ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **SILVIA CÉSPEDE MOTA** Turma: **2**Turno: (X) Mat. ( ) Vesp.Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 10

Objeto de Conhecimento:Construção do sistema alfabético e da ortografia; Compreensão em leitura

Habilidade: EF02LP07; EF02LP12

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividadescomplementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus



Olá, queridos alunos sejam bem-vindos! Meu nome é Sílvia Céspede vou ser a professora de vocês neste 2 ano. Nossas aulas continuarão de modo remoto devido ainda estarmos enfrentando a Pandemia do Coronavírus (COVID-19). Assim sendo, quero desejar a vocês bom estudo, empenhem-se, faça o melhor que puderem com atenção. Qualquer Dúvida, não hesitem, perguntar.

Bons Estudos!

VAMOS ESTUDAR O ALFABETO, E OBSERVE A FORMA DA ESCRITA MAIÚSCULA E MINÚSCULA.



ATIVIDADE - 01

1- Soletrando também se aprende:

A B+A C+A T+E ☐

B+A N+A N+A ☐ ☐ ☐

B+I C+U D+O ☐ ☐ ☐

B+O C+A ☐ ☐

C+AN+EC+A ☐ ☐ ☐

C+A V+A L+O ☐ ☐ ☐

2- Forme palavras copiando cada sílaba indicada pelo número. Leia as palavras formadas e as escreva:

ES[1]BO[2] PA[3]DA[4]CO[5] VA[6]LA[7]MA[8]CA[9] LO[10]

1 5 7 _____

9 6 10

8 9 5

1 3 4 _____

2 9 _____

☐ ☐

_____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Referência: MOTA; Silvia Céspede, professora regente (elaborado pela professora)

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

	B			E	F
	G			J	
	L				P
	Q				
U		W			Z

COMPLETE COM OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

_____BELHA	_____ALINHA	_____ARRECO	_____APO	_____AQUE
_____ORBOLETA	_____AMSTER	_____AJA	_____ATU	_____EBRA
_____ACHORRO	_____GUANA	_____NÇA	_____RSO	
--------RAGÃO	_____ABURU	_____INGUIM	_____ESPA	
_____LEFANTE	_____AKAPO	_____UERO-QUERO	_____ALLABEE	
_____OCA	_____AGARTO	_____INOCERONTE	_____IMANGO	

VAMOS CANTAR?

CANTIGA 1

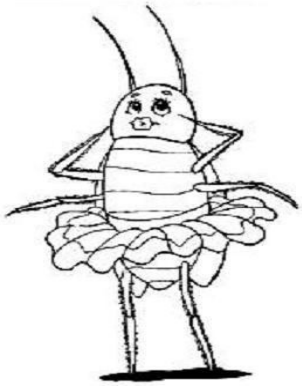
A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA,
O SAPATO É DA MÃE DELA
AH, AH, AH, OH, OH, OH
O SAPATO É DA MÃE DELA

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É DE CAPIM
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É CASCA DURA
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É CASCA DURA



CANTIGA 2

A BIQUINHA

(MELODIA: TEREZINHA DE JESUS)

CAI A ÁGUA DA BIQUINHA,
FAZ ESPUMA COM SABÃO
PARA COMER A MERENDINHA
LAVAREMOS NOSSAS MÃOS!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Referência: escolaeducacao.com.br
novojeitodeensinar.blogspot.com

ATIVIDADE– 02 – DE OLHO NA CANTIGA:

1) **Complete as frases de acordo com a música acima:**

   A. A barata diz que tem _____saias de _____ é _____
   B. A _____diz que tem _____sapato de _____
   C. A barata diz que tem uma _____ de marfim

2) **Imagine que você seja a barata da música.**

   Complete a música com objetos que você tem

   A. A barata diz que tem um _____
   B. A barata diz que tem um _____
   C. A barata diz que come _____
   D. A barata diz que tem uma_____

3) **Responda:**

   1. Dê onde a água cai?

_____

   2. Para comermos a merendinha o que faremos?

      _____

4) **Complete a cantiga:**

   1. Faz _____ com _____
   2. Para _____a merendinha
   3. _____nossas mãos.

Referência: MOTA; Silvia Céspede, (elaborado pela professora).

