ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): FÁTIMA FONTES/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ FÁBIO SANTOS/ GLENDA HIRATUkA/

ALUNO (A): _____.

TURMA: 1º ANO B .

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 02/08/2021 a 16 /08/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1º B QUARTA - FEIRA - 02/08/21 09/08/21

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF04CI07.s.07) (MS.EF04CI08.s.08)

CONTEÚDO: Cadeias alimentares simples. Microrganismos.

ALUNO(a):_____

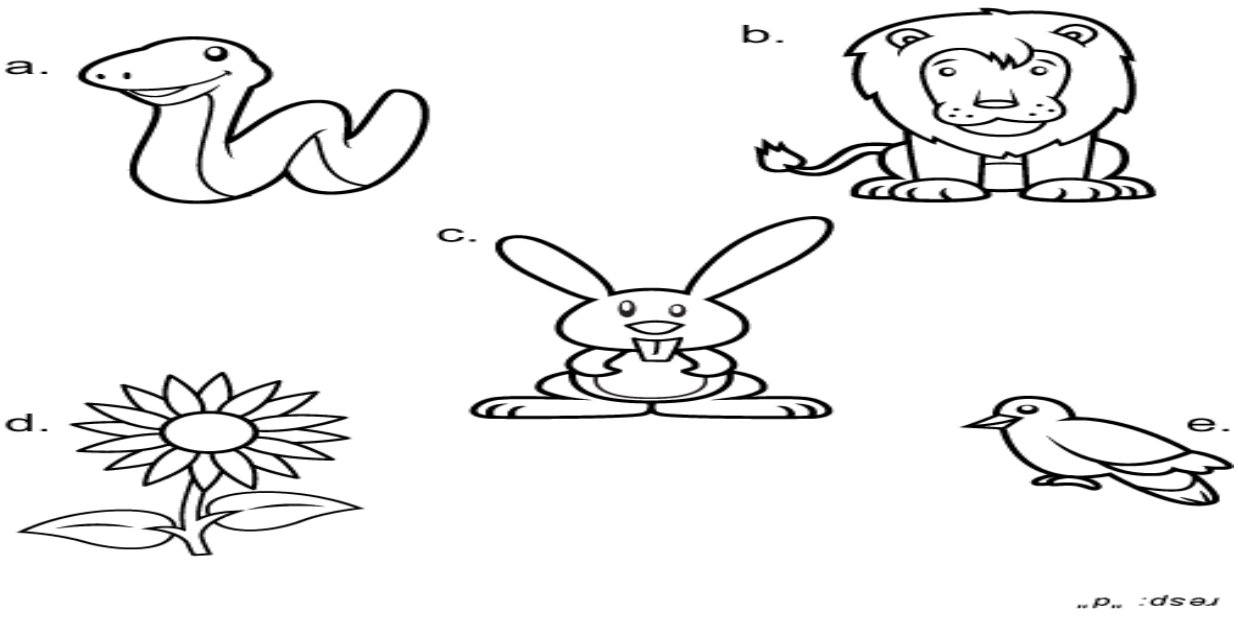
ATIVIDADE

1) CIRCULE QUEM NÃO É CONSUMIDOR ,E PINTE A CADEIA ALIMENTAR !

CONJUNTO

www.smartkids.com.br

Quem não é consumidor?



resp: "p.."

