ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 06

PROFESSOR (A): ROSANGELA PECORA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 21/05/2021 a 31 /05 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE MAIO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA:3ºANO B TURNO: MATUTINO .ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A): _____.
COMPONENTE CURRICULAR**: LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO:_____ **CADERNO: 06**
QUANTIDADE DE AULAS: 11
HABILIDADES: **(EF03LP03) (EF03LP01) (EF03LP05)**
CONTEÚDO: **SEQUÊNCIA ALFABÉTICA E ORTOGRAFIA NH.**

LEIA E RESPONDA:

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



1- _____ 6- _____ 11- _____

2- _____ 7- _____ 12- _____

3- _____ 8- _____ 13- _____

4- _____ 9- _____ 14- _____

5- _____ 10- _____ 15- _____

1. Complete as palavras com:

nhe nhu nhão

vi____ta	pi_____	ne___m
vi____do	ca_____	ra___ra
pi___iro	mara____	ne___ma
di___iro	cami____	
cozi___iro	comu___	



Forme frases:





Referência:ensinareaprender.com/2019/12 atividade-pronta-ordem-alfabetica.html

CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

RESPONDA EM SUA FOLHA DEPOIS COLE JUNTO COM ATIVIDADE

1) Leia a fábula com atenção e responda as questões.

A Formiga e a Pomba

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar.

A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto. De lá, ela arrulhou para a formiga:

_ Obrigada, querida amiga!

Moral: "Uma boa ação se paga com outra"

Fábulas de Esopo

1) Qual é o título da fábula? _____

2) Quem é o autor? _____

3) Por que sabemos que esse texto é uma fábula?
_____
_____

4) Sobre o que fala esta fábula?
_____
_____

5) Você já ajudou alguém? A pessoa retribuiu?
_____
_____

6) Agora, faça uma ilustração (em uma folha ou em seu caderno) sobre a fábula: " A Pomba e a Formiga."

_

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/fabula-leitura-e-interpretacao_29.html

CONTEÚDO: GÊNERO DO SUBSTANTIVO.

MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

A) MENINO _____
B) PORCO _____
C) ALUNO _____
D) PATO _____
E) GATO _____
F) VELHO _____
G) MOÇO _____
H) TITIO _____
I) BONECO _____
J) BRANCO _____

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR _____
B) AUTOR _____
C) CANTOR _____
D) DOUTOR _____
E) ESCRITOR _____
F) FRANCÊS _____
G) JAPONÊS _____
H) PORTUGUÊS _____
I) CHINÊS _____
J) INGLÊS _____

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO – CAPITÃ LEÃO – LEOA

A) IRMÃO _____
B) LEITÃO _____
C) PAVÃO _____
D) ÓRFÃO _____
E) CAMPEÃO _____
F) PEÃO _____

http://www.educarx.com/2016/04/substantivo-masculino-e-feminino.html?m=

CONTEÚDO:CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS TÔNICA

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

Educação e Transformação

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/classificacao-silabica.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA:3ºANO B TURNO: MATUTINO .ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A): _____.
COMPONENTE CURRICULAR**:** MATEMÁTICA
PERÍODO:_____ CADERNO**: 06**
QUANTIDADE DE AULAS; 09
HABILIDADES(EF03MA01) (**MS. EF03MA03.S.03) (EF03MA05)**
CONTEÚDO:**SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 A 200**

ESTUDO DOS NUMERAIS DE 100 A 200

ATIVIDADES

1 – Complete a tabela com os numerais de 100 até 200.

