ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 11

PROFESSOR (A): ROSÉLIA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/09/2021 a 16 /09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO(A):_____

HABILIDADE TRABALHADA:Características e desenvolvimento dos animais

CONTEÚDO:(MS.EF03CI05.s.05) CÓDIGO DA HABILIDADE

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS - 3º A

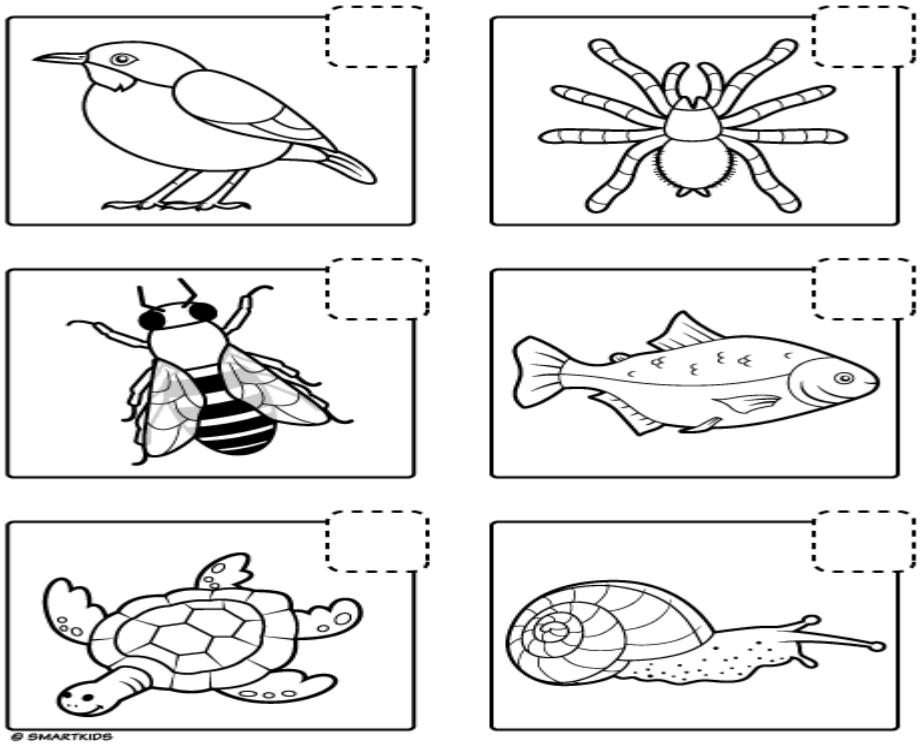
CADERNO 11

REFERÊNCIA: https://www.smartkids.com.br/atividade/vertebrados-e-invertebrados-complete

# COMPLETE
## Vertebrados e Invertebrados

www.smartkids.com.br

Complete com a letra 'I' os animais invertebrados e com a letra 'V' os animais vertebrados.



© SMARTKIDS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira

3º Ano A /B CADERNO 11

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

**CÓDIGO DA HABILIDADE:** EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito à diferença.

**CONTEÚDO: Independência do Brasil**

Leia o texto e encontre as palavras subilinhadas no quadro abaixo:

SETE DE SETEMBRO

Viva D. Pedro Primeiro,
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
"Independência ou Morte!"
Autora: Magdalena Léa



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | N | J | K | L | I | Y | R | E | D | S | I | F | R |
| F | G | H | J | K | L | Q | D | F | T | G | L | O | D |
| P | E | D | R | O | O | P | R | I | M | E | I | R | O |
| M | N | J | K | L | I | Y | R | E | D | S | I | T | R |
| F | G | H | J | K | L | Q | D | F | T | G | L | E | D |
| A | L | T | A | N | E | I | R | O | I | O | O | P | Q |
| M | N | J | K | L | I | Y | R | E | D | S | I | Y | R |
| F | G | H | J | K | L | Q | D | F | T | G | L | Q | D |
| A | B | N | I | N | O | P | Q | R | I | O | O | P | Q |
| I | N | D | E | P | E | N | D | Ê | N | C | I | A | R |
| F | G | H | J | K | L | Q | D | F | T | G | L | Q | D |

REFERÊNCIA:www.pedagogiaaopedaletra.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):ROSÉLIA TURMA: 3° ANO A

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MATUTINO

ALUNO(A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO; 11

PERÍODO: 01/09 Á 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1° QUINZENA DE SETEMBRO

CONTEÚDO; LEITURA, CÓPIA E PINTURA.

HABILIDADE: (EF35LP03) (EF03LP05) .

LEIA, COPIE NO CADERNO O TEXTO E PINTE BEM BONITO O MAPA.

