ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): FÁTIMA FONTES/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 02/08/2021 a 16 /08 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 17/08, 24/08 , 31/08 / QUARTA-FEIRA 18/08,251/08

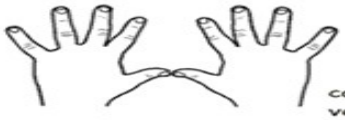
QUINTA-FEIRA 19/08, 26/08 / SEXTA-FEIRA 20/08, 27/08

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP01.s.01 MS.EF04LP08.s.08 MS.EF04LP09.s.09 MS.EF04LP07.s.07 MS.EF15LP03.s.03

CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto. Adjetivos

LEIA O TEXTO E RESPONDA:



Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

_ Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1) Consulte o dicionário.

Reparar: .....
Casebre: .....
Asseio: .....
Migalha: .....
Luzindo: .....
Ajudante: .....

2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:

a) Reparei que estava tudo limpo.
.....

b) Havia muito asseio no casebre.
.....

c) Tudo estava luzindo.
.....

d) Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos.
.....



3) A casa era: ( ) grande. ( ) enorme. ( ) minúscula.

4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) As crianças estavam ( ) pronta na mesa.
(2) O casebre estava ( ) brilhando.
(3) O almoço estava ( ) limpinho.
(4) Não se via ( ) limpas.
(5) Tudo estava ( ) nem uma migalha.

FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F363665738649873796%2F&psig=AOvVaw2mtwh2Yp-DmVqLzkFqQx75&ust=1628340146655000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCPjrs4y5nPICFQAAAAAdAAAAABAD

I - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.



FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aartedeensinareaprender.com.br%2F2018%2F07%2Fatividade-pronta-adjetivos.html&psig=AOvVaw0WAgwai-Vfedg-UoSf3MkO&ust=1628340653471000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJCTveu3nPICFQAAAAAdAAAAABAu

✎ Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura










FONTE: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.passeidireto.com%2Farquivo%2F57379707%2Fatividades-portugues-quarto-ano-adjetivos&psig=AOvVaw17t4mDkOQmwRzGEOqZxeyK&ust=1628341197140000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCID_8Om5nPICFQAAAAAdAAAAABAU

TERÇA-FEIRA 17/08, 24/08, 31/08 QUINTA-FEIRA 19/08, 26/08

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE03.s.03 MS.EF04GE05.s.05

MS.EF04GE10.s.10 MS.EF04GE07.s.06

CONTEÚDO: Diferentes culturas e muitas cidades

O encontro de culturas

Brincadeiras de roda, pipa, bonecas, videogame. As crianças do mundo todo têm brincadeiras parecidas, muitas delas passadas de geração em geração. Algumas brincadeiras vêm da tradição folclórica e da cultura de cada país.

A cultura brasileira é muito diversificada, pois recebeu influências de povos de diferentes origens. Possuímos costumes e tradições que herdamos de nossos antepassados, mas uma das características mais importantes do povo brasileiro é a língua oficial do Brasil, algumas línguas indígenas se tornaram cooficiais em alguns municípios brasileiros, com São Gabriel da Cachoeira, no estado do Amazonas.

No Brasil, há uma diversidade enorme de línguas indígenas não oficializadas.

O povo brasileiro é formado, principalmente, pela miscigenação do indígena, do branco europeu e do negro africano. Dependendo da região em que você mora no Brasil, há mais influências de um ou outro grupo na composição da população.

INDÍGENAS

Os indígenas foram os primeiros habitantes das terras que hoje formam o Brasil.

1- Leia o texto a seguir:

OS ÍNDIOS SÃO TODOS IGUAIS?

(...)Apesar das semelhanças que podemos notar entre vários povos indígenas, quando eles se comparam entre si reconhecem suas diferenças, pois prestam atenção nas particularidades de cada grupo.

Cada povo indígena possui tradições culturais próprias, isto é, tem uma história particular, além de possuir práticas e conhecimentos únicos.(...)

POVOS Indígenas no Brasil Mirim. O que é ser índio?

https://mirim.org/o-que-e-ser-indio

1- Comente alguma diferença entre os povos indígenas.

_____

_____

2- No lugar onde você mora há pessoas ou tradições de origem indígena?

_____

BRANCOS

Os brancos que mais influenciaram a formação do povo brasileiro foram os portugueses. No nosso dia-dia, um exemplo da influência portuguesa está evidente na língua oficial do Brasil – o português.

