ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): SILVIA MOTA/ LARA CRISTINA SILVA/SUZIANE DA COSTA/ JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE LEMOS GONÇALVES

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 16-11-2021 a 30-11-2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF02CI04.s.04

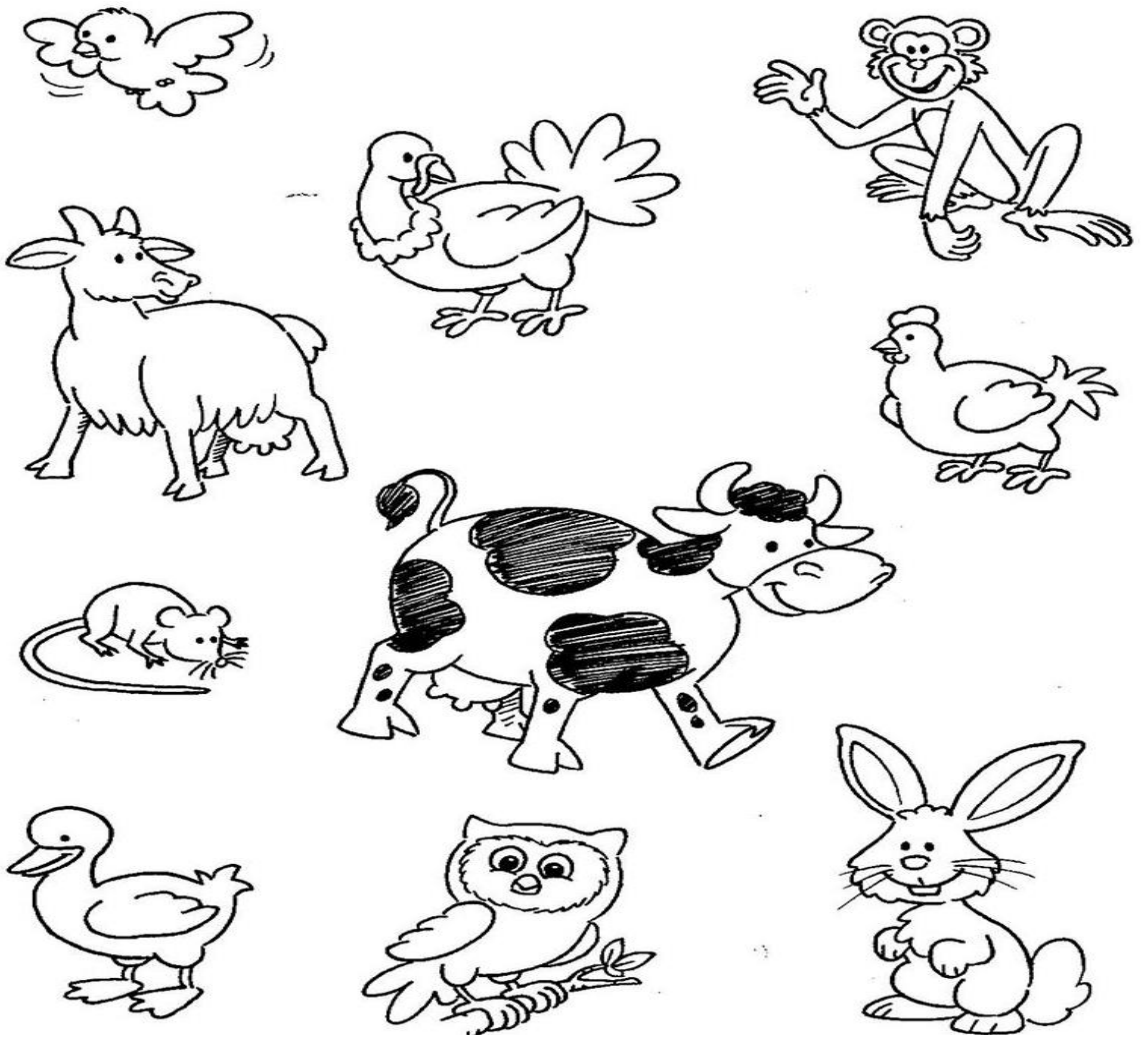
CONTEÚDO:Seres vivos no ambiente

COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS- 2º U

REFERÊNCIAS:https://atividades-jardim.blogspot.com/2018/10/ciencias-cobertura-do-corpo-dos-animais.html

Penas

Circule os animais que têm o corpo coberto de penas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA Turma: 2 U Turno: Matutino
Ensino Fundamental I Período de 16/11 a 30/11/2021.
Quantidade de aulas: 11
Nome:_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS:EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; MS. EF02LP11- Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho;MS EF12LP04 - Ler e compreender.

