ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): ROSANGELA PECORA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: Quantidade de aulas: **Objeto de conhecimento: Livro Infantil** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

COLE PAPEL PICADO NO CABELO DA EMÍLIA.



https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2015/09/atividade-dia-do-livro-infantil-cabelo-da-emilia.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
3º B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo

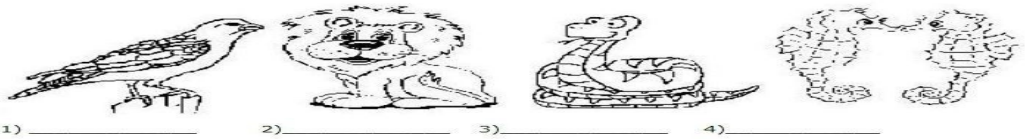
CONTEÚDO: Características e desenvolvimento dos animais

Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

Defina a classificação dos animais:



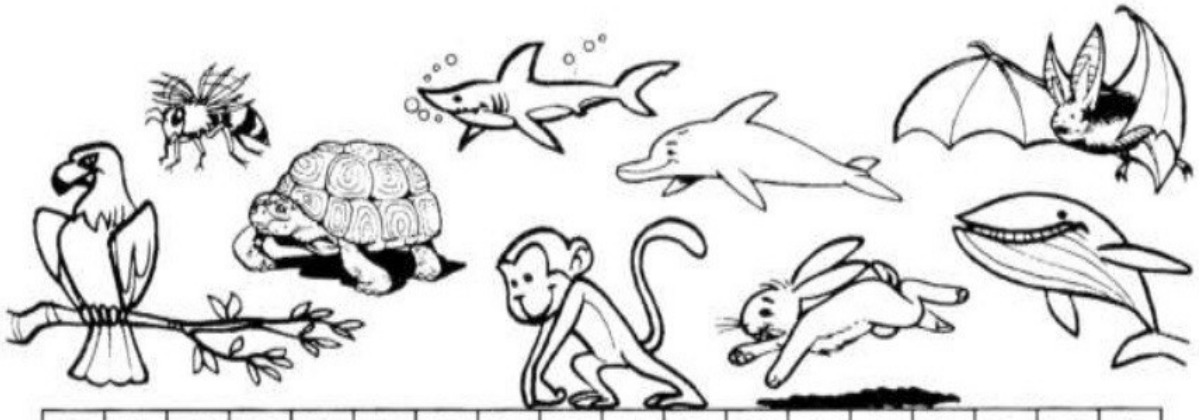
1) _____ 2)_____ 3)_____ 4)_____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Encontre no caça – palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES

REFERÊNCIA:
https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-animais-terrestres-aquaticos-e-aereos-para-imprimir/

3º Ano A/B

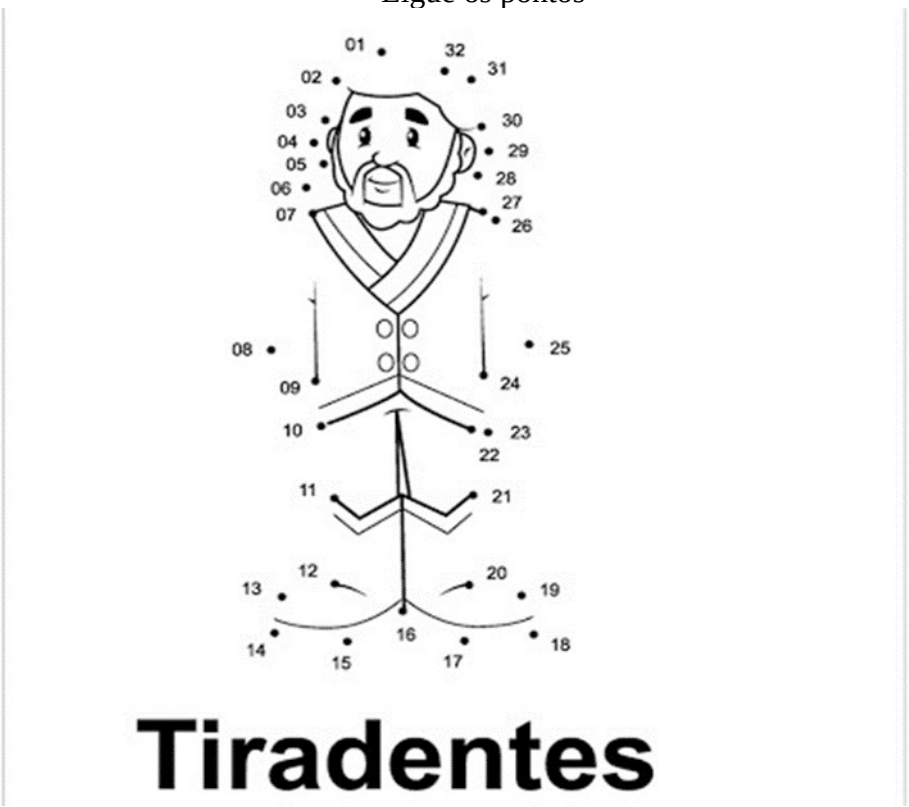
Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF04HI01.s.01: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo

