ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): FÁTIMA FONTES/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 17/08/2021 a 31 /08/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Cadeias alimentares simples Microrganismos

CONTEÚDO: (MS.EF04CI08.s.08)

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS -4º A CADERNO 12

REFERÊNCIA: https://www.liveworksheets.com/cl1786310nf

ATIVIDADE: FUNGOS E BACTÉRIAS:

Os fungos são úteis, porque:

✓ Ajudam no crescimento de pães e bolos, agindo como fermento;
✓ Fazem parte da fabricação de remédios;
✓ Ajudam na decomposição de restos de plantas e animais;
✓ Contribuem no processo de fabricação de bebidas.

Os fungos saprógrafas são responsáveis por grande parte da degradação da matéria orgânica, propiciando a reciclagem de nutrientes. Juntamente com as bactérias saprógrafas, eles compõem o grupo de organismos decompositores, de grande importância ecológica. No processo da decomposição, a matéria orgânica contida em organismos mortos é devolvida ao ambiente, podendo ser novamente utilizada por outros organismos. Muitos fungos e bactérias se alimentam da matéria orgânica livre no ambiente. Para se alimentar eles liberam líquidos digestivos que quebram a matéria orgânica, gerando substâncias menores e mais simples. Essa transformação é chamada de decomposição. RESPONDA

1) O que são fungos?

2) Onde podem ser encontrados os fungos?

3) Por que os fungos são úteis?

4) O que é decomposição?
5) Do que os fungos e bactérias se alimentam?

PERÍODO DA ATIVIDADE: 01/09 a 15/09/2021

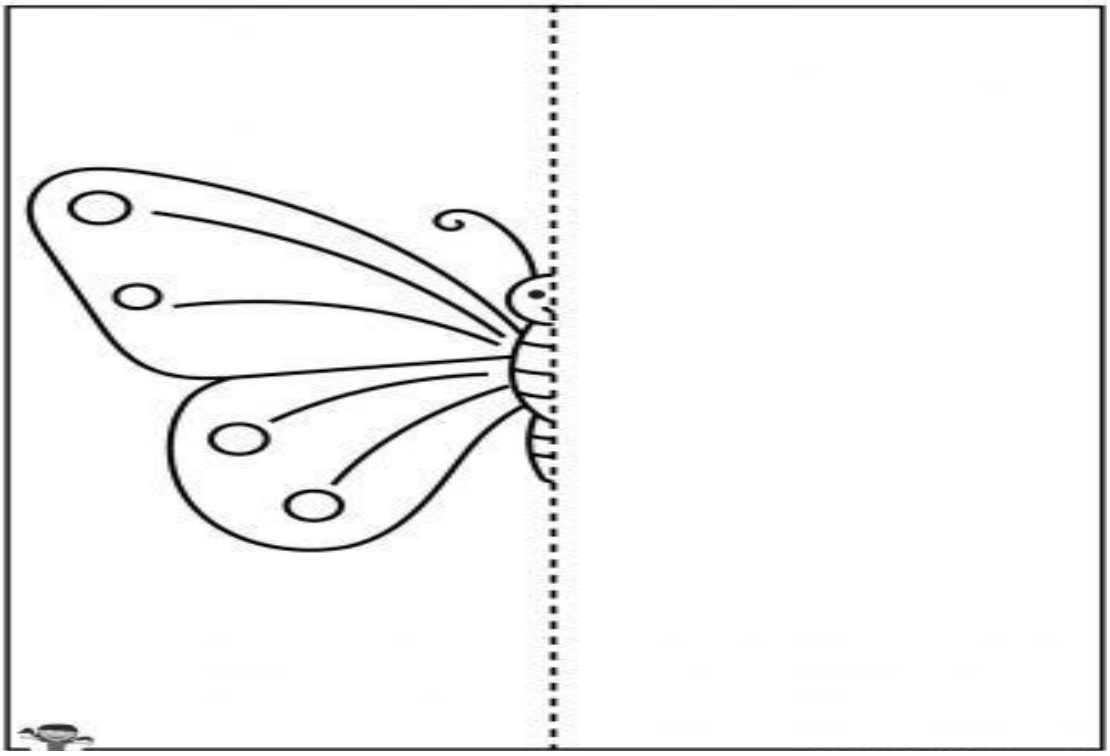
DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: PRIMAVERA - SIMETRIA

ATIVIDADE

TERMINE O LADO QUE FALTA DA BORBOLETA E PINTE BEM COLORIDO!!



https://br.pinterest.com/pin/338473728238145909/

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 4º A MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Esporte - Olimpíadas (Medalhas Olímpicas)

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

TEXTO - MEDALHAS OLÍMPICAS

A **história das medalhas** nas **Olimpíadas** começou com os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna. O evento foi realizado em 1896 pelo barão Pierre de Coubertin e sediado em Atenas, na Grécia.

