ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): SILVIA MOTA/ LARA CRISTINA SILVA/SUZIANE DA COSTA/ JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE LEMOS GONÇALVES

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01-10-2021 a 30-10-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE OUTUBRO DE 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos

CONTEÚDO:(MS.EF02CI03.s.03) **COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS- 2º U**

REFERÊNCIAS: https://www.liveworksheets.com/sb1038891yk

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Q	D	W	A	O	L	E	D	E	E	V	A
U	B	Y	E	D	S	I	A	G	E	N	F
E	E	E	A	A	I	N	O	F	O	G	O
I	F	A	E	G	E	C	L	Q	H	T	G
M	E	S	H	O	M	T	T	U	N	E	A
A	R	Y	A	T	M	O	O	E	T	S	M
D	R	E	F	R	E	M	É	D	I	O	E
U	O	O	O	E	C	A	I	A	T	U	N
R	E	A	G	P	A	D	O	B	E	R	T
A	R	N	Ã	H	E	A	O	A	L	A	O
S	U	F	O	C	A	Ç	Ã	O	E	R	E
M	J	W	L	Y	S	I	O	O	E	D	T



EMÉDIO
OMADA

FERRO
FOGO
FOGÃO
QUEDA

QUEIMADURA
AFOGAMENTO
SUFOCAÇÃO
TESOURA



CRIISTTINASCIMENT

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA **Turma: 2 U** **Turno: Matutino**
Ensino Fundamental I **Período de 01/10 a 31/10/2021.**
Quantidade de aulas: 15
Nome:_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS:EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; EF12LP04 - Ler e compreender;EF12LP03 - Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
CONTEÚDO: COMPREENSÃO DO TEXTO E ORTOGRAFIA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

O IOIÔ DE DINO



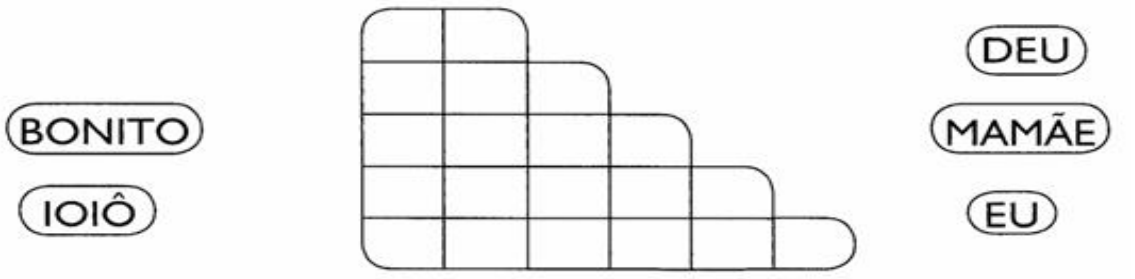
MEU NOME É DINO.
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.
O IOIÔ É MUITO BONITO.
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.
DIMAS DIZ:
— BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!

Graça Boquet

COMPLETE:

1) EU BRINCO COM MEU _____ DIMAS.
2) O _____ É MUITO BONITO.
3) BRINCAR COM O IOIÔ É MUITO_____, DINO!
4) _____ DIZ.
5) _____ ME DEU UM _____.

