ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): ROSÉLIA/JORCILENE/SUZIANE/LARA/CRISTIANE

ALUNO (A): _____.

TURMAS : 3°A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/Matemática/Geografia/História/Educação Cidadã/Educação Física/Artes/Ciências

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03 /2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Quarta-feira 17/03/2021 24/03/2021 31/03/2021

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF03HI02.s.02:Selecionar, por meio de consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo, na cidade ou região em que vive.

CONTEÚDO: Valores

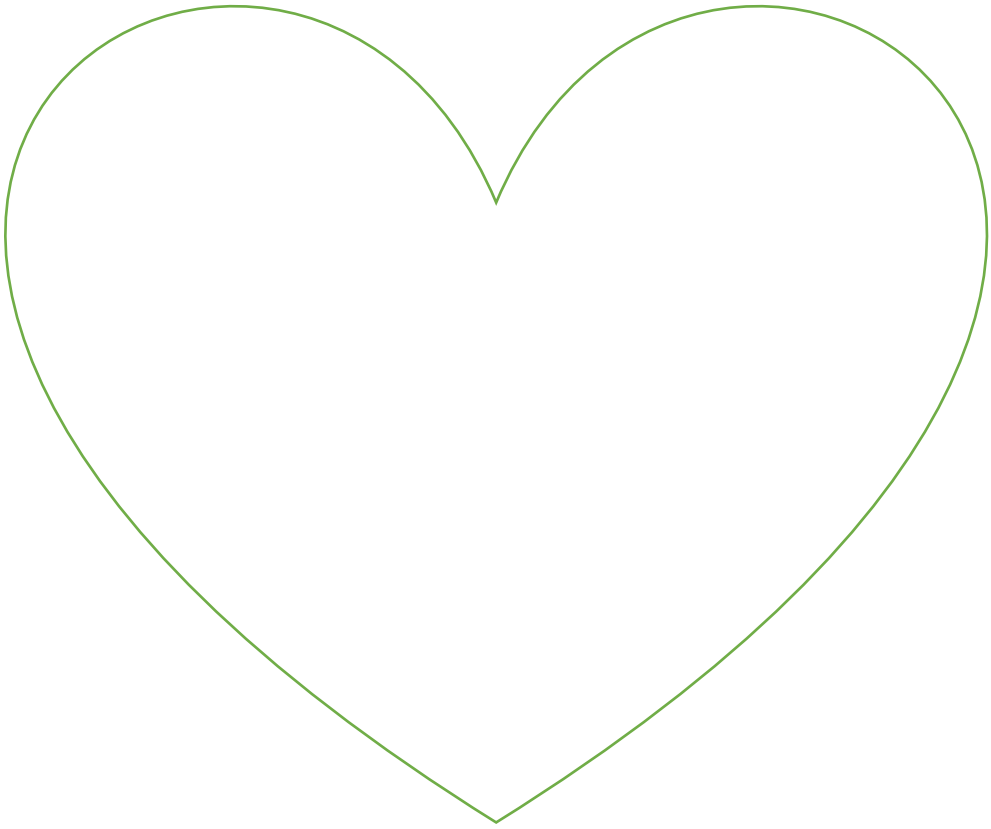


PESQUISA:

2) Pergunte aos seus familiares o que são valores:

_____
_____
_____

3) Quais valores sua família considera importante? Escreve no coração.

