ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): ROSÂNGELA PECORA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/09/2021 a 16 /09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO(A):_____

HABILIDADE TRABALHADA:Características e desenvolvimento dos animais

CONTEÚDO:(MS.EF03CI05.s.05) CÓDIGO DA HABILIDADE

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS - 3º B

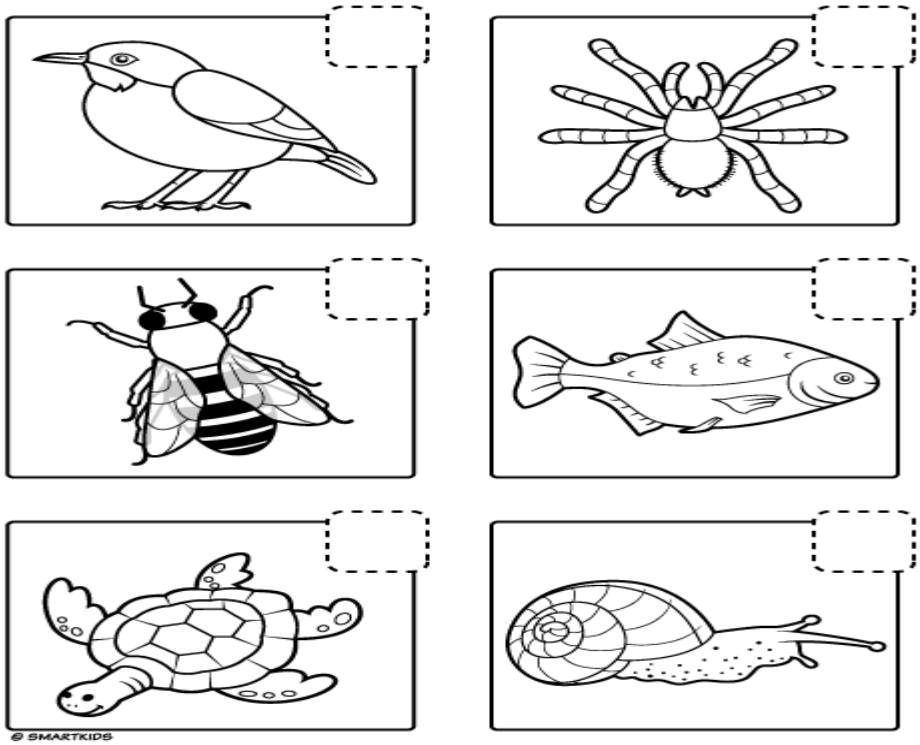
CADERNO 11

REFERÊNCIA: https://www.smartkids.com.br/atividade/vertebrados-e-invertebrados-complete

COMPLETE
Vertebrados e Invertebrados

www.smartkids.com.br

Complete com a letra 'I' os animais invertebrados e com a letra 'V' os animais vertebrados.



© SMARTKIDS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira

3º Ano A /B CADERNO 11

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito à diferença.

CONTEÚDO: Independência do Brasil

Leia o texto e encontre as palavras subilinhadas no quadro abaixo:

SETE DE SETEMBRO

Viva D. Pedro Primeiro,
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
"Independência ou Morte!"
Autora: Magdalena Léa



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	F	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	O	D
P	E	D	R	O	O	P	R	I	M	E	I	R	O
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	T	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	E	D
A	L	T	A	N	E	I	R	O	I	O	O	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	I	O	O	P	Q
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D

REFERÊNCIA:www.pedagogiaaopedaletra.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA TURMA: 3° ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MATUTINO

ALUNO(A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO; 11

PERÍODO: 01/09 Á 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1° QUINZENA DE SETEMBRO

CONTEÚDO; LEITURA, CÓPIA E PINTURA.

HABILIDADE: (EF35LP03) (EF03LP05) .

LEIA, COPIE NO CADERNO O TEXTO E PINTE BEM BONITO O MAPA.

MINHA PÁTRIA QUERIDA!

INDEPENDÊNCIA E PAZ

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ESTÁ CHEGANDO O DIA
O DIA DA INDEPENDÊNCIA
DESTA PÁTRIA TÃO QUERIDA
DE UM POVO COM DECÊNCIA!