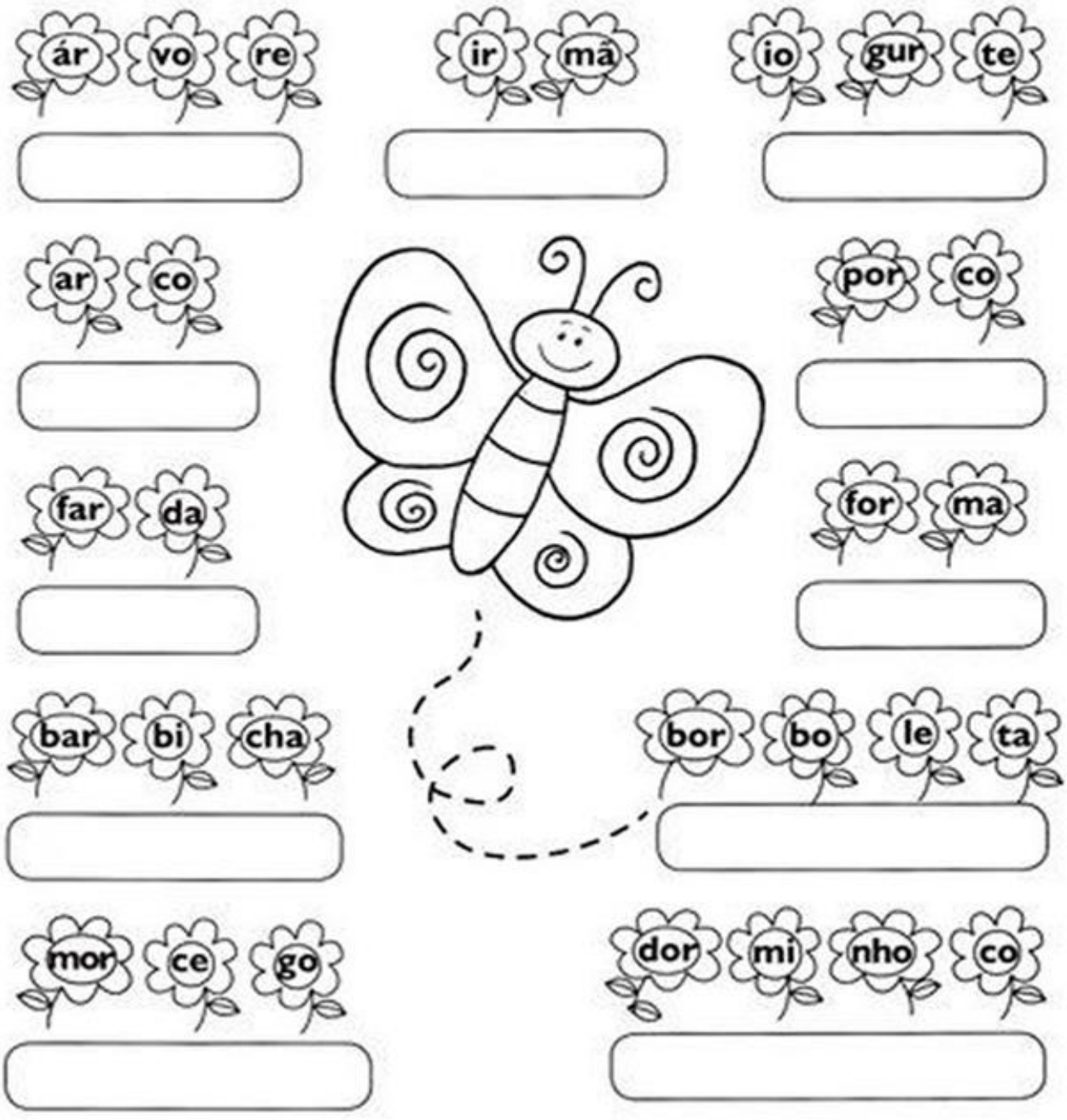
CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO E ENCAIXE-AS NO DIAGRAMA, DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.



