ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATVIDADES PEDAGOGICAS COMPLEMETARES

CADERNO 01

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA/JORCILENE/SUZIANE/LARA/CRISTIANE

ALUNO(A): _____

TURMA: 3° ANO B.

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTCA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PERIODO: 01/ 03/ 2021 A 15/ 03/ 2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 05/04/2021

LADARIO, 15 DE MARÇO DE 2021

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de março,656 – Centro - Ladário – MS CEP :79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 6732262035

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acontece o mundo (o novo coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividade Pedagógicas Complementar para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se fez de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz aos alunos, como traz também um foco muito importante, o do conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19(coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1bilhao de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença caudada por esses agentes patogênicos.

ESCOLA EDUARDO MALHADO
Endereço: Rua Almirante Barroso 744
Endereço Eletrônico: escolamunicipaleduardomalhado@hotmail.com
Telefone para contato: 6732261435

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA - 01/ 03/ 2021 - 08/ 03/ 2021-15/03/2021

TERÇA–FEIRA- 02/03/2021- 09/03/2021-

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
3º B

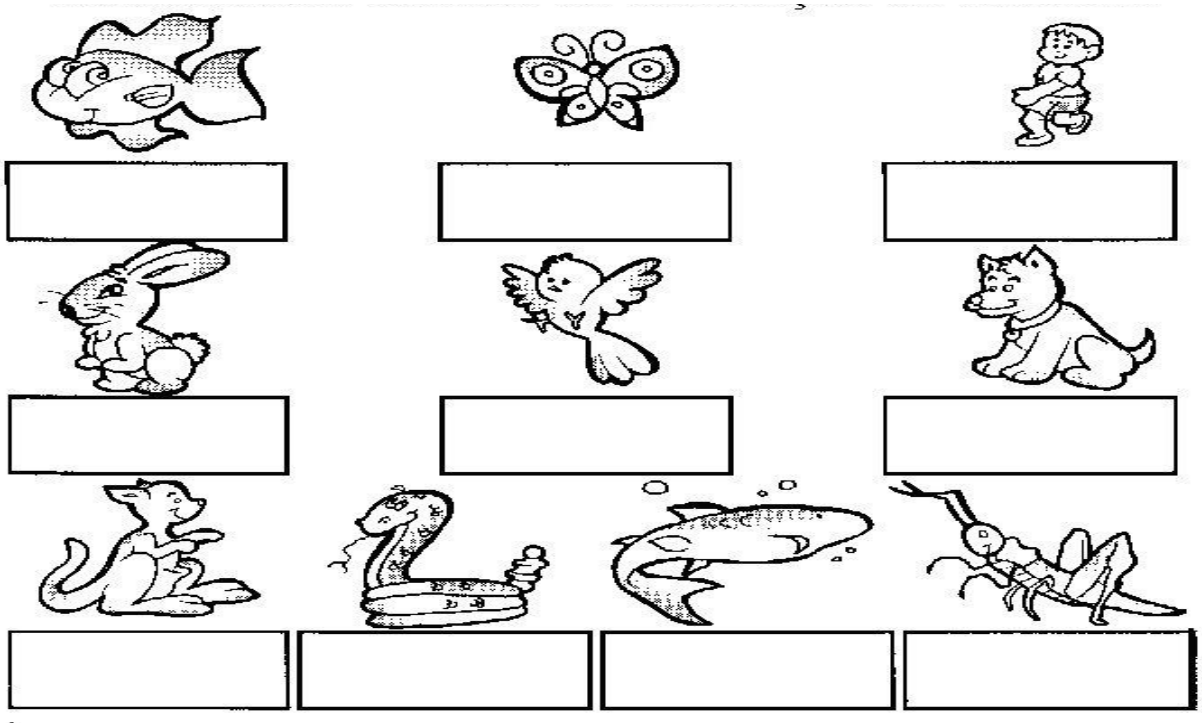
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04)

CONTEÚDO: Características e desenvolvimento dos animais

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO
PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021

ATIVIDADE
LOCOMOÇÃO DOS ANIMIAS

1)ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO,DE ACORDO COM A MANEIRA DE LOCOMOÇÃO DE CADA UM.

