ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO"_____

DE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A):_SARA DE OLIVEIRAASSUMPÇÃO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: ___8_º ANO_B___.

COMPONENTE CURRICULAR: _LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: _01__/__06____/2021_____a __01__/__07_____/_2021_____.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:
DE___28___/__06____/___2021___ A _30___/__06___/__2021____

LADÁRIO,01_ DE __JUNHO_____ DE 2021.
QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA :(07, 07, 14, 14, 21, 21, 28, 28/06/2021)

TERÇA – FEIRA: (01, 01, 08, 08, 12, 12, 15, 15, 22. 22 , 29, 29/06/2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08LP06s06)

.

CONTEÚDO: ATIVIDADES TIPO DE SUJEITO E TIPOS DE PREDICADO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Açúcar

Os indianos acreditavam que ele tinha sido criado por Vishwamitra, para alimentar os deuses e nas crônicas de Alexandre, o Grande, já era mencionado como um mel sólido, obtido sem o auxílio das abelhas. Sempre considerado um indicador de riqueza, conta-se que no ano de 80, no casamento de Harum-Al-Rachid, foram consumidas 40 toneladas de açúcar. Sua difusão pelo mundo aconteceu graças a egípcios e árabes, mas a Europa só vai conhecê-lo no final da Idade Média, em função das Cruzadas. O Brasil recebeu as primeiras mudas por volta de 1515, vindas da Ilha da Madeira, e teve seu primeiro engenho em 1532, em São Tomé (São Paulo), com aparelhagem manual. No século seguinte, já era o maior produtor e fornecedor mundial, permanecendo assim até o final do século XVII, quando perdeu a liderança.

Disponível em: <http://correiogourmand.com.br>.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

1)No período que introduz o texto, o sujeito simples “ele” refere-se:

( ) ao açúcar.

( ) a Vishwamitra.

( ) a um mel sólido.

2) Destaque o sujeito que compõe esta oração. Logo após, classifique-o:
"[…] foram consumidas 40 toneladas de açúcar.

3) Em "[…] perdeu a liderança.", o sujeito do verbo "perdeu" está oculto. Localize-o:
( ) "O Brasil"

( ) "a Ilha da Madeira"

( ) "São Tomé (São Paulo)"

4) Na frase "Os egípcios e os árabes difundiram o açúcar pelo mundo.", o sujeito é composto porque:
( ) tem mais de um núcleo.

( ) tem mais de uma palavra.

( ) tem mais de um substantivo.

5) O sujeito da oração "[…] conta-se que no ano de 80 […]" é:
( ) oculto

( ) simples

( ) indeterminado

Tipos de Predicado
De acordo com seu **núcleo** significativo, os predicados são classificados em três tipos:

Predicado Verbal
Indica uma ação, sendo constituído por **um núcleo**, que é um **verbo nocional** (verbo que indica uma ação). Nesse caso, não há presença de predicativo do sujeito, por exemplo:

- Nós caminhamos muito hoje. (núcleo: caminhamos)
- Cheguei hoje de viagem. (núcleo: cheguei)
- O cliente perdeu os documentos. (núcleo: perdeu)

Predicado Nominal
Indica estado ou qualidade, sendo constituído por um **verbo de ligação** (verbo que indica estado) e o **predicativo do sujeito** (complementa o sujeito atribuindo-lhe uma qualidade).

Há somente **um núcleo**, caracterizado por um nome (substantivo ou adjetivo), por exemplo:

- Alan está feliz. (núcleo: feliz)
- Fiquei exausta. (núcleo: exausta)
- Ele continua atencioso comigo. (núcleo: atencioso)

Predicado Verbo-Nominal

Ao mesmo tempo que indica ação do sujeito, esse tipo de predicado informa sua qualidade ou estado, sendo constituído por **dois núcleos**: um **nome** e um **verbo**.

Nesse caso, há presença de **predicativo do sujeito** ou **predicativo do objeto** (complementa o objeto direto ou indireto, atribuindo-lhes uma característica), por exemplo:

- Suzana chegou cansada. (núcleos: chegou, cansada)
- Terminaram satisfeitos o trabalho. (núcleos: terminaram, satisfeitos)
- Considerou a caminhada desagradável. (núcleos: considerou, desagradável)

LEIA E RESPONDA:



6) Há predicado nominal na passagem:

(A) “Sou um inseto da ordem dos lepidópteros.”

(B) “Tenho hábitos diurnos […]”

(C) “Eu deixo um rastrinho gosmento […]”

7) Na passagem identificada acima, o predicado nominal refere-se:

( ) a um sujeito simples.

( ) a um sujeito oculto.

( ) a um sujeito indeterminado.

8) O núcleo do predicado nominal é um nome, ou seja, um adjetivo, um substantivo ou um pronome. Na oração "Minhas asas são coloridas e brilhantes.", o predicado nominal tem como núcleo (s).
( ) o pronome "Minhas".

( ) o substantivo "asas".

( ) os adjetivos "coloridas" e "brilhantes".

9) Na oração acima, o verbo "são" é:
( ) intransitivo

( ) transitivo direto

( ) verbo de ligação

10) O núcleo de um predicado nominal é chamado de:
( ) aposto

( ) predicativo do sujeito

( ) complemento nominal

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/predicado/
https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-tipos-de-sujeito-8o-ano/