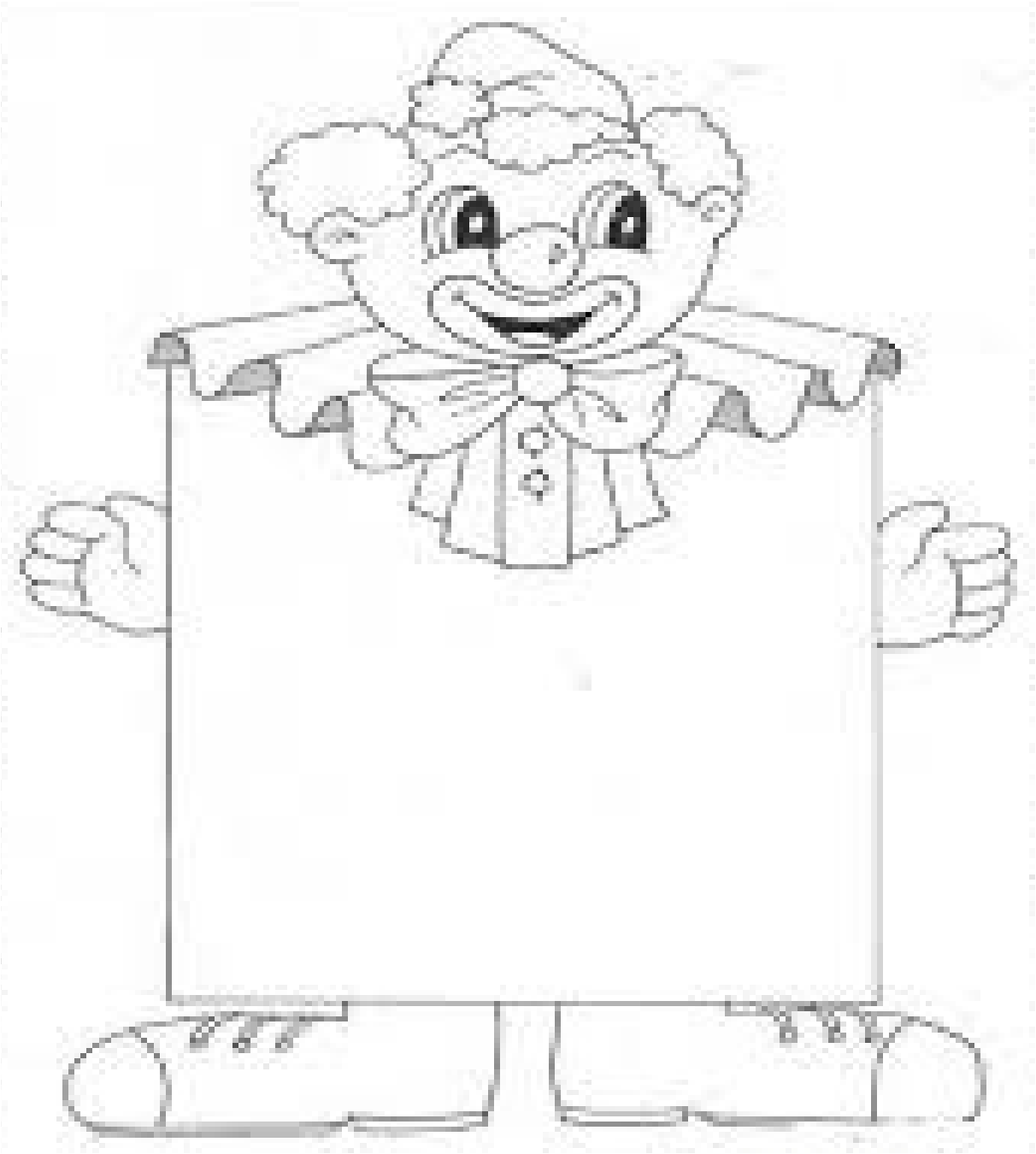


REFERÊNCIA: www.planetaazul.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 15\03\2021, 22\03\2021 Quantidade de aulas: 04 **Objeto de conhecimento: Dia do Circo** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Escreva palavras no corpo do palhaço relacionadas ao dia do Circo!!



Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

QUARTA-FEIRA - 17/ 03/ 2021 - 24/ 03/ 2021 -/31/03/2021

SEXTA–FEIRA- 19/03/2021- 26/03/2021-

COMPONENTE CURRICULAR-CIÊNCIAS
3º A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04) **CONTEÚDO:**
Características e desenvolvimento dos animais

PERÍODO: 16/03/2021 a 31/03/2021
ATIVIDADE

ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

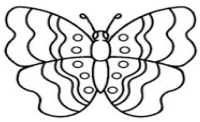
- Animais que apresentam **ESQUELETO** com crânio e coluna vertebral são chamados de **animais vertebrados**; os que não têm essas características são **animais invertebrados**.

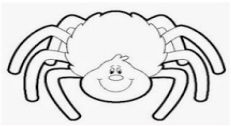
ATIVIDADE 1



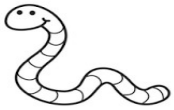
ATIVIDADE 2
IDENTIFIQUE OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS E ESCRAVA ABAIXO:













LIPITIPI.ORG

VERTEBRADO

INVERTEBRADO

INVERTEBRADO

VERTEBRADO

VERTEBRADO

INVERTEBRADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 3

Responda corretamente às questões

O que são animais vertebrados?

_____

_____

Dê dois exemplos de animais vertebrados:

_____

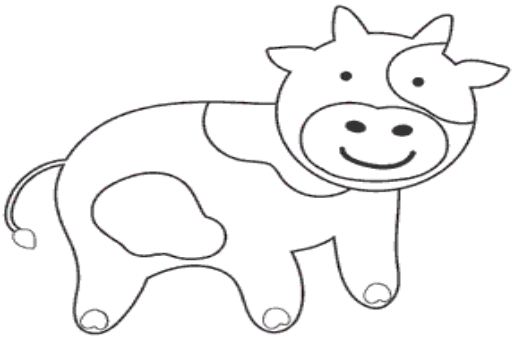
Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. Quais são eles?