-

1- Leia o trecho da canção a seguir:

Pindorama, Pindorama

É o Brasil antes de Cabral

Pindorama, Pindorama

É tão longe de Portugal

Fica além, muito além

Do encontro do mar com céu

Fica além, muito além

Dos domínios de Dom Manual

[...] Pindorama, Pindorama

Mas os índios já estavam aqui

PERES, Sandra; TATIT, Luis, Pindorama, Interprete; Palavra Cantada

In: Canções curiosas, 1998. 1 CD. Faixa 1

Procure no dicionário o significado da palavra Pindorama .

_____

1- No lugar onde você mora há pessoas ou tradições de origem portuguesa?

_____

NEGROS

-

A partir do século XVI, cerca de 4 milhões de africanos de diferentes grupos étnicos foram escravizados e trazidos ao Brasil. Pessoas de diferentes línguas e tradições foram obrigadas a viver juntas e a trabalhar em condições sub-humanas.

Apesar de a escravidão ter sido abolida há mais de cem anos, a desigualdade social entre brancos e negros continua a ser um grave problema.

1- Onde você mora há pessoas ou tradições de origem africana?

_____

FONTE: SIMIELLI, Maria Elena. Geografia Ápis 4ºano-Ensino Fundamental-Anos Inicias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 16/08, 23/08, 30/08 TERÇA-FEIRA 17/08, 24/08, 31/08

QUARTA-FEIRA 18/08, 25/08 SEXTA-FEIRA 20/08, 27/08

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04MA01.s.1 EF04MA03.s.03 EF04MA15 ; EF04MA20

CONTEÚDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS



Matemática

1. Operações com números naturais: soma

A SOMA DE DOIS NÚMEROS NATURAIS RESULTA EM UM NÚMERO NATURAL.

EX.: 5 + 3 = 8

QUANDO TEMOS UMA SOMA QUE ENVOLVA MAIS DE DOIS NÚMEROS, NÃO IMPORTA A ASSOCIAÇÃO E A ORDEM EM QUE SOMAMOS ISSO NÃO ALTERA O RESULTADO.

EX.: 5 + 10 + 3 = OU 5 + 10 + 3 =

15 + 3 = 18 5 + 13 = 18

PARA VERIFICAR SE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES, TIRAMOS A PROVA REAL, ESTÃO CORRETAS BASTA PEGAR O RESULTADO E SUBTRAIR UMA PARCELA ACIMA, ESTA OPERAÇÃO TEM QUE RESULTAR NO VALOR DA OUTRA PARCELA.

EX.: 13 + 10 = 23

PROVA REAL: 23 – 10 = 13 OU 23 – 13 = 10

1) REALIZE AS SOMAS ABAIXO:

A
$$\begin{array}{r} 375 \\ +\ 249 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 5720 \\ +\ 3096 \\ \hline 1585 \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 461 \\ +\ 758 \\ \hline \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 3829 \\ +\ 6454 \\ \hline 656 \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 836 \\ +\ 594 \\ \hline \end{array}$$

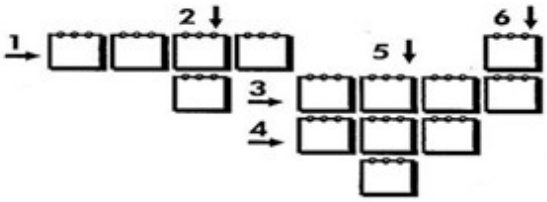
F
$$\begin{array}{r} 32769 \\ +\ 1630 \\ \hline 210 \end{array}$$

G
$$\begin{array}{r} 521 \\ +\ 176 \\ \hline 99 \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 7425 \\ +\ 5097 \\ \hline 210 \end{array}$$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

. Resolva as adições abaixo e depois encaixe o resultado na cruzadinha.





① 1279 +2293 . . . . . .

② 36 +37 . . . . .

③ 879 +919 . . . . . .

. Resolva as subtrações:

61 − 7	43 − 6	53 − 8	41 − 6	35 − 7
25 − 6	24 − 8	53 − 7	93 − 6	32 − 8
51 − 27	83 − 27	55 − 19	52 − 39	93 − 27

MEDIDA DE MASSA (“PESO”)

Aqui trabalhamos as unidades padronizadas de medida de massa miligrama (mg), grama (g), quilograma (kg) e tonelada (t). A palavra grama quando se refere à unidade de medida: é masculino. Por isso, dizemos “quantos gramas”, “quinhentos gramas”, etc.

