ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): ROSÉLIA/JORCILENE/SUZIANE/LARA/CRISTIANE

ALUNO (A): _____.

TURMAS : 3°A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/Matemática/Geografia/História/Educação Cidadã/Educação Física/Artes/Ciências

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03 /2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS:08 AULAS

Objetivo: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
Habilidade: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

https://aulapronta.com.br/arquivo/atividade-numeros-ate-100-complete-com-os-numeros-faltantes/

Números até 100

Complete com os números faltantes



	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

https://br.pinterest.com/pin/762797255625914054/

Sistema de numeração - 2º ano

1. Complete a tabela com números até 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

a) ___19___
b) ___28___
c) ___56___
d) ___65___
e) ___88___





3. Escreva por extenso:

a) 34: _____
b) 45: _____
c) 78: _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

https://amorensina.com.br/situacoes-problemas-e-operacoes-para-o/



EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3ºA** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 01\03\2021, 08\03\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Dia Internacional da Mulher** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

CRIANDO POEMA

@AtividadesSuzaninho

ATRAVÉS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE CRIE UM POEMA PARA O DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES, DEPOIS ILUSTRE.

ALEGRIA AMOR DEDICADA

FORÇA BELEZA INTELIGENTE PRECIOSA

POEMA	ILUSTRAÇÃO

Pinterest.com.br

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO
PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021

QUARTA-FEIRA - 03/ 03/ 2021 - 10/ 03/ 2021

SEXTA–FEIRA- 05/03/2021- 12/03/2021-

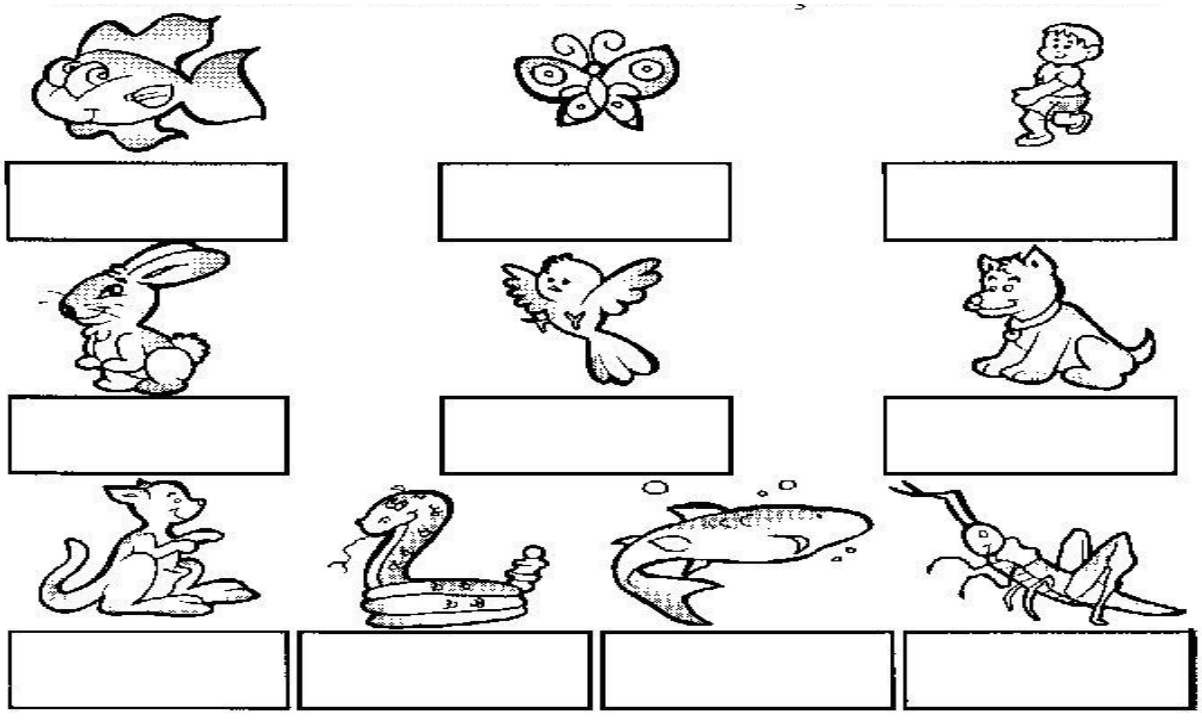
COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
3º A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo

CONTEÚDO: Características e desenvolvimento dos animais

ATIVIDADE
LOCOMOÇÃO DOS ANIMIAS

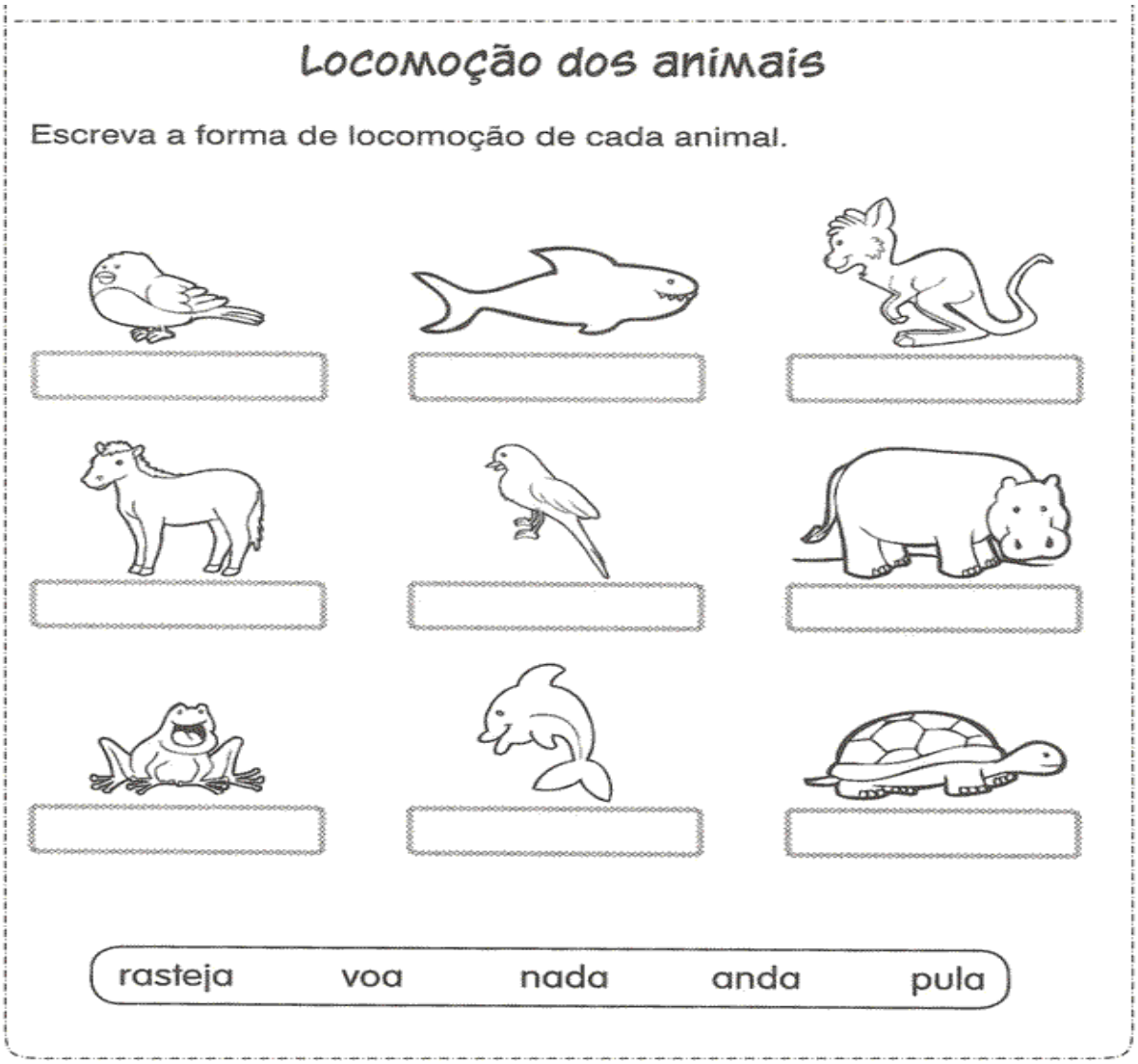
1)ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO,DE ACORDO COM A MANEIRA DE LOCOMOÇÃO DE CADA UM.