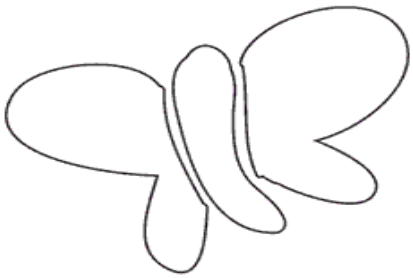
_____

_____

_____

Cicule o animal vertebrado.





REFERÊNCIA:

https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencia-animais.html
https://www.lipitipi.org/2017/09/atividade-animais-vertebrados-e.html
https://atividadespedagogicas.net/2015/02/atividades-ciencias-3-ano-fundamental.html

SEGUNDA-FEIRA 22/ 03 / 2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.s.10

CONTEÚDO: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO: CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: site Pinterest.com.br / Jornada pedagógica 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS**: 04 AULAS**

Objetivo : A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Habilidades: (EF03GE02), (EF03GE03)

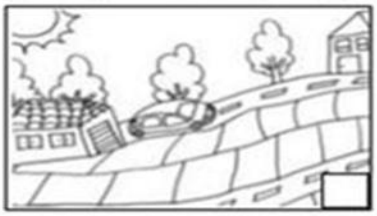
GEOGRAFIA

1)Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



a) ( )pôr-do-sol
b) ( )carros
c) ( )casa
d) ( )bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:







3)leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa. Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só corta uma árvore para:

( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

( ) fazer cadeira, mesa e casa.

4)Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.

( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

1. RECORTE DE REVISTAS UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA E FAÇA O QUE SE PEDE:

PAISAGEM NATURAL

PAISAGEM MODIFICADA

A) ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA PARA PAISAGEM NATURAL.

B) ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA PARA PAISAGEM MODIFICADA.

QUÊ?

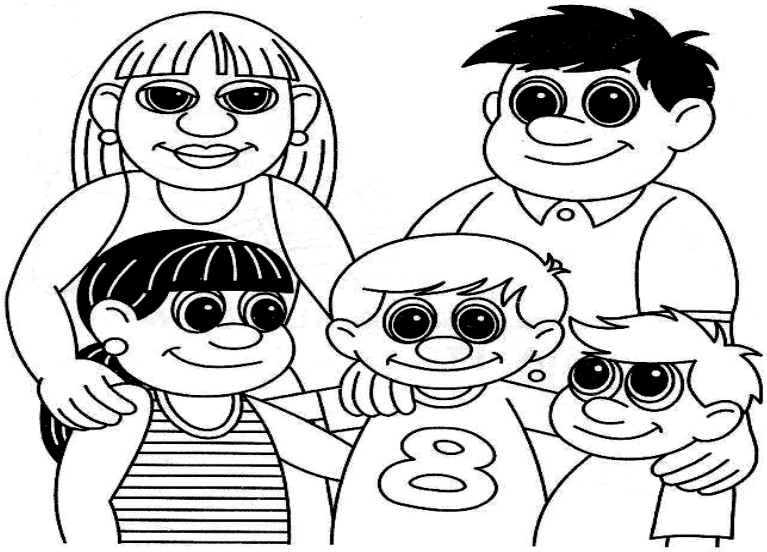
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTORIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS : **06 AULAS**

Objetivo: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: Habilidades; (EF03HI01) (EF03HI02)

https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/05/atividades-de-historia-1-ano.html

ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.



E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?

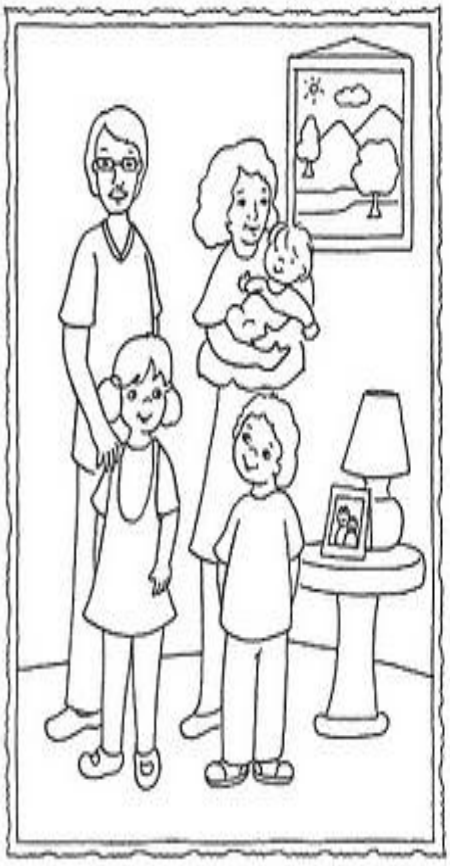
https://www.google.com/search?q=atividade+de+historia+de+familia

FAMÍLIA

Papai, mamãe e filhos formam a família.