100			103						109
	111						117		
					125				
		132							
140									
			153						159
				164					
					175				
						186			
190							197		

2 – Decomponha os números abaixo. Observe o modelo:

$110 = 100 + 10$

a-) 123 = _____
b-) 145 = _____
c-) 111 = _____
d-) 156 = _____
e-) 160 = _____
f-) 174 = _____

http://varaldeatividades.blogspot.com

g-) 189 = _____
h-) 190 = _____
i-) 158 = _____
j-) 120 = _____
k-) 166 = _____
l-) 180 = _____
m-) 178 = _____
n-) 181 = _____
o-) 130 = _____
p-) 140 = _____
q-) 195 = _____
r-) 150 = _____
s-) 132 = _____
t-) 170 = _____

3 – Componha os números abaixo. Observe o modelo:

$100 + 10 + 3 =$

a-) $100 + 10 + 9 =$	e-) $100 + 10 + 5 =$
b-) $100 + 10 + 8 =$	f-) $100 + 10 + 7 =$
c-) $100 + 10 + 6 =$	g-) $100 + 10 + 2 =$
d-) $100 + 10 + 1 =$	h-) $100 + 10 + 4 =$

http://varaldeatividades.blogspot.com

https://bau-de-atividades.com/atividades-de-unidade-dezena-e-centena-em-sala-de-aula/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CONTEÚDOS: CALENDÁRIO

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE?_____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

_____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

_____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

_____

_____

_____

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?

_____

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

_____

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

_____

https://danieducar.com.br/atividades-do-calendario/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA:3ºANO B TURNO: MATUTINO .ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A): _____.
COMPONENTE CURRICULAR**:** HISTÓRIA
PERÍODO:_____ **CADERNO: 06**
QUANTIDADE DE AULAS:04
HABILIDADE(EF02HI10) (EF03HI08)
CONTEÚDOS :**AS PESSOAS E O TRABALHO**

OBSERVE OS DESENHOS , DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VOZ ALTA, E DEPOIS , PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.



DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO

LIGUE DE ACORDO O NOME A CADA PROFISSÃO:



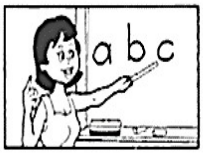
CAIXA



BALCONISTA



PROFESSORA



MÉDICO

A) Qual a profissão que você acha mais interessante?

_____

B) E o que você gostaria de ser?

_____

C) Qual a profissão:

Do seu pai: _____ Da sua mãe: _____

http://www.educarx.com/2016/04/atividades-de-profissoes.html

CONTEÚDO: PROFISSÃO.

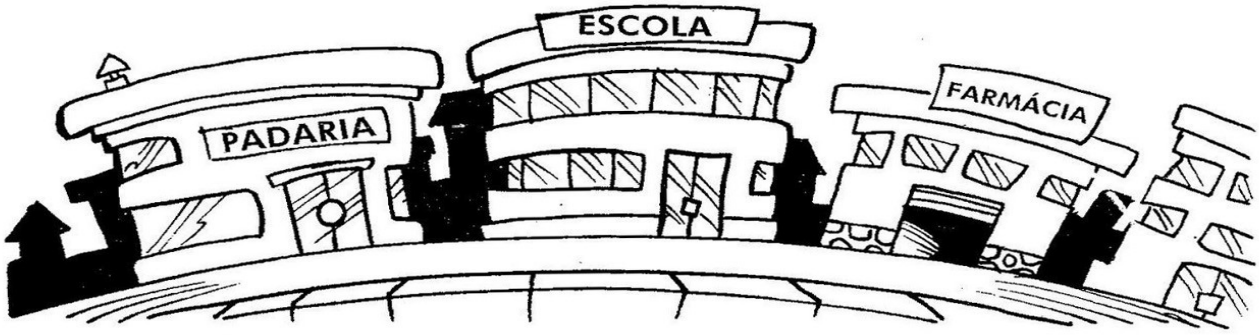
O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS AS PROFISSÕES QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER. RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:

http://pedagogiccos.blogspot.com/2015/04/atividades-dia-do-trabalho-parte-1.html?spref=pi

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA:3ºANO B TURNO: MATUTINO .ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A): _____.
COMPONENTE CURRICULAR**:** GEOGRAFIA
PERÍODO:_____ CADERNO**: 06**
QUANTIDADE DE AULAS:05
HABILIDADES(EF03GE07) (EF03GE04)
CONTEÚDO:O QUE É UM BAIRRO

