ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 1º Bimestre
Turma: 3ºA
Turno: matutino Período:10 / 02 /2021 a Período: 26 / 02 /2021
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI04.s.04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Olá! Como está você? E sua família?Esperamos que estejam todos bem.
Realize as atividades com os pais ou responsáveis em partes, aos poucos.Organize bem o tempo de forma que você e sua família estejam juntos. Atenção pais e responsáveis leiam com atenção as atividades para seus filhos (as) e os deixem fazer do jeitinho deles, tudo bem? Até logo!
Vamos começar? ***" Família e escola, união que faz a diferença!"***

1)LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:





( ) GALINHA ( ) BOI ( ) PEIXE

ANIMAL QUE POSSUI PELOS:





( ) SARDINHA ( ) CÃO ( ) TARTARUGA

UM ANIMAL COM QUATRO PATAS:

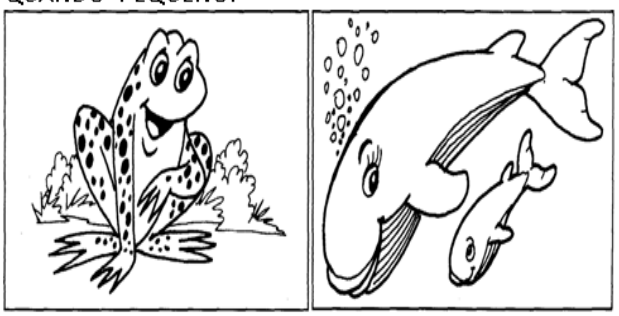




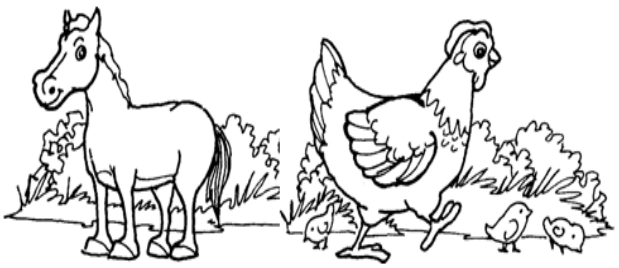
( ) GALO ( ) PATO ( ) GATO

DESENHE UM ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.

FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL QUE MAMA QUANDO PEQUENO.



CIRCULE O ANIMAL QUE PÕE OVOS:

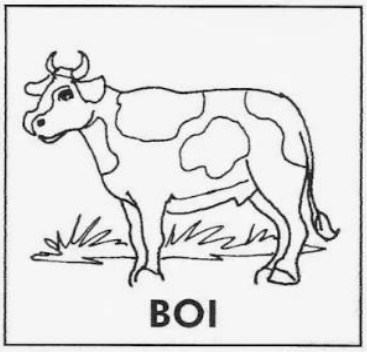


2) Marque com um x a resposta certa:

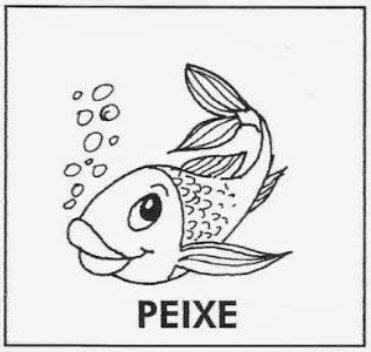
Animal que possui escamas:


GALINHA

( )


BOI

( )


PEIXE

( )

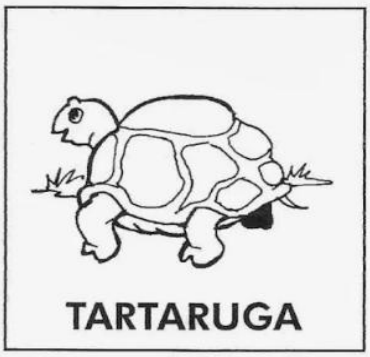
Animal que possui pêlos:


SARDINHA

( )

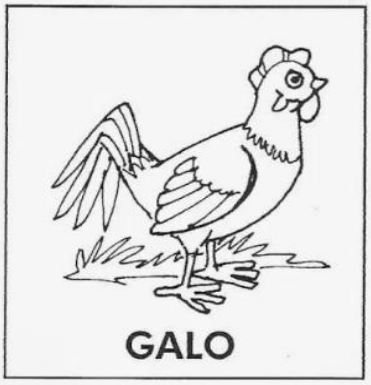

CACHORRO

( )


TARTARUGA

( )

