ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): ROSÉLIA BATISTA/ LARA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO A .

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º A/B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: Quantidade de aulas: **Objeto de conhecimento: Livro Infantil** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

COLE PAPEL PICADO NO CABELO DA EMÍLIA.



https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2015/09/atividade-dia-do-livro-infantil-cabelo-da-emilia.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
3º A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo

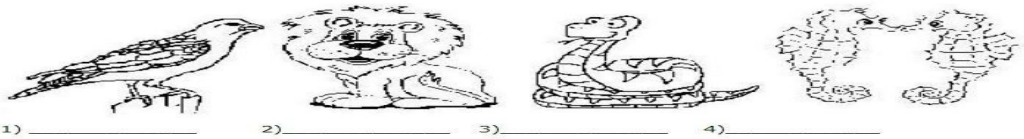
CONTEÚDO: Características e desenvolvimento dos animais

Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

Defina a classificação dos animais:



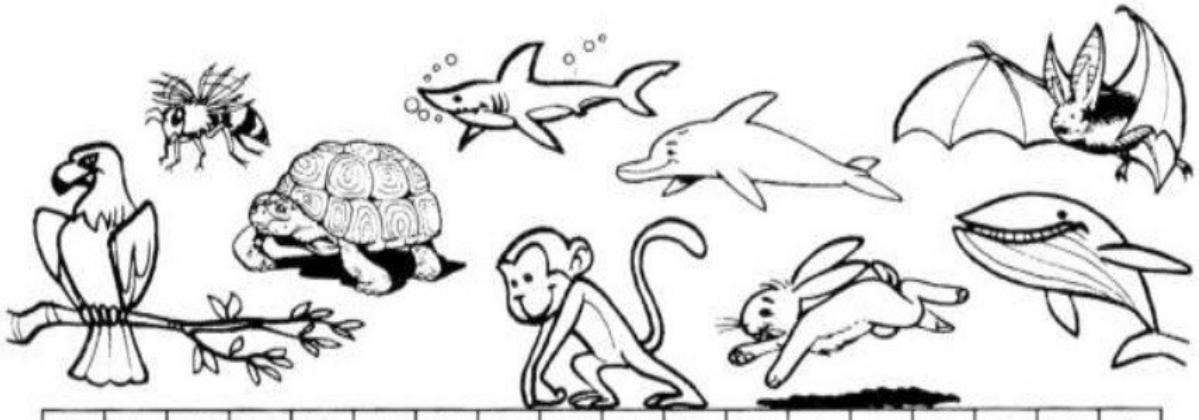
1) _____ 2)_____ 3)_____ 4)_____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Encontre no caça – palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES

REFERÊNCIA:
https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-animais-terrestres-aquaticos-e-aereos-para-imprimir/

3º Ano A/B

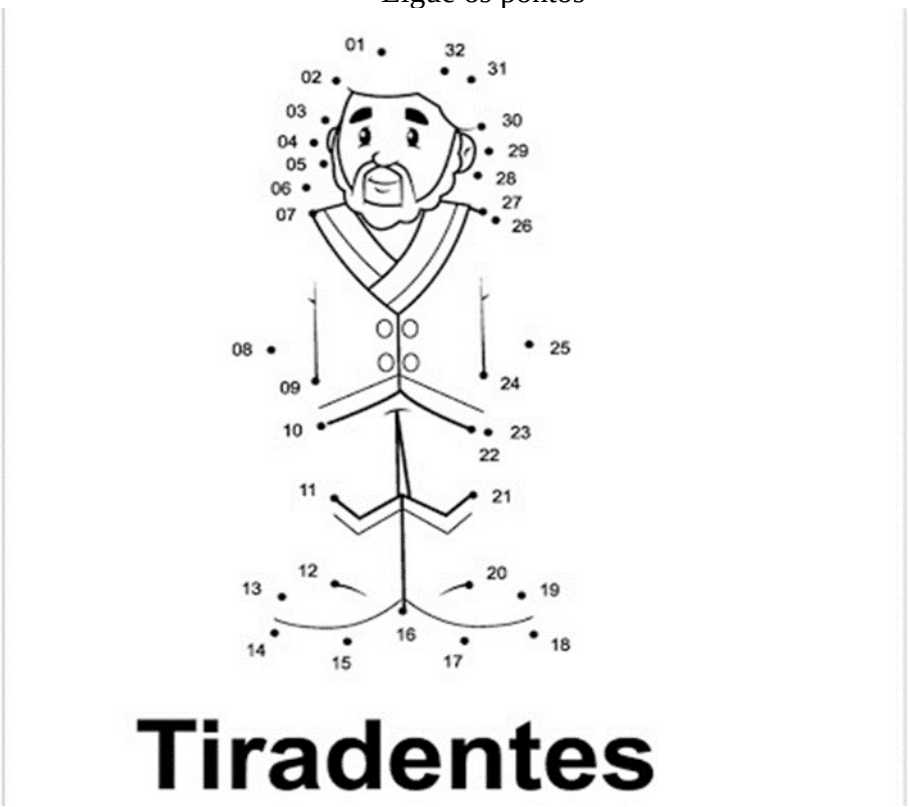
Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF04HI01.s.01: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo

