ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __8__º ANO__A e B__.

COMPONENTE CURRICULAR: ___Ciências_____

PERÍODO: 01/ 04/2021 a 15_/_04__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE abril DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

8º A segunda-feira(5,12) terça-feira(6,13)

8º B Quinta-feira(8,15) sexta-feira(09,10)

CIÊNCIAS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08CI02.s.02) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.

CONTEÚDO: Transformação de energia

O que é transformação de energia

A transformação de energia é o fenômeno físico no qual a energia passa de uma forma para outra. Esse processo acontece o tempo todo. Por exemplo, ao bater palmas, você transforma a energia mecânica do movimento de suas mãos em energia sonora e térmica.

A transformação de energia é um conceito muito comum nas Ciências da Natureza. Esse fato da energia ser transformada possibilita a existência de diversas coisas do nosso cotidiano. Desde o carro — que transforma a energia química da combustão da gasolina em energia mecânica — até uma lâmpada — que transforma a energia elétrica em energia luminosa e energia térmica.

ATIVIDADE

1. Na produção de energia eólica, os geradores são acionados por hélices movidas pelo vento. Na produção de energia hidrelétrica, a queda d'água move turbinas que acionam geradores, e, na produção de energia solar, as células fotovoltaicas produzem tensão elétrica. Assinale a alternativa que aborda corretamente o que essas três fontes de energia têm em comum.

a) não provocam impacto ambiental.
b) independem de condições climáticas.
c) são consideradas fontes renováveis de energia.
d) dependem das reservas de combustíveis fósseis.

2. A energia existe em grande quantidade no universo, não aumentando nem diminuindo, mas passando por inúmeras transformações. Relacione corretamente as colunas, indicando a transformação de energia que está ocorrendo em cada exemplo.

(1) O movimento das rodas de uma bicicleta acionando uma lâmpada.
(2) Plantas utilizando a energia luminosa do Sol para realizar a fotossíntese.
(3) A movimentação de uma locomotiva pela queima de lenha (madeira).

( ) Transformação de energia luminosa em energia química.
( ) Transformação de energia térmica em energia mecânica.
( ) Transformação de energia mecânica em energia elétrica.

3- . Leia o texto a seguir. Os recursos minerais têm uma fundamental diferença em relação àqueles de origem animal e vegetal: não são renováveis. Seu processo de formação é tão lento

quando comparado com a vida humana que devem ser considerados como recursos finitos, ou seja, que se extraem uma vez só de um determinado lugar. Podem, sim, ser reciclados, como se faz com latas de alumínio, mas a produção original não se renova. BRANCO, Pércio de Moraes. Utilidade dos minerais. CPRM, 2014. Disponível em: . (adaptado) De acordo com as informações contidas no texto, escolha a alternativa que apresenta somente recursos minerais não renováveis.

a) Carvão mineral, milho e urânio.
b) Gás natural, mamona e dendê.
c) Petróleo, gás natural e cana-de-açúcar.
d) Urânio, petróleo e carvão mineral.

REFERÊNCIAS:

.
https://www.procampuseducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/04/8%C2%BA-Ano-Atividade-de-Ci%C3%AAncias-Ensino-Remoto-acesso em 12/04/2021