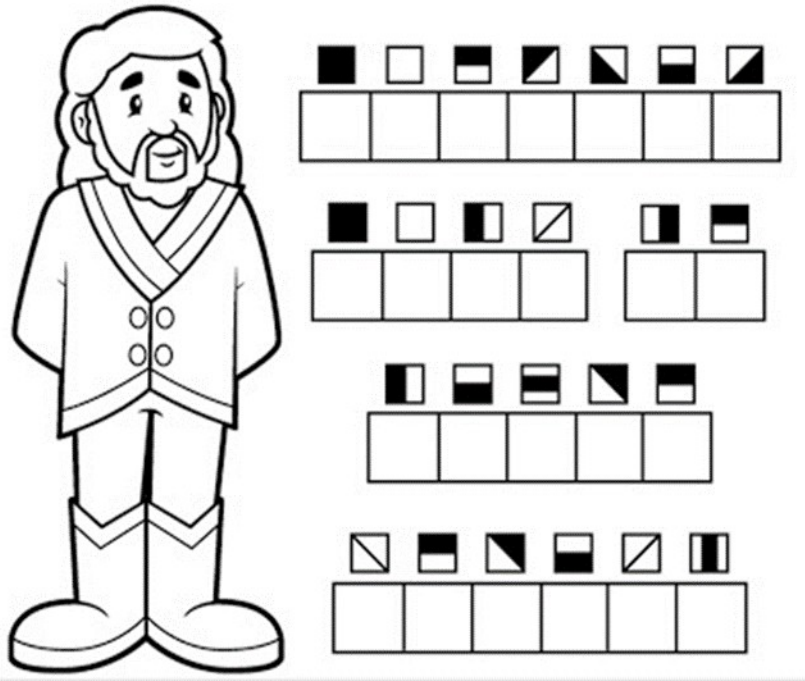
CONTEÚDO: Tiradentes

Ligue os pontos



ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes



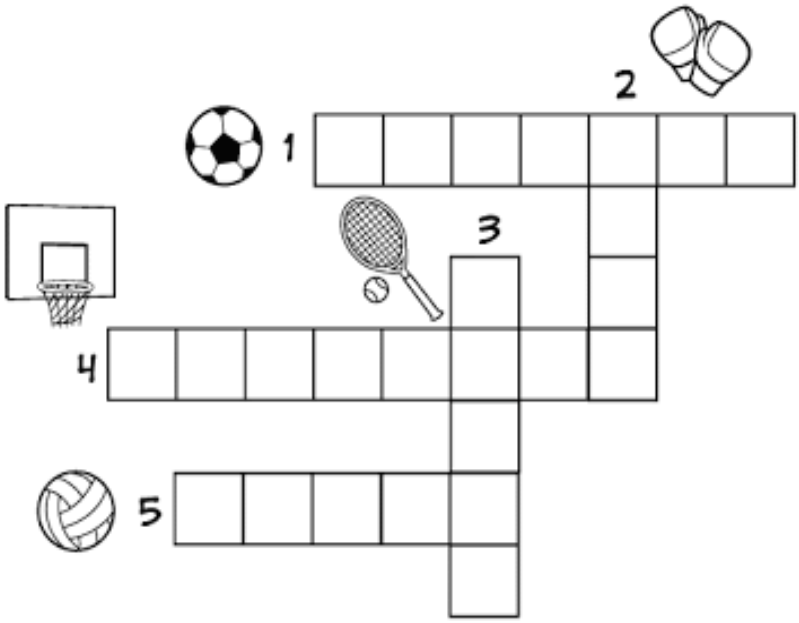
REFERÊNCIA: www.smartkids.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3º A/B

