**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**CADERNO 08**

**PROFESSOR (A): ROSÉLIA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE LEMOS GONÇALVES.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 3º ANO A.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.**

**PERÍODO:19/07/2021 A 31/07/2021**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**LADÁRIO, ___ DE JULHO DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**

**PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO**

**PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021**

**ALUNO (A):**_____

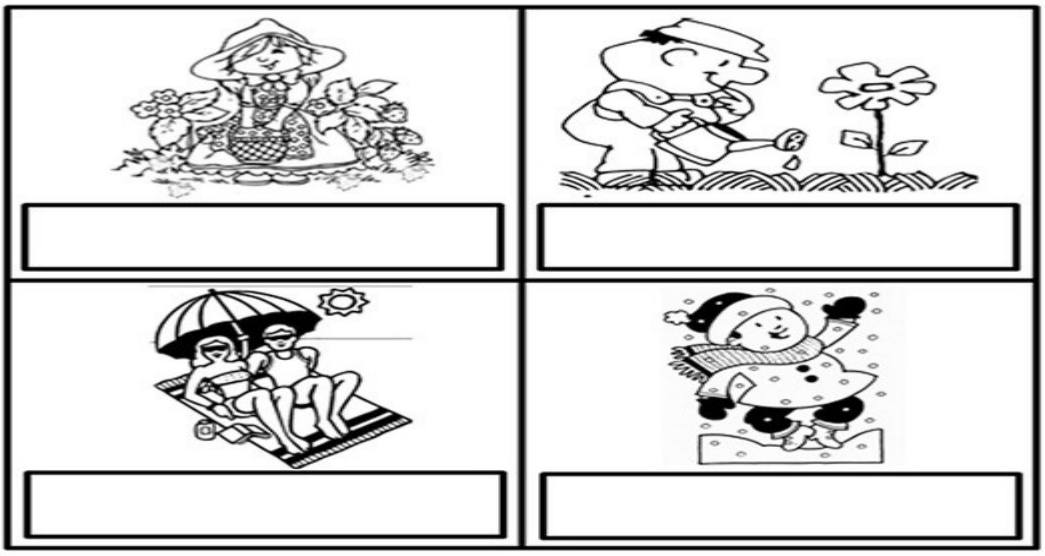
**COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS**

**3º A**

**CADERNO 08**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:**(MS.EF03CI11.s.11) **CONTEÚDO:**Características da Terra Observação do céu Usos do solo

1)ESCREVA A ESTAÇÃO DO ANO CONFORME A IMAGEM:

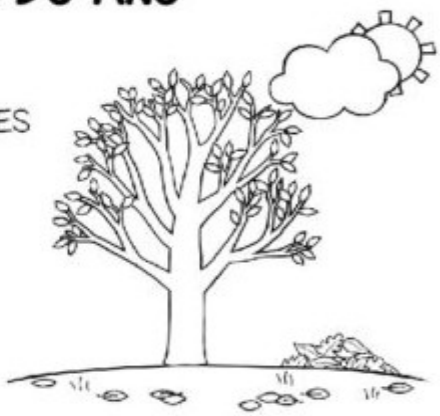


**REFERENCIA:** https://www.todamateria.com.br/estacoes-do-ano-kids/

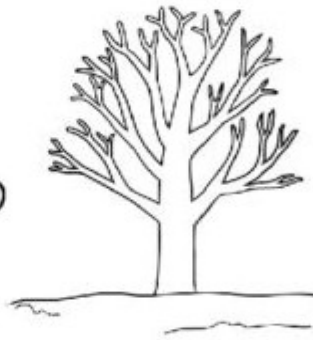
# AS ESTAÇÕES DO ANO

## AS QUATRO ESTAÇÕES

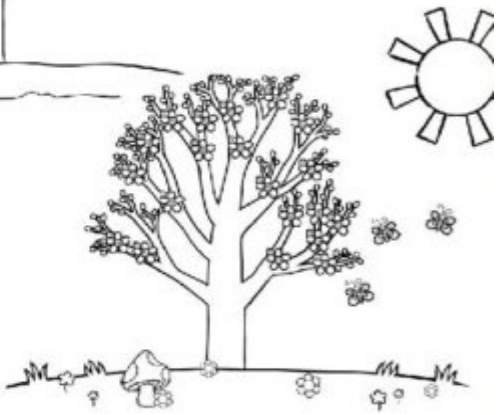
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