Fonte: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-leitura-e-interpretacao-de.html

ORTOGRAFANDO AS VARIAÇÕES DO R PÓS-VOCÁLICO

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Fonte: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-2-ano/atividades-de-portugues-2-ano-variacoes-do-r/

2) Complete as palavras com as sílabas em destaque.

ur	ar	ir	or	er
_____ vilha	_____ gola		_____ so	
_____ mário	_____ co		_____ dem	
_____ mão	_____ te		_____ quiteto	

3) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

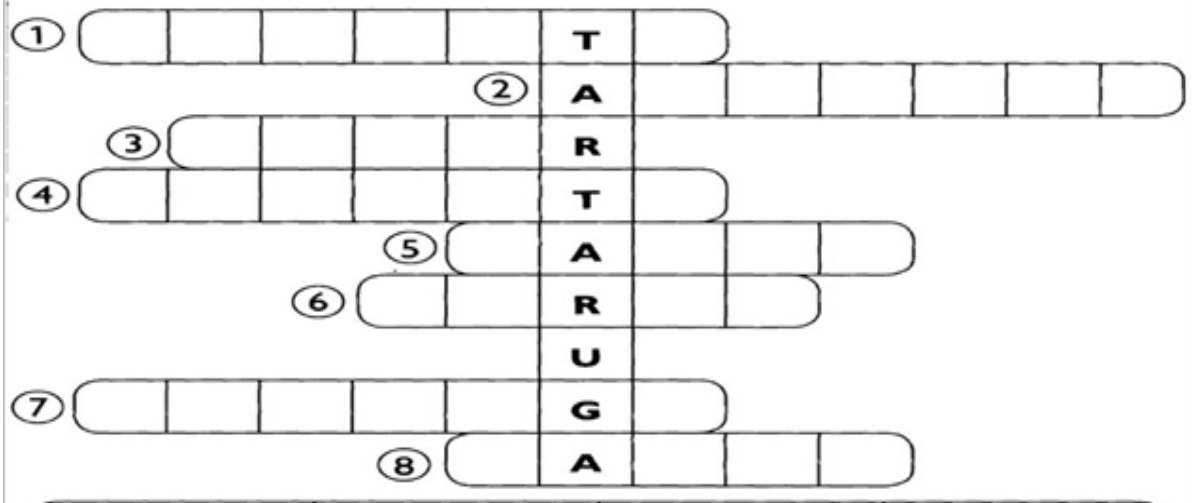
a) A _____ de Roberto chama-se Marta. (farmácia – irmã)

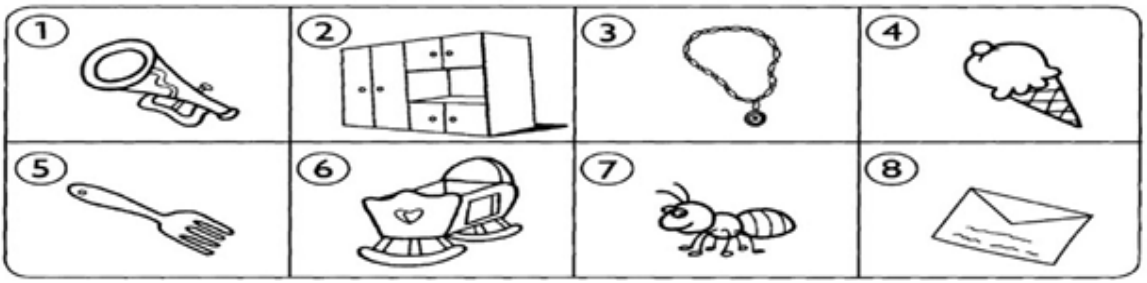
b) A _____ voou para a árvore. (lagarta – borboleta)

c) Ademir comeu _____ de sobremesa. (ervilha – sorvete)

d) Vou ao _____ ver o palhaço. (armário – circo)

1) Escreva, na cruzada, os nomes dos desenhos abaixo, de acordo com os numerais.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Fonte: http://vida-vivendocomarte.blogspot.com/2010/09/atividade-variacoes-do-r-pos-vocalico.html/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA **Turma: 2 U** **Turno: Matutino**
Ensino Fundamental I **Período de 01/10 a 31/10/2021.**
Quantidade de aulas: 12
Nome:_____

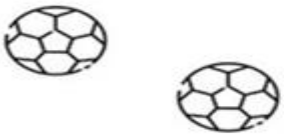
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02MA01 - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). EF02MA02 - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos. EF02MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