ATIVIDADE – 03 – COMPLETE AS ORAÇÕES DE ACORDO COM OS DESENHOS

Complete as orações de acordo com os desenhos

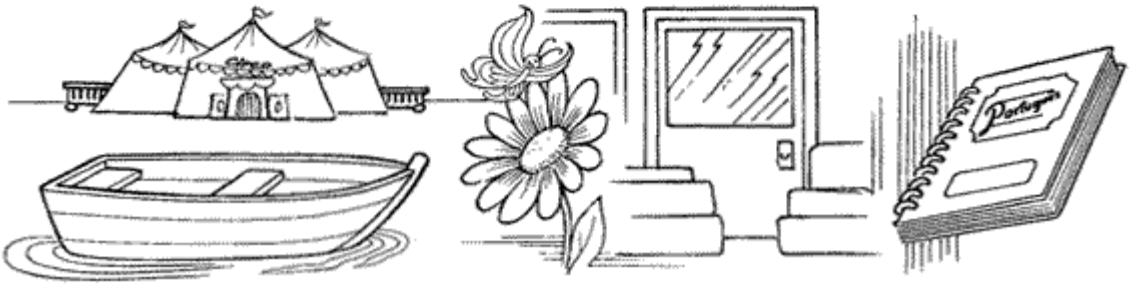
Uma borboleta pousou em cima da _____.

Meu _____ de português tem a capa verde.

O artista ajudou armar o _____.

A _____ do comerciante está lotada de mercadoria.

Eu vi o _____ afundar e dei alarme.



Caça-palavras

círculo
verdura
desordem
conforme
cercado
conversa
colorir
burguês
artista
abajur
árvore
comércio
existir
acordo
curva

B	U	N	G	A	B	A	J	U	R	U	M	R	I	A	O
M	D	B	R	H	M	R	I	V	E	R	D	U	R	A	B
A	S	C	H	E	C	O	N	V	E	R	S	A	U	C	X
L	E	O	N	A	S	H	A	C	E	R	C	A	D	O	E
R	N	L	T	R	A	N	Á	D	T	J	U	R	L	N	E
E	S	O	C	D	B	U	R	G	U	Ê	S	T	E	F	I
H	E	R	Í	M	H	R	V	H	L	N	A	I	S	O	S
M	A	I	R	E	S	H	O	D	R	S	E	S	N	R	Z
R	E	R	C	X	N	O	R	B	S	A	S	T	B	M	H
S	C	E	U	I	L	H	E	N	H	R	O	A	R	E	A
A	U	P	L	S	C	O	M	É	R	C	I	O	S	M	S
P	R	M	O	T	A	S	P	A	R	M	E	C	R	B	H
S	V	I	D	I	H	A	D	E	S	O	R	D	E	M	M
P	A	C	O	R	D	O	R	S	O	S	H	E	S	I	R

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Referência: educaaluno.com

Professor(a): **SILVIA CÉSPEDE MOTA** Turma: **2** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 08

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação; Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração;Construção de sequência repetitivas e de sequências recursivas.

Habilidade: EF02MA01; EF02MA05; EF02MA09

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus



- O estudo de sequência dentro da matemática é o conjunto de números reais dispostos em certa ordem. Assim chamado de **sequência numérica**. Exemplo (0,1,2,3...) ou (0,2,4,6...) ou ainda (1,3,5,7...)
- Todo número natural possuí um **sucessor**, que nada mais é do que o número que vem depois dele, Exemplos: **Sucessor** de 23 é o 24, **Sucessor** de **2** é o 3.
- Também existem os **Antecessores** que são os números que vem antes de um número natural. Exemplos: **Antecessor** de 34 é o 33. **Antecessor** de 50 é

ATIVIDADE – 01 – CONTINUE A SEQUÊNCIA NÚMERICA ATÉ 50

1	2								

Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
	36		40			46	

De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____8_____ _____12_____ _____25_____ ____15_____ _____3_____