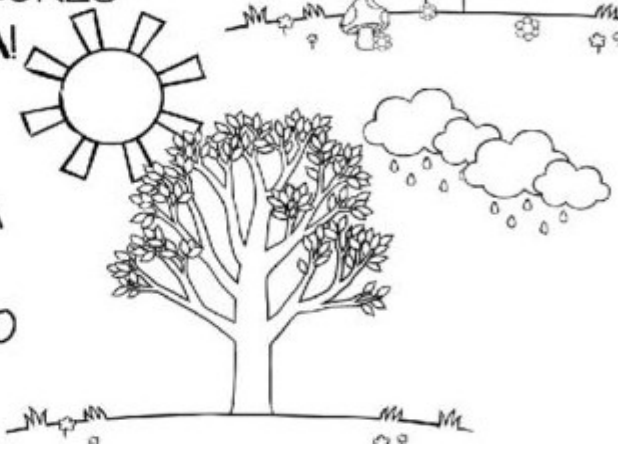
QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O **OUTONO**!



QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERNO
DOAREI AGASALHO
AGORA É O **INVERNO**!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU **PRIMAVERA**!



QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É **VERÃO**!

https://amorensina.com.br/as-estacoes-do-ano/

https://www.pepitoatividades.com/2018/08/atividade-alfabetizacao-estacoes-do-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

## Quarta-feira 21/07/2021 28/07/2021

## 3º Ano A CADERNO 8

**Educação e Cidadania e Direitos Humanos**

**Professora: Cristiane**

**Aluno(a):**_____

**CÓDIGO DA HABILIDADE:** (MS.EF01CI04.s.04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

**CONTEÚDO: Discriminação Racial**

1) Caça palavras sobre discriminação racial:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | S | I | G | U | A | L | D | A | D | E | S | C |
| E | E | E | R | A | C | I | S | M | O | Y | C | Y | E |
| Q | H | D | O | O | I | G | W | A | N | W | X | H | A |
| Z | G | L | N | D | O | O | J | C | H | H | Z | O | N |
| I | O | H | V | R | D | E | R | A | Ç | A | O | C | O |
| R | E | S | P | E | I | T | O | V | Q | A | G | S | Q |
| E | T | N | I | A | W | E | Y | X | L | T | X | J | E |
| E | I | T | T | I | H | P | X | U | I | I | W | E | S |
| O | C | P | R | E | C | O | N | C | E | I | T | O | U |
| L | K | O | U | G | V | G | Y | E | E | I | G | W | I |
| L | H | T | I | Q | X | V | O | A | U | N | O | Y | S |
| E | H | O | S | U | T | P | S | K | S | V | L | P | J |
| D | I | S | C | R | I | M | I | N | A | Ç | Ã | O | E |
| U | C | A | Z | E | G | P | X | B | W | Y | R | P | K |

**REFERÊNCIA:www.smartkids.com.br**

**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**

**PROFESSOR (A):LARA CRISTINA DE MELLO**

**PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021**

**ALUNO (A):**_____

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**3 º A CADERNO 08**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** (MS.EF01EF09.a.04)

**CONTEÚDO:** Brincadeiras recreativas /




**Referências:** www.todamateria.com.br/atividades

**ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**

**PROFESSORA: ROSÉLIA**
**TURMA: 3º ANO A**
**ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO**
**ALUNO(A) : _____**
**PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021**

**Objetivo de conhecimento: Compreensão em leitura.**
**Habilidade: (EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias,**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**

➢ Para você ler:

## CHICO COCHICHO

Esta é a chácara do Chico Cochicho,
Onde você vai poder achar
Muita planta, gente e bicho.
Mas na chácara do Chico Cochicho
Você nunca vai achar
(não adianta procurar...)
Estas coisas que eu vou falar:
Menino chorão,
Poeira no chão,
Chicote na mão,
Chefe ou patrão,
Chave no portão
Ou chuva de algodão!