## MINHA PÁTRIA QUERIDA!

### INDEPENDÊNCIA E PAZ

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ESTÁ CHEGANDO O DIA
O DIA DA INDEPENDÊNCIA
DESTA PÁTRIA TÃO QUERIDA
DE UM POVO COM DECÊNCIA!

APRENDO DESDE PEQUENO
O VALOR DA LIBERDADE
MAS A FÚRIA NÃO LIBERTA
O LEMA É FRATERNIDADE!



FAÇO ENTÃO A MINHA PARTE
E DEIXO A TODOS O CLAMOR
PLANTE A PAZ E O BEM
PARA UMA NAÇÃO DE MAIS AMOR!

FONTE: https://amorensina.com.br/independencia-e-paz-poema-e-atividades/

GRAMÁTICA.

**r** inicial e **r** depois de consoante
**r** entre vogais
Dígrafo **rr**

**s** inicial e **s** depois de consoante
**s** entre vogais
Dígrafo **ss**

**1.** Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ten ..... a | mel ..... o | pe ..... e ..... eca | en ..... ugar |
| ba ..... a | co ..... uja | ma ..... ujo | te ..... eiro |
| a ..... a ..... a | bil ..... o | ma ..... avilha | ca..... etel |
| cha ..... ete | fe ..... o | ba ..... ata | en ..... olado |

**2.** Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

| | | |
|---|---|---|
| **era: erra** | caro: ..... | muro: ..... |
| fera: ..... | coro: ..... | aranha: ..... |
| fora: ..... | tora: ..... | careta: ..... |
| mira: ..... | more: ..... | encera: ..... |

**3.** Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....

.....

**4.** Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | E | R | R | A | D | U | R | A | Q | T | B | I | T |
| E | R | R | O | C | O | R | R | E | I | O | A | R | E |
| R | R | Q | Z | B | U | R | R | O | Z | R | R | R | R |
| R | O | C | O | R | R | O | Z | T | O | R | R | A | R |
| O | U | M | O | R | R | O | G | A | R | A | A | F | A |

ferro, erro, .....

**5.** Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O s inicial é forte, como em _____ . Entre _____,
usamos ss para representar o som do s inicial, como em _____ .

**6.** Separe as sílabas das palavras:

inseto: _____ associação: _____
ensinar: _____ ensaiar: _____
passagem: _____ aniversário: _____
pensar: _____ assessor: _____
amassar: _____ ensopado: _____
assustar: _____ assentar: _____
corsário: _____ arsênico: _____
balsa: _____ salsicha: _____

**7.** Complete as palavras com s ou ss:

| | | | |
|---|---|---|---|
| mai ss ena | trave ..... ura | ro ..... eira | a ..... im |
| ma ..... agem | ga ..... olina | ca ..... aco | ma ..... a |
| intere ..... e | pê ..... ego | ..... abugo | blu ..... a |
| a ..... inatura | ..... apato | pe ..... oa | fo ..... a |
| profi ..... ão | defe ..... a | prince ..... a | to ..... e |
| ali ..... amento | pa ..... eio | so ..... ego | a ..... eio |

**8.** Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

| | | | |
|---|---|---|---|
| da ci e so de | ran se ça gu | si nar as | sa can ço |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| si da an de e | fal da ca so | lên si cio | se fi zes |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato**
**sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina**
**casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná**
**ônibus - Brasil - relógio - Márcio**



| NOMES PRÓPRIOS | NOMES COMUNS |
|---|---|
| PAULO | PAPEL |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÉLIA TURMA: 3º ANO A

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CADERNO 11

PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS:1º QUINZENA DE SETEMBRO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÂGELA T. PÉCORA TURMA: 3º ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CADERNO 11

PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS:1º QUINZENA DE SETEMBRO

CONTEÚDO: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, Sistema monetário brasileiro:

Habilidades: (EF03MA22) (EF03MA24)

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**O dia, a semana, o mês e o ano**

Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você também já deve conhecer: **dia**, **semana**, **mês**, **ano**, **década**, **século**, **milênio**, etc.

| As unidades de medição do tempo são, talvez, as mais comuns: | | |
|---|---|---|
| Um segundo é uma quantidade **curta** de tempo | 1 dia = **24** horas | Uma década = **10** anos |
| 1 minuto = **60** segundos | Uma semana = **7** dias | Um século = **100** anos |
| Uma hora = **60** minutos | 1 ano = **365** dias ou 12 meses | 1 milênio = **1000** anos |

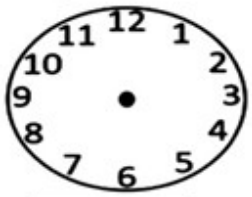
**AGORA É SUA VEZ!**

1. Complete.
a) 1 dia tem _____ horas.
b) 1 semana tem _____ dias.
c) 1 mês tem, aproximadamente, _____ semanas.
d) 1 ano tem _____ meses.