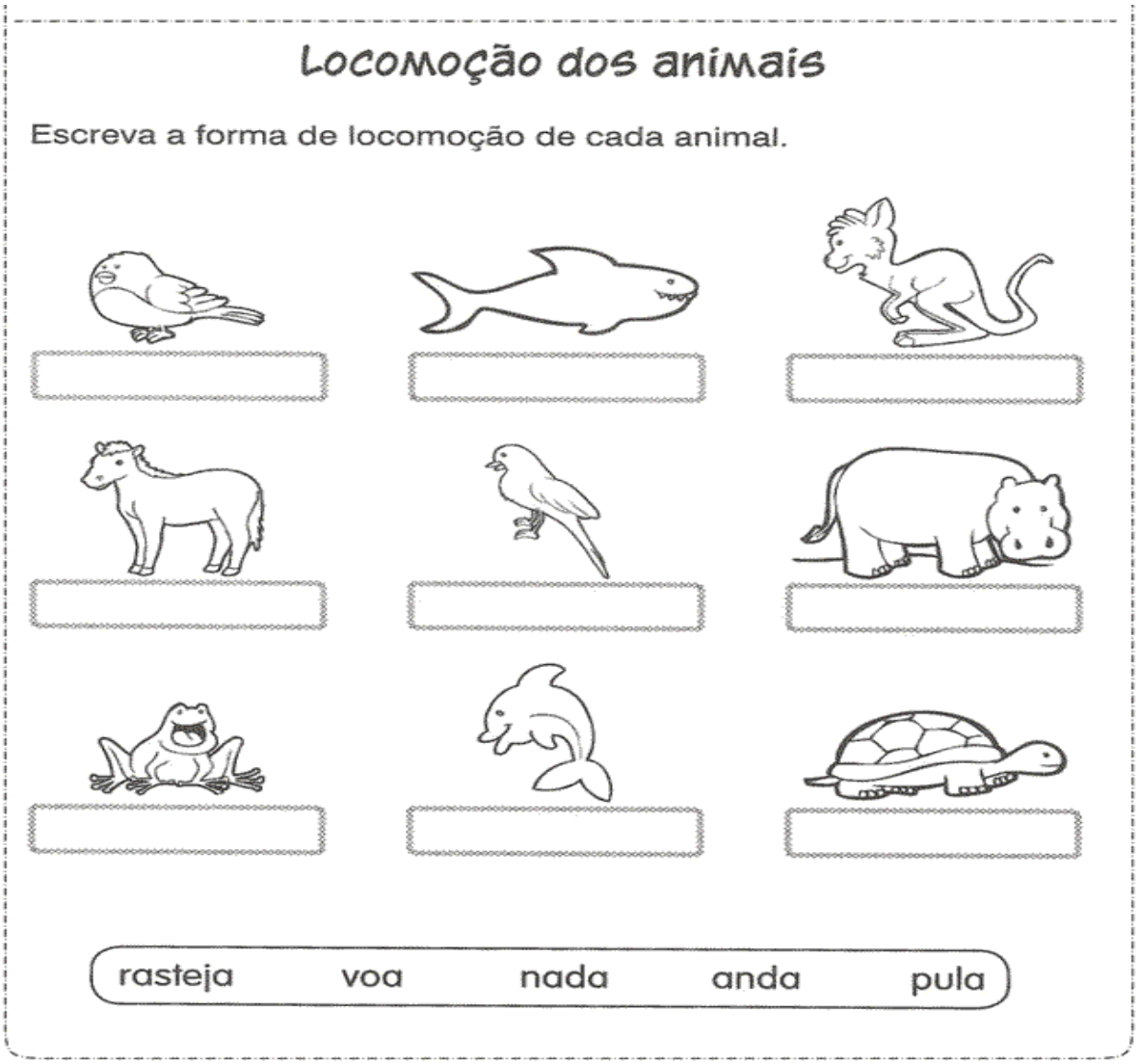


NADA	**ANDA**	**VOA**
RASTEJA	**SALTA**	**PULA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2-FAÇA ILUSTRAÇÕES DE ANIMAIS QUE:

NADAM	**SALTAM**
VOAM	**ANDAM**



REFERENCIA

https://br.pinterest.com/pin/414471971956781650/
https://br.pinterest.com/pin/597430706818927884/
https://br.pinterest.com/pin/740631101195051258/

Sexta-feira 05/03/2021 12/03/2021

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF02HI02.s.02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

CONTEÚDO: Dia da Mulher (Datas Comemorativas)

ATRAVÉS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE CRIE UM POEMA PARA O DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES, DEPOIS ILUSTRE.

