ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 04

PROFESSOR (A): FÁTIMA FONTES/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16 /04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _03__/__05__/__2021__.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 05\04\2021, 06\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Dia do Índio** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

VAMOS COLORIR CONFORME A LEGENDA!!



https://br.pinterest.com/pin/292241463301305932

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 12\04\2021, 13\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Cores** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Cores quentes e cores frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivados do vermelho.

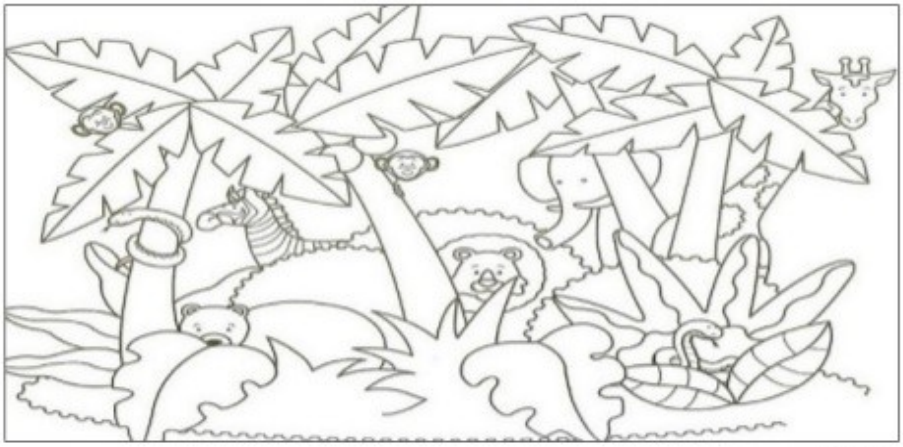
As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul.

Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

1. Pinte a paisagem com cores frias. Fonte:Arte no cotidiano escolar



2. Pinte a paisagem com as cores quentes.



www.acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO
PERÍODO: 01/04/2021 a 15/04/2021
ALUNO (A):_____

QUINTA-FEIRA - 08/ 04/ 2021 -15/ 04/ 2021

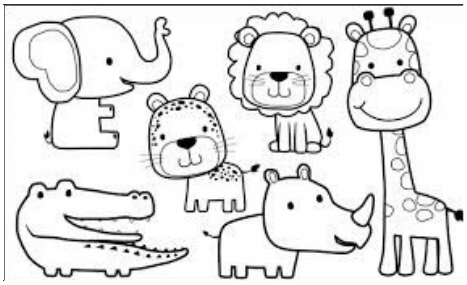
SEXTA –FEIRA- 09/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
4º A

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI04.s.04)
CONTEÚDO: Cadeias alimentares simples Microrganismos

ATIVIDADE

OS ANIMAIS



Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem, ou seja, passam pelo **CICLO DA VIDA.**

Para se manterem vivos, os animais precisam se alimentar de outros seres vivos (animais ou plantas).

Há animais que comem outros animais ou parte do corpo deles. São os animais **CARNÍVOROS**. Exemplos: onça, leão, baleia, aranha, etc.

Há animais que se alimentam apenas de vegetais. São os animais **HERBÍVOROS**. Exemplos: gafanhoto, cavalo, vaca, etc.

Há também animais que se alimentam tanto de animais quanto de plantas. São os animais **ONÍVOROS**. Exemplos: ser humano, galinha, porco, rato.

Há animais que conseguem alimento na própria natureza, onde vivem soltos e há outros animais que vivem próximos do ser humano e são alimentados por ele.