Um animal com quatro patas:


GALO

( )


PATO

( )


GATO

( )

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 3º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 3º Ano A: 02 3ºAno B: 02
Objeto de conhecimento: Carnaval de todos os povos
Habilidade: EF03HI02

PINTE AS FIGURAS E DEPOIS ENCONTRE PALAVRAS SOBRE O CARNAVAL E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:



C	A	R	N	A	V	A	L
F	A	L	E	G	R	D	A
A	F	E	S	T	A	E	K
N	C	O	N	F	E	S	I
T	S	A	M	B	A	F	O
F	A	N	T	A	S	I	A
D	E	N	R	E	D	O	P

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3º A

Turno: matutino Período:10 /02 /2021 A Período: 26 /02 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF08EF10) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

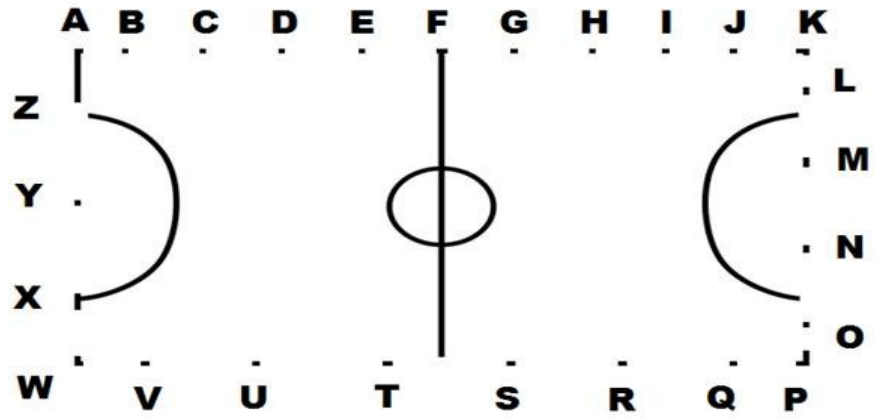
10/02 À 26/02/2021

NOME: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
DATA: _____/_____/_____

Karina Moura

FUTEBOL

LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:



AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CAMPO DE FUTEBOL:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS**: 06 AULAS**

Objetivo: A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Habilidades: (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/geografia-campo-e-cidade.html

Relações entre campo e cidade

***Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



***Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Leia o texto e responda.



A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.

O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado, na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.





3) Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

4) Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

5) E o açúcar, onde ele é fabricado?

6) Copie do texto dois trechos que mostram a relação entre campo e cidade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO **A**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTORIA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS :**02 AULAS**

Objetivo: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade: os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive

Habilidades: EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive

PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES AOS LOCAIS DE RECREAÇÃO QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

- ☐ rua de lazer
- ☐ cinema
- ☐ praça de esportes
- ☐ clube
- ☐ parques
- ☐ campo de futebol
- ☐ centro comunitário

QUAIS SÃO OS LUGARES DE RECREAÇÃO AONDE VOCÊ COSTUMA IR?

_____
_____
_____

PARA SE DISTRAIR, ALGUMAS PESSOAS GOSTAM DE VIAJAR. OUTRAS PREFEREM ASSISTIR À TELEVISÃO, CONVERSAR, LER, OUVIR MÚSICAS.

O QUE VOCÊ FAZ, NAS HORAS DE FOLGA, PARA SE DISTRAIR?

_____
_____
_____

VOCÊ ACHA QUE O PREFEITO DE SUA CIDADE SE PREOCUPA COM O LAZER DA POPULAÇÃO? POR QUÊ?

_____
_____

https://lereaprender.com.br/atividade-de-historia-do-3-ano-recreacao-no-bairro/



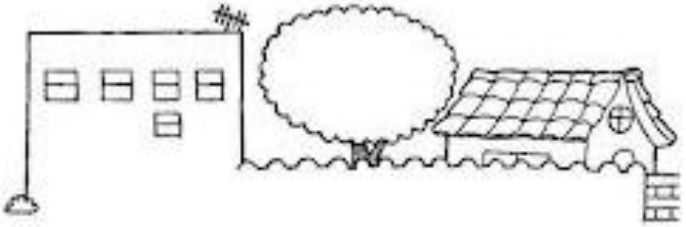
A cidade

- As **cidades** surgem da **reunião de moradias** distribuídas em **ruas, avenidas** e **praças.**
- Para **facilitar** sua **localização** as **ruas, praças** e **avenidas** possuem **nomes** diferentes.
- Todas as **cidades** possuem um **centro,** que quase sempre é a parte mais **movimentada** da cidade.