O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

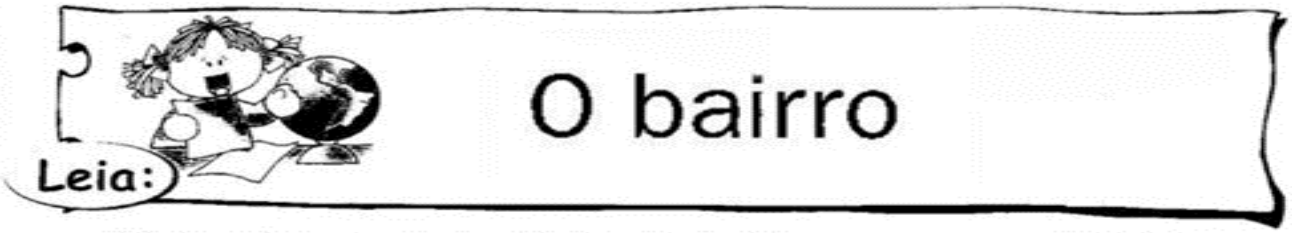
✎ E O SEU BAIRRO COMO É? REÚNA EM GRUPOS E CADA UM IRÁ DESENHAR O LUGAR DO BAIRRO DE QUE MAIS GOSTA.



https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html

CONTEÚDO: TIPOS DE BAIRRO.

CONTEÚDO: TIPOS DE BAIRRO.



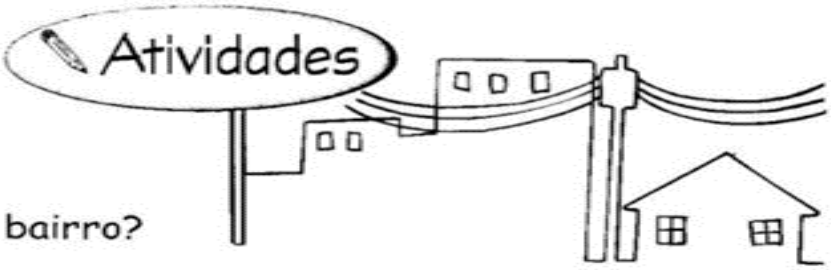
O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



- **Residenciais:** a maior parte das casas são residências.
- **Comerciais:** são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).
- **Industriais:** onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).



- **Responda:**
  - Qual o nome de seu bairro?

_____

  - O que você pode encontrar em seu bairro?

