ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): ROSEMARY SOUZA CÁFARO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 8º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA.
PERÍODO: 16/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

PERÍODO:16/04/2021 A 30/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA: 8º ANO B.
AULAS SEMANAIS: 2ª e 4ªfeiras.
DATAS:17/04- 19/04 – 26/04/- 28/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 04

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Construção do sentido global do texto (MS.EF07LI06.s.06) Antecipar o sentido global de textos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas

CONTEÚDO: There to be (there was / there were)

SEGUNDA- FEIRA - 17/04/2021 (Sábado letivo)

A diferença entre **there** was e **therewere** é que: **there** was é usado no singular. **therewere** é usado no plural.
O ***theretobe***no passado simples é constituído pelo **there + o verbo tobe (was, were)**
Therewas no singular significa *existia, havia, ou tinha.*
e o **therewere**. – No plural significa, existiam, , *haviam* ou tinham
Lembre-se – se: {There is / there are → presente simples
{There was / there were → passado simples
Observe:

Passado singular afirmativo	**Passado plural afirmativo**
There **was** a car in the street. (Havia um carro na rua.)	There **were** 2 books in my bag. (Havia 2 livros na minha bolsa.)
There **was** someone waiting for you.(Tinha alguém esperando por você.)	There **were** some dogs in the garden. (Existiam alguns cachorros no jardim.)

Para a forma negativa, apenas acrescentamos a palavra **NOT**. Observe:

Passado singular negativo	**Passado plural negativo**
There **was not** car in the street. (Não existia carro na rua)	There **were not** 2 books in my bag. (Não haviam 2 livros na minha bolsa.)
There **is not** someone waiting for you. (Não há alguém esperando por você.)	There **were not** some dogs in the garden. (Não existiam alguns cachorros no jardim.)

Para a forma interrogativa, acrescentamos o ***verbo tobe (was, were)*** antes de ***there***, observe:

Passado singular interrogativo	**Passado plural interrogativo**
Was there a car in the street? (Existia um carro na rua?)	**Were there** 2 books in my bag? (Haviam 2 livros na minha bolsa?)
Was there a boy waiting for you? (Havia um garoto esperando por você?)	**Were there** some dogs in the garden? (Existiam alguns cachorros no jardim?)

Formas abreviadas: There was not: = There wasn't / There were not = There weren't

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

PERÍODO:16/04/2021 A 30/04/2021
PROFESSORA: Rosemary Souza Cáfaro.
TURMA: 8º ANO B.
AULAS SEMANAIS: 2ª e 4ªfeiras.
DATAS:17/04- 19/04 – 26/04/- 28/04/2021
QUNTIDADE DE AULAS: 04

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Construção do sentido global do texto (MS.EF07LI06.s.06) Antecipar o sentido global de textos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas

CONTEÚDO: There to be (there was / there were)

SEGUNDA- FEIRA - 19/04/2021 SEGUNDA-FEIRA – 26/04/2021

1) Consulte a tabela acima e escreva as frases na forma negativa:
a.There was a boy outside. (Tinha um menino lá fora. | Havia um menino lá fora.)

_____

b.There was a baby crying. (Tinha um bebê chorando. | Havia um bebê chorando.)

_____

c.There were two books on the table. (Tinha dois livros em cima da mesa. | Havia dois livros em cima da mesa.)

_____

d.There were three boys outside. (Tinha três meninos lá fora. | Havia três meninos lá fora.)

_____

2) Agora faça as frases na forma interrogativa:
a. There was a pen here. (Tinha uma caneta aqui.)

_____

b. There were two girlswaiting for you. (Tinha duas garotas esperando por você.)

_____

c. There was a carton of milk in the fridge. (Tinha uma caixa de leite na geladeira.)

_____

d. There were ten apples on the basket. (Tinha dez maçãs na cesta.)

_____

QUARTA-FEIRA – 28/04/2021

•Passe as sentenças para a forma contraída
a. There was a boy in the garage. (Havia um menino na garagem).

_____

b. There were two lions at the zoo. (Tinha dois leões no zoológico).

_____

c. There was bird in the nest. (Tinha uma pássaro no ninho).

_____

REFERÊNCIAS:

https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2012/05/there-was-e-there-were.html#:~:text=A%20diferen%C3%A7a%20entre%20there%20was%20e%20there%20were%20%C3%A9%20uma,were%20%C3%A9%20usado%20no%20plural.