Troféus e **medalhas** simbolizam a vitória em algum evento competitivo. Os metais ouro, prata e bronze representam a classificação do ganhador, primeiro, segundo e terceiro lugar respectivamente. Tanto os troféus quanto as **medalhas** se caracterizam como a representação da vitória em algum evento de caráter competitivo.


NOME:_____
DATA:__/__/____
VAMOS DESENHAR 3 MEDALHAS PARA CADA POSIÇÃO DO PÓDIO? NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!
DEPOIS ESCREVA O NOME DO (MATERIAL) DE CADA MEDALHA:
1° LUGAR
2° LUGAR
3° LUGAR
KIT SÓ ESCOLA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 21/09, 28/09

QUINTA-FEIRA 16/09, 23/09, 30/09

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE01.s.01 MS.EF04GE10.s.10

CONTEÚDO: Diferentes culturas e muitas cidades

Localização do Território Brasileiro na América



O **Brasil** é um país muito grande! Possui uma extensão territorial de aproximadamente 8.514.876,599 km2 e é um dos maiores países do mundo, ocupando o quinto lugar." Ele só é menor que os territórios da Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. O Brasil é o terceiro maior país do continente americano. É o maior país da América Latina e da América do Sul.

A abundância territorial faz com que o Brasil tenha quatro fusos horários, uma vez que no sentido leste – oeste nosso país é bastante extenso. Por esses aspectos é considerado um país com dimensão continental. A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações sul-americanas. Apenas Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil.

Localização do Território Brasileiro nos Hemisférios



O Território brasileiro está localizado, quase em sua totalidade, mais precisamente 93% do território, no Hemisfério Sul, ocupando apenas 7% do Hemisfério Norte. O país está estabelecido no ocidente, ou seja, a oeste do meridiano de Greenwich; além disso, é cortado ao norte pelo paralelo do Equador. A linha do Equador é uma linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios: hemisfério norte e hemisfério sul. A linha do Equador passa ao norte do Brasil, determinando a localização do país em dois hemisférios: 7% das terras no hemisfério norte ou hemisfério setentrional e 93% de terras no hemisfério sul ou hemisfério meridional. O Brasil é o único país do mundo cortado pelo Equador, ao norte (0°), e pelo Trópico de Capricórnio, ao sul (23°27'). Podemos observar que 92% do território brasileiro localizam-se na zona intertropical ou tropical e apenas 8% na zona subtropical. O meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: leste ou oriental e oeste ou ocidental. O meridiano de Greenwich não passa pelo Brasil. As terras brasileiras estão localizadas totalmente no hemisfério oeste ou ocidental. O oceano Atlântico banha a costa leste do Brasil, com aproximadamente 7.367 km de extensão. A costa brasileira se estende do cabo Orange, no Amapá (norte), até o arroio Chuí, no Rio Grande do Sul (sul).

1) Observe o mapa e marque a alternativa



A) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.

B) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira o Brasil.

C) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.

D) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.

E) O Trópico de Capricórnio corta o território brasileiro na porção sul.

2) O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que NÃO se limitam com o território brasileiro.

A) Peru e Equador B) Suriname e Colômbia C) Chile e Equador
D) Argentina e Uruguai E) Peru e Chile

3) Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

A) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional. ( )

B) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul). ( )

C) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich. ( )

D) O Trópico de Capricórnio "corta" o território brasileiro na sua porção sul. ( )

E) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional. ( )

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/geografia-localizacao-do-territorio.ml

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 21/09, 28/09 **QUARTA-FEIRA 15/09, 22/09, 29/09**

QUINTA-FEIRA 16/09, 23/09, 30/09 **SEXTA-FEIRA 17/09, 24/09**

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04LP32

Conteúdo: VERBO

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de bolo.

e) Dança feliz, a bailarina.

f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

a) Ilma _____ um livro ontem.
b) O periquito _____ o tempo todo.
c) O pintor _____ a parede da sala.
d) Ana _____ de manhã.
e) O açougueiro _____ carne.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

01 Descubra o segredo e continue:



O pintor _____.