_____

_____

_____

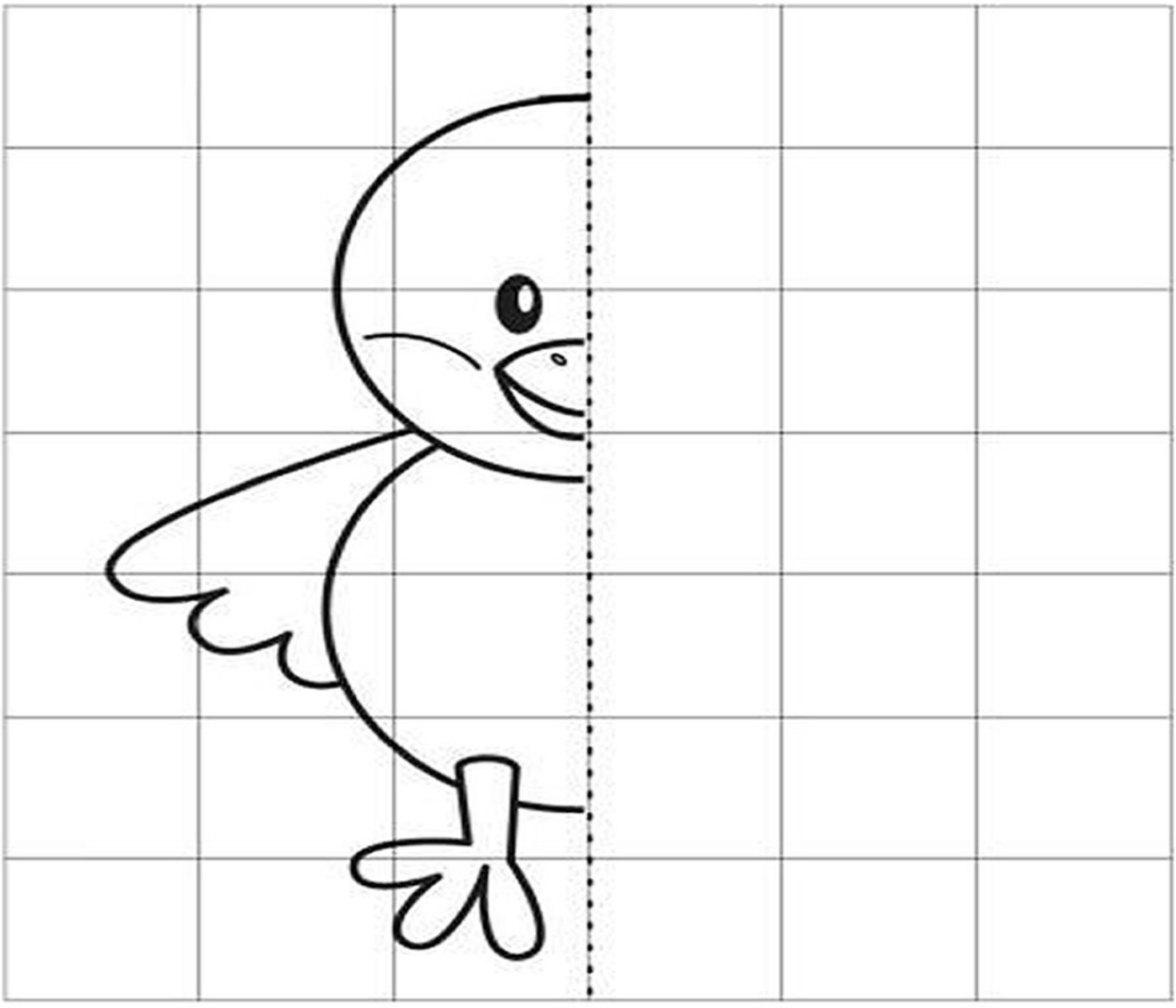
https://www.liveworksheets.com/dt1645004zo

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 3º
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 20\05\2021, 21\05\2021
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Simetria
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

SIMETRIA

Quando algo pode ser dividido em duas partes iguais, dizemos que é simétrico, ou seja, que tem **simetria**.

COMPLETE O PINTINHO, DESENHANDO SUA OUTRA METADE.