- No **centro** de algumas **cidades** ficam a **igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças** e etc.
- Geralmente, nos **centros** as **casas** e **apartamentos** são **construídos** bem **juntos** uns dos outros e **não há** muitos **terrenos vazios.**
- Nas **ruas** das grandes cidades, podemos ver grande **movimento** de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas **cidades** pequenas o **movimento** é **menor.**

Atividades



❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade: _____
- No Estado: _____
- Moro na rua: _____ Número: _____
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

_____

Moro em um país chamado: _____

https://br.pinterest.com/pin/700098704562062077/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A):ROSÉLIA COSTA
TURMA: 3º ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS:**08 AULAS**

Objetivo: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; "Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica "Habilidades: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais; (EF03MA04) Estabelecer a relação;



Vamos descobrir quem está com o resultado correto em cada operação? Marque e registre.





		Alice	Lucas
28 + 11 =		49	39
124 + 37 =		161	171
75 - 44 =		31	51
173 - 56 =		93	117
58 + 83 =		151	141

- Quem teve mais acertos foi: _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M.NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: Matutino.
QUANTIDADE DE AULAS: 10 **AULAS**

Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia
Habilidades: (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

1-ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2-ESCREVA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM:

3-CONTE PARA MIM, UM DE VOCÊ?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4-Com ajuda do responsável responda:

a) Você mora perto da escola? sim ou não

b) Você mora com seus pais? sim ou não

c) Você estudou o 2 ano na escola Nelson Mangabeira? Sim ou não

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

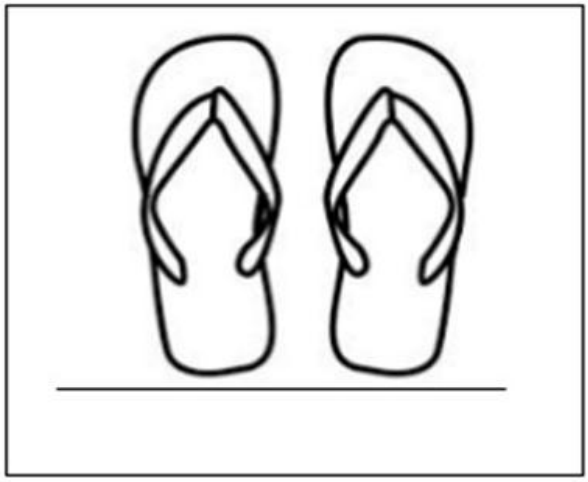
1- COMPLETE COM:

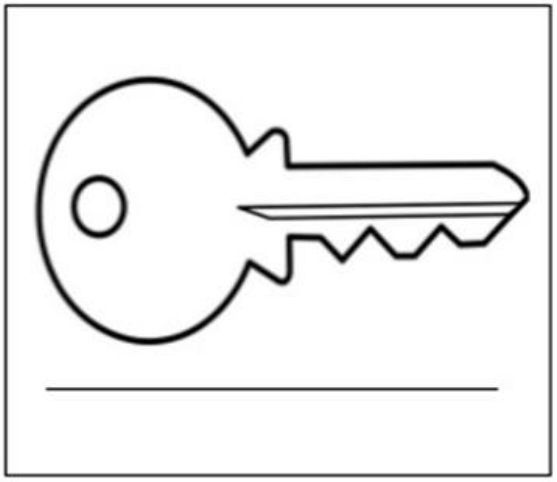
CHA CHE CHI CHO CHU

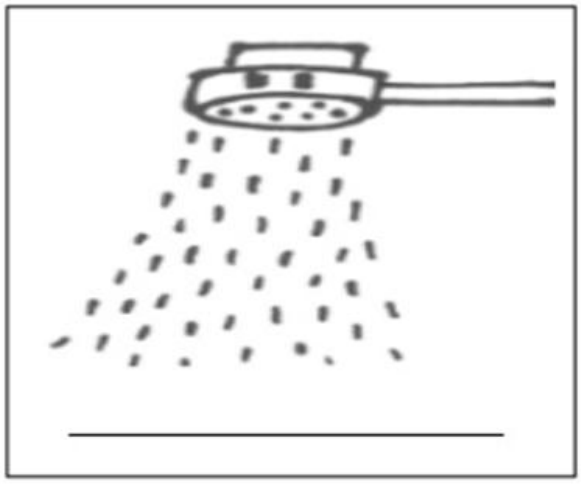
	_____	VE
	_____	VEIRO
	_____	PÉU
	_____	NELO
	_____	PETA
	____	VA
	____	LEIRA