Você já deve ter visto estas unidades de medida.

Cada unidade de medida é usada de acordo com aquilo que se vai pesar.

Conforme os exemplos abaixo. O miligrama (mg) (1000 mg é 1g), o grama (g) (1000g é 1kg), o quilograma (kg) (1000 kg é 1t) e a tonelada (t) são unidades de medida usadas para saber qual é o “peso” de pessoas, animais, objetos, etc. São unidades de medida de massa



O “peso” de uma formiga é dado em miligramas.



O “peso” de uma maçã é dado em gramas



O “peso” de um rinoceronte é dado em toneladas.



Um pacote de farinha tem o “peso” dado em quilogramas.

OBJETOS DE MEDIDAS DE PESO.



Balança de pratos.



Balança de ponteiro.



Balança digital.

ATIVIDADES

1- Assinale o quadrinho da medida de massa mais adequada de cada item.

a) Joaninha.



- ☐ 30 mg
- ☐ 30 g
- ☐ 30 kg

b) Gato.



- ☐ 3 mg
- ☐ 3 g
- ☐ 3 kg

c) Laranja.



- ☐ 100 mg
- ☐ 100 g
- ☐ 100 kg

d) Trator.



- ☐ 5 g
- ☐ 5 kg
- ☐ 5 t

MEDIDAS DE MASSA

1. Complete a linha em branco da tabela com o símbolo correspondente.

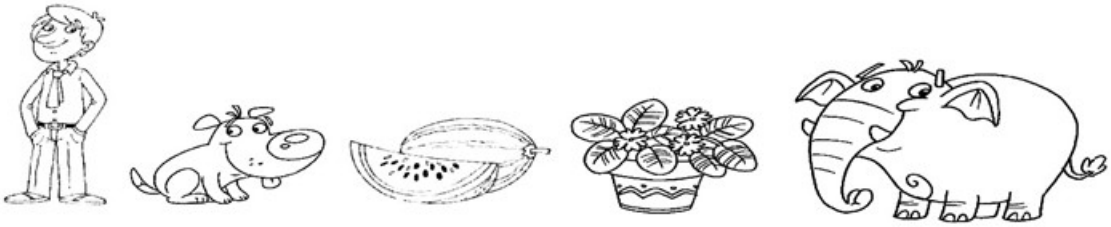
Quadro de unidades						
Múltiplos			Unidade padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

2. Para grandes massas usamos a tonelada.

a) Uma tonelada corresponde a quantos quilogramas?

_____

b) Pinte o ser para o qual usamos a tonelada para indicar sua massa.



3. Qual destes produtos é medido em miligrama.

☐ açúcar ☐ leite em pó ☐ feijão ☐ comprimido

4. Em uma caixa de papelão foram colocados 120 pacotes de biscoito. Sabendo que cada pacote de biscoito tem 250 gramas, quantos quilos há no total?



_____

FONTE:

https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-ano/atividade-de-matematica-4-ano-resolva-as-adicoes/

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/medidas-de-massa.html

QUARTA-FEIRA 18/08, 25/08 / SEXTA-FEIRA 20/08, 27/08

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI07 M.S EF04HI10

CONTEÚDO: CONTINUAÇÃO - NOS CAMINHOS... MUITOS BRASILEIROS

Como já vimos, a ocupação do território brasileiro pelos colonizadores começou no litoral e depois avançou para as regiões do interior. A primeira atividade econômica desenvolvida para ocupar o território foi o cultivo da cana-de-açúcar, para a produção de açúcar. Essa atividade se concentrava perto de pequenos portos do litoral. Assim, a mercadoria podia ser transportada com facilidade dos engenhos até os navios que a levariam para a Europa. Hoje, planta-se ainda muita cana-de-açúcar no Brasil para a produção de açúcar e também de álcool combustível. O país produz para si e para exportação, sendo hoje responsável por mais da metade do açúcar comercializado no mundo. Observe estas imagens:



exportação: venda de mercadorias para outros países.

Engenho de açúcar em gravura de autor desconhecido, produzida por volta de 1700.



Usina produtora de álcool e açúcar em Valparaíso, estado de São Paulo, 2014.