*Cristina Porto*

***pt.slideshare.net/lyaricardo/prova-de-portugues-3-ano-2-bimestre***

Trabalhando com o texto:



1- Qual é o título dessa poesia?

2- Qual é o nome da autora?

3- Onde mora Chico Cochicho?

4- Se você for na chácara do Chico Cochicho, o que você vai poder achar lá?

5- Escreva três (3) coisas que você nunca vai achar nessa chácara:

6- Separe em sílabas e dê a classificação.

| | |
|---|---|
| 1 sílaba = monossílaba | 3 sílabas= trissílaba |
| 2 sílabas = dissílaba | 4 sílabas ou mais= polissílaba |

Chocolate=_____

Caminhão= _____

Cambalhotas=_____

Sombra=_____

Sol= _____

Carro=_____

Travesseiro=_____

família= _____

*https://pt.slideshare.net/lyaricardo/prova-de-portugues-3-ano-2-bimestre*

7- Agora, coloque as palavras da atividade oito (8) em ordem alfabética:

1-_____ 2- _____

3-_____ 4- _____

5-_____ 6- _____

7- _____ 8- _____

8-a) Forme uma frase com a palavra <u>família</u> usando o ponto de interrogação:

b) Forme uma frase com a palavra <u>chocolate</u> usando o travessão e dois pontos (:)

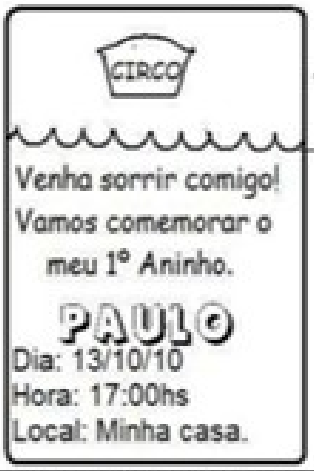
9- Acentue corretamente as palavras usando o til (~), o acento circunflexo (^) e o acento agudo (´).

voce - onibus - tenis - tres - sabado - silaba - piao
chao - anao -Xicara - picole - oculos -lampada - pe-
tambem -mamae -limao - pao - patrao -chacara

10- Escreva um bilhete convidado um (a) amigo (a) para conhecer a chácara do Chico Cochicho.

***https://pt.slideshare.net/lyaricardo/prova-de-portugues-3-ano-2-bimestre***

11 - Leia com atenção os exercícios e marque apenas a resposta certa:




a- Este texto é um:

☐ BILHETE ☐ ANÚNCIO ☐ CONVITE

b- O assunto principal deste texto é:

☐ Festa de casamento
☐ Festa de aniversário
☐ Festa de batizado
☐ Festa de 15 anos

c- O tema da festa é:

☐ MICKEY ☐ CIRCO ☐ TURMA DA MÔNICA

d- A festa vai acontecer:

☐ A noite ☐ durante o dia ☐ a tarde

e- O convite é para comemorar o 1º aninho de Paulo, ou seja:

☐ 1 ano de crescimento ☐ 1 ano de nascimento
☐ 1 ano de alimento ☐ 1 ano de escola

f- O que não pode ter em um convite:

☐ dia
☐ hora
☐ local
☐ presente

***https://***

***pt.slideshare.net/lyaricardo/prova-de-portugues-3-ano-2-bimestre***

**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.**

**PROFESSOR (A): ROSÉLIA**

**TURMA: 3º ANO A**

**ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:VESPERTINO**

**ALUNO(A): _____**

**PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021**

**COMPONENTE CURRICULAR; HISTÓRIA.**

**O que são espaços públicos?**

**Espaços públicos são lugares em que as pessoas transitam, convivem, descansam, divertem-se, praticam esportes, entre outras atividades. São espaços abertos e de livre acesso para todas as pessoas.**

**Alguns espaços públicos podem ser encontrados tanto nas áreas urbanas como nas rurais. Outros geralmente estão mais presentes em áreas urbanas.**







## ATIVIDADES

1) De acordo com o texto e as imagens, os espaços públicos são:

( ) espaços abertos para algumas pessoas.