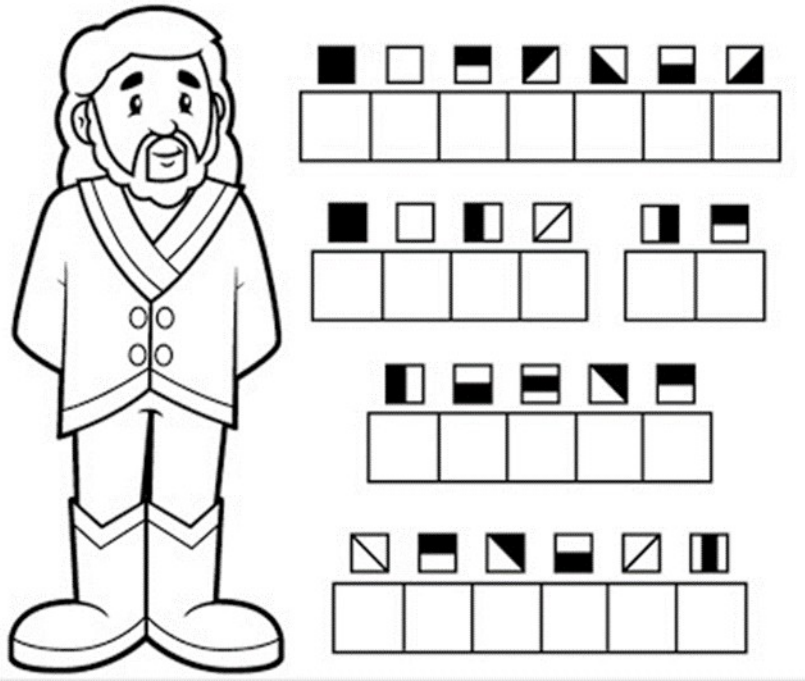
CONTEÚDO: Tiradentes

Ligue os pontos



ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes



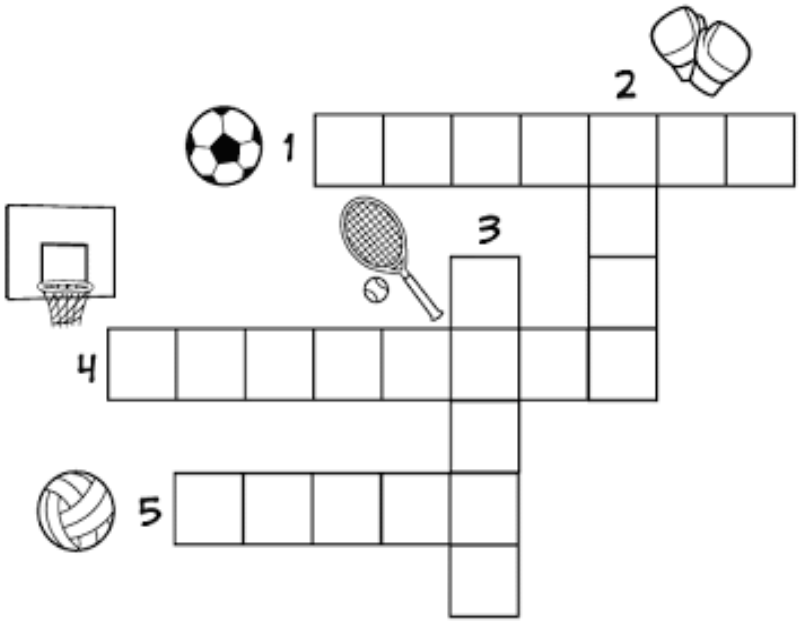
REFERÊNCIA: www.smartkids.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3º A/B

Turno: matutino Período: **MAIO de 2021**.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF04CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

-Instruções:
Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos.
Boa diversão!