CONTEÚDO: DEZENAS E UNIDADES/ PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

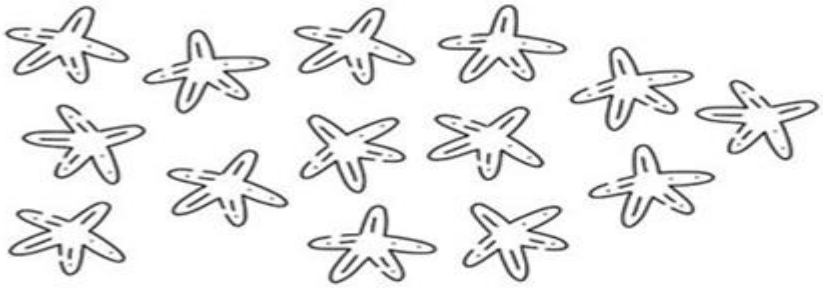
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- ATIVIDADE DEZENA E UNIDADE

1. Complete desenhando bolas para formar uma dezena



2. Escreva a quantidade de estrelas no quadro das unidades e dezenas



D	U

3. Escreva os algarismos em suas ordens

36

D	U

97

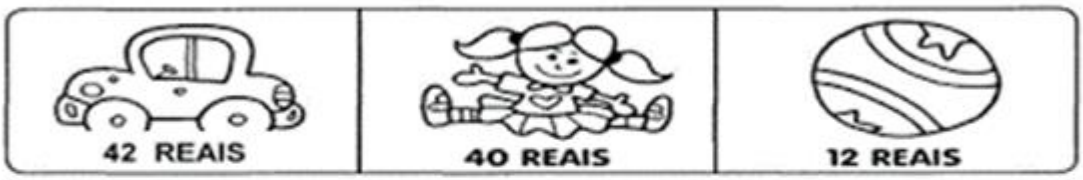
D	U

Fonte: https://www.todamateria.com.br/atividades-matematica-2-ano/

2- ATIVIDADE - PROBLEMINHAS

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- ☐ O carrinho e a bola.
- ☐ A boneca e a bola.
- ☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- ☐ 70 reais.
- ☐ 60 reais.
- ☐ 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem.Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- ☐ 10 reais.
- ☐ Não terá troco a receber.
- ☐ 20 reais.

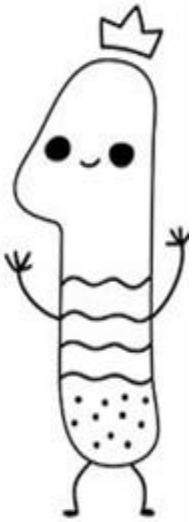
D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã.Quanto falta para poder comprar a bola?

- ☐ 1 real.
- ☐ 2 reais.
- ☐ 3 reais.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/atividades-matematica-2-ano/

3- ATIVIDADE – ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Descubra o segredo de cada sequência e complete

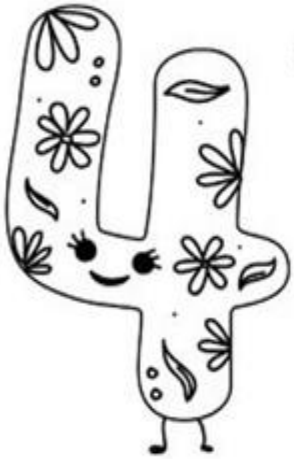


A) 10 20 30 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B) 2 4 6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C) 1 3 5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D) 5 7 9 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



2. Escreva em ordem crescente a partir do primeiro

A) De 5 em 5 **2** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B) De 4 em 4 **6** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C) De 3 em 3 **4** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Escreva em ordem decrescente a partir do primeiro



A) De 2 em 2 **20** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B) De 3 em 3 **30** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C) De 5 em 5 **40** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Fonte: https://www.todamateria.com.br/atividades-matematica-2-ano/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA Turma: 2 U Turno: Matutino
Ensino Fundamental I Período de 01/10 a 31/10/2021.
Quantidade de aulas: 06
Nome:_____
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02HI05.s.05- Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado
CONTEÚDO: Datas Comemorativas – 10 de outubro Semana da Ciência e da Tecnologia
COMPONENTE CURRICULAR: História

O que é tecnologia?