1. Os animais que se alimentam da carne de outros animais são chamados de:

_____
_____

2. Os animais que se alimentam somente de vegetais são chamados de:

_____

3. Os animais que se alimentam tanto de vegetais quanto da carne de outros animais são chamados de:

_____

REFERÊNCIAS:

https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-pascoa-1-ano/

Terça -feira 06/04/2021 13/04/2021

4º Ano A

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF03HI02.s.02: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

CONTEÚDO: Páscoa

CAÇA-PALAVRAS DE PÁSCOA

P	T	O	S	S	O	J	I	E	B	E	I	J	O	S	D	F	L	O	R	E	S	D	D	O
C	E	O	O	T	R	O	A	T	O	O	J	T	S	D	L	O	S	O	O	B	A	O	O	I
E	T	B	O	A	T	M	I	C	O	E	L	H	O	A	A	E	V	M	C	I	C	G	M	P
N	C	O	X	O	I	V	O	N	D	A	H	Ç	Ç	O	A	M	I	Z	A	D	E	V	I	H
O	H	P	S	H	M	A	U	O	M	M	A	O	Á	U	M	T	H	T	O	A	T	M	N	X
U	O	E	A	O	N	S	N	I	C	A	C	O	R	C	I	P	O	A	P	I	P	M	G	I
R	C	O	E	C	Z	O	Z	J	C	I	E	R	B	P	G	L	A	E	E	R	A	M	O	R
A	O	O	A	I	U	A	T	A	A	O	S	I	A	C	O	T	H	C	X	V	T	D	I	A
A	L	A	Ç	O	D	R	A	L	R	C	T	B	T	E	S	N	C	R	A	S	I	L	U	Ç
E	A	U	J	E	L	F	L	G	N	A	A	L	C	A	Z	O	A	O	O	E	N	I	R	Á
P	T	I	Ç	I	N	O	V	T	E	H	N	O	O	L	O	O	S	Ç	X	C	H	F	A	O
O	E	M	T	E	D	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	T	O	O	Ç	Z	F
O	O	E	O	C	L	N	L	C	R	D	T	A	P	I	N	T	I	N	H	O	S	P	O	C
O	C	E	V	H	E	T	S	M	O	R	J	P	H	I	F	I	L	H	O	T	E	C	I	P
V	S	C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	A	D	E	E	M	A	O	I	T	E	E	T	S

OVO	COELHO	AMOR
CHOCOLATE	PATINHO	AMIZADE
CESTA	PINTINHO	COOPERAÇÃO
LAÇO	CARNEIRO	SOLIDARIEDADE
DOMINGO	TOCA	BEIJOS
FLORES	FILHOTE	ABRAÇOS
VASO	CENOURA	AMIGO

REFERÊNCIA: Tkeyla.blogspot.com.br

PÁSCOA

Coelhinho esperto

Coelhinho esperto
Não me deixa pegá-lo,
Corre pra cá
Corre pra lá.

Coelhinho atrevido
Não se cansa jamais,
Pula aqui
Pula ali.

Coelhinho! Coelhinho!
Não fuja de mim,
Eu quero um carinho
E pegá-lo, enfim.



Rosimere de Souza Pereira

AGORA É COM VOCÊ!

Encontre palavras do texto no caça-palavras:

Z	C	I	Z	Q	X	P	M	T	Y	A	T
C	O	E	L	H	I	N	H	O	B	P	B
H	R	P	T	A	T	R	E	V	I	D	O
G	R	L	C	A	R	I	N	H	O	L	R
Z	E	S	P	E	R	T	O	F	P	S	C

Na páscoa, comemoramos a ressurreição de Jesus.
Os coelhinhos e os ovinhos são alguns dos símbolos da Páscoa.
Os ovos significam vida nova.
Os coelhinhos significam fertilidade.

REFERÊNCIA:
Tkeyla.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º A

Turno: matutino Período:05 /04 /2021 à Período: 16 /04 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

05/04 À 16/04/2021 – Primeira Quinzena de Abril.

CRUZADINHA

www.smartkids.com.br

Mate as charadas sobre os esportes e complete a cruzadinha com as respostas. Boa diversão!