APRENDO DESDE PEQUENO
O VALOR DA LIBERDADE
MAS A FÚRIA NÃO LIBERTA
O LEMA É FRATERNIDADE!



FAÇO ENTÃO A MINHA PARTE
E DEIXO A TODOS O CLAMOR
PLANTE A PAZ E O BEM
PARA UMA NAÇÃO DE MAIS AMOR!

FONTE: https://amorensina.com.br/independencia-e-paz-poema-e-atividades/

GRAMÁTICA.

r inicial e **r** depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo **rr**

s inicial e **s** depois de consoante
s entre vogais
Dígrafo **ss**

1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

ten ..... a	mel ..... o	pe ..... e ..... eca	en ..... ugar
ba ..... a	co ..... uja	ma ..... ujo	te ..... eiro
a ..... a ..... a	bil ..... o	ma ..... avilha	ca..... etel
cha ..... ete	fe ..... o	ba ..... ata	en ..... olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

era: erra	caro:	muro: .....
fera:	coro:	aranha: .....
fora:	tora:	careta: .....
mira:	more:	encera: .....

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....

.....

4. Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, ...

5. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O s inicial é forte, como em _____ . Entre _____,
usamos ss para representar o som do s inicial, como em _____ .

6. Separe as sílabas das palavras:

inseto: _____ associação: _____
ensinar: _____ ensaiar: _____
passagem: _____ aniversário: _____
pensar: _____ assessor: _____
amassar: _____ ensopado: _____
assustar: _____ assentar: _____
corsário: _____ arsênico: _____
balsa: _____ salsicha: _____

7. Complete as palavras com s ou ss:

mai ss ena	trave ..... ura	ro ..... eira	a ..... im
ma ..... agem	ga ..... olina	ca ..... aco	ma ..... a
intere ..... e	pê ..... ego	..... abugo	blu ..... a
a ..... inatura	..... apato	pe ..... oa	fo ..... a
profi ..... ão	defe ..... a	prince ..... a	to ..... e
ali ..... amento	pa ..... eio	so ..... ego	a ..... eio

8. Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de	ran se ça gu	si nar as	sa can ço
_____	_____	_____	_____
si da an de e	fal da ca so	lên si cio	se fi zes
_____	_____	_____	_____

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÂGELA T. PÉCORA TURMA: 3º ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CADERNO 11

PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS:1º QUINZENA DE SETEMBRO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÂGELA T. PÉCORA TURMA: 3º ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CADERNO 11

PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS:1º QUINZENA DE SETEMBRO

CONTEÚDO: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, Sistema monetário brasileiro:

Habilidades: (EF03MA22) (EF03MA24)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

O dia, a semana, o mês e o ano

Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você também já deve conhecer: **dia**, **semana**, **mês**, **ano**, **década**, **século**, **milênio**, etc.

As unidades de medição do tempo são, talvez, as mais comuns:		
Um segundo é uma quantidade **curta** de tempo	1 dia = **24** horas	Uma década = **10** anos
1 minuto = **60** segundos	Uma semana = **7** dias	Um século = **100** anos
Uma hora = **60** minutos	1 ano = **365** dias ou 12 meses	1 milênio = **1000** anos

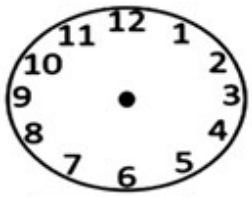
AGORA É SUA VEZ!

1. Complete.
a) 1 dia tem _____ horas.
b) 1 semana tem _____ dias.
c) 1 mês tem, aproximadamente, _____ semanas.
d) 1 ano tem _____ meses.

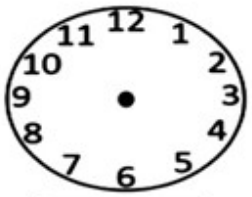


2. Nos relógios abaixo marque as horas pedidas desenhando os ponteiros:

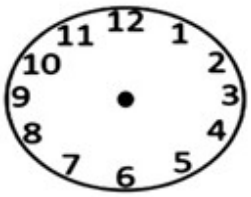
O ponteiro **pequeno** marca as **horas**. O ponteiro **grande** marca os **minutos.**



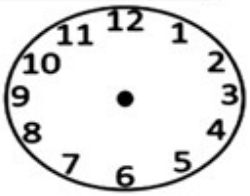
3 horas



7 horas



10 horas



15 horas

3. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas propostas.
a) ( ) Com o relógio podemos marcar somente 12 horas.
b) ( ) Uma hora corresponde a 12 minutos.
c) ( ) Duas horas possuem 120 minutos.
d) ( ) Sessenta segundos é que vale a 1 minuto.
e) ( ) Se eu dormir 9 horas da noite e acordar 7 horas da manhã, levei 10 horas dormindo.