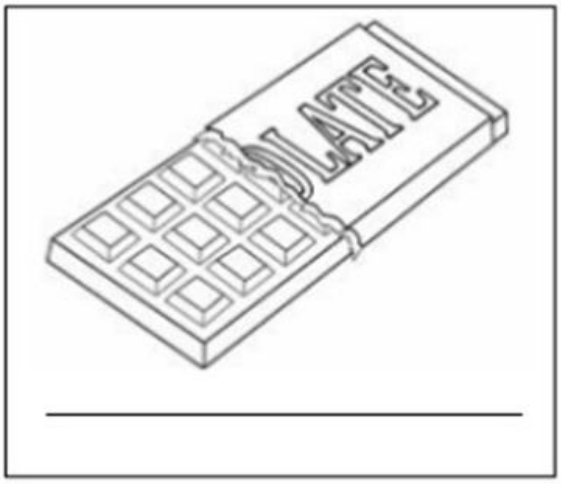
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

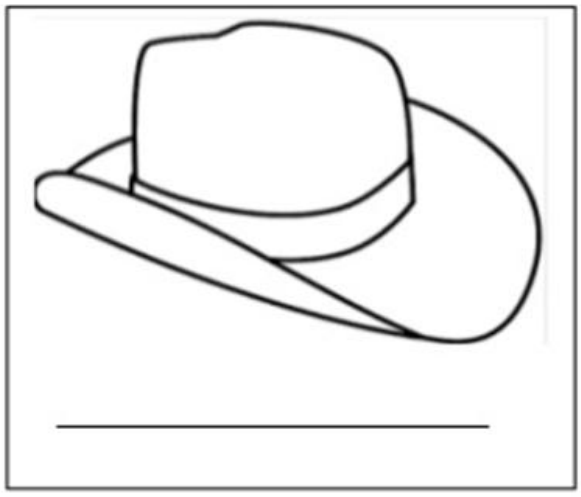
2- ESCREVA AS PALAVRAS E PINTEAS FIGURAS

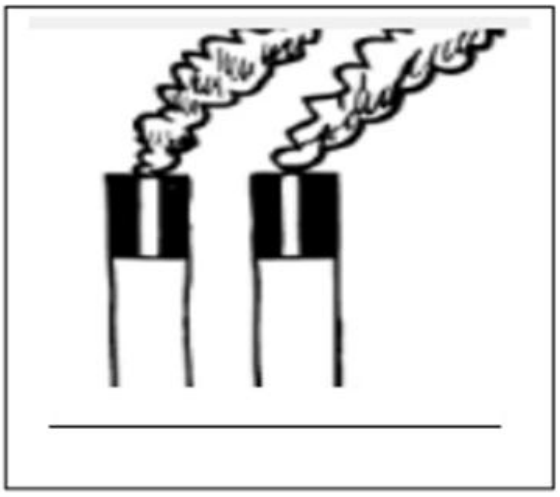








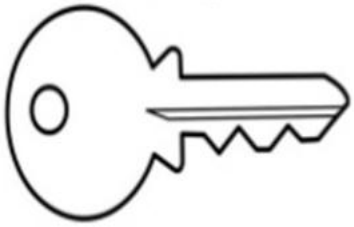




3- LEIA E LIGUE



CHAMINÉ



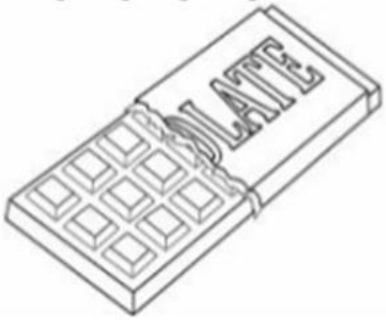
CHUVEIRO



CHAVE



CHOCOLATE



CHINELO

4- VAMOSLER?



MONICA VÊ A CHAVE NA MESA DA SALA.

A CHAVE É LEVE E NOVA.

É A CHAVE DA CASA DELA.

A MONICA PEGA A CHAVE.

-QUE BONITA CHAVE!

10. RESPONDA

O que a Monica vê?

_____

_____

Como é a chave?

_____

_____

https://mungfali.com/page/142CF00DC5B7F4EB17BE6852A26517EF4E4C7C58/atividades_para_alfabetizacao_com_cha_che_chi_cho_chu