CONTEÚDO: LEITURA E AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

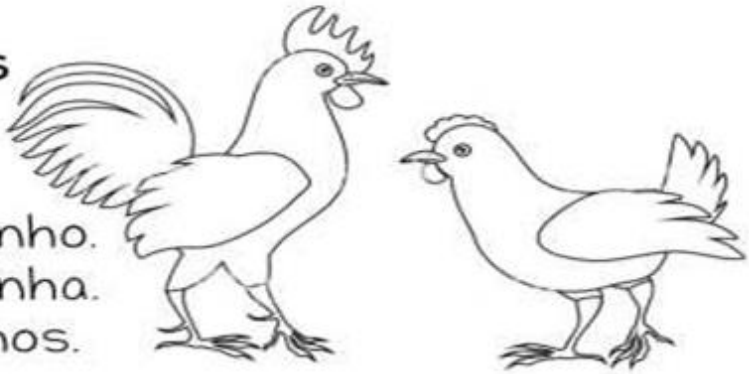
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



DIMINUTIVO E AUMENTATIVO

Leia o texto e circule os aumentativos e faça um traço nos diminutivos.

Pintinhos e pintinhas



Agora o pintinho é galinho.
Agora a pintinha é galinha.
e são dois namoradinhos.
Dos ovinhos da galinha
que um dia foi pintinha
vão nascer outros pintinhos
iguaizinhos aos paizinhos
com fitinhas pintadinhas
ou pintinhas amarelinhas.



(Bartolomeu Campos Queirós. Pintinhos e pintinhas. São Paulo, FDT, 1987)

Fonte: www.espacoprofessor.com

Dê o diminutivo e aumentativo das palavras

grau normal	diminutivo	aumentativo
sapato		
galo		
rato		
sapo		
mala		
cavalo		
dado		
peteca		
peixe		
estrela		
menino		

Fonte: https://www.espacoprofessor.com/atividade-diminutivo-e-aumentativo-com-frases-enigmaticas/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA Turma: 2 U Turno: Matutino
Ensino Fundamental I Período de 16/11 a 30/11/2021.
Quantidade de aulas: 09
Nome:_____