REFERÊNCIAS: Cadeia Alimentar – Smartkids

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

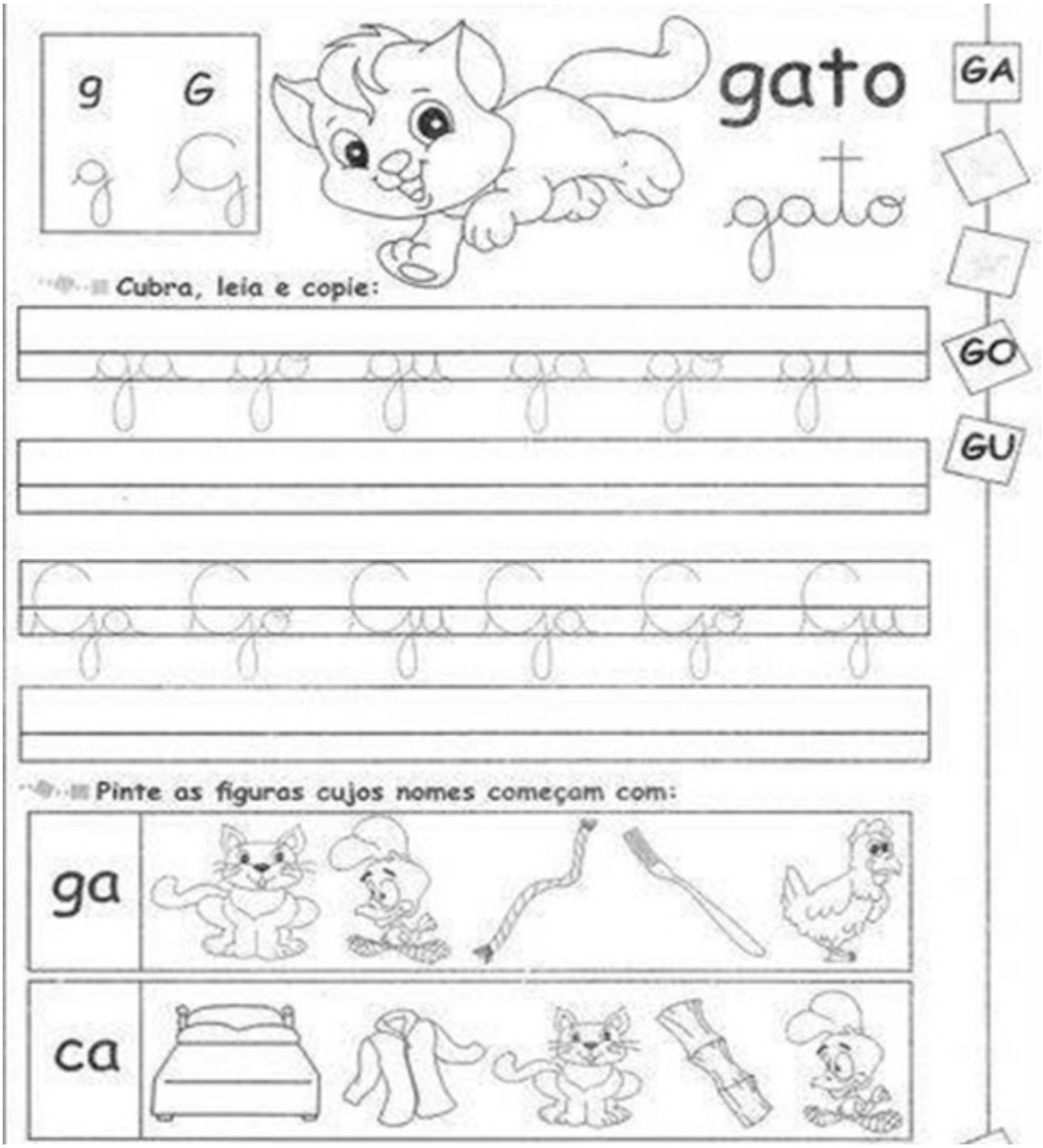
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO**:02-16/08/2021
Quantidade de aulas: 10
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; EF01LP08- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita;EF01LP09 - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais
CONTEÚDO: ALFABETIZAÇÃO SILÁBICA LETRA G