4. Escreva o horário que você desenvolve as seguintes atividades:

a) Dorme_____ b) Acorda _____ c) Almoça _____

d) Estuda _____ e) Brinca _____ f) Assiste TV _____

MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva



Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

11. 

12. 

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (*20 reais*).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

_____

b) De quanto foi o troco de Tiago?

_____

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

_____

d) Sobraria troco?

_____

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

_____

FONTE: ttps://www.atividadesmatematica.com/2018/09/atividades-matematica-2o-ano-com-sistema-monetariho.html

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANAGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA: 3º ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

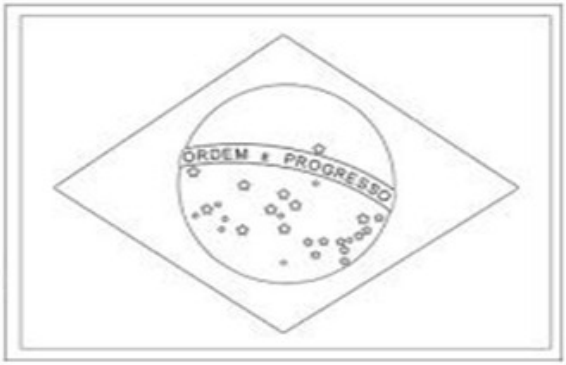
PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1º QUINZENA DE SETEMBRO – CADERNO 11

CONTEÚDO: DATA COMEMORATIVA – SEMANA DA PÁTRIA.

HABILIDADES (MS. EF03HI09) (EF01HI08)

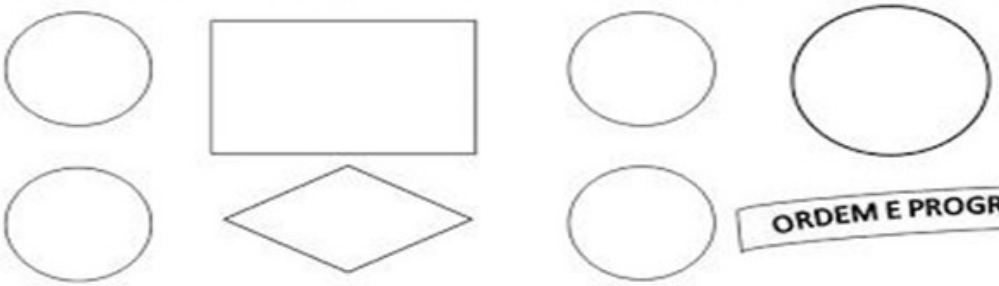
SEMANA DA PÁTRIA – 7 DE SETEMBRO





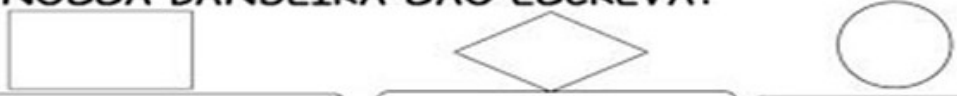
ESSA É A BANDEIRA DO _____

AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO:



ORDEM E PROGRESSO

AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA NOSSA BANDEIRA SÃO ESCREVA:



_____ _____ _____

Dani Educar



FONTE: http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2013/09/atividades-semana-

da-patria-para.html

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSOR (A):ROSÂNGELA T. PÉCORA TURMA: 3º ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MATUTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