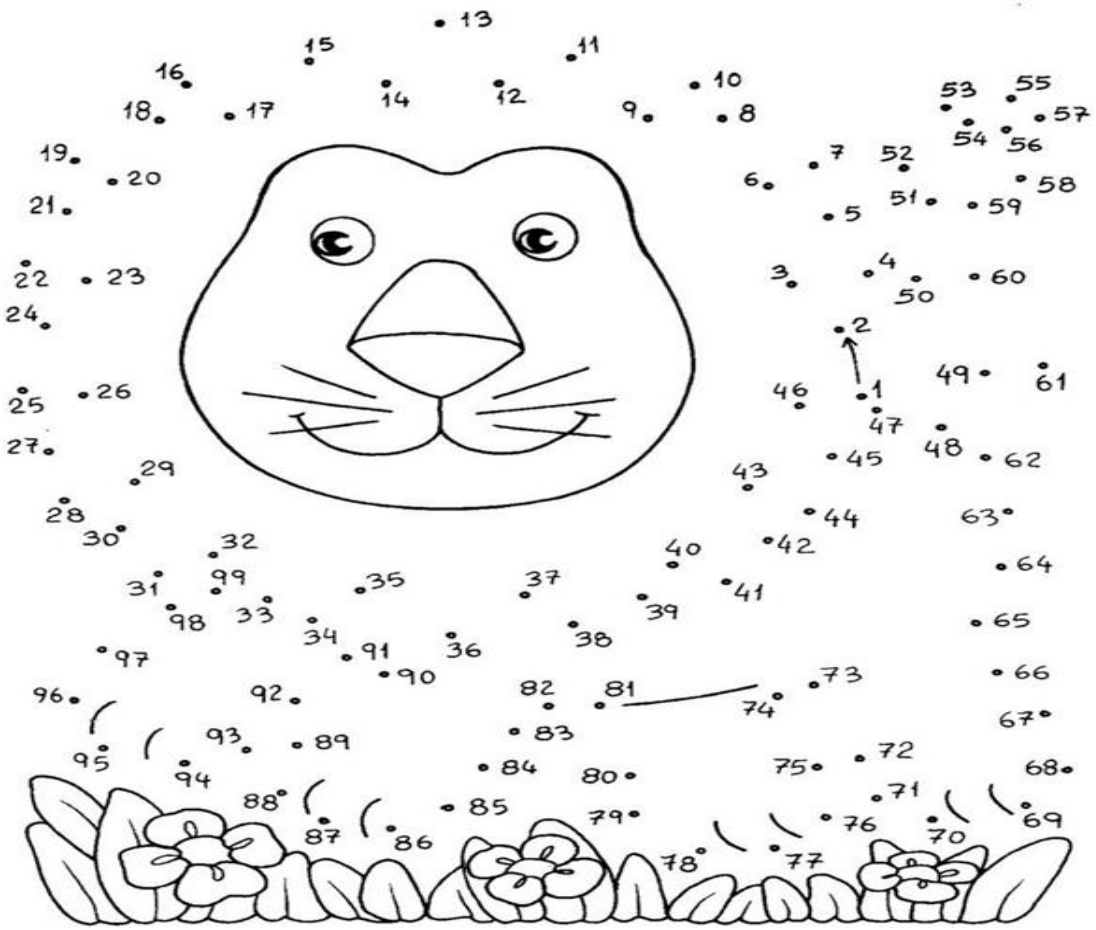
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02MA01 - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). EF02MA02 - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos. EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. EF02MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E SUBTRAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- ATIVIDADE SEQUÊNCIA NUMÉRICA

DESCUBRA O DESENHO UNINDO OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA. QUE ANIMAL SE FORMOU NO DESENHO?_____
À QUAL NÚMERO VOCÊ CHEGOU?_____



Fonte: http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/03/atividade-com-sequencia-numerica-ligue.html

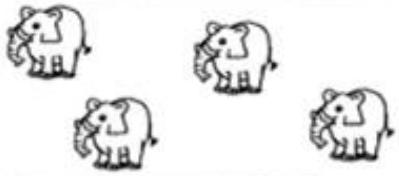
1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU **2** CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? ☐ SIM ☐ NÃO

QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	------ – ------ = ------	SOBROU ___ CENOURA.

2) NO ZOOLÓGICO HAVIA , MAS **2** DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLÓGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	------ – ------ = ------	AINDA RESTARAM ___ ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA . PEDRO DEU **2** PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	------ – ------ = ------	PEDRO FICOU COM___ PEIXES.

FONTE:https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/02/Atividades-de-matematica-2-ano-adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtracao.gif

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA **Turma: 2 U** **Turno: Matutino**
Ensino Fundamental I **Período de 16/11 a 30/11/2021.**
Quantidade de aulas: 04
Nome:_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02HI01.s.01- Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

CONTEÚDO: AS RUAS

COMPONENTE CURRICULAR: História

As ruas são diferentes

Algumas ruas são mais antigas, outras são modernas.

As ruas podem ser estreitas e tortuosas.

As ruas também podem ser largas para que os automóveis circulem mais facilmente.

Existem também as ruas projetadas, construídas de acordo com um projeto.



Rua tortuosa



Rua larga

O endereço é importante para a localização

As pessoas precisam de um endereço para se localizar, mandar ou receber cartas, revistas, jornais, mercadorias e outras coisas.