Referência: site -www. educacaofisica.seed.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
Professor (A):Rosélia Costa Lima Batista turma**:3ºAno Período Matutino**
Ensino Fundamental I
Atividades Referente ao Período: 19/04/2021 a 30/04/2021.Quantidade: 15 dias
Habilidades: (EF35LP03) (EF03LP04)
Objetivo do conhecimento: Compreensão/ Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Aluno (A): _____.
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA
REFERÊNCIAS:https://www.soescola.com/2016/03/atividades-de-ortografia-2o-3o-4o-e-5o-ano.html:

Revisão

r inicial e **r** depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo **rr**

s inicial e **s** depois de consoante
s entre vogais
Dígrafo **ss**

1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

ten ..... a	mel ..... o	pe ..... e ..... eca	en ..... ugar
ba ..... a	co ..... uja	ma ..... ujo	te ..... eiro
a ..... a ..... a	bil ..... o	ma ..... avilha	ca..... etel
cha ..... ete	fe ..... o	ba ..... ata	en ..... olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

era: erra	caro:	muro: .....
fera:	coro:	aranha: .....
fora:	tora:	careta: .....
mira:	more:	encera: .....

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:
Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....
.....

4. Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, ...
.....

D.P

5. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O s inicial é forte, como em ..... . Entre ....., usamos ss para representar o som do s inicial, como em ..... .

6. Separe as sílabas das palavras:

inseto: .....
ensinar: .....
passagem: .....
pensar: .....
amassar: .....
assustar: .....
corsário: .....
balsa: .....
associação: .....
ensaiar: .....
aniversário: .....
assessor: .....
ensopado: .....
assentar: .....
arsênico: .....
salsicha: .....

7. Complete as palavras com **s** ou **ss**:

mai s ena	trave ..... ura	ro ..... eira	a ..... im
ma ..... agem	ga ..... olina	ca ..... aco	ma ..... a
intere ..... e	pê ..... ego	..... abugo	blu ..... a
a ..... inatura	..... apato	pe ..... oa	fo ..... a
profi ..... ão	defe ..... a	prince ..... a	to ..... e
ali ..... amento	pa ..... eio	so ..... ego	a ..... eio

8. Ordene as sílabas e forme palavras com **s** ou **ss**:

da ci e so de	ran se ça gu	si nar as	sa can ço
.....	.....	.....	.....
si da an de e	fal da ca so	lên si cio	se fi zes
.....	.....	.....	.....

D.P

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

a) _____ ifre
b) li _____eira
c) _____ iqueiro
d) _____ umbo
e) fle _____a
f) pei _____e
g) ____ uveiro
h) _____ icote
i) fa _____ineiro
j) _____ icara
k) _____ arope
l) _____ aveiro

2- Complete com M ou N.

a) ba_____ deira
b) la_____ terna
c) bo_____ bom
d) fa _____ tasia
e) e _____brulho
f) viage_____
g) vo_____ tade
h) u _____ bigo
i) la _____ pião
j) ja _____ tar
k) ta_____ pa
l) sa _____ ba
m) ca _____ po
n) ve _____ to
o) ge _____ te

3- Complete com G ou J.

a) ma _____ estade
b) _____ ente
c) can ____ ica
d) ti _____ ela
e) ____ iló
f) _____ eito
g) sar ____ eta
h) ____ eleia
i) berin __eila
j) ____ irassol



4- Complete com LH ou Li.

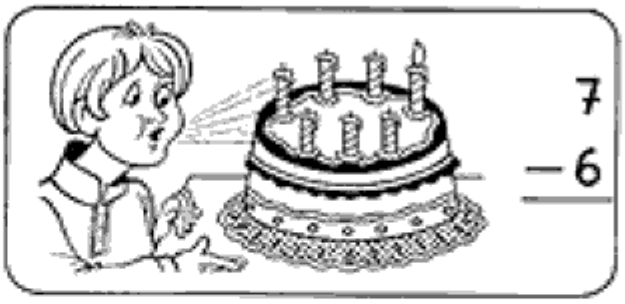
a) ju _____ o
b) coa ____ ada
c) a _____ o
d) te ____ a
e) Brasí _____ a
f) fami _____ a
g) Jú _____ o
h) domicí _____ o
i) mi _____ o
j) ma _____ a

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CONTEÚDO: PROBLEMAS DE CÁLCULOS MENTAL E ARREDONDAMENTO
ATIVIDADE: RESOLVA OS PROBLEMAS
Habilidades: (EF03MA06) MATEMÁTICA
Objetivo do conhecimento: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar,
http://ensinoja.com/atividades-de-matematica-3-ano-fundamental-adicao-e-subtracao/

Resolva as operações:





$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 610 \\ -\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ -\ 82 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ -\ 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ -\ 83 \\ \hline \end{array}$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2014/02/matematica-atividades-de-matematica-3.html?m=1 D.M

✎ Vovó Lia colheu 36 flores. Resolveu arrumá-las em 6 vasos.. Quantas flores vovó colocou em cada vaso?