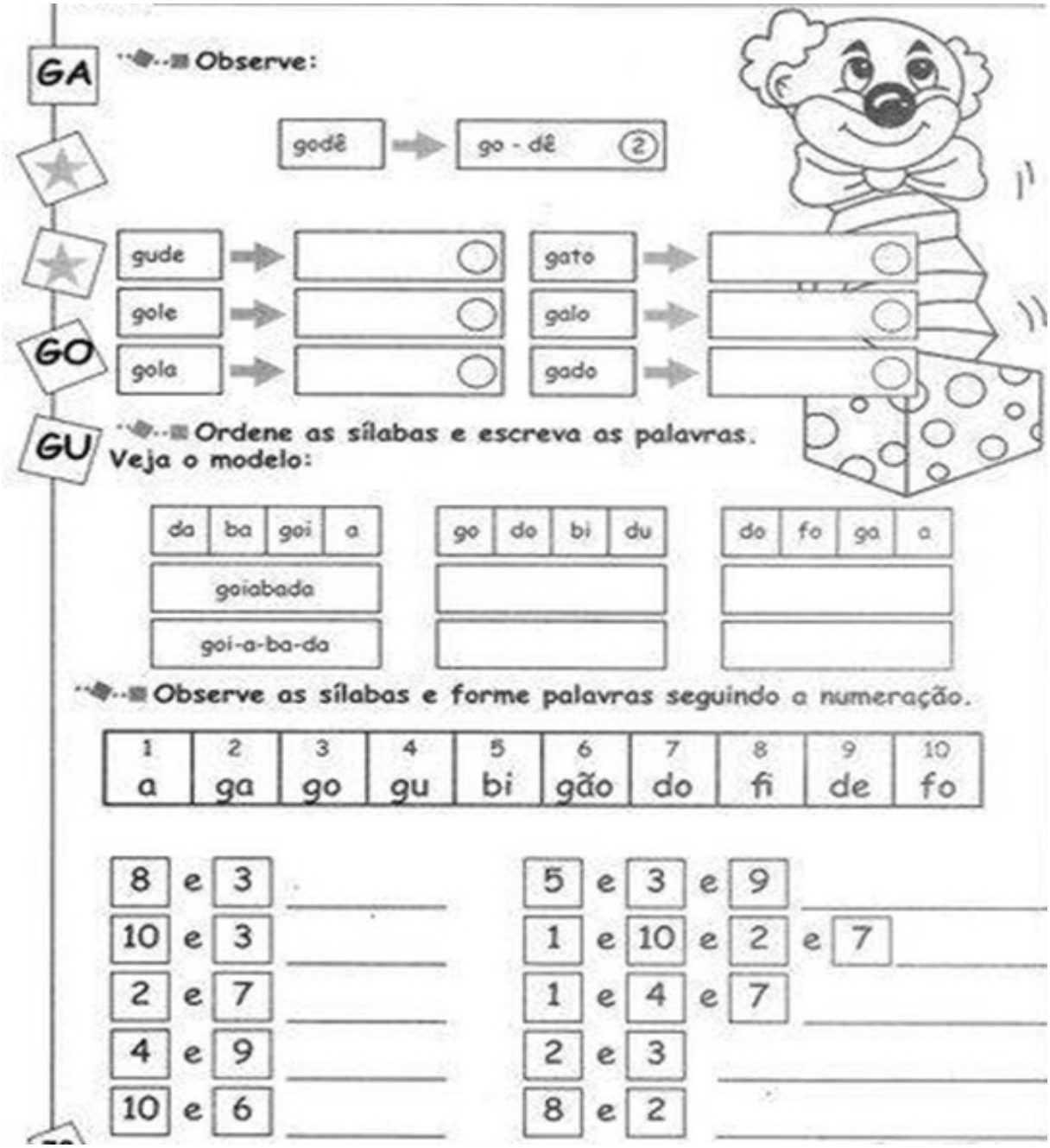
VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO G, REPITA COMIGO:

G + A = GA **G + O = GO** **G + U = GU**

AGORA VAMOS CONTINUAR




g G
gato
gato
GA
GO
GU
Cubra, leia e copie:
Pinte as figuras cujos nomes começam com:
ga
ca