Os pais às vezes moram em casas separadas.

Observe esta família e pinte-a. Depois, complete a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos. Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se_____

_____

Meu pai chama-se _____

_____

Meus irmãos chamam-se _____

_____

_____

_____

_____

_____

Reunindo informações

Pergunte aos seus familiares:

Como era o modo de viver das famílias quando seus pais eram crianças?

Quais as brincadeiras que existiam para meninos? E para meninas?

Como era o jeito de estudar?

Que tipo de roupa as crianças usavam para ir à escola?

Para terminar esse trabalho, peça para um de seus pais ou responsáveis ensinar uma brincadeira do seu tempo de criança. Em seguida, compare com as que seus colegas apresentaram.
Relacione as que mais se destacaram.

https://atividadespedagogicasuzano.com.br/pesquisa-historia-3-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS:08 AULAS

Objetivo: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; "Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicaçãoReta numérica"
Habilidade: (EF03MA01) , (EF03MA04)

1_ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO

1- _____	20- _____
2-_____	30-_____
3-_____	40-_____
4-_____	50-_____
5-_____	60-_____
6-_____	70-_____
7-_____	80-_____
8-_____	90-_____
9-_____	100-
10-_____	_____

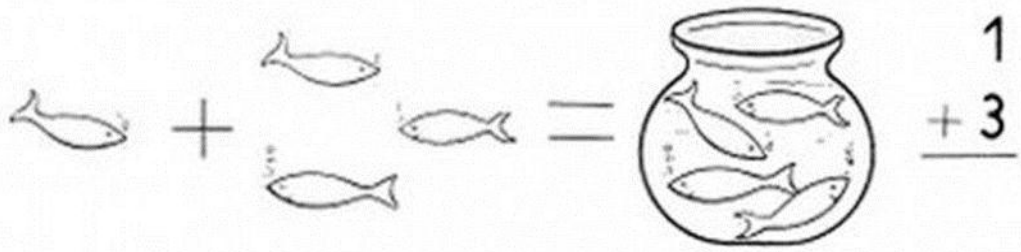
SUCESSOR E ANTECESSOR

COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

https://br.pinterest.com/pin/505388389438160337/



625 + 240	32 + 455	745 + 33	56 + 722
17 + 480	462 + 323	571 + 27	184 + 513
912 + 75	636 + 162	432 + 436	27 + 640
219 + 550	515 + 264	318 + 530	491 + 307
121 + 65	463 + 125	316 + 402	51 + 520

https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/04/atividades-soma-3-ano-ensino-fundamental-714x1024-714x1024.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):Rosélia Costa
TURMA: 3º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUÊS
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS: 10 **AULAS**

Objetivo de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas
Estratégia de leitura/ Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidade: (EF15LP03) (EF03LP05) (EF03LP01)

Emília

(Baby Consuelo)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

_____

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

_____

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

_____

_____

https://revistazunai.com.br/interpretacao-de-texto-1o-2o-3o-e-4o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

- Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u_____bigo	ci_____nto	u_____bigo	ci_____nto
ve_____to	li_____po	ve_____to	li_____po
ca_____ção	so_____bra	ca_____ção	so_____bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

( ) comboio	( ) comtente	( ) tempo
( ) cimto	( ) pamqueca	( ) tambor
( ) memtira	( ) lâmpada	( ) conprar
( ) sombra	( ) bamdeira	( ) vento
( ) canpo	( ) bambo	( ) samba

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

_____

_____

_____

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

_____

_____

https://br.pinterest.com/pin/698480223429376222/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

https://br.pinterest.com/pin/15199717481147686/

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

1) Monossílabas: possuem apenas uma sílaba. Exemplos: mãe, flor, lá, meu.
2) Dissílabas: possuem duas sílabas. Exemplos: ca-fé, i-ra, a-í, trans-por.
3) Trissílabas: possuem três sílabas. ...
4) Polissílabas: possuem quatro ou mais sílabas

1 sílaba = **monossílaba**	3 sílabas = **trissílaba**
2 sílabas = **dissílaba**	4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____