NADA	**ANDA**	**VOA**
RASTEJA	**SALTA**	**PULA**

2-FAÇA ILUSTRAÇÕES DE ANIMAIS QUE:

NADAM	**SALTAM**
VOAM	**ANDAM**



REFERENCIA

https://br.pinterest.com/pin/414471971956781650/
https://br.pinterest.com/pin/597430706818927884/
https://br.pinterest.com/pin/740631101195051258/

Sexta-feira 05/03/2021 12/03/2021

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF02HI02.s.02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

CONTEÚDO: Dia da Mulher (Datas Comemorativas)

ATRAVÉS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE CRIE UM POEMA PARA O DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES, DEPOIS ILUSTRE.

ALEGRIA AMOR DEDICADA
FORÇA BELEZA INTELIGENTE PRECIOSA

POEMA

ILUSTRAÇÃO

REFERÊNCIA:www.atividadesuzaninho.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

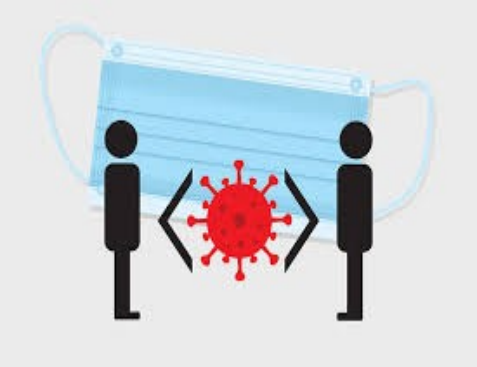
SEGUNDA-FEIRA 08/ 03 / 2021
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.s.10

CONTEÚDO: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO: CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL

ATIVIDADE

Acolhimento – biossegurança e socioemocional

1. Manter o distanciamento é essencial para evitar a disseminação da corona vírus. Aponte qual imagem é a correta, por quê?





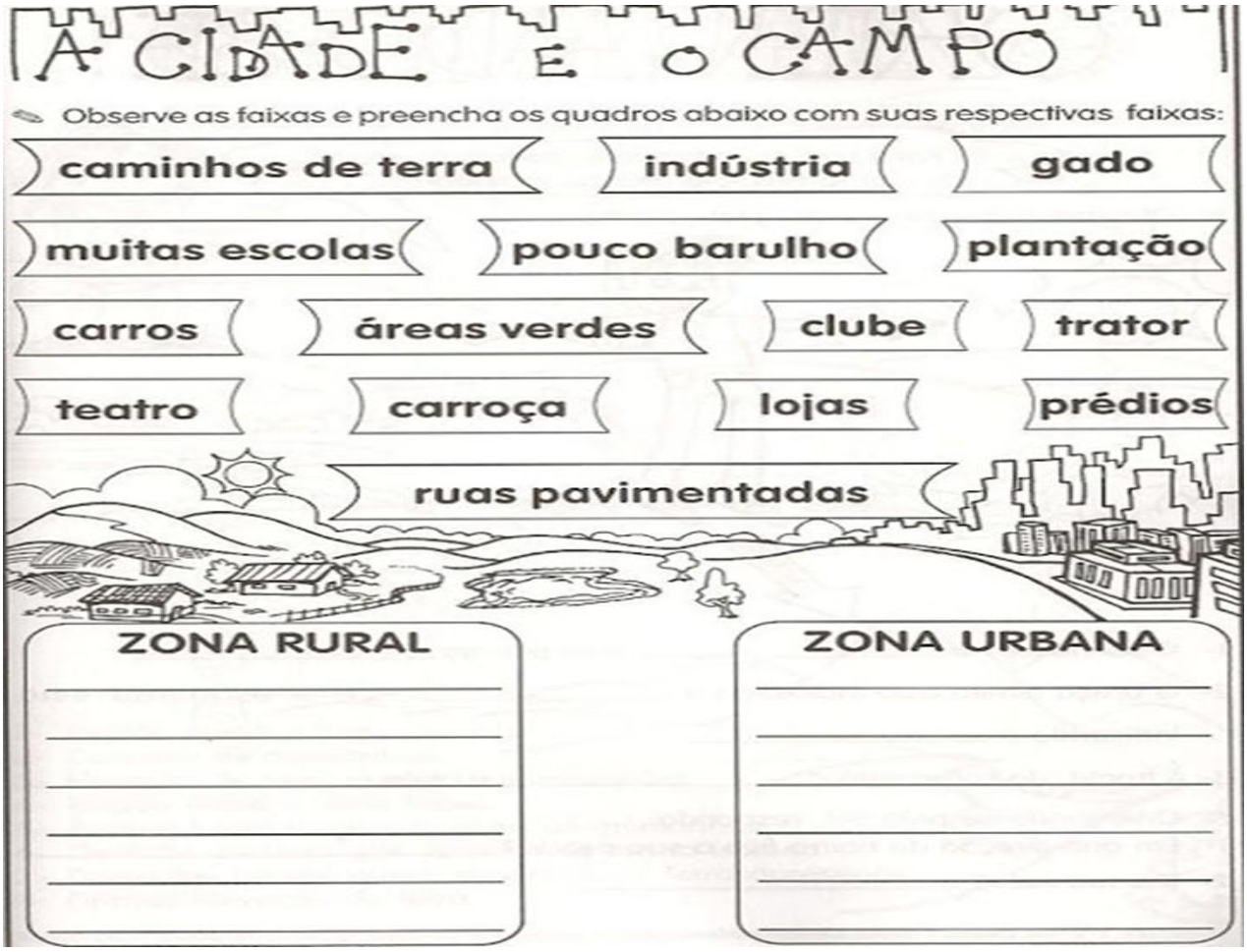
2. Através da imagem à cima, comente a importância de seguir as recomendações corretas de biossegurança; de manter o distanciamento.