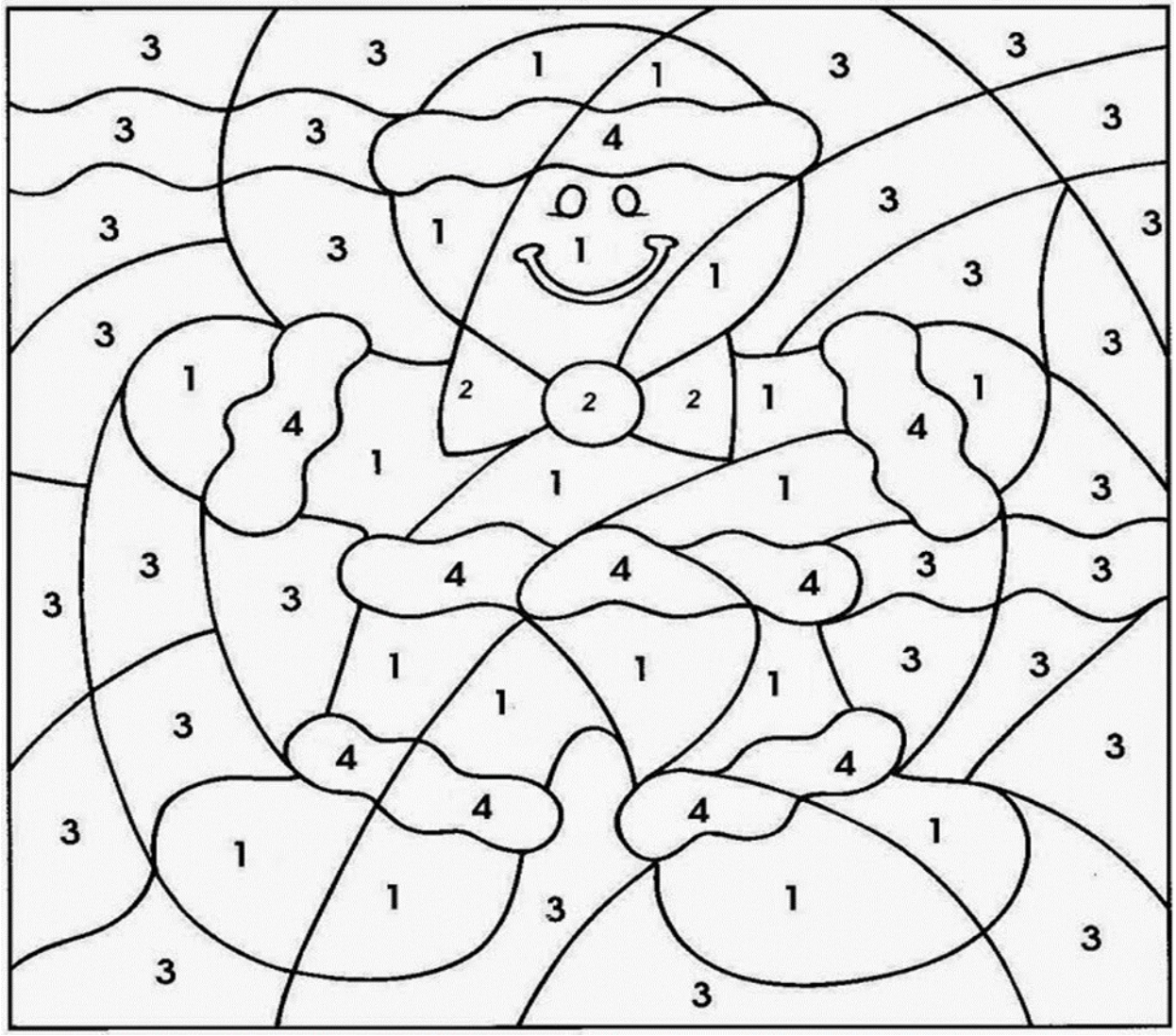


https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/09/atividade-pronta-simetria.html

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 3º B
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 27\05\2021, 28\05\2021
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Legenda
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

1) PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

1	2	3	4
AZUL	VERMELHO	VERDE	AMARELO



https://br.pinterest.com/pin/200550989643408253/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO
PERÍODO: 21 /05/2021 a 31 /05/2021
ALUNO (A):_____

SEGUNDA-FEIRA -

TERÇA–FEIRA-

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
3º B
CADERNO 06

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF03CI04.s.04)

CONTEÚDO: Características e desenvolvimento dos animais

ATIVIDADE

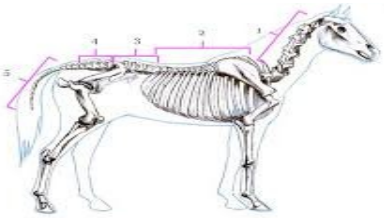
Outro critério usado para classificar os animais é a presença de coluna vertebral. Existem animais sem coluna vertebral e animais com coluna vertebral.

A **COLUNA VERTEBRAL** é formada por estruturas chamadas **VÉRTEBRAS** e faz parte do **ESQUELETO.**

Coluna Vertebral do ser humano



Coluna Vertebral de um cavalo



Com base na presença ou ausência da coluna vertebral, os animais foram divididos em dois grupos:

ANIMAIS VERTEBRADOS: são aqueles que tem esqueleto com crânio e coluna vertebral. Exemplos: serpente, arara, cachorro, peixe, etc.

