ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 8º ANO – TURMA: B

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA.

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

05/08(quinta-feira); 12/08(quinta-feira) – (02 aulas).

PROJETO DE VIDA.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF08LP10; EF89LP33; EF69LP07.

CONTEÚDO: texto – leitura, interpretação textual, produção textual.

Ocupação é aquilo que a gente faz de verdade no dia a dia. Profissão é aquilo que estudo (me formo naquela área). Trabalho é o exercício material ou intelectual para fazer ou conseguir alguma coisa; Esforço, labutação, lida, luta. Aplicação da atividade humana a qualquer exercício de caráter físico ou intelectual. Emprego é a situação ou funções de quem faz serviço em repartição pública ou estabelecimento particular; cargo. Bibliografia Consultada: <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues

- De acordo com o conteúdo acima, existem pessoas dentro de sua casa que preencham um dos itens em destaque no texto? Explique:

_____

_____

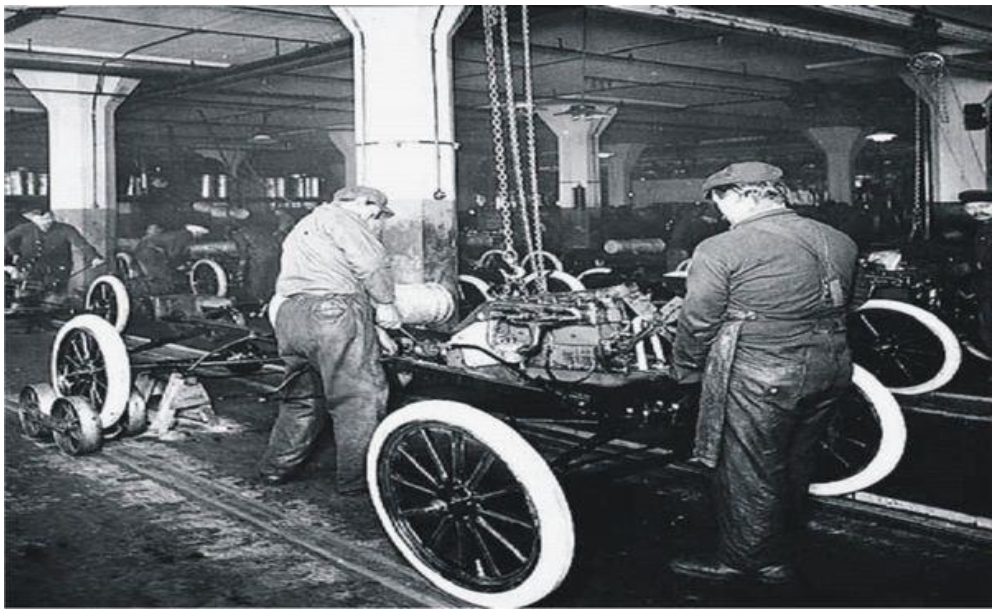
_____

_____

_____

_____

Imagens passado e pressente – Avanços das tecnologias ⎫ Apresente a seguir imagens, aos alunos, como as do exemplo a seguir:



Disponível em: <http://carrosantigos.wordpress.com/2008/07/25/100-anos-do-ford



Disponível em: < http://blogs.abril.com.br/blogdocarro

- Observem as imagens acima para realizar os comentários abaixo:

1. Elas são da mesma época?
2. O que elas representam?
3. Que trabalho está sendo feito na primeira imagem?
4. O que está acontecendo na segunda imagem?
5. Que diferenças pode-se observar entre as duas imagens?
6. Por que na segunda imagem não aparecem pessoas?