( ) espaços abertos para todas as pessoas.

2) Você e sua família costumam frequentar espaços desse tipo? Se sim, quais seriam?

_____

3) Escolha uma foto do espaço demonstrado no texto. Descreva o espaço público retratado nela e explique qual a importância desse local para a população.

_____
_____
_____
_____

4) Faça uma lista dos espaços públicos de seu município.

_____
_____
_____
_____
_____

5) Marque com X as atitudes que valorizam o espaço público.

( ) Preservar os parques limpos.

( ) Jogar lixo na rua.

**(  ) Não danificar os equipamentos das praças.**

**(  ) Quebrar lâmpadas de iluminação das ruas.**

**https://br.pinterest.com/pin/716072409474771905/**

,

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**PROFESSOR (A): ROSÉLIA**

**TURMA: 3º ANO A**

**ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO: VESPERTINO**

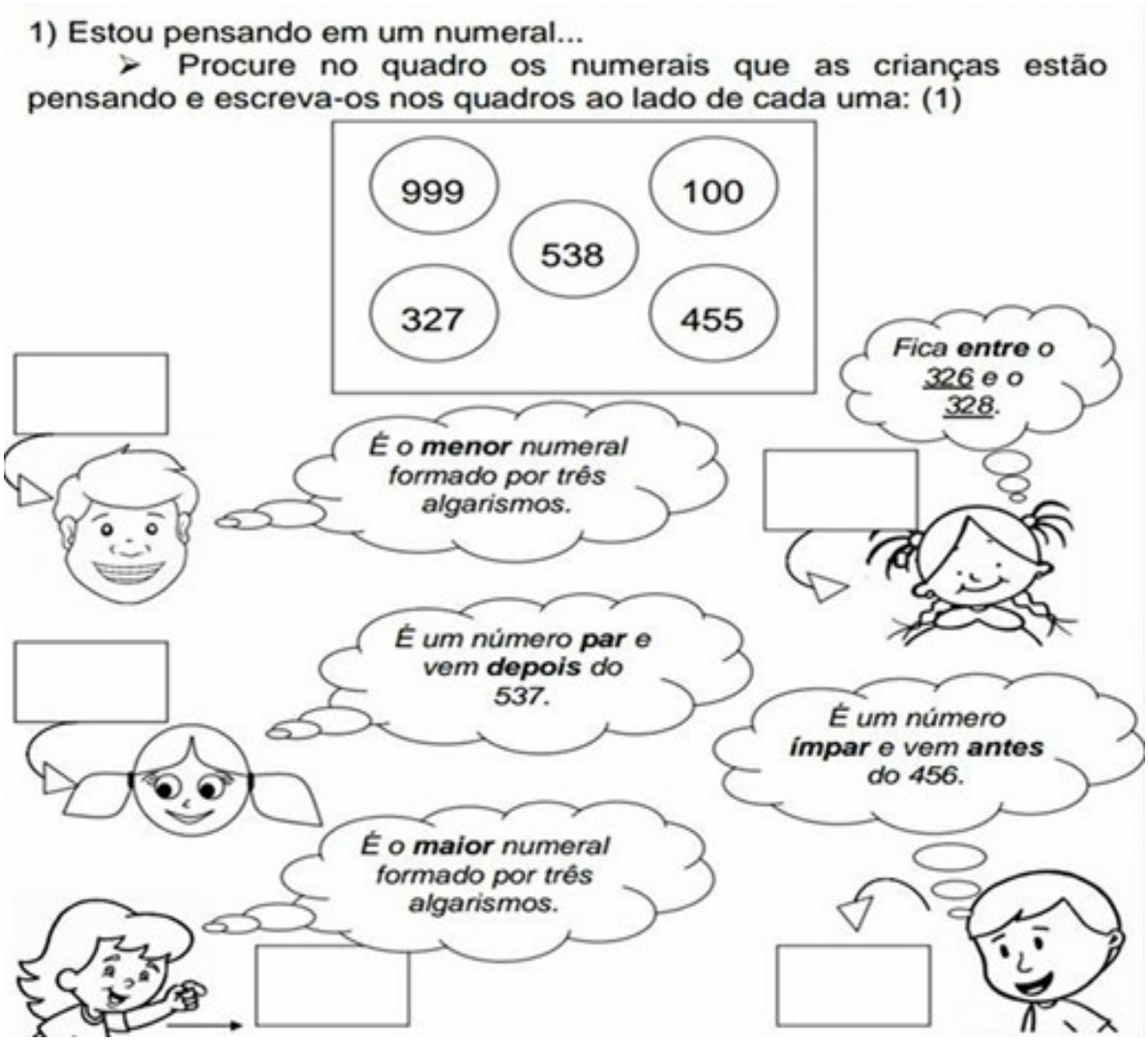
**ALUNO(A) :** _____

**Objetivo de conhecimento: Composição e decomposição, Problemas envolvendo,**

**Habilidades: (EF03MA02) (EF03MA07) -COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA**

1) Estou pensando em um numeral...

➢ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

7) Pinte de **amarelo** os *números* pares e de **azul** os *ímpares*. (1)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1236 | 2569 | 3103 | 2248 | 4400 |
| 2951 | 1364 | 1785 | 1632 | 2267 |

8) Escolha ***quatro (4) números da atividade anterior*** e escreva-os por extenso: (1)

- _____
- _____
- _____
- _____

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral : (1)

a) 500 600 ♡ ♡ ♡ ♡ 1100 ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ 1700 ♡ ♡ 2000 ♡ ♡ ♡ ♡ 2500

b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1000 | | | | |
| | | | | 9000 |

3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)



| | | |
|---|---|---|
| | 496 | |
| | 158 | |
| | 513 | |
| | 235 | |
| | 302 | |



4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 136 + 423 | 225 + 524 | 302 + 456 | 330 + 540 | 201 + 720 |
| 985 - 102 | 759 - 259 | 863 - 351 | 698 - 172 | 545 - 421 |

5) Vamos fazer um ditado de numerais? Eu falo e você escreve: (1)

a) ☐ b) ☐ c) ☐ d) ☐

e) ☐ f) ☐ g) ☐

h) ☐ i) ☐ j) ☐

---

6) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação | Resposta