REFERÊNCIAS: site Pinterest.com.br / Jornada pedagógica 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS**: 04 AULAS**

Objetivo : A cidade e o campo: aproximações e diferençasabilidade:(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.



http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

③ Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?

_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?

_____

④Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões...		
Casas simples		
Carros de boi e carro		
Grandes avenidas		
Muitas lojas		
Poucos moradores		
Muitas plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fabricas		
Criação de gado		

ps://www.indagacao.com.br/2020/08/atividade-de-geografia-2-ano-paisagem-urbana-e-rural.html

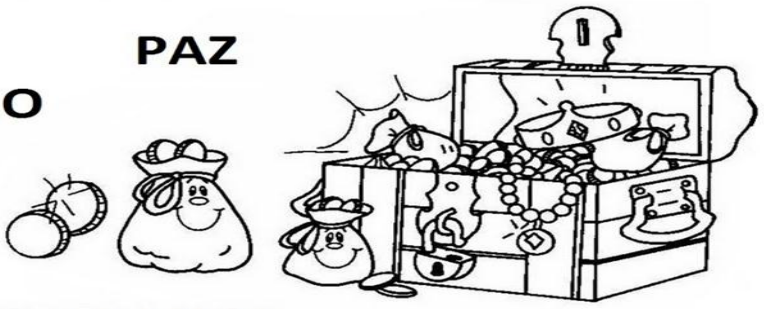
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTORIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS : **04 AULAS**

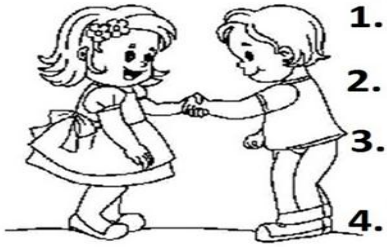
Objetivo: A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças
Habilidades; (EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ
CARINHO
AMOR
PROTEÇÃO
RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE



ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

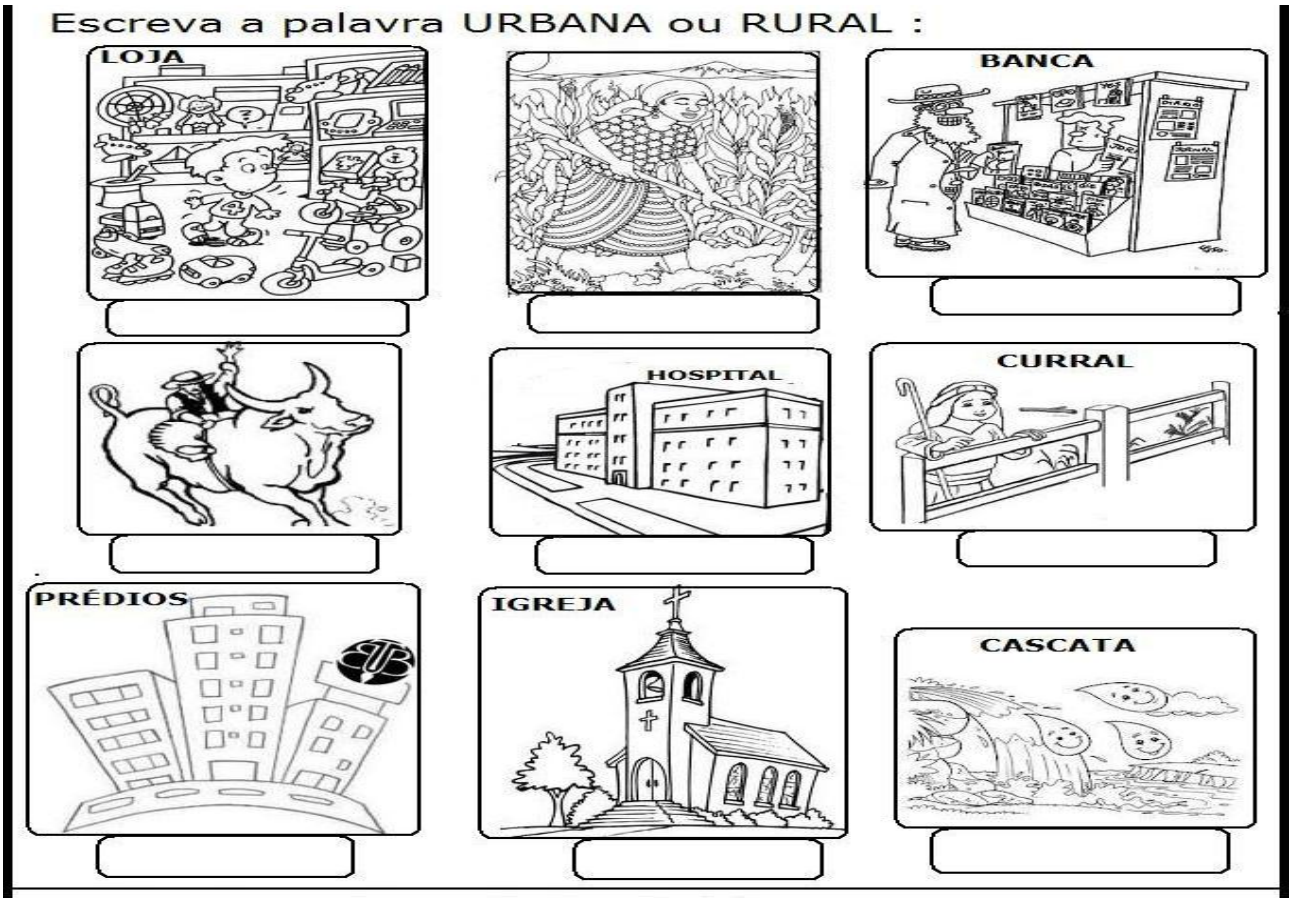
ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO
AMIZADE
RESPEITO



https://2.bp.blogspot.com/-as6vMicyHqk/Tit2VOzi34I/AAAAAAAAC94/6EEyyqlC0gg/s1600/VIVENCIA.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.html

1) Onde há mais vegetação na zona rural ou urbana?

R:_____

2) Circule no quadro abaixo o que é típico do espaço urbano.

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroporto
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Matas
Criação de animais	Multidão	Rios poluídos	Hortas

3) Quais as principais características do espaço urbano?

R:_____

4) Nem todas as casas o espaço rural tem energia elétrica. Como é feita a iluminação essas casas à noite?

R:_____

5) Na zona rural as casas são próximas ou distantes? Explique com suas palavras.