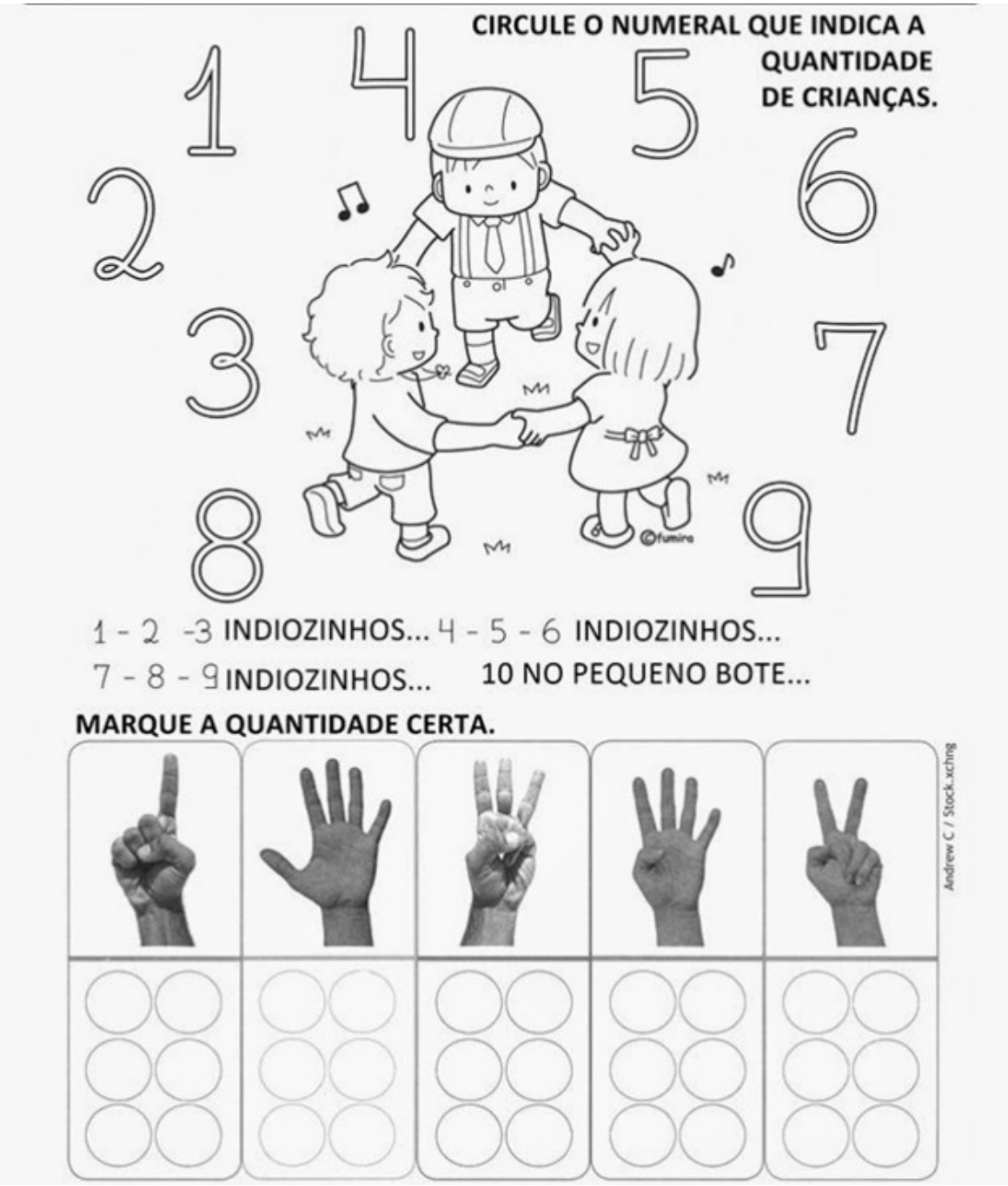
FONTE:http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/familia-silabica-letra-letra-g.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