b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação | Resposta

ttps://pt.slideshare.net/kelrychris/avaliao-de-matemtica-10997067

**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.**

**PROFESSORA :ROSÉLIA**

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

**ALUNO: _____**

**TURMA:3 ºA https://pt.slideshare.net/lyaricardo/prova-de-portugues-3-ano-2-bimestre**

**TURNO: VESPERTINO**

**PERÍODO:19/07 Á 31/07/2021**

**Objetivo de Conhecimento: Compreender o conceito de espaço público.**
**HABILIDADE: MS. EF03HI09 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

## O MUNICÍPIO

Você já deve ter ouvido com mais frequência a palavra cidade em vez de município. É comum o equívoco entre estas duas palavras. Abaixo, iremos conhecer um pouco mais sobre cada uma.

O município é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seus domínios, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura.

O município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana). Além disso, ele também pode conter outras cidades menores além de seu distrito-sede que não possuem autonomia política suficiente para emanciparem-se. Essas pequenas aglomerações geralmente recebem o nome de vilas, povoados, distrito e outros.

## A CIDADE

A cidade é a concentração da área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo.

Existem cidades que ocupam praticamente toda a área municipal. Há também outras cidades que unem fisicamente a sua área urbana com a de outro município vizinho, formando um espaço contínuo, o que é chamado de conurbação. Por outro lado, há aqueles municípios que são quase totalmente formados por áreas rurais, tendo cidades muito pequenas comparadas ao seu território.



# INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Com base no texto, o que é uma cidade?

2. Com base nas informações do texto, o que é um município?

3. No texto, há esta informação: "Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independente de seus limites e domínios, é administrado por uma prefeitura". Estamos falando de:

( ) zona rural

( ) cidade

( ) município

4. Qual nome dado quando uma cidade se une fisicamente ao seu município vizinho, formando um espaço contínuo?

( ) estação

( ) estado

( ) conturbação

5. Ilustre a sua maneira, a cidade que você mora.