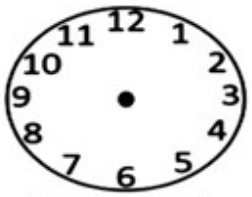


2. Nos relógios abaixo marque as horas pedidas desenhando os ponteiros:

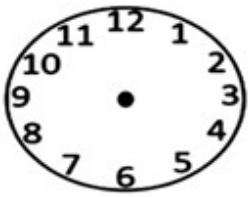
O ponteiro **pequeno** marca as **horas**. O ponteiro **grande** marca os **minutos.**



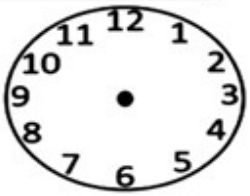
**3 horas**



**7 horas**



**10 horas**



**15 horas**

3. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas propostas.
a) (  ) Com o relógio podemos marcar somente 12 horas.
b) (  ) Uma hora corresponde a 12 minutos.
c) (  ) Duas horas possuem 120 minutos.
d) (  ) Sessenta segundos é que vale a 1 minuto.
e) (  ) Se eu dormir 9 horas da noite e acordar 7 horas da manhã, levei 10 horas dormindo.

4. Escreva o horário que você desenvolve as seguintes atividades:

a) Dorme_____ b) Acorda _____ c) Almoça _____

d) Estuda _____ e) Brinca _____ f) Assiste TV _____

# MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva




## Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

11. 

12. 

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (*20 reais*).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:




a) Tiago recebeu troco?

_____

b) De quanto foi o troco de Tiago?

_____

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

_____

d) Sobraria troco?

_____

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

_____

FONTE: ttps://www.atividadesmatematica.com/2018/09/atividades-matematica-2o-ano-com-sistema-monetariho.html

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANAGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÉLIA TURMA: 3º ANO A

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

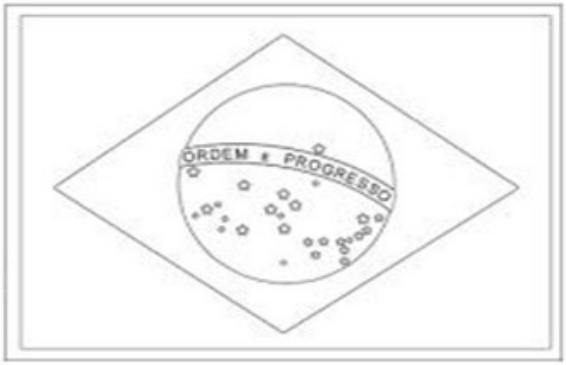
PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1º QUINZENA DE SETEMBRO – CADERNO 11

CONTEÚDO: DATA COMEMORATIVA – SEMANA DA PÁTRIA.

HABILIDADES (MS. EF03HI09) (EF01HI08)

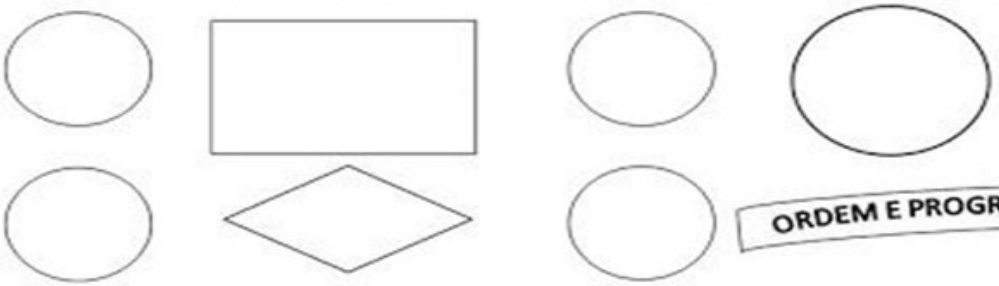
# SEMANA DA PÁTRIA – 7 DE SETEMBRO





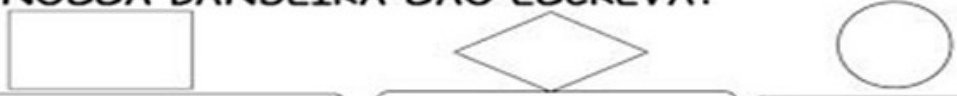

ESSA É A BANDEIRA DO _____

AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO:



ORDEM E PROGRESSO

AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA NOSSA BANDEIRA SÃO ESCREVA:



_____ _____ _____

Dani Educar




FONTE: http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2013/09/atividades-semana-

da-patria-para.html

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÉLIA TURMA: 3º ANO A

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

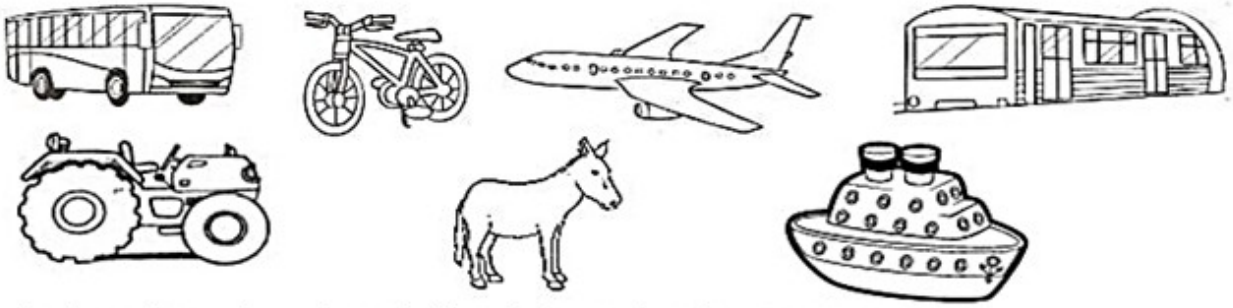
PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1º QUINZENA DE SETEMBRO

CADERNO:11

CONTEÚDO: MEIOS DE TRANSPORTE

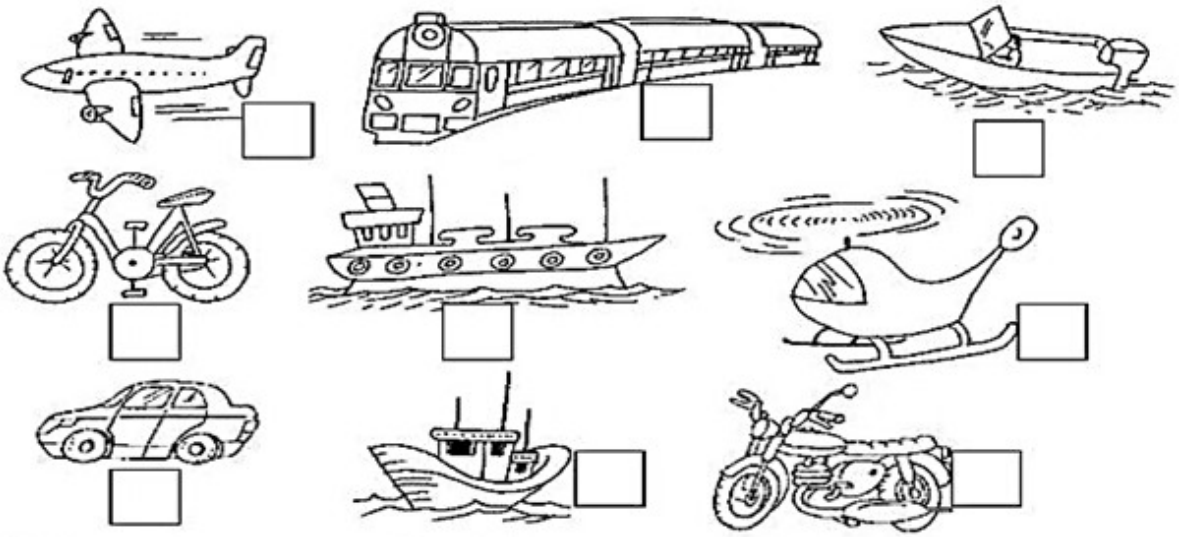
HABILIDADES: (EF03GE04)

1- Circule e pinte os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez:

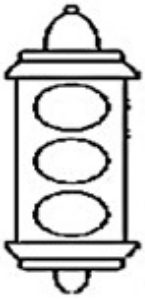


2- Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte.

T Terrestre  A Aéreo  M Marítimo



3- Pinte corretamente o semáforo abaixo e escreva o que significa cada cor.



_____

_____

_____

**E**SCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 3º A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte
Objeto de conhecimento:
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04




**https:br.pinterest.com/pin/199636195978364601/**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**DATA 17/08/2021 À 31/08/2021**

## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA: LARA CRISTINA**

**ALUNO(A) _____ 3º A MATUTINO**

**CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08**

**Conteúdo: Esporte - Olimpíadas (Pintura da tocha olímpica).**

**REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos**

## TEXTO

**O profissional de educação física promove a saúde das pessoas por meio da prática de atividades físicas, mas suas funções vão além disso. Esse profissional também é responsável por coordenar, planejar e supervisionar programas esportivos e recreativos que visam ao desenvolvimento social dos indivíduos.**
**PINTURA**



**REFERÊNCIA:www.smartkids.com.br**