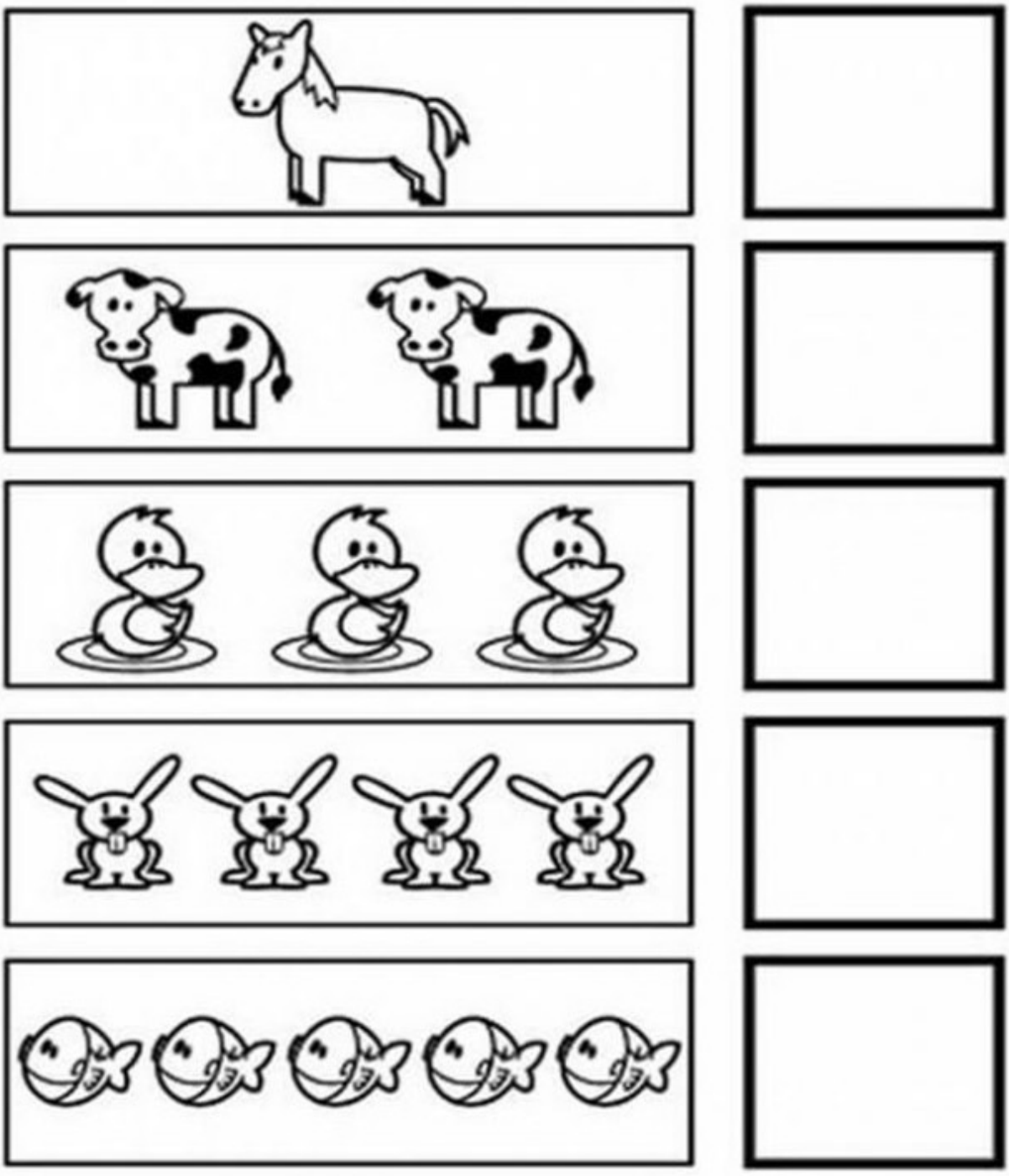
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO**:02-16/08/2021 **Quantidade de aulas**: 08

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação;EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".EF01HI06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS E SINAIS DE IGUAL E DIFERENTE