Turno: matutino Período: **MAIO de 2021**.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF04CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

-Instruções:
Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos.
Boa diversão!



Referência: site -www. educacaofisica.seed.pr.gov.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA.

ALUNO: _____

TURMA: 3º ANO **B** **TURNO:** VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **QUANTIDADE DE AULAS**: 11 aulas

HABILIDADE: MS.EF35LP03.s.03, (EF02LP05).

Conteúdo: Adivinha, ortografia com ão.

1. LEIA A ADIVINHA.



O QUE É? O QUE É?

QUE TEM NO PÃO
NO AVIÃO
NA MÃO
NO MAMÃO
NO VIOLÃO
E NO BALÃO?

ADIVINHE SE PUDER!
AH! NÃO TEM NO SIM
MAS TEM NO NÃO.



TEXTO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.



2. QUAL É A RESPOSTA DA ADIVINHA? OBSERVE A PARTE EM NEGRITO NA PALAVRA ABAIXO E VOCÊ SABERÁ A RESPOSTA. DEPOIS, ESCREVA NO QUADRO.

AVIÃO



3. O QUE TEM NO **NÃO** QUE NÃO TEM NO **SIM**?

_____



4. LEIA E PINTE SOMENTE O CARTAZ COM PALAVRAS QUE TENHAM O PEDACINHO "ÃO".





Fonte: https://cucasuperlegal.com/2o-ano-apostila-de-atividades-remotas-de-lingua-portuguesa-completa/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

HABILIDADE: (EF02LP05).

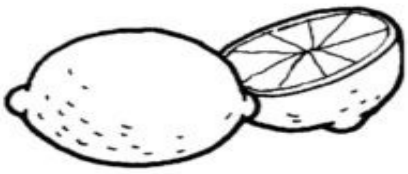
CONTEÚDO: O uso do ão**.**

5. SUBLINHE NO TEXTO AS PALAVRAS, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

- PALAVRA INICIADA COM A LETRA "M" E TERMINADA COM "ÃO"
- PALAVRA INICIADA COM A LETRA "V" E TERMINADA COM "ÃO"

ÃO

6. PINTE A GRAVURA CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA "L" E TERMINA COM ÃO.


7. ENCONTRE NO QUADRO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "M" E TERMINAM COM "ÃO" E CIRCULE.

FEIJÃO	BALÃO	FOGÃO
MELÃO	VIOLÃO	MÃO
PÃO	JOÃO	MAMÃO
SABÃO	LIMÃO	BABÃO



8. DAS LETRAS ABAIXO, QUAIS SÃO VOGAIS? ESCOLHA UMA COR E PINTE.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

VOCÊ SABIA QUE AS LETRAS QUE VOCÊ NÃO PINTOU SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES?!

Fonte: https://cucasuperlegal.com/2o-ano-apostila-de-atividades-remotas-de-lingua-portuguesa-completa/

HABILIDADE: (EF02LP05).

CONTEÚDO: Número de palavras e uso do ão.

9. CIRCULE CADA PALAVRA DAS FRASES ABAIXO. EM SEGUIDA, PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PALAVRAS DE CADA FRASE.

