ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO"_____

DE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A):_SARA DE OLIVEIRA ASSUMPÇÃO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: ___8_º ANO_B___.

COMPONENTE CURRICULAR: _LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: _01___/__03____/2021_____a __15___/__03_____/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, _01__ DE ___MARÇO_____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

DE: 01/ 03 / 2021 A 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF08LP05s05)

CONTEÚDO: ESTRUTURA DAS PALAVRAS

As palavras da língua portuguesa são formadas pela união de pequenas partes que carregam em si um significado. Essas partes chamam-se morfemas.

A parte invariável, que contém o significado básico da palavra e a partir do qual é possível formar novos vocábulos chama-se radical.

Ex.: lembr ar
lembr ança
re lembr ar
RADICAL

As outras partes são os afixos (prefixo e sufixo) e as desinências, que se acrescentam ao radical para formar novas palavras ou indicar uma flexão.

. prefixos: elementos que vêm antes do radical;
. sufixos: elementos que vêm depois do radical;
. desinências nominais: indicam as flexões do gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural) nos nomes;
. desinências verbais: indicam as flexões de tempo, modo, pessoa e número nos verbos.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS: COMPOSIÇÃO POR AGLUTINAÇÃO E POR JUSTAPOSIÇÃO

COMPOSIÇÃO: É o processo de formação de uma nova palavra pela junção de duas ou mais palavras já existentes.

A composição pode ser por justaposição e por aglutinação.

A composição por justaposição ocorre quando duas ou mais palavras se unem sem que ocorra alteração de suas formas originais , separadas ou não por hífen. Ex.: pé-de-galinha, passatempo, cachorro-quente, girassol.

A composição por aglutinação ocorre quando duas ou mais palavras se unem para formar uma nova palavra ocorrendo alteração da forma original de pelo menos uma delas. Ex.: planalto (plano + alto), embora (em + boa + hora).

1) Leia o trecho abaixo e responda:

A palavra sono dorme . A palavra tempo passa. A palavra fogo queima. A palavra faca corta. A palavra carro corre. A palavra diz. O que quer. E nunca desdiz depois . As palavras têm corpo e alma, mas são diferentes das pessoas em vários pontos. As palavras dizem o que querem está dito e pronto.

Relembrando que os verbos com as desinências -ar pertencem a primeira conjugação, os verbos com as desinências -er pertencem a segunda conjugação e -ir pertencem a terceira conjugação. Separe os verbos destacados de acordo com sua devida conjugação.

1ª conjugação:

2ª conjugação:

3ª conjugação:

2) Identifique os morfemas das palavras destacadas no trecho a seguir:

As células das palavras são as letras. A|lgumas são mais importantes do que as outras. As consoantes são um tanto insolentes. Roubam as vogais para construírem sílabas e obrigam a língua a dançar dentro da boca. A boca abre ou fecha quando a vogal manda. As palavras fechadas nem sempre são mais tímidas.

3) Em quais das palavras destacadas as desinências são:

Nominais?

Verbais ?

4) Leia o trecho abaixo e responda:

Existem palavras pequenas, microscópio, minúsculo, molécula, partícula, quinhão, grão, covardia. Existem palavras dia, feijoada, praia, boné, guarda-sol. Existem palavras bonitas, madrugada.

a) Observe a escrita da palavra guarda-sol. Como essa palavra é formada? Separe os elementos que a compõem.

b) Cite duas palavras da língua portuguesa que são compostas como a palavra guarda-sol.

c) Qual é o processo de formação da palavra guarda-sol?

5) Releia o trecho abaixo e responda as questões abaixo:

Um desses enigmas, muito conhecido, era mais ou menos assim. “O que é, o que é? De manhã anda de quatro, ao meio-dia, sobre duas pernas, e, pela tarde com três pernas”.

a) Destaque desse trecho uma palavra por composição:

b) Separe os elementos que compõem essa palavra e indique se ocorre uma composição por justaposição ou por aglutinação.

REFERÊNCIAS: Livro didático – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano – Tania Amaral Oliveira , Lucy Aparecida Melo Araújo – IBEP.