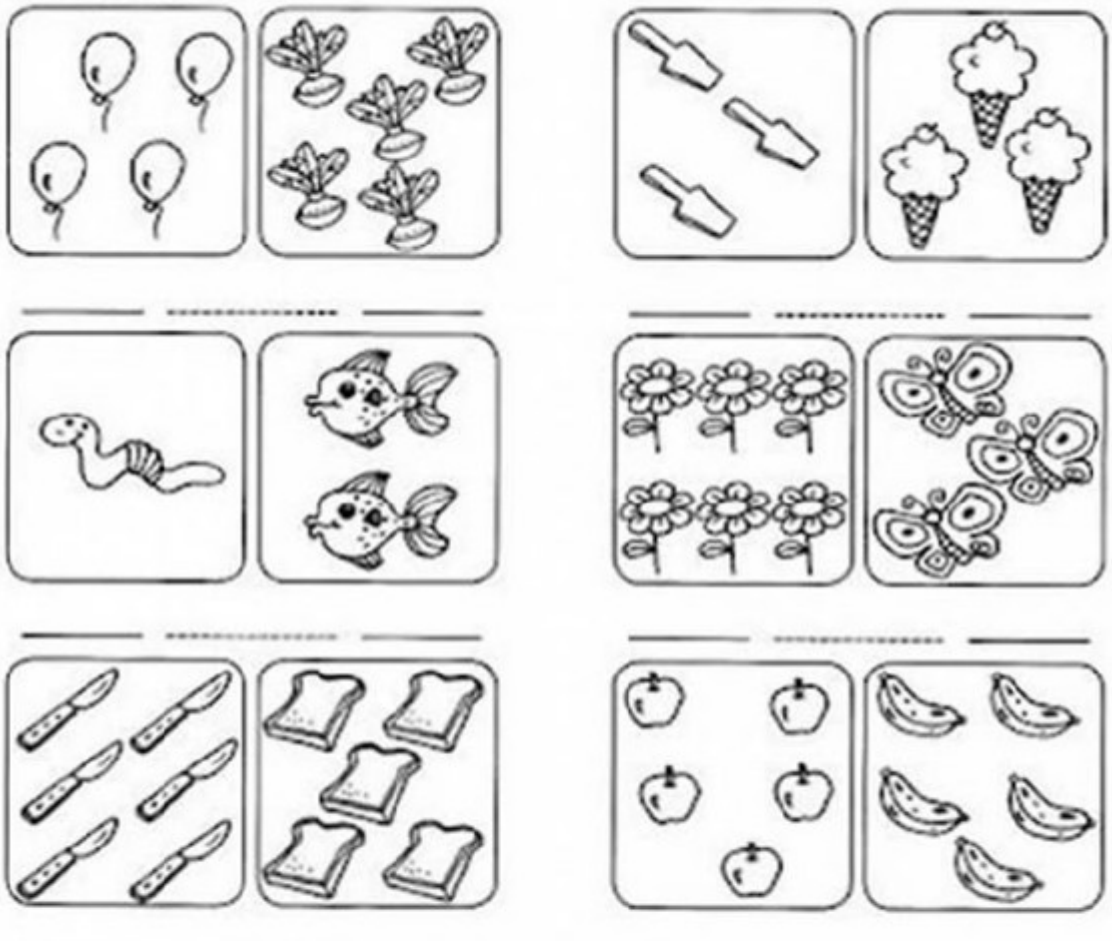


Escreva os números correspondentes às figuras nos quadrinhos abaixo:



AGORA VAMOS USAR SINAIS DE IGUAL (=) E DIFERENTE (≠)

1) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS, USE O SINAL = OU ≠.



2) AGORA, COMPARE OS NUMERAIS E USE = OU ≠.

2 2	7 8	5 5
3 4	6 6	9 9

FONTE: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-1o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO**:02-16/08/2021
Quantidade de aulas: 04
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01HI06 - Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos
CONTEÚDO: DATAS COMEMORATIVOS

SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS

1- FAÇA UM COLORIDO NAS VOGAIS DA PALAVRA ABAIXO:

PAPAI



2- MEU PAPAI SE CHAMA: _____.

3- SUA PROFISSÃO É: _____.

4- ELE MORA_____.

5- FAÇA UM LINDO DESENHO DO SEU PAPAI COM VOCÊ.

FONTE: http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2015/08/para-casa-dia-dos-pais.html?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

O DIA 11 DE AGOSTO COMEMORA-SE O DIA DO ESTUDANTE, VOCÊ COMO ESTUDANTE TEM UM IMPORTANTE PAPEL A DESEMPENHAR, VEJA NA ATIVIDADE



AGORA PINTE A SUA MEDALHINHA: MIOLO AMARELO DOURADO E FITA AZUL OU VERMELHA



FONTE:https://mungfali.com/page/0E69CB43B75B59DDB1D7E2FA1B8A6E0F9408DB21/projeto_minha_escola_~_atividades_escolares

22 DE AGOSTO DIA DO FOLCLORE



FONTE: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividades-sobre-folclore-2/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S):** 1º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO**:02-16/08/2021
Quantidade de aulas: 04
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF01GE02 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares
CONTEÚDO: CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR – JOGOS E BRINCADEIRAS

EXISTEM BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDAS. ALGUMAS FORAM CRIADAS HÁ POUCO TEMPO; OUTRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS. VOCÊ PASSA ALGUMAS HORAS DO DIA NA ESCOLA. QUANDO VOLTA, VOCÊ FAZ SUAS TAREFAS ESCOLARES, AJUDA EM CASA E BRINCA. ENQUANTO BRINCA, VOCÊ DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, APRENDE A CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E A RESPEITAR REGRAS. E TEM MAIS: BRINCAR FAZ BEM À SAÚDE!