FELIPE COME MAMÃO.	1	2	3	4
LUCAS FEZ PÃO COM MANTEIGA.	1	2	3	4
BIA ACENDEU O LAMPIÃO.	1	2	3	4

Para Gostar de Escrever

10. ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS. SE QUISER, PODE CONSULTAR O TEXTO.







_____ _____ _____





_____ _____

11. ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ACIMA E ESCREVA UMA FRASE COM ELA.

_____

Fonte: https://cucasuperlegal.com/2o-ano-apostila-de-atividades-remotas-de-lingua-portuguesa-completa/

HABILIDADE: : MS.EF35LP03.s.03,

CONTEÚDO: Adivinhas.

ADIVINHAÇÃO



COMPLETE E PINTE:

A) TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.

SOU O _____.



B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.

É A _____.



C) TEM ASA E NÃO VOA.

É A _____.



1) LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:







XÍCARA

CHUVA

ALHO

DENTE

CABEÇA

PÉ







Fonte: https://www.soescola.com/2016/10/atividades-para-o-2-ano-de-portugues.html

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA.

ALUNO: _____

TURMA: 3º ANO **B** **TURNO:** VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO**: 16/04- 30/04/2021

QUANTIDADE DE AULAS: 09 aulas

HABILIDADE: (MS.EF02MA20)

CONTEÚDO: Sistema Monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

DATA:

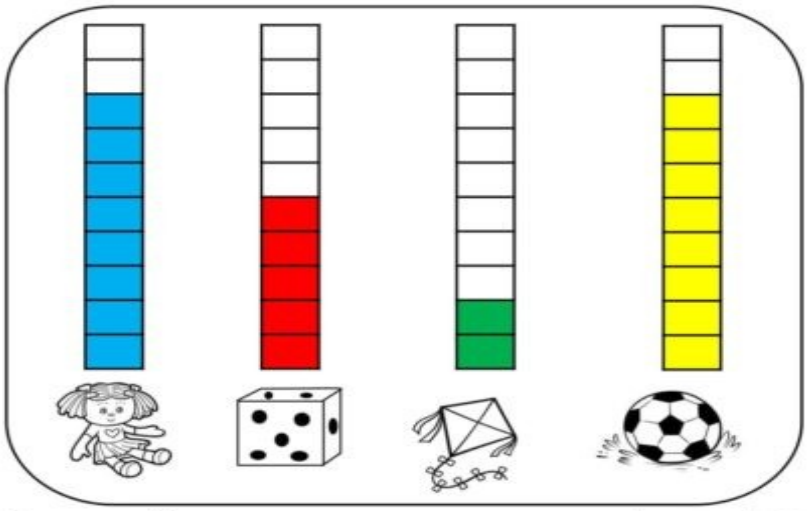
ATIVIDADE

1 – Observe com atenção os valores das frutas abaixo.



ATIVIDADE

❖ 1 – Observe o gráfico:.



Professora Joana realizou com sua turma uma pesquisa com brinquedos favoritos. Observe o gráfico e responda as questões:

- Quais foram os brinquedos favoritos escolhidos pelas crianças?

- Quantas crianças escolheram a boneca?
- Quantas crianças escolheram o dado?
- Quantas crianças escolheram a pipa?
- Quantas crianças escolheram a bola?
- Ao todo quantas crianças participaram da pesquisa?



8 + 5 + 2 + 8 =

HABILIDADE: (MS.EF03MA11.s.11)
CONTEÚDO:SINAIS DE IGUAL E DIFERENTE.

FONTE: https://cucasuperlegal.com/2o-ano-atividades-remotas-semanais-de-matematica-com-os-codigos-da-bncc/

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA.

ALUNO: _____

TURMA: 3º ANO **B** **TURNO:** VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERÍODO**: 17/04- 3104/2021

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas.

Habilidade: (MS.EF03GE01.s.01)

Conteúdo: Os lugares da cidade.

Os lugares da cidade

Tom Jobim compôs a canção a seguir em 1962. Leia com atenção, um trecho da letra da canção e observe a foto.