O pescador _____.



O caçador _____.



O nadador _____.



A operária _____.



A cozinheira _____.

02 Descubra qual é a ação:



O piloto pilotou o avião.
A ação é pilotar.



A gata comeu.
A ação é _____



O cão correu.
A ação é _____

A galinha cacarejou.
A ação é _____

Vamos cantar?

01 **Circule, no poema abaixo, as ações praticadas e sofridas pelo pato pateta.**

O pato

(Vinícius de Moraes)

Lá vem o pato
Pata aqui pata acolá...
Lá vem o pato
Para ver o que é que há.

O pato pateta pintou o caneco,
Surrou a galinha,
Bateu no marreco.
Pulou do poleiro no pé do cavalo,
Levou um coice,
Criou um galo.
Comeu um pedaço de jenipapo,
Ficou engasgado com dor no papo.
Caiu no poço, quebrou a tigela,
Tantas fez o moço que foi pra panela.



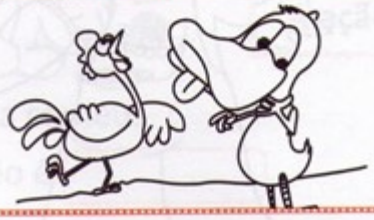
02 **Descubra o segredo e continue:**



_____ no poço.



_____ a tigela.



O pato pateta _____ do puleiro.



_____ um pedaço de jenipapo.

01 Leia as frases e numere os quadrinhos de acordo com a legenda.

1 - ação 2 - estado 3 - fenômeno da natureza

- ☐ **Relampejou** a manhã inteira.
- ☐ Alice **estuda** muito.
- ☐ Eu **falo** depressa.
- ☐ A rua **está** em festa.
- ☐ O tigre **é** feroz.
- ☐ **Choveu** tanto! Que beleza!

02 Reescreva as frases escrevendo as ações abaixo:

O  mamão e banana.

O  o grão de milho.

A  da gaiola.

Roseli  sua boneca na cama?

Rui  muito bem!

http://www.professorzezinhoramos.com/2013/06/atividades-com-verbos-3-ano.html

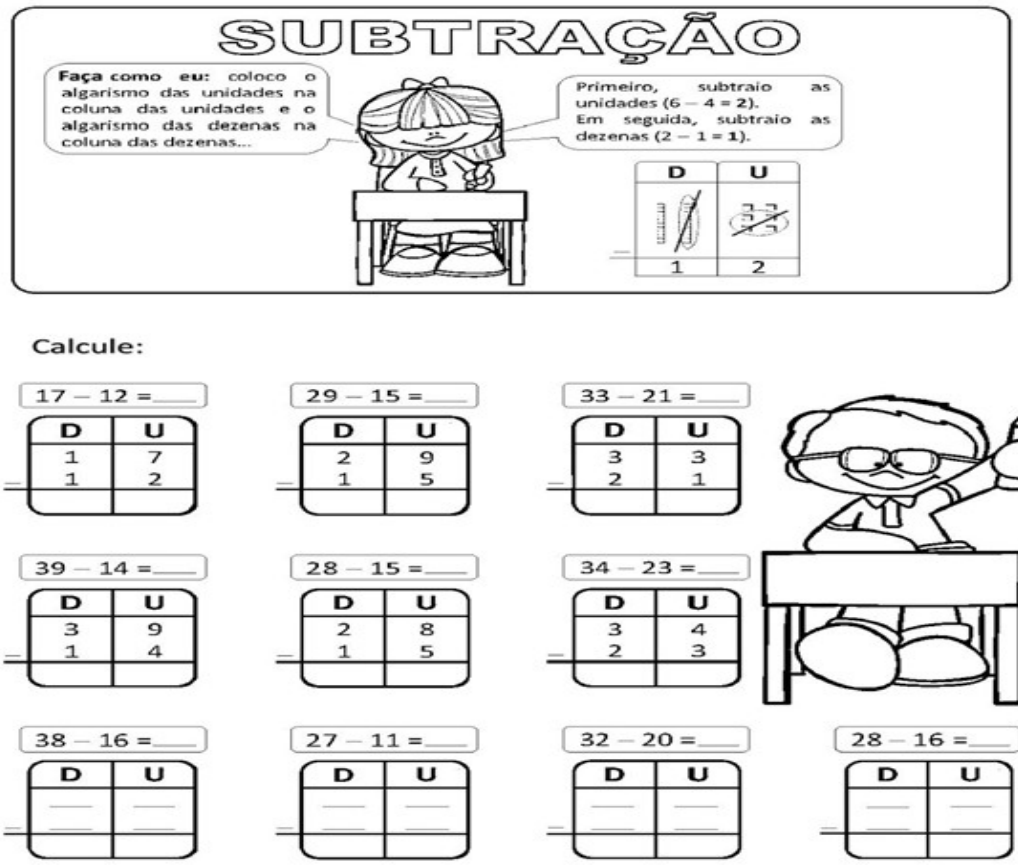
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 20/09, 27/09 TERÇA-FEIRA 21/09, 28/09