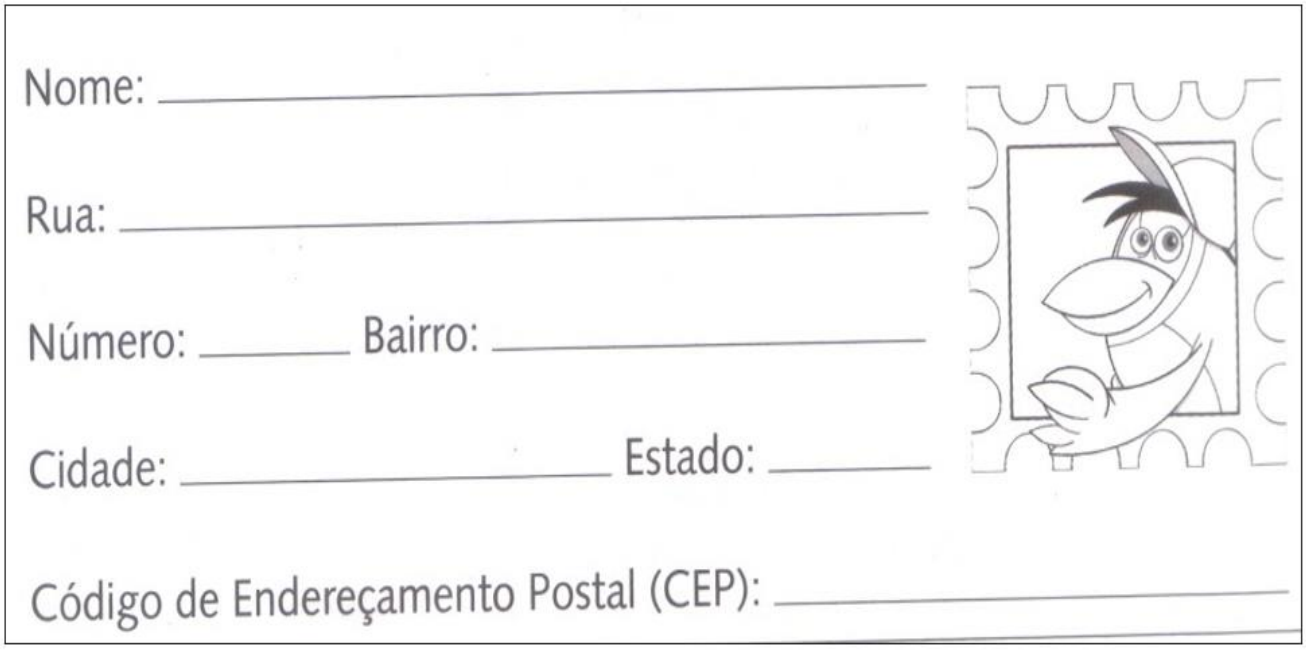
As informações de rua, número, bairro, cidade, estado e Código de Endereçamento Postal formam o endereço.



ATIVIDADE

1) Marque a alternativa correta, endereço é importante para:
   ( ) localização, para facilitar o envio de carta
   ( ) só para ter um nome
   ( ) para mandar jornal e revista
2) Descreva como é a sua rua
   R:_____
   _____

3) Preencha o envelope de carta com seu endereço e pinte o selo.



FONTE: http://www.professorzezinhoramos.com/2013/05/atividades-sobre-rua.html

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor(a): SILVIA CÉSPEDES MOTA **Turma: 2 U** **Turno: Matutino**
Ensino Fundamental I **Período de 16/11 a 30/11/2021.**
Quantidade de aulas: 02
Nome:_____

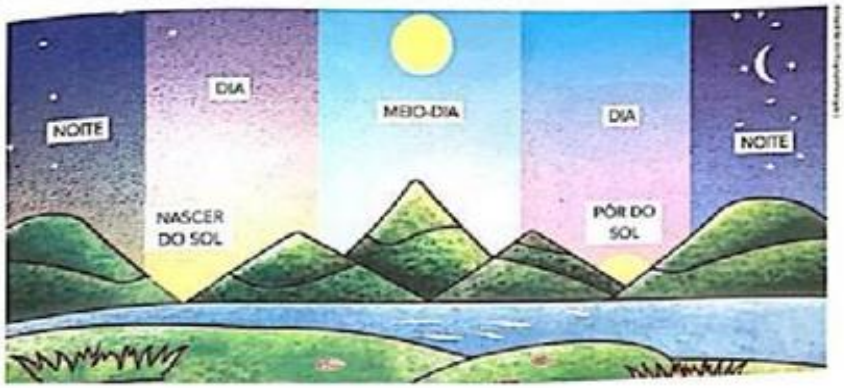
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS: EF02GE06.s.06 - Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).

CONTEÚDO: QUANTAS HORAS TEM O DIA

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO **(DIA)** E UM PERÍODO ESCURO **(NOITE).**

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSEVER O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1- MARQUE UM **(X)** NO QUADRADINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO:

☐ DA NOITE. ☐ DO DIA.

