Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 05

Professora : Fátima Damiana Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 8 º Ano B

Componentes Curriculares : Arte

Período : 19//04/202 1 a 30/04/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , de Abril de 2021.

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta- Feira- 28/04/2021 **Arte – Código:** (MS. (EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos.
Conteúdo: Sistemas da Linguagem.
Professora: Fátima Damiana Arruda Gomes.
Aluno (a)_____ **8º Ano B**

Atividade

O QUE É UMA LINGUAGEM?

Uma **LINGUAGEM** é um sistema (**conjunto articulável**) de **SIGNOS** que combinados entre si, podem produzir uma multiplicidade infinita de significados.

EX.: com as palavras que conhecemos podemos dizer coisas novas todos os dias.

Embora os processos de todas as linguagens sejam semelhantes, no que respeita aos elementos (**OS SIGNOS**) que usam são muito diferentes.

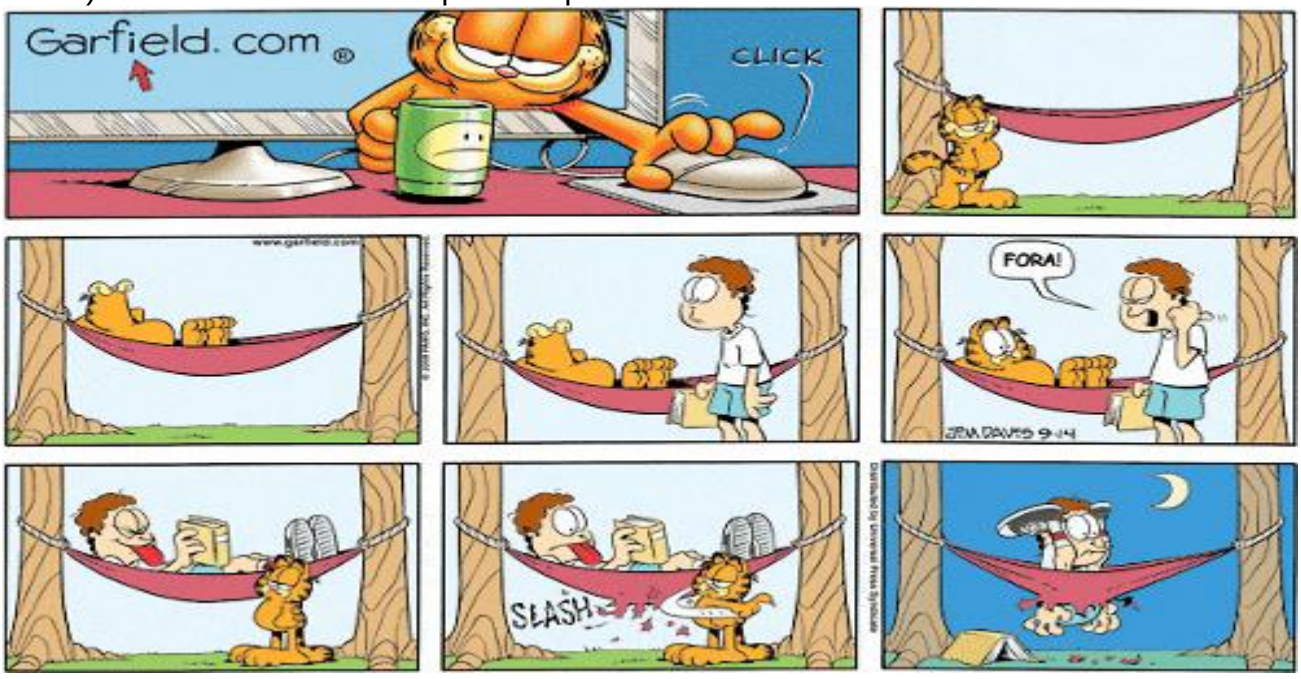
Existem muitos tipos de linguagens que podemos agrupar em:

LINGUAGENS VERBAIS, que utilizam as palavras. (oral e escrita).