1. O nome popular do tênis de mesa é_____.
2. Esporte que usa uma canoa.
3. Esporte praticado sobre um cavalo.
4. Esporte coletivo praticado dentro de uma piscina cujo objetivo é o gol.
5. Esporte individual praticado com uma espada chamada florete.



resp: (vert.) 1. ping-pong, 2. canoagem, 3. hipismo, (hor.) 4. polo aquático, 5. esgrima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 16/04/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

Habilidade: EF01GE07 - Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

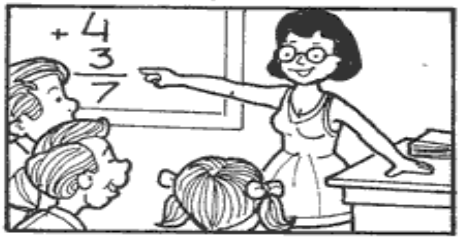
Nome: KAREN

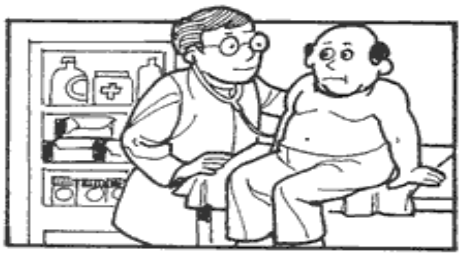
Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

LIGUE-LIGUE

ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM?









HOSPITAL

ESCOLA

LOJA

BANCO

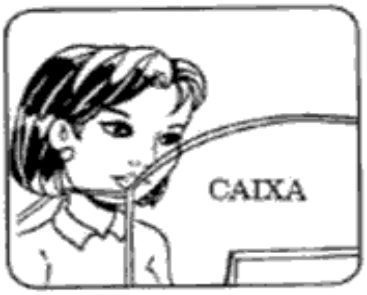
Referência: https://educarx.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROFISSÃO:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO



__ÉDICO



__OTORISTA

Referência: https//educarx.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 16/04/2021. Quantidade de aulas:

Objeto de Conhecimento: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial

Habilidade: EF01HI03 - Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

Nome:

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO _____ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA _____

_____.

B) MINHA IDADE É: _____

2)

TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.

LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

_____IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;
_____FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;
_____ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA
_____ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICHO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA PRECISAM TER AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA COMUNIDADE FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2014/09/74-avaliacoes-prontas-para-1o-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I
Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. Quantidade de aulas: 10
Objeto do Conhecimento: Sistema de Numeração Decimal.

Habilidade: EF04MA01. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. EF04MA02. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

OS NÚMEROS E SUAS ORDENS

Ainda sobre os números e suas ordens, vamos desenvolver mais algumas atividades. Lembrando que: As ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo) e cada grupo de três ordens é chamado de classe.

Ex: O número 177 é formado por 3 algarismos. Portanto, nele há 3 ordens, veja

177
1ª ordem, ou das unidades 7 unidades
2ª ordem, ou ordem das dezenas 7 dezenas = 70 unidades
3ª ordem, ou ordem das centenas 1 centena = 10 dezenas = 100 unidades

3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade
1	7	7

1) Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números identificados.

a) 828
1ª ordem_____
2ª ordem_____
3ª ordem_____

b) 217
1ª ordem_____
2ª ordem_____
3ª ordem_____

c) 304
1ª ordem_____
2ª ordem_____
3ª ordem_____

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2018/01/atividades-sobre-ordens-e-classes-para-o-4o-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

2) Responda:

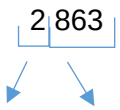
a) Qual é o maior número natural de 3 ordens? _____

b) Qual é o menor número natural de 3 ordens?_____

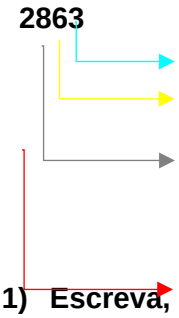
c) Qual é o menor número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____

d) Qual é o maior número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____

A ordem unidade de milhar ou (4ª ordem)



Dois mil, oitocentos e sessenta e três



1ª ordem, 3 unidades
2ª ordem, 6 dezenas = 60 unidades
3ª ordem, 8 centenas = 80 dezenas = 800 unidades
4ª ordem, 2 unidades de milhar = 20 centenas = 200 dezenas = 2000 unidades

1) Escreva, nos retângulos, os números cujos algarismos ocupam as seguintes ordens:

1ª ordem U: 7
2ª ordem D: 3
3ª ordem C: 2

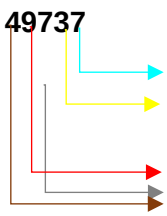
1ª ordem U: 1
2ª ordem D: 3
3ª ordem C: 9
4ª ordem: 6