B) O "POR DO SOL" MARCA O INÍCIO:

☐ DA NOITE. ☐ DO DIA.

2- ALICE VAI BRINCAR COM OS AMIGOS NO PARQUINHO DE BRINQUEDOS. OBSERVA A FIGURA E DEPOIS, RESPONDA MARCANCO COM UM **(X)** A RESPOSTA CORRETA.



A) PARA CHEGAR AO PARQUINHO ELA DEVE VIRAR PARA:

☐ A ESQUERDA ☐ A DIREITA

FONTE: https://www.liveworksheets.com/jo1933369ed

PERÍODO DA ATIVIDADE: 16\11 A 30\11\2021

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA NEGRA

ATIVIDADE



OS NEGROS AFRICANOS E SEUS COSTUMES

Os negros africanos pertenciam a muitos reinos e falavam diferentes línguas e dialetos. Tinham, também, diferentes costumes.

Entre seus utensílios domésticos, encontravam-se pratos de argila, facas de pedra e de ferro, cuias, vasos para água.

Alguns povos utilizavam peles de animais para dormir sobre elas. Outras dormiam sobre estrados de madeira.

As tarefas domésticas eram divididas. As mulheres cuidavam das pequenas lavouras e do preparo da alimentação. Os homens cuidavam das grandes plantações, caçavam e pescavam.

Dos animais que eles caçavam aproveitavam a carne e o couro, e do elefante retiravam o marfim.

Muitas aldeias tinham fornos para fundir o ferro e forjas para fabricar ferramentas e armas. Entre as armas, era comum o uso de arco e flecha, da azagaia, da lança e do cajado nodoso.

Todos cuidavam do corpo com capricho, usavam diferentes cortes no cabelo. Alguns povos se tatuavam e furavam as orelhas, o lábio e o nariz.

Conheciam muitas plantas medicinais e as utilizavam acompanhadas de rituais religiosos.

1 Numere os parágrafos no texto e, depois, complete o quadro conforme o modelo.

Parágrafo	Idéia principal
	Utensílios domésticos
	Armas
Primeiro (1°)	
Quinto (5°)	
Oitavo (8°)	Plantas medicinais

11

https://br.pinterest.com/pin/588986457495304725/

DATA 16/11/2021 À 30/11/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 2º U MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

Conteúdo: Pintura referente à data comemorativa ao dia do profissional de Educação Física.

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

JOGOS COOPERATIVOS

Jogos cooperativos são dinâmicas de grupo que têm por objetivo despertar a consciência de cooperação e promover efetivamente a ajuda entre as pessoas. No jogo cooperativo, aprende-se a considerar o outro que joga como um parceiro, e não como adversário.

Exemplos de jogos cooperativos:

Cabo de guerra, desenho coletivo, nó humano, desenho orientado, porta bandeira, entre outros.

ATIVIDADE

1. Desenhe e pinte um jogo cooperativo que costuma praticar na escola ou com seus amigos do bairro onde mora.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2° U

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF69LP11

CONTEÙDO: Consciência Negra

1. Ligue as cenas com os fatos históricos da abolição dos escravos.







Os escravos trabalham na lavoura.

A vinda dos negros africanos para o Brasil nos navios negreiros.

A princesa Isabel assinou a Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888.

Capoeira, samba são danças trazidas pelos negros.



2. Pinte as placas qua as pessoas de cor negra tem direito.

TRABALHO DIGNO



SER ESCRAVO

ESCOLA

SER IGUAL A TODOS

RESPEITO

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CADERNO 15

Ciências - 2°U

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO: Outras ações da preservação ambiental

O Brasil tem alguns órgãos responsáveis por preservar o meio ambiente, como o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e o serviço Florestal Brasileiro(SFB).Esses três órgãos estão vinculados ao Ministério do Meio Ambiente e tem como objetivo geral conservar e preservar as áreas naturais e a diversidade das espécies. Com isso, protegem os saberes dos povos tradicionais e dos indígenas que dependem dessas áreas.

1)Qual é o objetivo das unidades de conservação?

R:_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

2)Existem outras maneiras de promover a conservação ambiental?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: Livro Interdisciplinar Ápis Rogério G. Niro