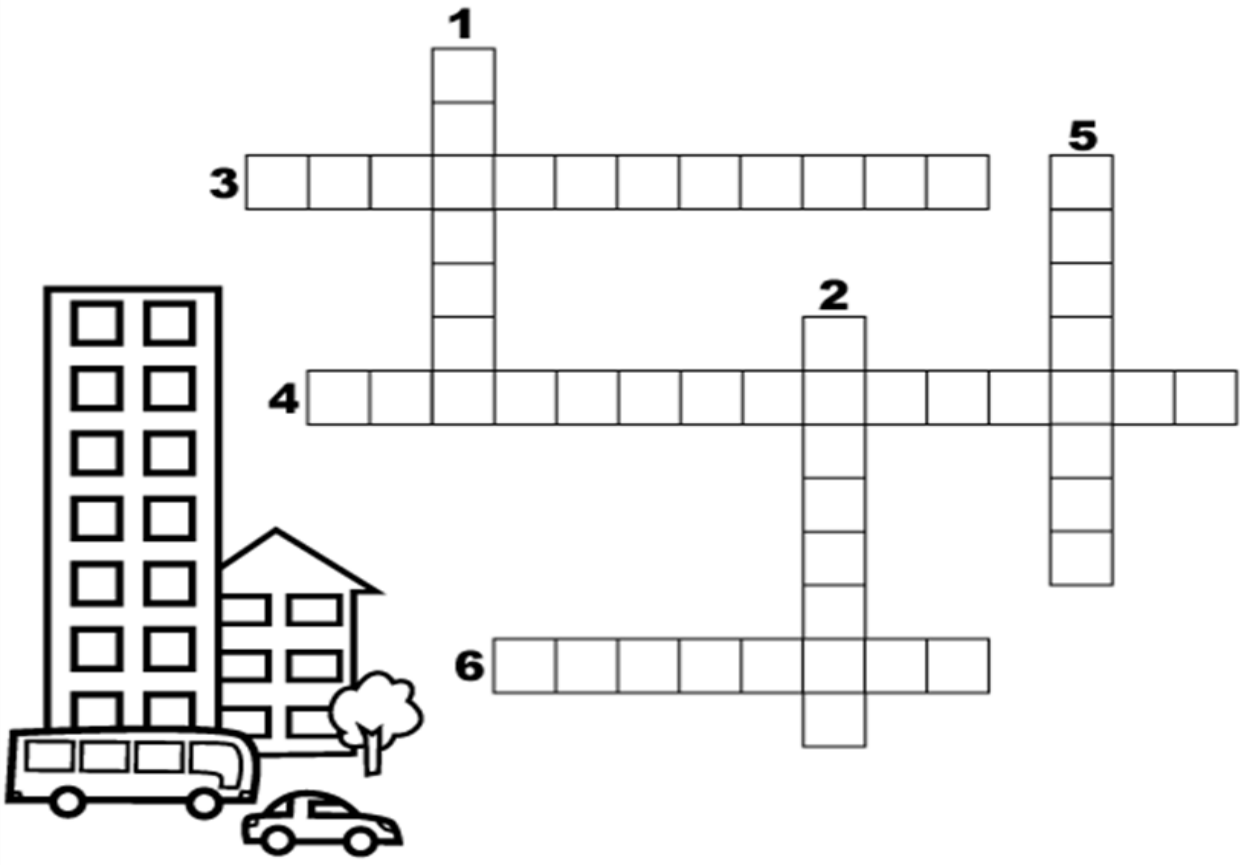
R:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.html

Para brincar com o jogo da Cruzadinha basta imprimir esta página, depois preencha os quadros com as palavras correspondentes de cada frase. Boa diversão!

1. Onde moram muitas pessoas...
2. Lugar onde se compra remédio...
3. Comprar a comida é no...
4. Para abastecer o carro vamos ao...
5. Pessoas doentes vão ao...
6. Passeamos nos finais de semana no...



RESP: (HOR.) 3. SUPERMERCADO, 4. POSTO DE GASOLINA, 6. SHOPPING
(VERT.) 1. PREDIOS, 2. FARMÁCIA, 5. HOSPITAL

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):Rosélia Costa
TURMA: 3º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS: 10 **AULAS**

Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidade: (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
http://ensinoja.com/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-4/

COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

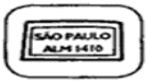
_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro_____ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

fle cha	
clas se	
bí bli a	
pla ne ta	
bi ci cle ta	



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.