Quando escutamos a palavra tecnologia, logo pensamos em robôs, computadores, naves espaciais e outras invenções modernas.

Porém, tecnologia é o uso dos conhecimentos científicos para melhorar e facilitar a vida humana. Veja alguns exemplos:

Tecnologia dos materiais Desenvolve materiais como papel, vidro e plástico.	
Tecnologia dos alimentos Desenvolve produtos alimentícios, equipamentos para a agricultura e para a fabricação de alimentos.	
Tecnologia da saúde Desenvolve medicamentos, vacinas, tratamentos e equipamentos médicos.	
Tecnologia da comunicação Desenvolve celulares, computadores e novas formas de transmitir informações.	

Problemas da tecnologia

Algumas invenções humanas criam problemas para a natureza. Os automóveis, por exemplo, liberam fumaça que pode provocar doenças nas pessoas, nos animais e até nas plantas.

É preciso **planejar** o uso da tecnologia e estudar maneiras de diminuir esses problemas.



Algumas invenções humanas podem poluir o meio ambiente.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Recordar

1 Pinte as invenções com a cor correspondente.

Tecnologia dos materiais

Tecnologia dos alimentos

Tecnologia da saúde

Tecnologia da comunicação









Compreender

2 A tecnologia ajuda as pessoas a se comunicar. Ordene as invenções, desde a mais antiga até a mais recente.







- Cite outro importante meio de comunicação usado atualmente.

_____

3 Observe as figuras e pesquise.



_____ _____ _____

- Assim como a caneta, outros objetos mudam ao longo do tempo. Pergunte a uma pessoa mais velha sobre algum objeto que tenha se modificado bastante. Faça desenhos e explique o que você descobriu.

FONTE:

https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/search/label/atividades%20de%20ci%C3%AAncias?m=1

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA **Turma: 2 U** **Turno: Matutino**
Ensino Fundamental I **Período de 01/10 a 31/10/2021.**
Quantidade de aulas: 03
Nome:_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02GE02- Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças

CONTEÚDO: Crianças e suas diferentes histórias

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

COMPREENDER QUE OS SERES HUMANOS SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS É UM PASSO FUNDAMENTAL PARA O COMBATE AO PRECONCEITO. O RESPEITO À DIVERSIDADE CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES.

1. LEIA A CONVERSA ENTRE AS CRIANÇAS.



A) AS DUAS CRIANÇAS NASCERAM NO MESMO LUGAR?
( ) SIM ( ) NÃO

B) A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE AS DUAS CRIANÇAS, O QUE É POSSÍVEL SABER SOBRE SUAS HISTÓRIAS? SÃO IGUAIS OU DIFERENTES? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.
( ) SUAS FAMÍLIAS TÊM ORIGEM E HISTÓRIAS DIFERENTES.
( ) A MENINA É BRASILEIRA.
( ) OS PAIS DO MENINO NASCERAM NO BRASIL.
( ) A FAMÍLIA DA MENINA NÃO É BRASILEIRA.
( ) ENTÃO NESSE DIÁLOGO, PERCEBEMOS QUE AS CRIANÇAS SÃO DIFERENTES.

