ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): FÁTIMA FONTES/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

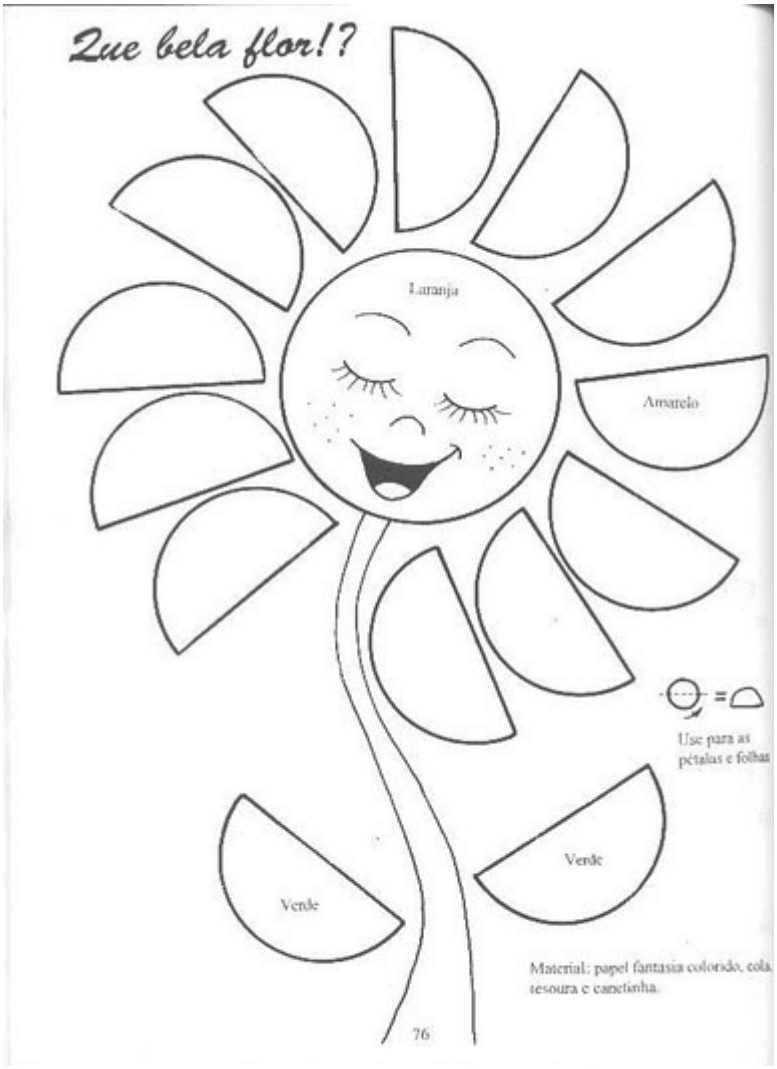
QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A/B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: Quantidade de aulas: **Objeto de conhecimento: Livro Infantil** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Faça 15 círculos, pinte e monte uma flor!!



http://educadoracristinasouza.blogspot.com/2010/09/atividades-para-o-mes-de-setembro.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
4º A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI04.s.04)
CONTEÚDO: Cadeias alimentares simples Microrganismos

ATIVIDADE



Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem, ou seja, passam pelo **CICLO DA VIDA.**

Para se manterem vivos, os animais precisam se alimentar de outros seres vivos (animais ou plantas).

Há animais que comem outros animais ou parte do corpo deles. São os animais **CARNÍVOROS**. Exemplos: onça, leão, baleia, aranha, etc.

Há animais que se alimentam apenas de vegetais. São os animais **HERBÍVOROS**. Exemplos: gafanhoto, cavalo, vaca, etc.

Há também animais que se alimentam tanto de animais quanto de plantas. São os animais **ONÍVOROS**. Exemplos: ser humano, galinha, porco, rato.

Há animais que conseguem alimento na própria natureza, onde vivem soltos e há outros animais que vivem próximos do ser humano e são alimentados por ele.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01. Pense e escreva o nome de 4 animais domésticos, ou seja, que são cuidados pelos seres humanos:

02. O ser humano é um animal carnívoro, herbívoro ou onívoro? Justifique sua resposta:

_____
_____

_____
_____

03. Na terra existem milhões de animais! Para serem melhor estudados, eles foram agrupados de acordo com algumas características que possuem em comum.

Complete abaixo com o nome de 5 animais:

a) Animais que têm 4 patas:
_____

b) Animais que têm 2 patas:
_____

c) Animais que têm pelos:
_____

d) Animais que têm penas:
_____

_____

REFERÊNCIAS:
https://br.pinterest.com/pin/510384570266278447/

4º Ano A/B

Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: : MS.EF04HI01.s.01: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo

CONTEÚDO: Tiradentes



AGORA É COM VOCÊ!