ATIVIDADE

1) VEJA AS BRINCADEIRAS NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DE CADA UMA DE:

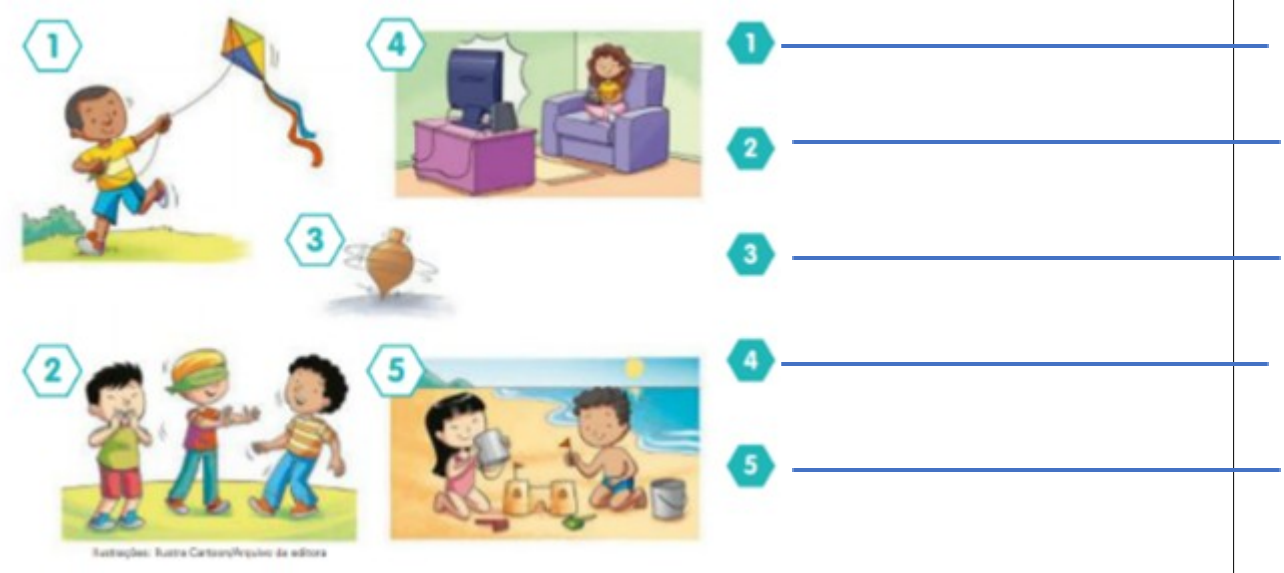
• AZUL SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCA COM OUTRAS PESSOAS;

• VERMELHO SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO.



FONTE: SILVA, MARIA ALICE SETÚBAL ET AL. Memórias e Brincadeiras na cidade de SÃO PAULO nas primeiras décadas do Século XX. SÃO PAULO: CORTEZ/CENPEC, 1989.

2) ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS E DOS BRINQUEDOS ILUSTRADOS ABAIXO. DEPOIS, CIRCULE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE COSTUMAM SER FEITAS EM ESPAÇOS PÚBLICOS



3) PERGUNTE A UMA PESSOA ADULTA QUE MORA COM VOCÊ: QUAL DESSAS BRINCADEIRAS FAZIA PARTE DA SUA INFÂNCIA? ONDE VOCÊ BRINCAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

R:_____
_____
_____

FONTE:BRANDÃO, Heliana; FROESELER, Maria das Graças V. G. O livro dos jogos e das brincadeiras para todas as idades. Belo Horizonte: Leitura, 1998.

1º ano B: QUARTA E QUINTA-FEIRA: 02/08 a 13/08

PROFESSORA GLENDA: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF12EF05.s.05)

CONTEÚDO: Esporte – Esporte de Marca e Precisão

ATIVIDADE

Senhores pais ou responsáveis, solicito que os senhores ajudem os pequenos na leitura da explicação sobre esporte de precisão antes de responder as atividades.



Olá, galerinha! Estamos aqui com mais uma atividade. Hoje iremos falar sobre Esporte de Precisão. E veremos quem aqui é bom de mira! Diferente do que acontece no basquetebol onde o jogador deve acertar a bola dentro da cesta de basquete para fazer o ponto, mas até lá tem que passar pelos jogadores adversários, nos esportes de precisão **o objetivo é** o próprio ato de acertar o alvo, não tendo a interferência de ninguém entre o jogador e o alvo.

ESPORTES DE PRECISÃO

Os esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por **arremessar** ou **lançar** um **objeto** procurando acertar ou aproximá-lo de **um alvo específico** que pode estar **parado** ou **em movimento**. Como exemplo desses tipos de esportes tem o Curling, o Boliche, a Bocha, o Tiro com Arco, o Golfe.

1- **Ligue o desenho ao esporte de precisão a que pertence:**






TIRO COM ARCO | CURLING | GOLFE | BOLICHE

Referência: https://es.liveworksheets.com/xr1750071xc - atividade retirada do site Live Work Sheets