ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 8º ANO – TURMA: B

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

22/07(quinta-feira); 29/07(quinta-feira) – (02 aulas).

PROJETO DE VIDA.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08LP10; EF89LP33; EF69LP07.

CONTEÚDO: texto – leitura, interpretação textual, produção textual.

Leia o texto e responda às questões a seguir.

Declaração Universal dos Direitos Humanos

A Assembleia Geral proclama a presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforcem, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades, e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por assegurar o seu reconhecimento e a sua observância universal e efetiva, tanto entre os povos dos próprios Estados-Membros, quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição. Fragmento adaptado.

Artigo 1º

Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

Artigo 2º

Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidas nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

Não será tampouco feita qualquer distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

Artigo 3º

Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

Artigo 4º

Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

Artigo 5º

Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante. (...)

Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declaracao-universal-dos-direitos-humanos.html>. Acesso em: 20 abr. 2017.

01) Esse texto tem a função de:
a) informar sobre os direitos de alguns cidadãos.
b) mostrar que a maioria da população brasileira é beneficiada por uma lei.
c) orientar as pessoas quanto aos seus direitos.
d) defender alguns direitos, mesmo que não sejam essenciais ao ser humano.
e) revelar às pessoas o direito que algumas delas possuem.

02) A "Declaração Universal dos Direitos Humanos" é um documento que objetiva:
a) estabelecer que todos os seres humanos tenham os mesmos direitos.
b) esclarecer sobre o preconceito racial e religioso no mundo.
c) organizar as leis econômicas, sociais e culturais do Brasil.
d) garantir os direitos dos cidadãos brasileiros, apenas.
e) estabelecer os diferentes tratamentos para cada pessoa, universalmente.

03) " A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho." (Art.205, CF)
- De acordo com o artigo 205, escrito acima, a educação é dever:
a) da criança e do estado;
b) do estudante e da família;
c) do Estado e da família;
d) do município;
e) do estado.

04) Comente o artigo 205 sobre a educação:

_____

_____

_____ .

www.acessaber.com.br