ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
E.M. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

TERÇA-FEIRA 16/03/2021 TERÇA-FEIRA 23/03/2021
ALUNO(A):
PROFESSOR (A): ELEINE SOARES TURMA(S): 8º **ano A** TURNO: MATUTINO ENSINO FUNDAMENTAL II
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA** **Objeto de conhecimento: QUEM SOU EU: RAZÃO DE SER E AUTOCONHECIMENTO** (MS.EF69LP52)
Recurso: Livro PENSAR, SENTIR E AGIR – autor: LÉO FRAIMAN – Editora Moderna

Cultivar sentimentos e pensamentos positivos, engajar-se em causas sociais e realizar boas ações são atitudes importantes que dão sentido à existência. Há muitas histórias inspiradoras de pessoas que superaram dificuldades, engajaram-se em causas importantes e conseguiram encontrar uma razão de ser e de existir.

Entre essas histórias, é possível citar a da jovem Malala Yousafzai (1997-), que ficou conhecida por lutar pelo direito à educação de meninas em seu país, o Paquistão. Esse país é dominado por extremistas do grupo Talibã, que, entre outras intervenções, impede as mulheres de frequentar a escola.

A luta pelos direitos das mulheres à educação é o propósito de vida de Malala. Mas isso não significa que, para ter um propósito de vida, é necessário estar envolvido em grandes causas. Fazer a diferença em sua vida e na das pessoas que estão ao seu redor, escolhendo uma vida autêntica e ética, já é um caminho.

Há um conceito japonês, referente a propósito de vida, denominado *ikigai*. Essa palavra significa, literalmente, "razão de viver" – *iki* (viver) e *gai* (razão) – e é utilizada tanto para definir pequenos objetivos diários quanto grandes conquistas da vida.

[...] Alguns encontram seu *ikigai* e têm consciência dele, outros o carregam dentro de si, mas ainda o procuram. O *ikigai* está escondido em nós, e é necessária uma investigação paciente para chegar até o mais profundo de nosso ser e encontrá-lo. [...]



Malala Yousafzai encontrou o *ikigai* dela na defesa dos direitos das mulheres pela educação. Para encontrar o seu, é preciso que você entre em contato com seu eu mais profundo e reflita sobre quem é; o que você ama; o que você faz bem; quais ações o mundo necessita e o que você pode fazer nesse sentido; quais atividades você pode praticar e receber remuneração por elas etc. Ou seja, você precisa refletir sobre suas paixões, missões, vocações, sobre o que deseja para seu futuro profissional, alinhar tudo isso a suas possibilidades e, então, traçar um planejamento que defina as ações necessárias para alcançar um objetivo. Esse planejamento é chamado plano de ação e pode ser muito útil para a Construção de um projeto de vida.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR
E.M. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

TERÇA-FEIRA 30/03/2021
ALUNO(A):
PROFESSOR (A): ELEINE SOARES TURMA(S): 8º **ano A** TURNO: MATUTINO ENSINO FUNDAMENTAL II
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA** **Objeto de conhecimento: QUEM SOU EU: RAZÃO DE SER E AUTOCONHECIMENTO** (MS.EF69LP52)
Recurso: Livro PENSAR, SENTIR E AGIR – autor: LÉO FRAIMAN – Editora Moderna

ATIVIDADE AVALIATIVA MENSAL

1 Leia a tirinha a seguir.



ARAÚJO, Yorhán. Tirinha "Você está ficando para trás?".

• Como você relaciona a conversa dos personagens à construção de seu projeto de vida?

2 E suas características e a maneira como ela atua. O que você pode concluir sobre as ações dessa pessoa? É possível relacionar scolha uma pessoa de sua comunidade, ou de seu ambiente familiar ou escolar, que se dedica ao bem comum e descreva a atuação dela e a de Malala Yousafzai?

3 Em sua escola ou comunidade, você identifica situações em que há preconceito, violência ou exclusão em relação a um grupo específico de pessoas?
a) Escolha uma entre as situações identificadas.

b) Converse com os colegas e veja se eles concordam com você. Eles apresentaram alguma situação que você não havia considerado? Por que você acha que isso aconteceu?