ATIVIDADES

A) Quais são as semelhanças entre os engenhos dos séculos passados e as usinas de hoje?

R:_____

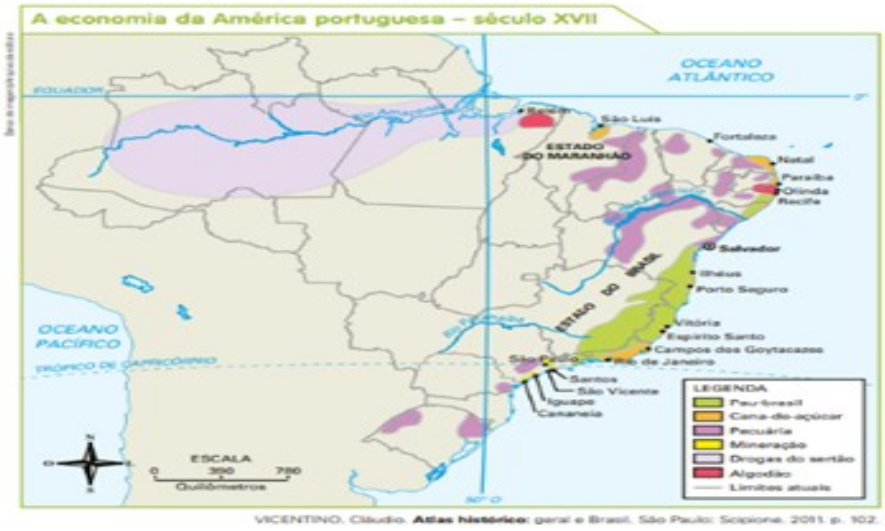
_____

A) Quais são as diferenças?

R:_____

_____

B) Observe o mapa abaixo e responda às questões.



VICENTINO, Cláudio. **Atlas histórico**: geral e Brasil. São Paulo: Scipione, 2011. p. 102.

Pesquise quais atividades econômicas que existiam na América portuguesa no século XVII e que continuam a existir no Brasil em nossos dias

R:_____

_____

Quais atividades econômicas havia em seu estado no século XVII?

R:_____

FONTE: História do Brasil - resumos (historiadobrasil.net)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA 17/08/2021 À 31/08/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 4º A MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Esporte - Olimpíadas (Pintura do mascote das Olimpíadas)

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4º Ano A:Sexta-feira: 18/08/2021 25/08/2021

CADERNO 10

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

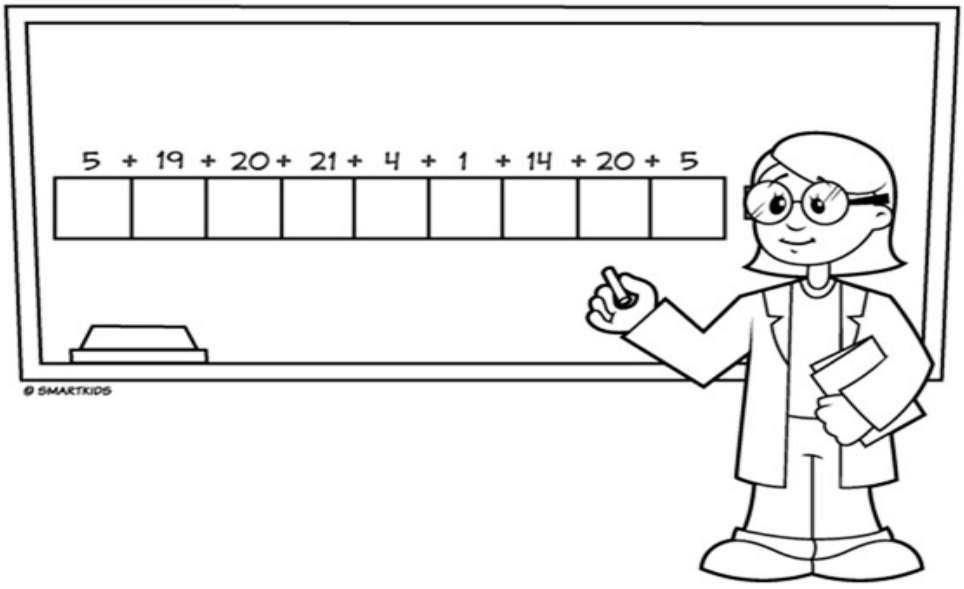
Aluno(a): _____

-

CÓDIGO DA HABILIDADE:EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito à diferença.