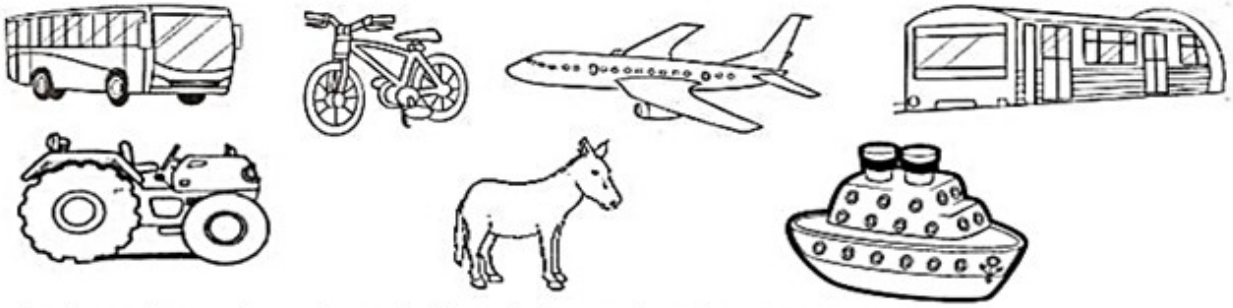
PERÍODO: 01/09 a 15/09/2021 QUANTIDADE DE AULAS: 1º QUINZENA DE SETEMBRO

CADERNO:11

CONTEÚDO: MEIOS DE TRANSPORTE

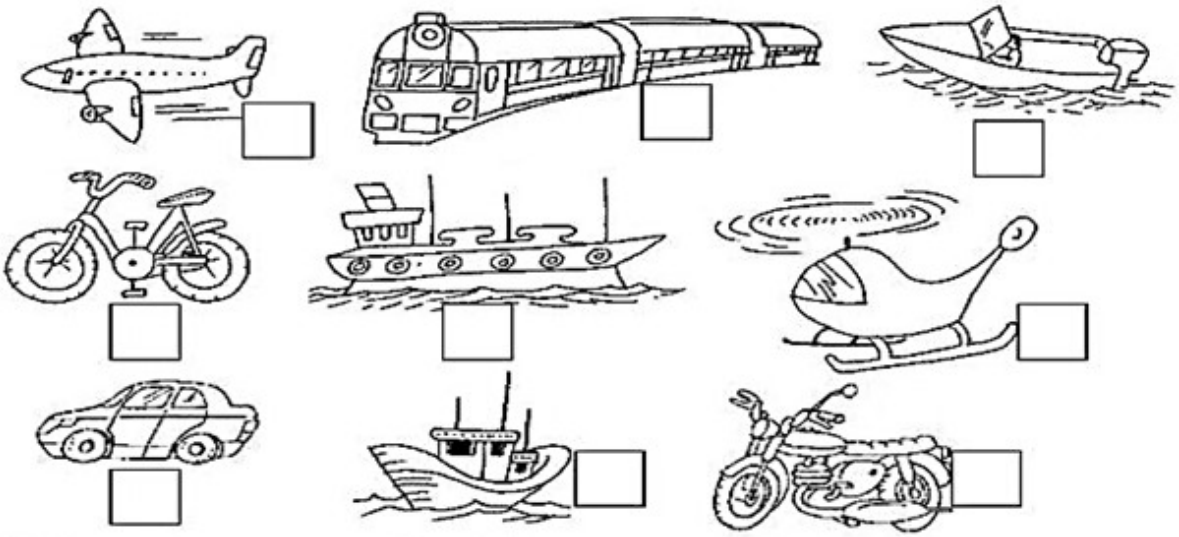
HABILIDADES: (EF03GE04)

1- Circule e pinte os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez:

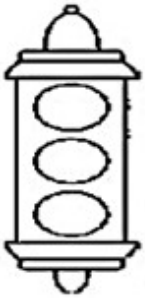


2- Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte.

T Terrestre A Aéreo M Marítimo



3- Pinte corretamente o semáforo abaixo e escreva o que significa cada cor.



_____

_____

_____

DATA 01/09/2021 À 15/09/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 3º B MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Pintura referente à data comemorativa ao dia do profissional de educação física.

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

TEXTO

O profissional de educação física promove a saúde das pessoas por meio da prática de atividades físicas, mas suas funções vão além disso. Esse profissional também é responsável por coordenar, planejar e supervisionar programas esportivos e recreativos que visam ao desenvolvimento social dos indivíduos.

PINTURA

Dia do Profissional da Educação Física

01 de Setembro