ANIMAIS INVERTEBRADOS: são aqueles não tem esqueleto com crânio e nem coluna vertebral. Exemplos: polvo, minhoca, mosquito, borboleta.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Numere os animais de acordo com a legenda: (1) Animal Vertebrado (2) Animal invertebrado

( ) abelha ( ) gato ( ) grilo

( ) minhoca ( ) aranha ( ) cobra

( ) borboleta ( ) pomba ( ) cachorro

( ) galinha ( ) raposa ( ) peixe

( ) jacaré ( ) elefante ( ) leão

2. Veja o quadro com as características dos animais vertebrados e preencha as lacunas abaixo:

Pelos, penas, asas, escamas, pele lisa, patas, nadadeiras

Arara	Cavalo	Jacaré	Rã	Peixe

REFERENCIA
https://br.pinterest.com/pin/827747606481510575/

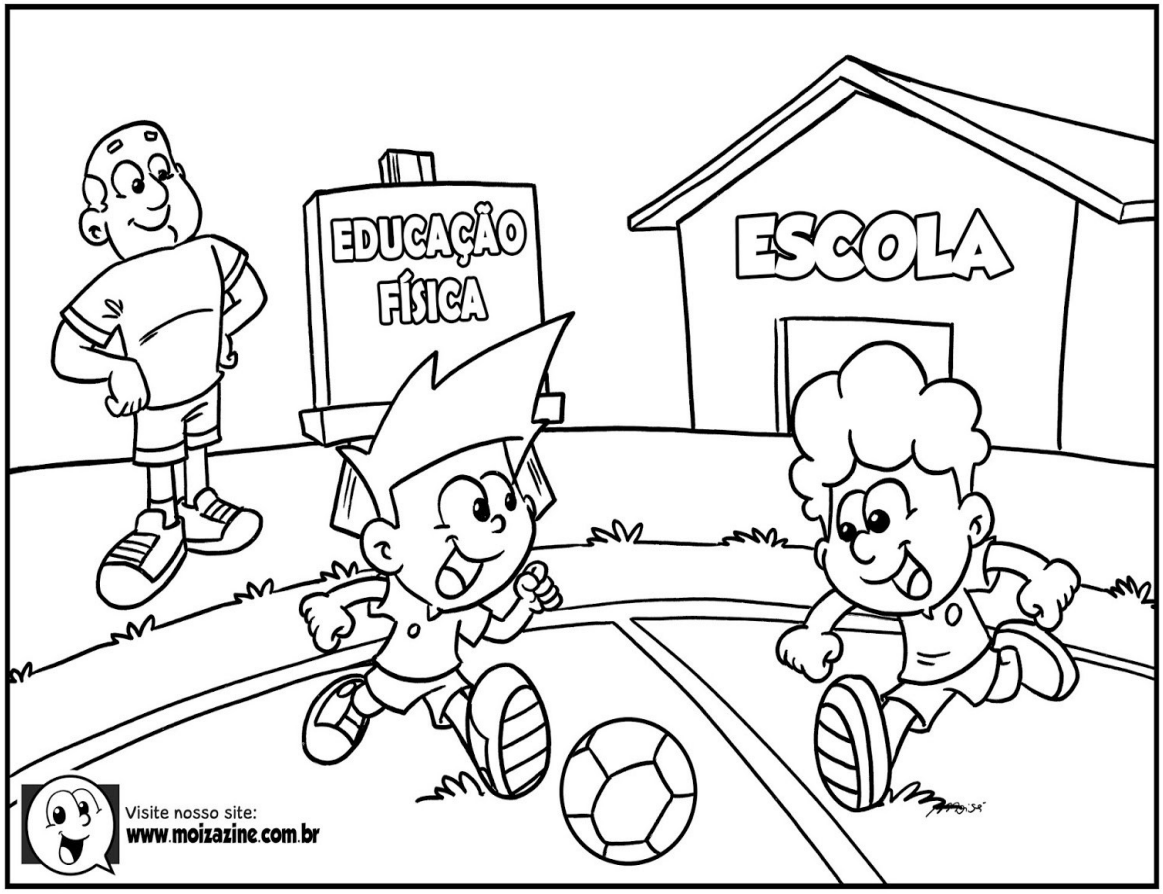
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3º B

Turno: matutino Período:15 /05 /2021 A Período: 31 /05 /2021
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 1
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF04CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Segunda Quinzena de Maio 2021.