ALEGRIA AMOR DEDICADA
FORÇA BELEZA INTELIGENTE PRECIOSA

POEMA

ILUSTRAÇÃO

REFERÊNCIA:www.atividadesuzaninho.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

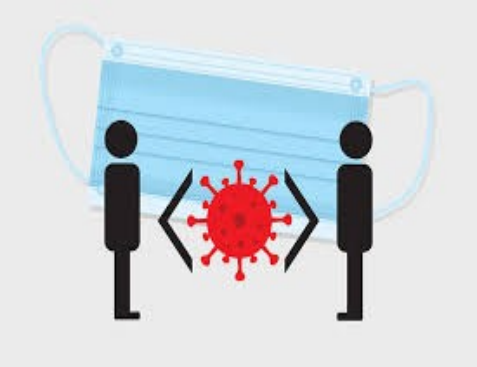
SEGUNDA-FEIRA 08/ 03 / 2021
EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.s.10

CONTEÚDO: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO: CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL

ATIVIDADE

Acolhimento – biossegurança e socioemocional

1. Manter o distanciamento é essencial para evitar a disseminação da corona vírus. Aponte qual imagem é a correta, por quê?





2. Através da imagem à cima, comente a importância de seguir as recomendações corretas de biossegurança; de manter o distanciamento.

REFERÊNCIAS: site Pinterest.com.br / Jornada pedagógica 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ALUNO:_____

SÉRIE: 3º ANO B **PERÍODO: 01-02-03-04-05-08-09-10-11-12-15-16-/03/2021**

PROFESSORA: ROSÂNGELA PÉCORA - **Quantidades de aulas -12(aulas)**

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA.

HABILIDADES: (MS.EF03LP01.s.01)- (MS.EF35LP03.s.03)- (MS.EF35LP04).s -03)

1- Complete o alfabeto com as letras faltosas:

Alfabeto maiúsculo

A ___ C ___ E ___ G
H ___ J ___ L ___ N
O ___ Q ___ S ___ U
V ___ X ___ Z

Alfabeto minúsculo

a ___ c ___ e ___ g
h ___ j ___ l ___ n
o ___ q ___ s ___ u
v ___ x ___ z

1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:

VOGAIS -AMARELO CONSOANTES -AZUL

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z

2- SEPARE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:

VOGAIS

CONSOANTES

www.aarteedensinareaprender.com

Amar só faz bem...

Os gatinhos de Celina

Celina ama os animais. Ela tem uma gatinha chamada Viola.

Viola teve um filhotinho e Celina o chamou de Fulota.

Viola passa o dia brincando com Fulota.

Quando Celina chega da escola ela vai correndo pegar Fulota no colo.



Viola fica perto, olhando sua dona e seu filhotinho com um olhar mais carinhoso do mundo.

Isabel Cristina Silveira Soares

Estudando o texto

1 Numere os parágrafos do texto.

2 Pinte de amarelo os nomes dos personagens do texto.

www.amorensina.com

Escreva as sentenças corretamente:



AONÇAÉTODAPINTADA

OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÉOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

LUANASABETOCARFLAUTA.

ABONECALILIÉTODADEPANO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ALUNO:_____

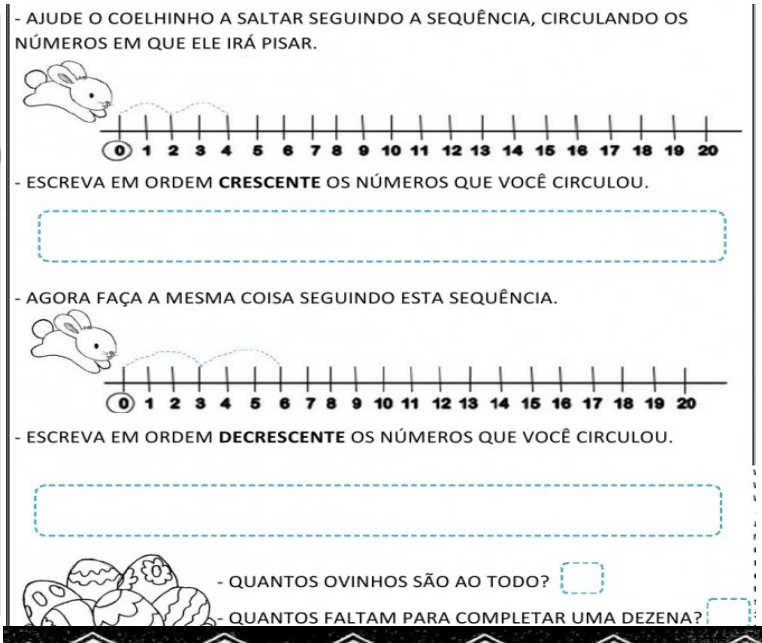
SÉRIE: 3º ANO B **PERÍODO: 01-02-04-05-08-09-11-12-15/03/2021**