_____28_____ _____21_____ _____17_____ _____30_____ _____34_____

Referência: ensinoja.com
MOTA; Silvia Céspede, professora regente (elaborado pela professora)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Referência: escolaeducacao.com.br

ATIVIDADE –02 – AGORA VAMOS FAZER CONTINHAS

5 9 + 9	2 3 + 9	3 7 + 3	2 8 + 2
3 4 + 9	3 2 + 4	6 7 + 4	2 8 + 3
5 9 + 3	2 2 + 9	5 9 + 2	9 4 + 5



Referência: pedagogasdapaz.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

escolaeducacao.com.br

Professor(a): **SILVIA CÉSPEDE MOTA** Turma: **2** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 02

Objeto de Conhecimento: A família; Datas Comemorativas

Habilidade: EF02HI01;EF02HI08

Nome: _____

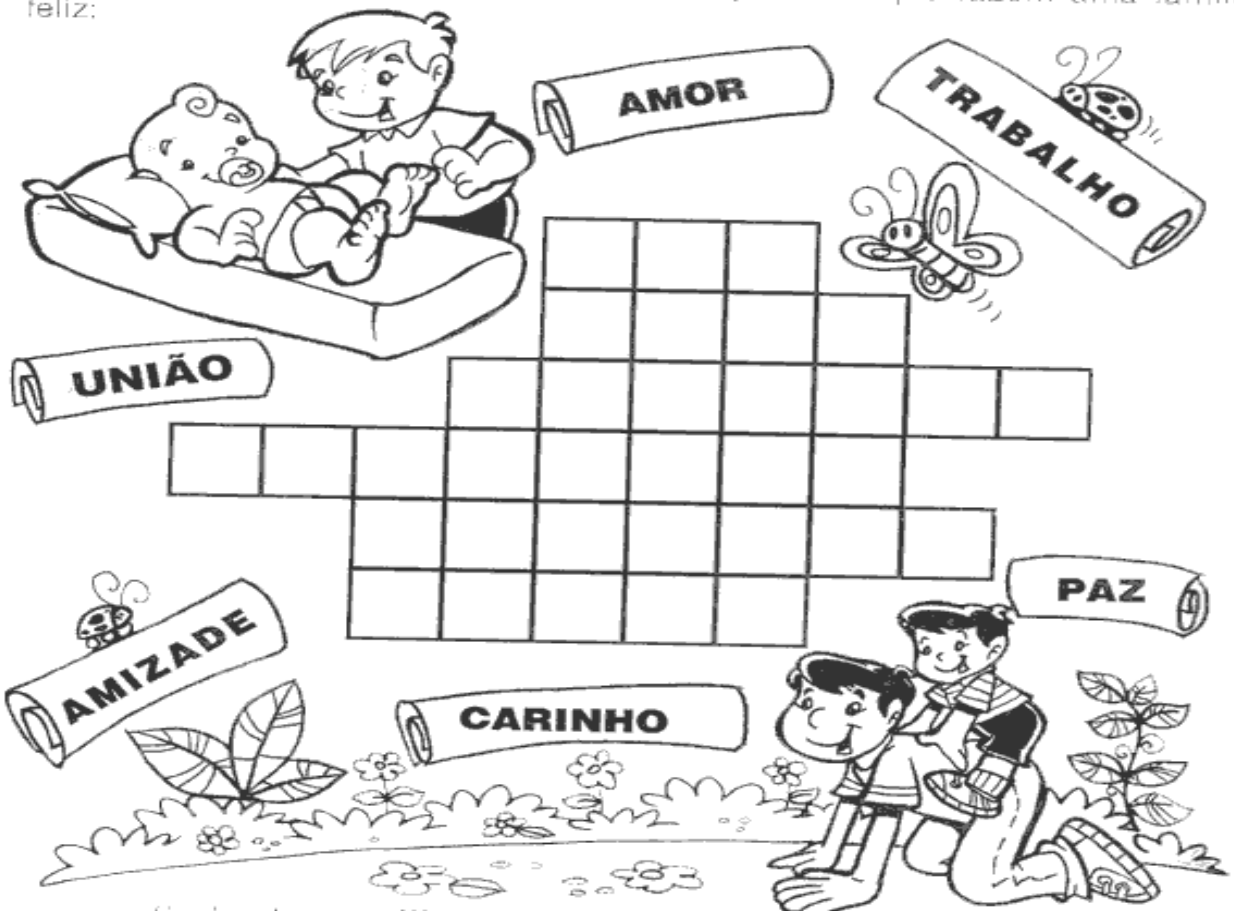
Componente Curricular:**História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.
Na família você encontra ajuda para viver.
A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

• Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:

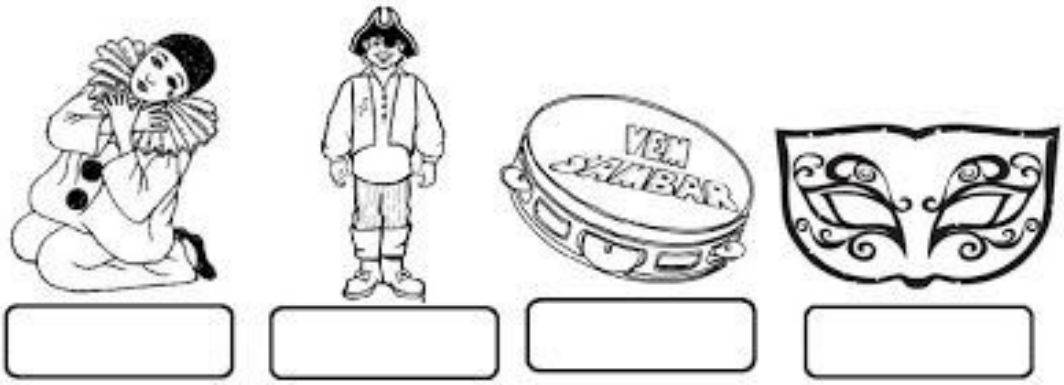


Referência: educarx.com

ATIVIDADE – 02 – O CARNAVAL

ENCONTRANDO PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS ABAIXO E COMPLETE:



P	A	N	D	R	I	O	Y	T	E	R	E	M
A	F	B	I	O	H	A	F	R	T	O	M	O
N	F	R	P	I	E	R	R	Ô	T	A	Á	W
F	M	A	S	C	R	A	W	Q	G	A	S	N
R	P	A	N	D	E	I	R	O	B	O	C	A
I	I	M	E	J	L	B	I	L	F	U	A	M
M	R	P	I	R	A	T	A	I	R	N	R	A
W	A	H	J	L	M	O	K	Q	O	H	A	C

AGORA ESCREVA UMA FRASE COM DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

1

2

Referência: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **SILVIA CÉSPEDE MOTA** Turma: **2** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento:Convivência e interações entre pessoas na comunidade; Costumes e tradições