1ª ordem U: 0
2ª ordem D: 5
3ª ordem C: 4

A ordem dezena de milhar ou (5ª ordem)



Quarenta e nove mil, setecentos e trinta e sete



1ª ordem, 3 unidades
2ª ordem, 3 dezenas = 30 unidades
3ª ordem, 7 centenas = 700 unidades
4ª ordem, 9 unidades de milhar = 9000 unidades
5ª ordem: 4 dezenas de milhar = 40000 unidades

Decompondo esse número: 49737 = 40000 + 9000 + 700 + 30 + 7

Referência: https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2016/05/Composi%C3%A7%C3%A3o-e-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

1. Decomponha os seguintes números:

a) 1.585 = _____

b) 1.059 = _____

c) 2.440 = _____

d) 5.329 = _____

e) 8.801 = _____

f) 9.999 = _____

g) 3.718 = _____

h) 6.840 = _____

i) 7.504 = _____

j) 5.225 = _____

l) 4.063 = _____

m) 2.597 = _____

Referência: Decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-N%C3%BAmeros-6.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 16/04/2021. Quantidade de aulas:

Objeto de Conhecimento GÊNERO: DIARIO; VARIEDADES LINGUÍSTICAS

Habilidade: MS. EF35LP05. s.05; MS. EF35LP06. s.06

Nome:_____

Componente Curricular: **Português**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

DIÁRIO

Meu diário



Véspera de aniversário!!!

Amanhã faço dez anos. Estou estranhando o silêncio de todos. Ano passado já sabia até o que papai ia me dar. Para quem ainda não sabe, ganhei o Godofredo, que agora guarda com valentia o terreiro. Para quem também ainda não sabe, Godofredo não é cachorro nem gato, é um galo corijó. Ano passado, a casa era toda agitação. [...] Hoje está todo mundo calado, nenhuma movimentação, telefonemas ou doces.

Será que esqueceram o meu aniversário?

Quero confessar uma coisa: vou fazer dez anos, adoraria ganhar um bicho de pelúcia do meu tamanho.

Mariana, a aniversariante ansiosa.

CLAVER, Ronald. *Dona Palavra*. São Paulo: FTD, 2002.

Em geral, os diários trazem uma data no início de cada registro feito.

Como está indicada a data do registro no diário de Mariana?

_____
_____

Com quem Mariana está conversando ao escrever?

_____
_____

Referência: https://2.bp.blogspot.com/-5jQRRa1_OjU/WmsRMAKBLAI/AAAAAAAAlRk/pq2P7LhyV98_oqrVKy4opcl-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Diário

Querido diário.

A Beth, minha "priminha querida", chegou hoje e a Beth vai ficar aqui em casa até SÁBADO! Meu pai e minha mãe ficam dizendo que quando eu e a Beth éramos pequenas, eu e a Beth nos dávamos muito bem. Meu pai e minha mãe não entendem que o tempo passa e as pessoas mudam. A Beth virou uma chata de galocha!

Cortei o cabelo e a implicante foi logo dizendo que ficaria melhor se eu tivesse o rosto mais delicado, se a Beth não parar de falar isso, essa noite, enquanto a Beth dormir vou pintar o cabelo dela de verde lagartixa. Beth – chata – lagartixa! Ah... Seria bem divertido!

RESPONDA:

1- Qual o título do texto? _____
2- Quem é Beth? _____
3- Até que dia Beth vai ficar na casa da prima? _____
4- O que os pais de Beth falam sobre as primas?_____

ANALISANDO OS TEXTOS:

1- Qual a diferença de informações dos textos?
Texto1_____
Texto 2 _____

2- Quais são os personagens principais dos textos?
Texto1_____
texto 2_____

3- O que a personagem do texto 1 gostaria de ganhar no próximo aniversário?
_____

4- No texto 2 qual o significado do termo "**chata de galocha**"?
_____

5- Você conhece alguma gíria? Cite o que sabe.
_____
_____

Referência: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-diario-4o-ano