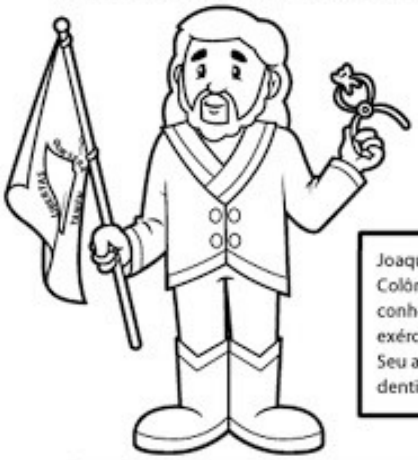
Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORCA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

REFERÊNCIA: www.atividadeseducativas.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º A/B

Turno: matutino Período: **MAIO de 2021**.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF04CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

_

Brincadeiras



Anita
tem boneca de fitas
Berenice
é pura meiguice
Cida e Carola
brincam de bola
Sandra e Rebeca
jogam peteca
Soninha
brinca de casinha
Rui e Renato
de cão e gato

Josélia
jogo-da-velha
Melissinha
de amarelinha
E eu
apostando corrida
com a Janete

Graça Batituci













- Procure, entre os personagens do poema, nomes de colegas seus e escreva-os abaixo:

_____

_____

- Quais são as brincadeiras do poema que você não conhece?

_____

_____

- No seu caderno, coloque os nomes dos personagens em ordem alfabética, observando a 1ª e a 2ª letras.

OBSERVAÇÃO:* *A última questão ao invés de fazer no caderno, faça no verso da folha. Coloque os nomes dos personagens em ordem alfabética (letra A à letra Z).

Referência: site -www. educacaofisica.seed.pr.gov.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Ciclos naturais e a vida cotidiana

Habilidade: EF01GE05 - Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

Nome: KAREN

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

1) Vamos conhecer as estações do ano, enquanto isso vai colorindo

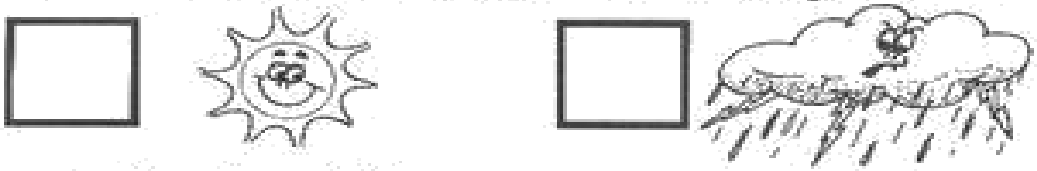


2) Ligue de acordo com a alternativa correta.

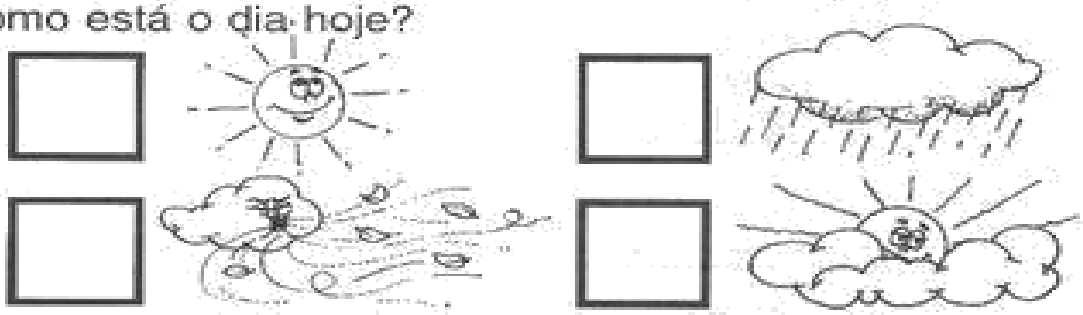
A primavera é a estação	coloco bastante casaco
No verão podemos	das flores
Outono é quando	posso tomar sorvete e ir à praia
No Inverno eu	as folhas caem das árvores

Referência: https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-para-educacao-infantil-clima-e-estacao-do-ano/

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.
- Marcar com um **X** o dia de que você mais gosta:



- Como está o dia hoje?



- Nos dias de chuva, nós podemos brincar de:

_____

_____

_____

- Nos dias de sol, nós podemos brincar de:

_____

_____

_____

Referência: https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-para-educacao-infantil-clima-e-estacao-do-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Quantidade de aulas: 10

Objeto do Conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

Habilidade:. EF04HI02. Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc. EF04HI04. Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. EF04HI09. Identificar os motivos dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

O BRASIL PORTUGUÊS (Leia a pág. 91 do livro Ápis)

Observe a imagem e responda:



1. Quais são as pessoas que estão sendo representadas na imagem?

_____

_____

_____

2. De que maneira as terras brasileiras eram chamadas por seus moradores antes de 1500?

_____

_____

_____

Referência: CALDEIRA, J. Viagem pela história do Brasil. São Paulo: Companhia das letras, 1999

3. Procure descobrir sobrenomes de origem portuguesa:

_____

_____

4. Sobre a chegada dos portugueses às terras brasileiras, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) Após 1500, com a chegada dos portugueses nada mudou em nosso território.

( ) Alguns povos indígenas aceitaram muito bem as mudanças impostas pelos portugueses a eles.

( ) Ocorreram muitos conflitos entre as pessoas que aqui viviam e os recém-chegados.

( ) As terras brasileiras foram divididas em 15 lotes de terra.