OBSERVE NAS ILUSTRAÇÕES AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OS GOSTOS DE CADA CRIANÇA. DEPOIS, ESCREVA V DE VERDADEIRO E F DE FALSO NOS ITENS ABAIXO



( ) TODAS AS CRIANÇAS ANDAM DE PATINS.
( ) AS CRIANÇAS TÊM ALTURAS DIFERENTES.
( ) TODAS AS CRIANÇAS TÊM OS CABELOS COMPRIDOS.
( ) UMA DAS CRIANÇAS JOGA BASQUETE.
( ) DUAS CRIANÇAS PULAM CORDA.
( ) TODAS AS CRIANÇAS SÃO MENINOS

FONTE: VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2015**FONTE:**https://www.clickseducativos.com.br

Sexta-feira:01/08/2021 08/08/2021 22/10/2021 29/10/2021

2º Ano U CADERNO 13

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

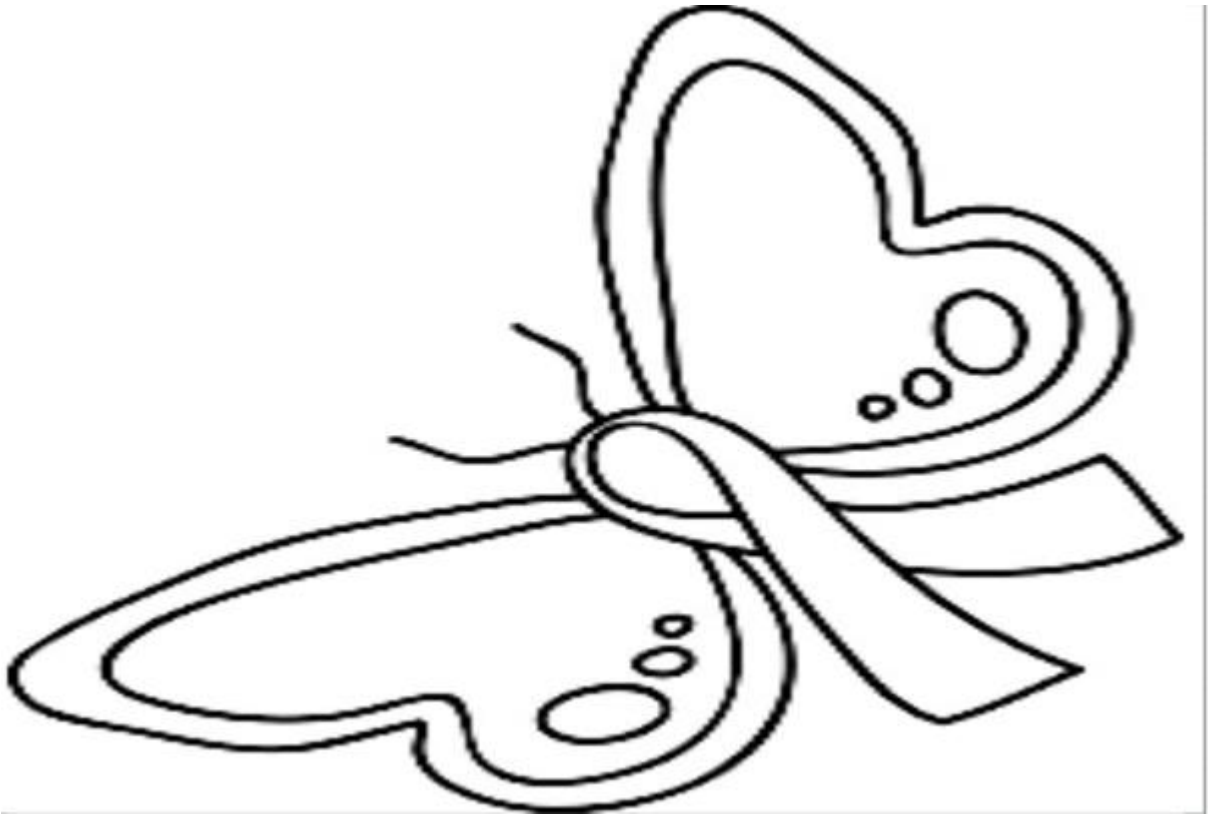
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito à diferença.