PROFESSORA: ROSÂNGELA PÉCORA - **Quantidades de aulas -09(aulas)**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

HABILIDADES: (MS.EF03MA01.s.01)- (MS.EF03MA02.s.02)- (MS.EF03MA04.s.04)- (MS.EF03MA05.s.05)





NÚMEROS PARES E ÍMPARES

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

---

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:

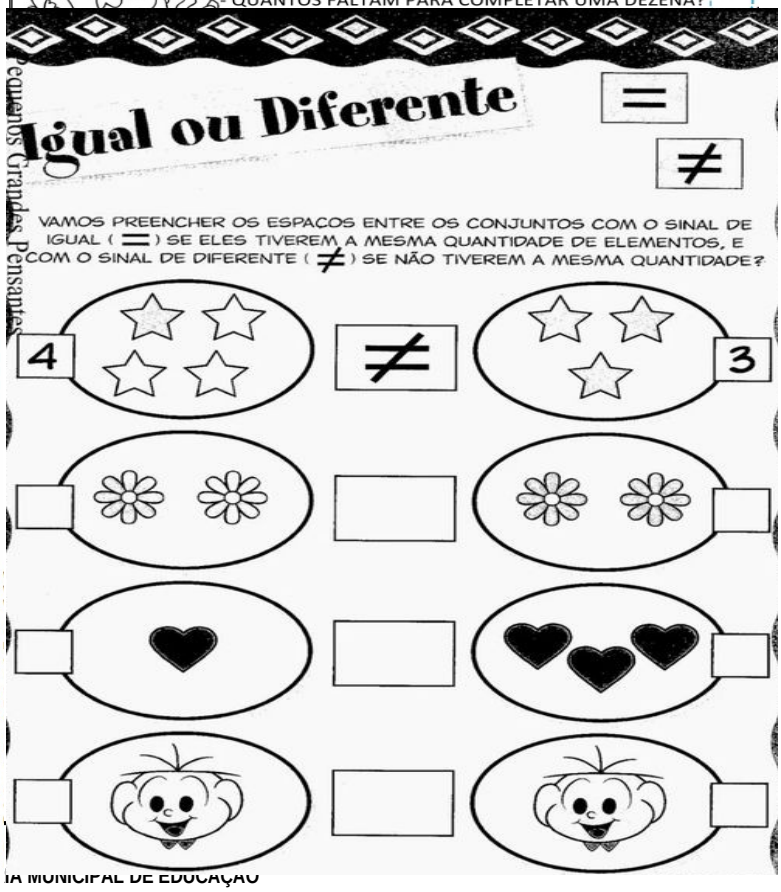
A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:



...A MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ALUNO:_____

SÉRIE: 3º ANO B **PERÍODO: 02-05-09-16/03/2021**

PROFESSORA: ROSÂNGELA PÉCORA - **Quantidades de aulas -05(aulas)**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

HABILIDADES: (MS.EF03GE01.s.01)

Relações entre campo e cidade

***Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



***Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ALUNO:_____

SÉRIE: 3º ANO B **PERÍODO: 01-03-08- 10-15/03/2021**

PROFESSORA: ROSÂNGELA PÉCORA - **Quantidades de aulas -05(aulas**

HABILIDADES: (EF02HI03)- (EF02HI08).

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.

ATIVIDADE DE PESQUISA SOBRE DATA COMEMORATIVA. O CIRCO. PESQUISE ONDE E QUANDO SURGIU O CIRCO. FAÇA EM UMA FOLHA SEPARADA E JUNTE AS ATIVIDADES, NÃO ESQUECENDO DE COLOCAR SEU NOME, DA ESCOLA, DA PROFESSORA E DATAR. BEM CAPRICHADO PODE SER ILUSTRADO TAMBÉM.

Dia Internacional da Mulher



No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

✓ Objetivo da data

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

✓ Conquistas das mulheres brasileiras

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

Você entendeu o texto?

1. A finalidade do texto é:

   a) fazer humor b) emocionar c) informar d) fazer uma propaganda.

2. Segundo o texto, as mulheres da fábrica reivindicavam:

   a) melhores condições de moradia. b) melhores condições de estudo.
   c) melhores condições de trabalho. d) melhores condições de transporte.

3. Qual foi o motivo da greve que as operárias organizaram em 1857?

   _____
   _____

4. Qual foi a consequência da greve para as operárias?

   _____
   _____