ATIVIDADE DE PINTURA



www.moizazine.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira

3º Ano A/B

CADERNO 6

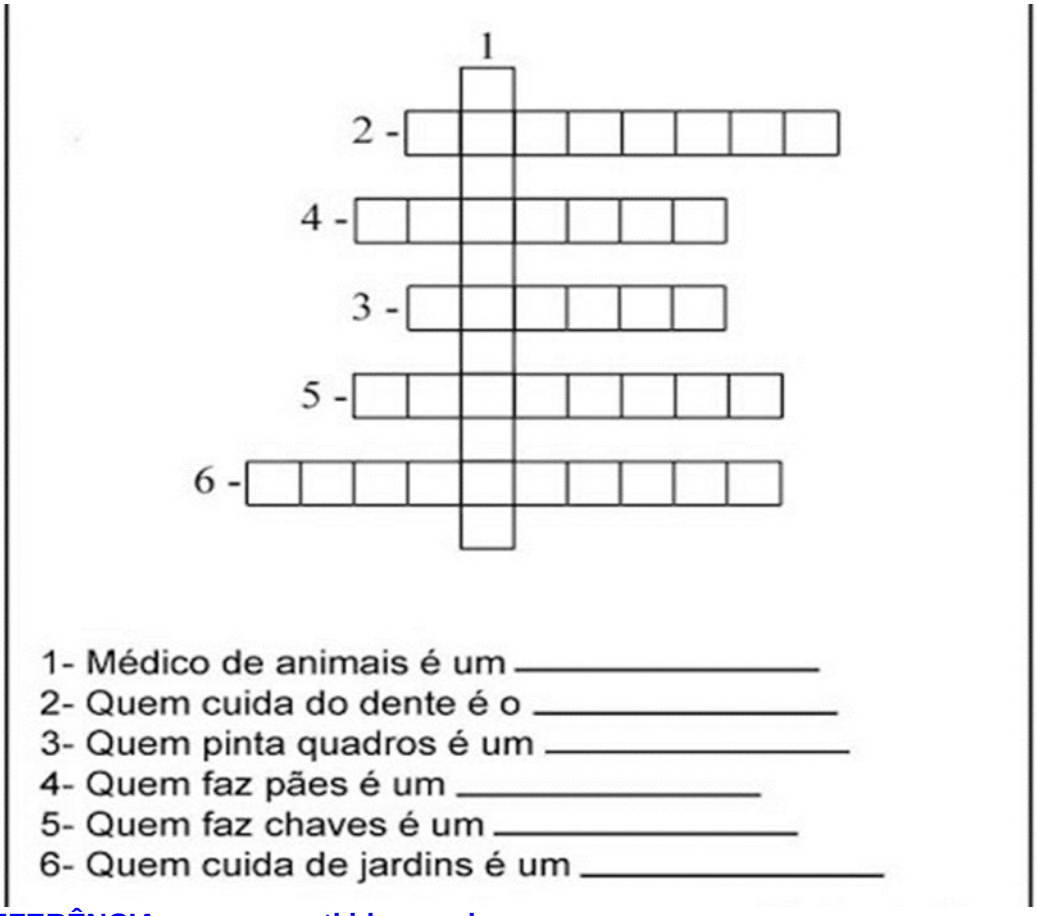
Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF02HI02.s.02:Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades

CONTEÚDO: Profissões

COMPLETE AS FRASES E ENCAIXE AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:



REFERÊNCIA: www.smartkids.com.br