CONTEÚDO: Outubro Rosa

1) Pinte a borboleta e o lacinho rosa.



REFERÊNCIA:www. pedagogiaaopedaletra.com.br

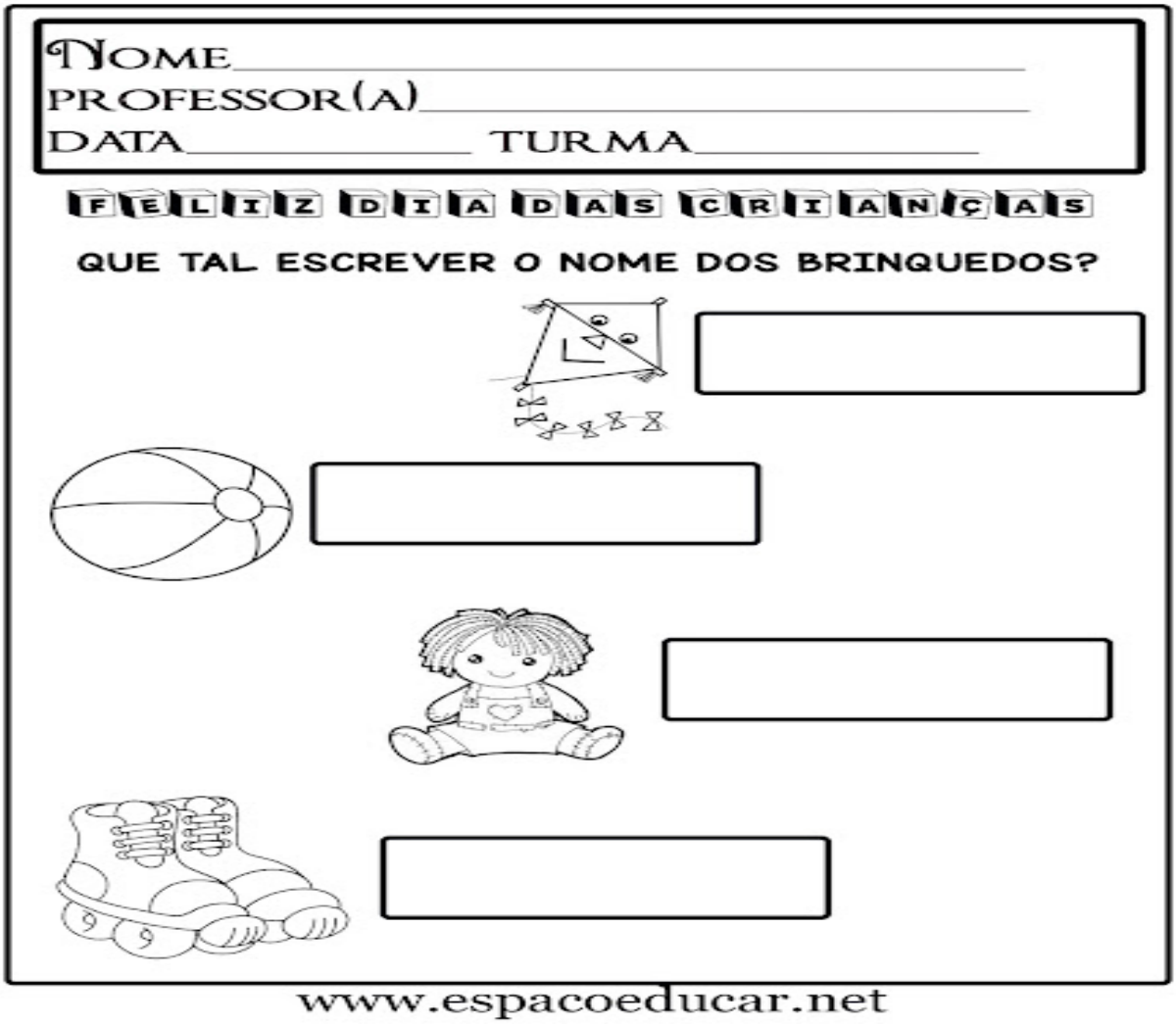
PERÍODO DA ATIVIDADE: 05\10; 19\10; 26\10\2021