_____



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



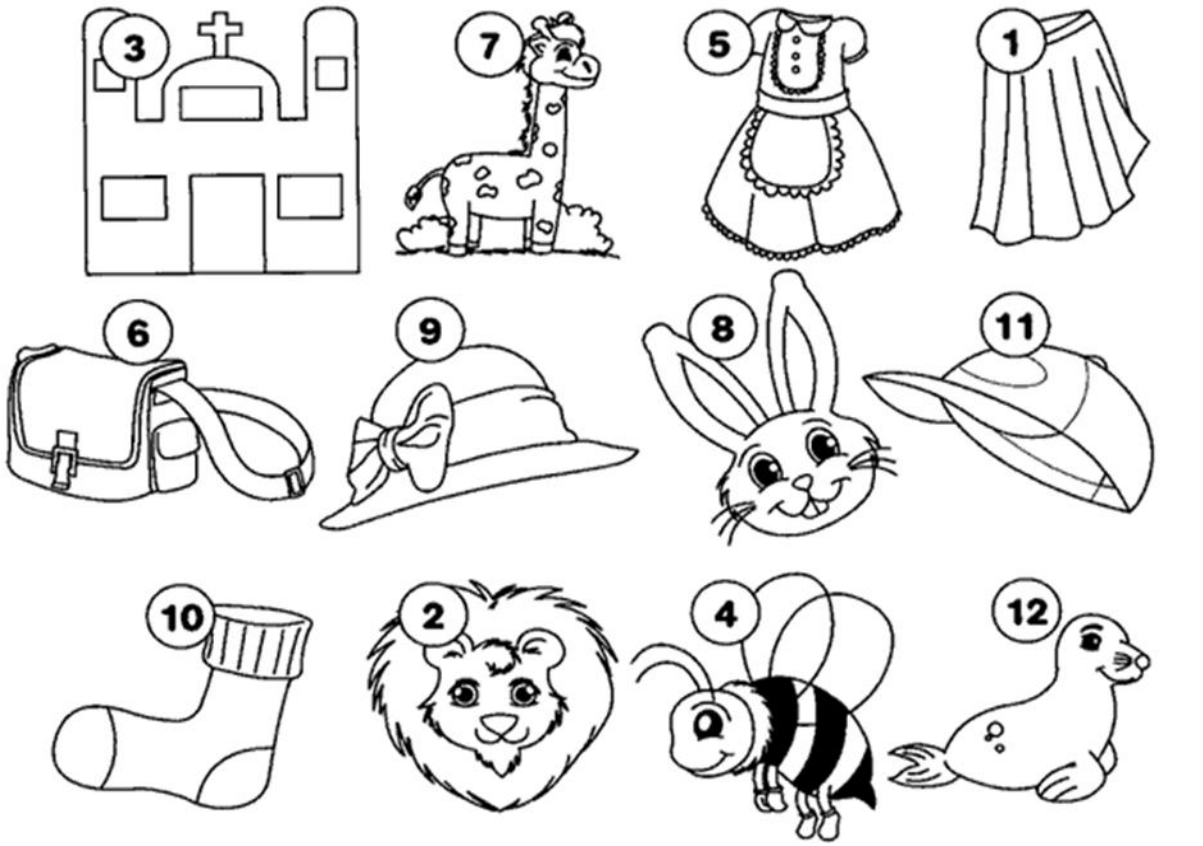
1) Siga o modelo:

amendoim	→	a – men – do – im	④ sílabas
capim	→		○ sílabas
imagem	→		○ sílabas
homem	→		○ sílabas
viagem	→		○ sílabas
nenhum	→		○ sílabas
trem	→		○ sílaba
jardim	→		○ sílabas
também	→		○ sílabas
ontem	→		○ sílabas
fim	→		○ sílaba
quindim	→		○ sílabas

https://br.pinterest.com/pin/763219468075210721/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM SEUS NOMES:



1 _____ 5 _____ 9 _____

2 _____ 6 _____ 10 _____

3 _____ 7 _____ 11 _____

4 _____ 8 _____ 12 _____

https://2.bp.blogspot.com/-BinH5gmM3so/V5lodHMWfwI/AAAAAAAAPI8/fjyZwPGSKDcrXL1e-Wp3Psz2pG0pj9EowCLcB/s1600/atividades-para-imprimir-com-vogais-e-consoantes-WWW.SOESCOLA.COM-1.png