Samba do avião

Minha alma canta
Vejo o Rio de Janeiro
[...]
Cristo Redentor
Braços abertos sobre a Guanabara
[...]
Dentro de mais um minuto estaremos
no Galeão
[...]
Aperte o cinto, vamos chegar
Água brilhante, olha a
Pista chegando.
[...]
JOBIM, Tom. Samba do avião.



Foto do Cristo e da Baía de Guanabara, Redentor

No estado do Rio de Janeiro, 2016

Habilidade: (MS.EF03GE01.s.01)

TRABALHANDO O TEXTO

1-)De onde Tom Jobim estava vendo a paisagem?

R-_____

2-) Qual os elementos ele via?

R-_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

3-) Qual a cidade brasileira o autor cidade na canção?

R-_____

4-) Se Tom Jobim estivesse na praia, veria a mesma paisagem? Explique:

R-_____

5-) Tom Jobim cita na canção um ponto de referencia para descrever a paisagem. Assim faça você, com capricho, o desenho de seu bairro identificado um ponto de referencia existente nele. Não esqueça de identificar o nome do seu bairro e também do ponto de referencia:

O MUNICÍPIO

Você já deve ter ouvido com mais frequência a palavra cidade em vez de município. É comum o equívoco entre estas duas palavras. Abaixo, iremos conhecer um pouco mais sobre cada uma.

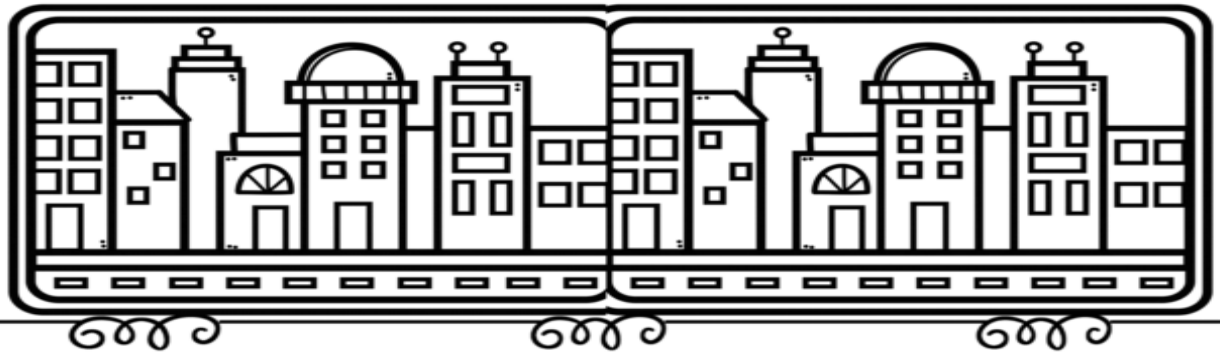
O município é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seus domínios, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura.

O município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana). Além disso, ele também pode conter outras cidades menores além de seu distrito-sede que não possuem autonomia política suficiente para emanciparem-se. Essas pequenas aglomerações geralmente recebem o nome de vilas, povoados, distrito e outros.

A CIDADE

A cidade é a concentração da área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo.

Existem cidades que ocupam praticamente toda a área municipal. Há também outras cidades que unem fisicamente a sua área urbana com a de outro município vizinho, formando um espaço contínuo, o que é chamado de conurbação. Por outro lado, há aqueles municípios que são quase totalmente formados por áreas rurais, tendo cidades muito pequenas comparadas ao seu território.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Com base no texto, o que é uma cidade?

_____

_____

_____

2. Com base nas informações do texto, o que é um município?

_____

_____

_____

3. No texto, há esta informação: "Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independente de seus limites e domínios, é administrado por uma prefeitura". Estamos falando de:

( ) zona rural
( ) cidade
( ) município

4. Qual nome dado quando uma cidade se une fisicamente ao seu município vizinho, formando um espaço contínuo?

( ) estação
( ) estado
( ) conturbação

5. Ilustre a sua maneira, a cidade que você mora.

FONTE: https://www.clickseducativos.com.br/atividade-de-historia-3o-ano/