Operação	Resposta



✎ Um feirante colocou 72 maçãs em 9 caixas. Quantas maçãs colocou em cada caixa?

Operação	Resposta



✎ Davi tem 28 soldadinhos e quer 2 filas com a mesma quantidade de soldadinhos. Quantos soldadinhos haverá em cada fila?

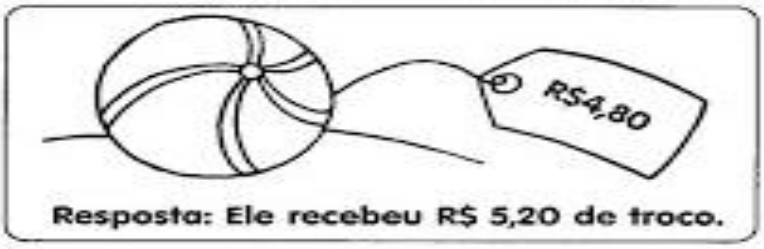
Operação	Resposta



http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2014/02/matematica-atividades-de-matematica-3.html?m=1 D.M

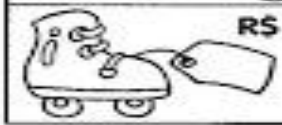
QUAL É O TROCO?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R$ 9,50	R$ 20,00	
 R$ 33,80	R$ 50,00	
 R$ 159,00	R$ 200,00	
 R$ 52,90	R$ 100,00	
R$ 41,70 	R$ 50,00	

CONTEÚDO: MEUS DADOS PESSOAIS / MINHA FAMÍLIA

ATIVIDADE: IDENTIDADE HISTÓRIA
Habilidades: (EF02HI01)
Objetivo do conhecimento: A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações ...
Referência:http://atividadesinfantilp.blogspot.com/2020/08/projeto-minha-casa.html



D.H

MINHA FAMÍLIA



① PROCURE, EM REVISTAS, PESSOAS QUE MAIS SE IDENTIFIQUEM COM SUA FAMÍLIA OU DESENHE-AS.
DEPOIS QUE COLAR OU DESENHAR, ESCREVA O NOME DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA.



CONTEÚDO: A CIDADE /CAMPO

ATIVIDADE: TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS

Habilidades: (EF03GE04) GEOGRAFIA
Objetivo do conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação
Referência: https://pt.slideshare.net/jullianabrito/aval-de-geografia-2-unid-2015

Quero ver você Brilhar!

O que é a paisagem?

Boa Sorte! Acredito em você!

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. È uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

COMPREENDENDO O TEXTO

1) De acordo o texto o que é Paisagem?

_____
_____

2) A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais . Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

_____
_____

b) Elementos culturais:

_____
_____

3) Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

pessoas – paisagem – natureza

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____ .

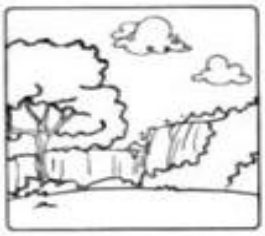
b) A paisagem é formada por elementos da _____e por elementos construídos pelas _____.

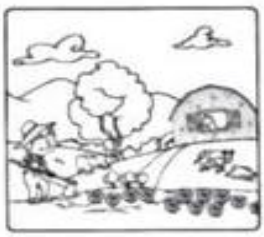
4. A paisagem pode ser constituída por uma grande variedade de elementos. Observe a pintura *Paisagem com touro* de Tarsila do Amaral e responda:

https://br.pinterest.com/pin/854980310509632222/ D. G.

AS PAISAGENS MUDAM

1. FAÇA O QUE SE PEDE:


1


2


3


4

A) QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA UMA PAISAGEM TOTALMENTE NATURAL? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

_____

_____

B) EM QUAL IMAGEM A PAISAGEM APARECE MAIS MODIFICADA? EXPLIQUE.

_____

_____

C) QUAL PAISAGEM SOFREU MAIS MODIFICAÇÕES: A 2 OU A 4? POR QUÊ?

_____

_____