LINGUAGENS NÃO VERBAIS, que utilizam sons, gestos e imagens.

LINGUAGENS MISTAS, que utilizam simultaneamente a linguagem verbal e a não verbal.

01)Observe a tirinha e marque a resposta correta.



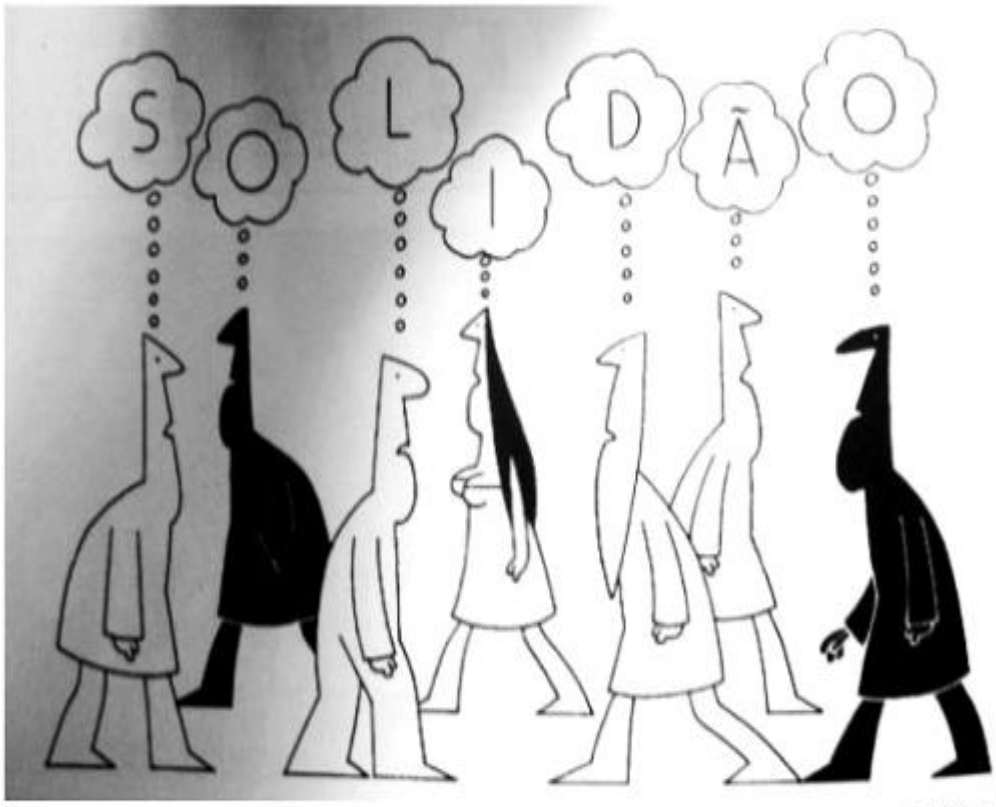
Tirinha Garfield, de Jim Davis

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Sobre a tirinha de Garfield, é correto afirmar que:

a) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da tirinha.
b) O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da tirinha.
c) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da tirinha.
d) A sequência cronológica dos fatos relatados nas imagens não influencia na compreensão da tirinha.

02) Analise a imagem e marque a resposta correta



CAULOS
Só doi quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001.

Mineiro de Araguari, o cartunista Caulos já publicou seus trabalhos em diversos jornais, entre eles o Jornal do Brasil e o The New York Times

No cartum apresentado, o significado da palavra escrita é reforçado pelos elementos visuais, próprios da linguagem não verbal. A separação das letras da palavra em balões distintos contribui para expressar principalmente a seguinte ideia:

a) dificuldade de conexão entre as pessoas
b) aceleração da vida na contemporaneidade
c) desconhecimento das possibilidades de diálogo
d) desencontro de pensamentos sobre um assunto

Disponível - **br.pinterest.com › pin**