Habilidade: EF02GE01; EF02GE02

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

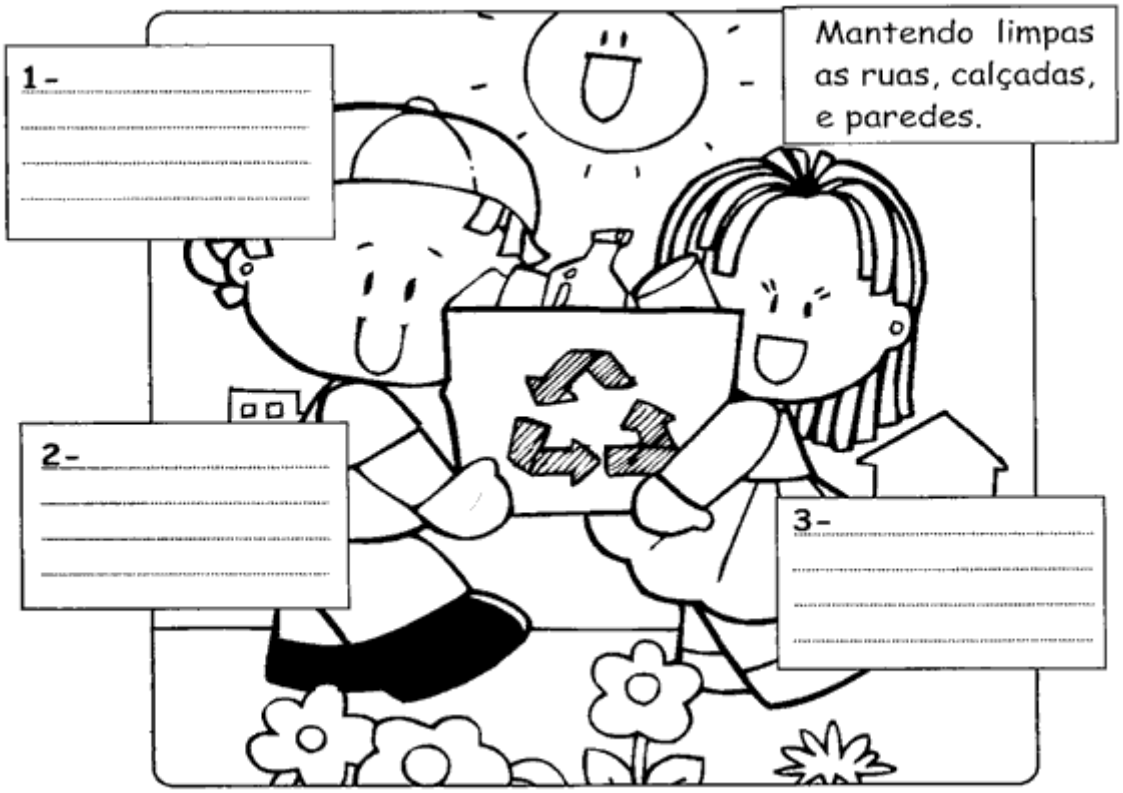
ATIVIDADE – 01 –ACOMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

Leia: Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**



Referência: educaalunos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ATIVIDADE – 02 – DATAS COMEMORATIVAS, CARNAVAL

LEIA:

NO ***CARNAVAL*** DO BRASIL É UMA FESTA POPULAR COM DIVERSIDADE CULTURAL, TRAZIDO PELOS PORTUGUESES.

EM CADA REGIÃO HÁ FORMAS DIFERENTES DE CURTIR ESSA FESTA COM RITMOS NO CARNAVAL DIFERENTES.

NO SUDESTE, PREDOMINA O SAMBA COM OS DESFILES DAS ESCOLAS DE SAMBA. NO NORDESTE COM O FREVO, AXÉ, MARACATU, AFOXÉ, FORRO, ENTRE OUTROS.

AS PESSOAS SE FANTASIAVAM DE PERSONAGENS COMO A COLOMBINA, O PIERRÔ E O REI MOMO, DECORAVAM SEUS CARROS E, EM GRUPOS, DESFILAVAM PELAS RUAS DAS CIDADES COM A AJUDA DAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS.



O CARNAVAL FOI CRESCENDO E SE TORNANDO CADA VEZ MAIS UMA FESTA POPULAR.

1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO:

CARNAVAL - BRASIL - PORTUGUESES - FESTA - SAMBA
MARACATU - FORRÓ - REI MOMO - MARCHINHAS

2. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3. CRIE UM TÍTULO PARA O TEXTO. _____

4. O QUE É CARNAVAL? _____

_____

Referência: educaalunos.com

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 10\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Carnaval** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Atividades de Carnaval



QUANTOS SAMBISTAS APARECEM NA CENA?