CONTEÚDO: Dia do Estudante

Troque os números pelas letras correspondentes do alfabeto e descubra a grande paixão dos professores!



REFERÊNCIA:www.smartkids.com.br

_____ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte
Quantidade de aulas:
Objeto de conhecimento: Cores
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

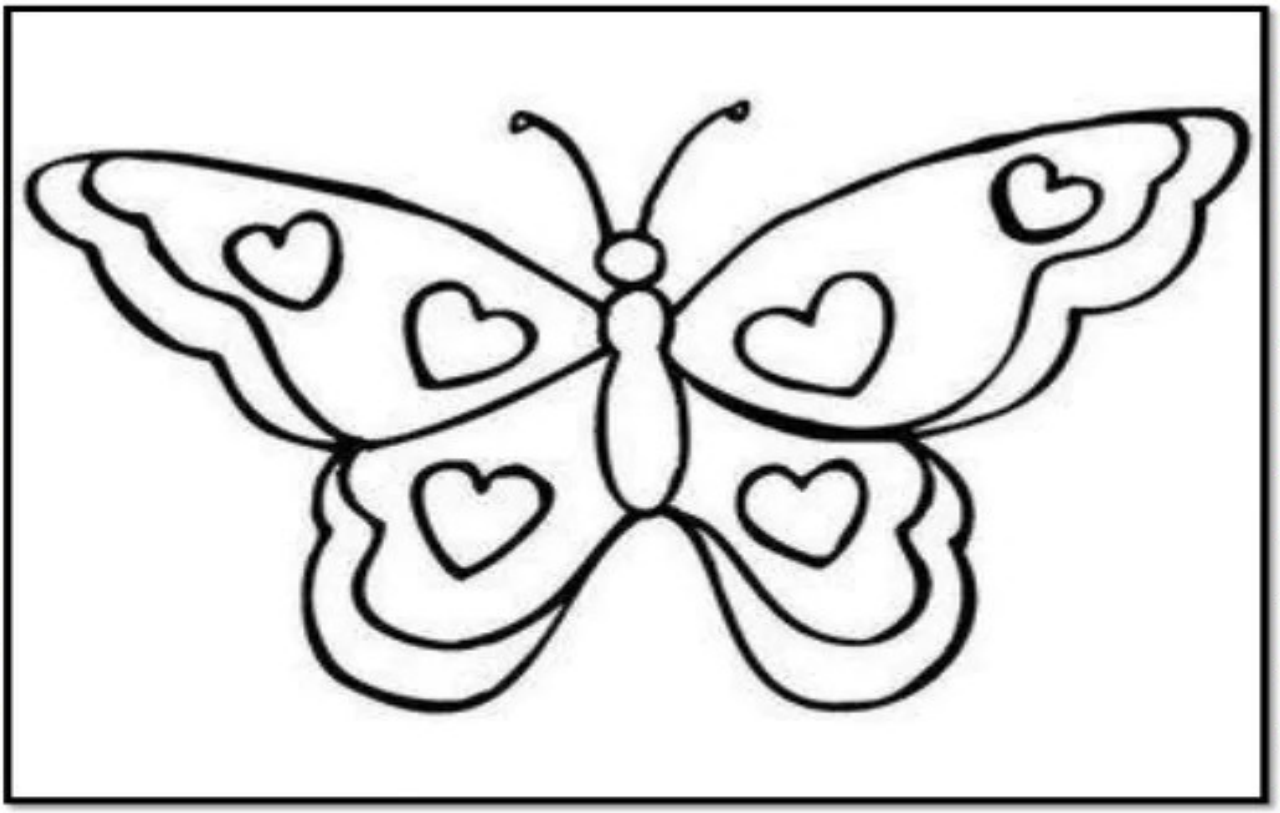


Cores **secundárias** são as **cores formadas a partir da combinação de duas cores primárias**.

As cores secundárias são: **laranja**, **roxo** e **verde**.

O laranja é feito a partir da combinação da cor vermelha com a amarela. O roxo (ou violeta) é criado com a junção das cores vermelha e azul. Já o verde é produzido com o azul e o amarelo.

Colorir o desenho usando somente cores secundárias. Deixe a borboleta bem colorida.



https://www.significados.com.br/cores-secundarias/