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: DIA DAS CRIANÇAS; OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE



https://www.espacoeducar.net/2018/10/atividades-do-dia-das-criancas-para.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

OUTUBRO ROSA - PINTE O LAÇO DE ROSA E AS MÃOS COLORIDAS!!



https://br.pinterest.com/pin/694539573767187038/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA 01/10/2021 À 31/10/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 2º U MATUTINO

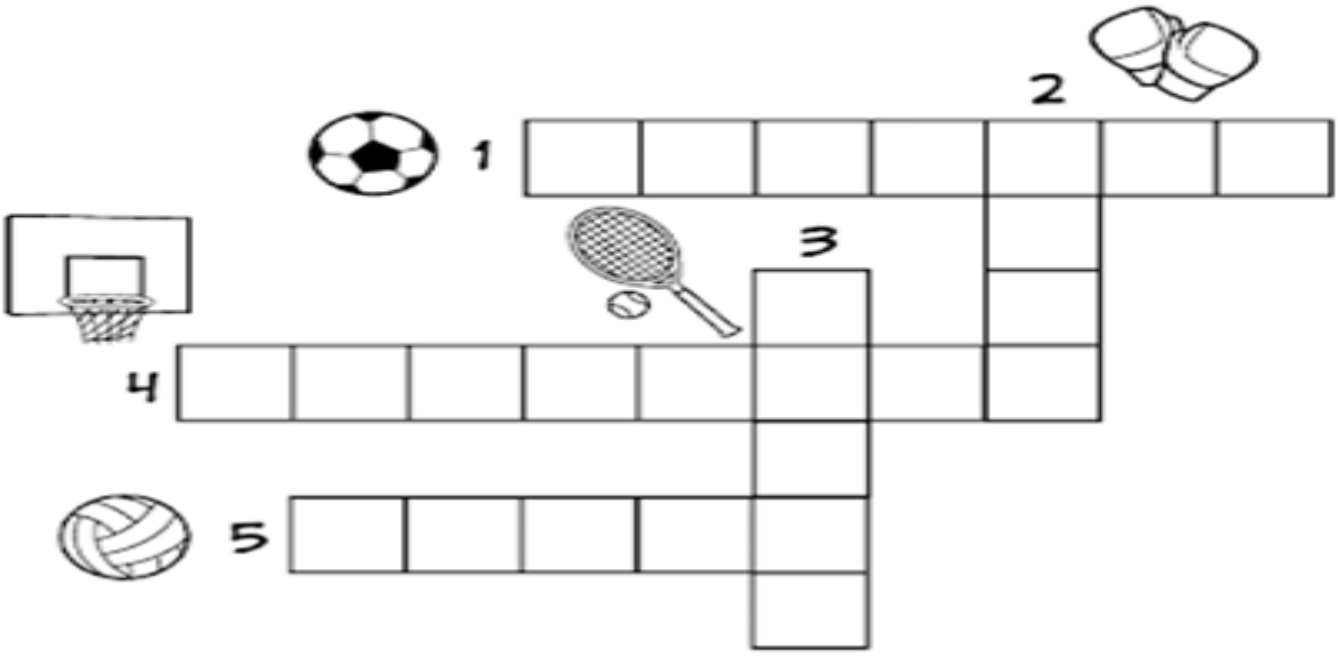
CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

Conteúdo: Pintura referente à data comemorativa ao dia do profissional de Educação Física.

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

---

-Instruções:
Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos.
Boa diversão!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034