QUAL A PRIMEIRA E ÚLTIMA LETRA DO INSTRUMENTO USADO POR:

CEBOLINHA

CASCÃO

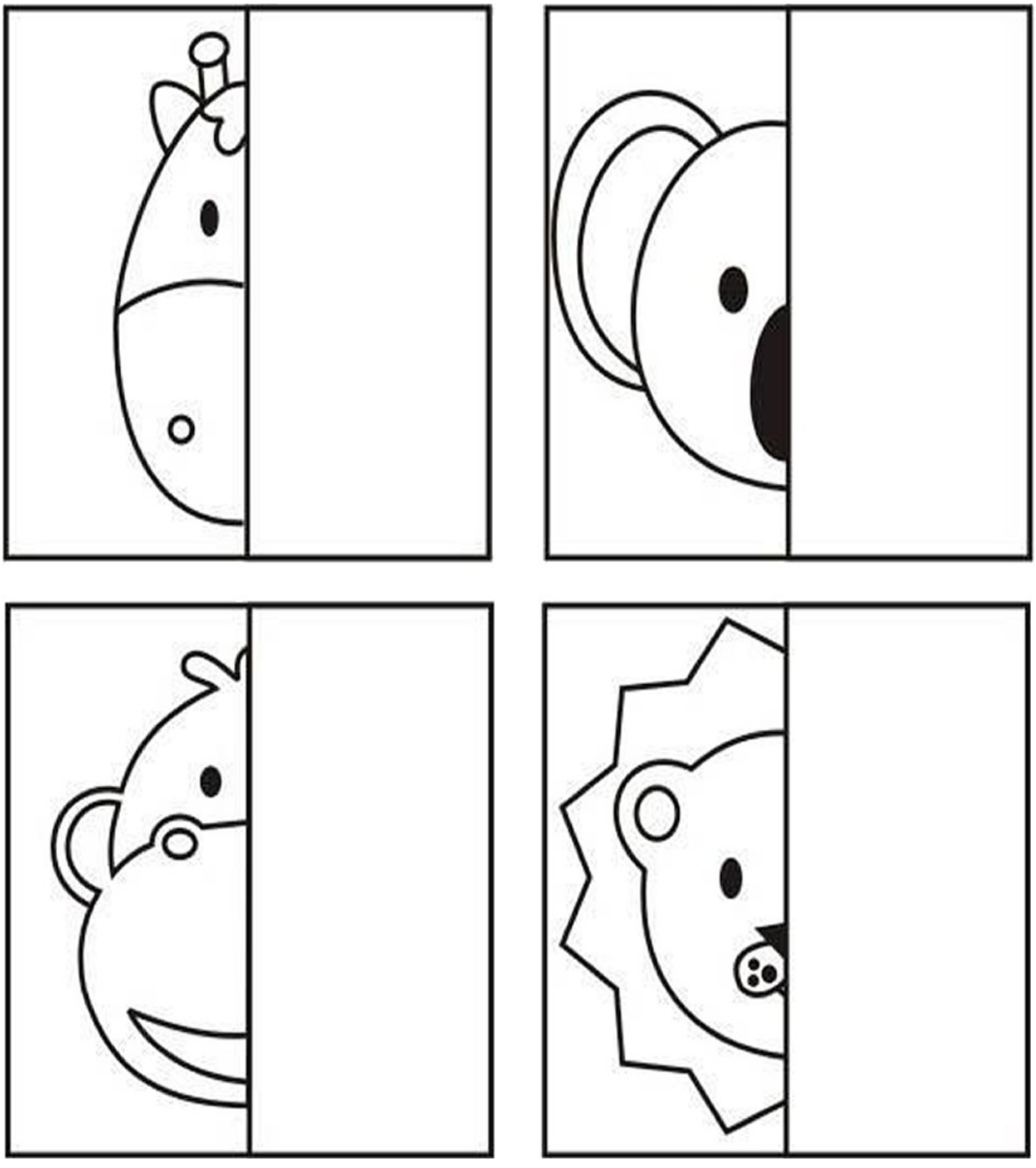
XAVECO

Pinterest.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 10\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Simetria** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Simetria



Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

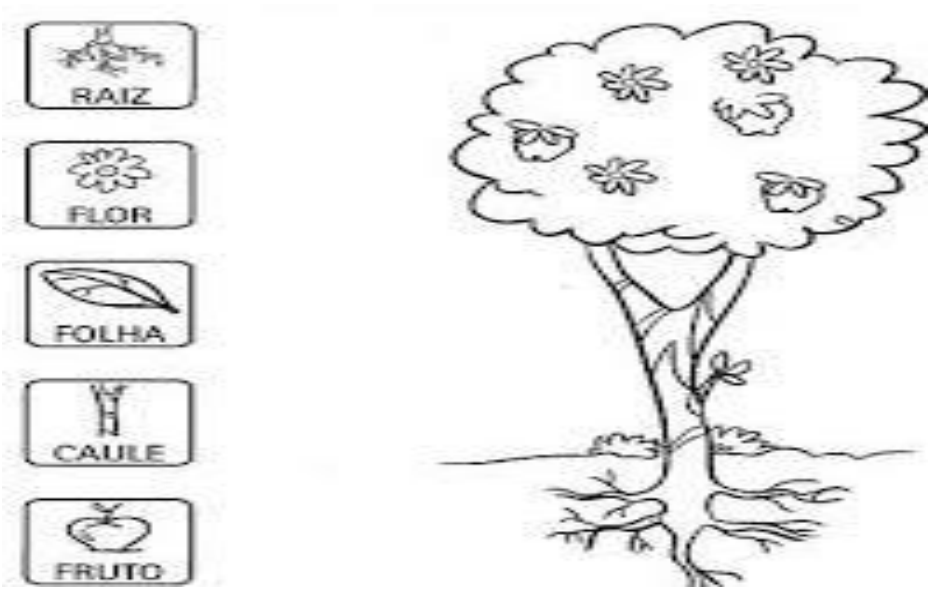
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____ 1º Bimestre
Turma: 2ºU
Turno: matutino **Período: 10 / 02 /2021 A Período: 26 /02 /2021**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Seres vivos no ambiente Plantas
Habilidade –(MS.EF02CI06.s.06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. .

ATIVIDADE AVALIATIVA

Olá! Como está você? E sua família?Esperamos que estejam todos bem.
Realize as atividades com os pais ou responsáveis em partes, aos poucos.Organize bem o tempo de forma que você e sua família estejam juntos. Atenção pais e responsáveis leiam com atenção as atividades para seus filhos (as) e os deixem fazer do jeitinho deles, tudo bem? Até logo!
Vamos começar?

" Família e escola, união que faz a diferença!"

1)Ligue as partes ao lugar onde ela se localiza na planta.



2) REESCREVA AS PARTES DAS PLANTAS COMO MOSTRA O EXEMPLO ABAIXO:

RAIZ = RAIZ

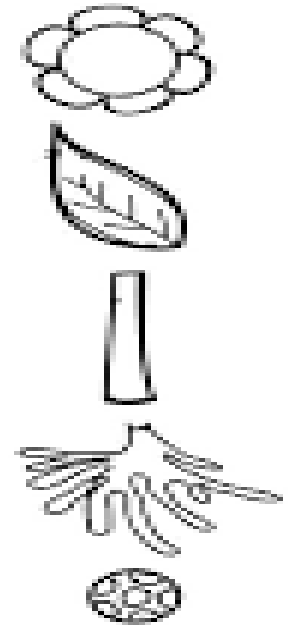
FLOR=_____

FOLHA=_____

CAULE=_____

FRUTO=_____

3) Ligue as partes das plantas com os nomes



RAIZ

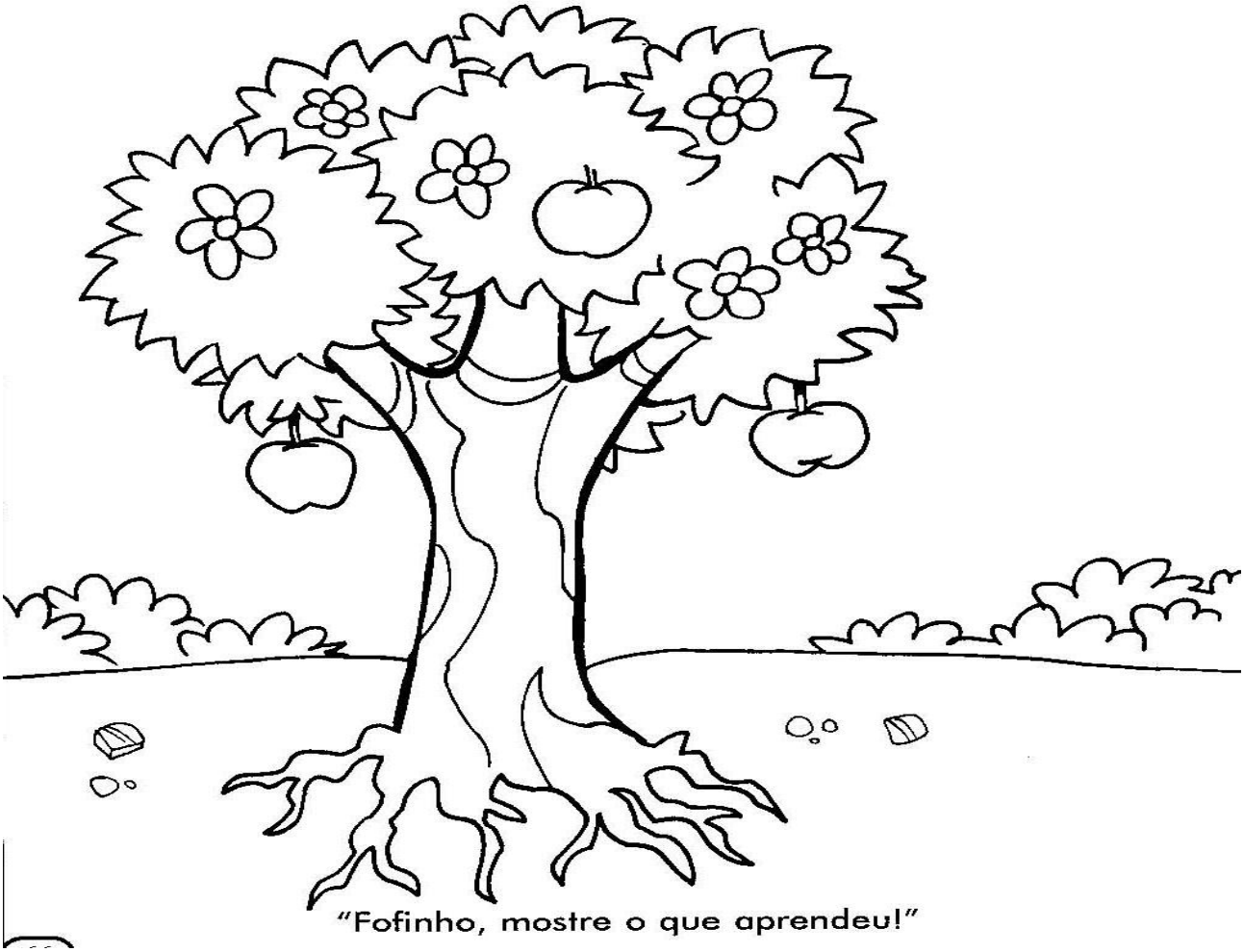
SEMENTES

FLOR

FOLHA

CAULE

4) Marque a raiz da árvore com um x. Pinte as frutas e as flores. Risque o caule.



ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 2º U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 03
Objeto de conhecimento: Carnaval de todos os povos
Habilidade: EF03HI02

PINTE AS FIGURAS E DEPOIS ENCONTRE PALAVRAS SOBRE O CARNAVAL E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:



C	A	R	N	A	V	A	L
F	A	L	E	G	R	D	A
A	F	E	S	T	A	E	K
N	C	O	N	F	E	S	I
T	S	A	M	B	A	F	O
F	A	N	T	A	S	I	A
D	E	N	R	E	D	O	P

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2º U

Turno: matutino Período:10 /02 /2021 A Período: 26 /02 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF05EF06) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

10/02 À 26/02/2021