( ) A intenção dos novos moradores do Brasil era povoar as terras e estabelecer engenhos de açúcar.

5. Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita

1. Capitães donatários	( ) Nome do acordo que dividiu as terras encontradas nas navegações de Portugal e Espanha.
2. Governo-Geral	( ) Nome pelo qual eram chamados os homens que receberam as terras brasileiras.
3. Tratado de Tordesilhas	( ) Criado com a função de administrar a Colônia.

Referência: https://www.slideshare.net/SamuelAlencar2/avaliao-de-histria-4-ano-do-ensino-fundamental-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Quantidade de aulas: 10

Objeto do Conhecimento: Sistema de Numeração Decimal.

Habilidade: EF04MA01. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. EF04MA02. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

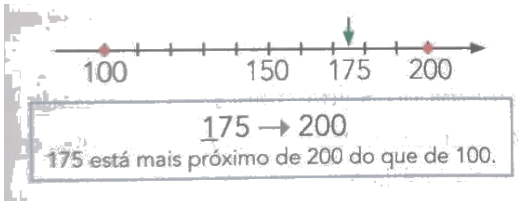
ARREDONDAMENTO

Quando estamos trabalhando com números muito grandes ou então com números decimais que apresentam muitas casas após a virgula, existe uma grande chance de cometermos algum erro em nossos cálculos. Uma alternativa é utilizar o processo de arredondamento para deixar os números mais acessíveis. Veja duas situações:

Podemos fazer um arredondamento da medida 12756 km, dada na página 28, para a unidade de milhar exata mais próxima. Temos, então, que a medida do diâmetro da terra é de aproximadamente 13000 km.

Veja um outro exemplo de arredondamento na página 29 do seu livro:

O número 200 é um **arredondamento** de 175 para a **centena exata mais próxima**.



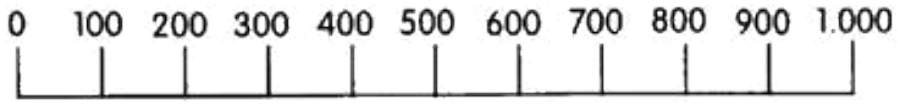
1) Arredonde os números para a ordem exata mais próxima da indicada.

a) 5141 = _____ d) 13895 = _____

b) 6878 = _____ e) 51104 = _____

c) 2053 = _____ f) 5769 = _____

2) Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



a) 729 (verde) b) 380 (azul)

c) 329 (laranja) d) 785 (amarelo)

e) 210 (vermelho) f) 899 (marrom)

Referência: www.atividadespedagogicasuzano.com.br

3) Arredonde para a centena mais próxima.

a) 833 _____ b) 754 _____

c) 333 _____ d) 561 _____

e) 273 _____ f) 550 _____

4) Ligue cada número à centena mais próxima.

a) 347	100
b) 664	200
c) 473	300
d) 352	400
e) 149	500
f) 186	600
g) 578	700



LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP07.s.07 MS.EF35LP08.s.08

CONTEÚDO: SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

-Uso da letra maiúscula

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).
Exemplo: Carla, Avenida Paulista.
As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).
Exemplo: caneta, cama.

ATIVIDADES

Circule as palavras que devem ser escrita com letra maiúscula e depois escreva a frase corretamente.

a) o rio amazonas é o maior rio do mundo

_____

b) maria tem uma gata chamada mimi

_____

c) o brasil é um país da américa do sul

_____

d) brasília é a capital do brasil

_____

e) o sol ilumina o dia e a lua ilumina a noite

_____

Leia o texto abaixo e observe.

piquenique no parque

jaqueline e roque são Irmãos. sábado eles foram ao Parque com seus Pais. quando chegaram, foram diretamente para os Brinquedos. depois, toda a Família foi Fazer um Piquenique debaixo de um Coqueiro.

jaqueline colocou a toalha e ajeitou o lanche: Pães de Queijo, Quibes, Sucos, Tortinhas e Quindins. Eles comeram e voltaram felizes para casa.

Reescreva o texto usando as letras maiúsculas e minúsculas nos lugares corretos.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

I) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:



1	Nome de país		Totó
2	Nome de pessoa		Rio de Janeiro
3	Nome de animal		Terra
4	Nome de planeta		João
5	Nome de cidade		Brasil

2) Copie as frases usando letra maíscula onde for necessário:

A. meu irmão pedro aprendeu a ler com cinco anos.

B. a professora rosa tem um cachorro chamado oddie.

C. são paulo é a maior cidade do brasil.

D. o sonho do meu primo é ser um astronauta para conhecer o planeta marte.

REFERÊNCIAS:

https://atividadespedagogicas.net/2018/10/atividades-sobre-letras-maiusculas-e-minusculas.html

http://1.bp.blogspot.com/-C1sKCHwbV4Y/VdzDr7DfCBI/AAAAAAAAAkI/F_IGW3NoGes/s1600/Atividades%2Bcom%2Bletra%2Bmai%25C3%25BAscula%2Be%2Bminuscula.png

https://professoradanielafreitas.blogspot.com/2015/07/substantivos-proprios-e-comuns.htm