QUARTA-FEIRA 15/09, 22/09, 29/09 SEXTA-FEIRA 17/09, 24/09

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04MA01.s.1 EF04MA02.s.02



https://1.bp.blogspot.com/-cRuGAs_RMjA/Wa5ts6Zz8xI/AAAAAAAAdX8/sVsfF1sct4g767zcVhOTwFrFYTg2K-aeQCLcBGAs/s1600/subtra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Batividades%2Bsuzano-page-001.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

-



Matemática

1. Resolva as subtrações:

908 − 95	265 − 214	722 − 619	662 − 508
512 − 47	962 − 456	630 − 517	753 − 41
276 − 56	807 − 10	492 − 95	852 − 104
504 − 107	321 − 122	450 − 130	412 − 203
365 − 75	670 − 198	513 − 200	609 − 424



FONTE:https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.passeidireto.com%2Farquivo%2F86357532%2Fatividade-matematica-03&psig=AOvVaw0-wgrOd2dyaOmZOXQUGs2R&ust=1631211886550000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCNCf1ICA8PICFQAAAAAdAAAAABAX

QUARTA-FEIRA 15/09, 22/09, 29/09

SEXTA-FEIRA 17/09, 24/09

HISTÓRIA

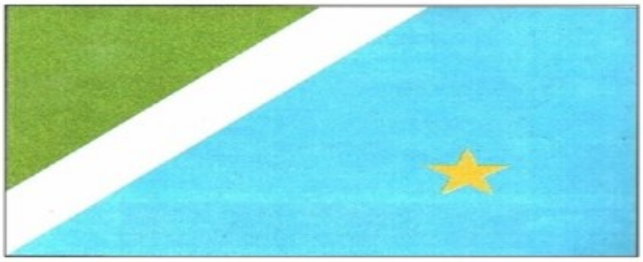
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04HI00.n.12)

CONTEÚDO: MATO GROSSO DO SUL

Os símbolos do Estado do Mato Grosso do Sul

O estado do Mato Grosso do Sul, como todos os outros Estados, possui seus símbolos oficiais: a bandeira, o brasão e o hino estadual.

A bandeira do Estado do Mato Grosso do Sul possui um formato retangular, tendo na parte superior esquerda um triângulo de cor verde, separado por uma faixa branca em diagonal, e na parte inferior direita, um trapézio de cor azul com uma estrela dourada, de cinco pontas, no lado direito.



As cores na bandeira do nosso Estado significam:
- **Verde**: riqueza das matas e campos.
- **Branco**: paz e amizade.
- **Azul**: céu azul de esperança.
- **Amarelo**: riqueza produzida pelo trabalho.

A nossa bandeira foi desenhada por Mauro Miguel Munhoz.

O brasão de armas do Estado do Mato Grosso do Sul é representado por um escudo contendo uma estrela e uma onça-pintada.

Em volta do escudo aparecem as estrelas que representam os municípios do Estado. Rodeando o escudo podemos observar ramos de café e erva-mate, que simbolizam a cultura do Estado.

Na parte superior, representando raios de Sol, aparecem dez raios. Na fita azul abaixo do Brasão contém a data da criação do Estado do Mato Grosso do Sul: 11/10/1977. O brasão de armas foi criado por José Luiz de Moura Leite.



O brasão de armas é usado em repartições oficiais do Estado, nos documentos expedidos pelo governador, escolas e quartéis.

O hino do Mato Grosso do Sul foi escolhido através de concurso. A letra é de Jorge Antônio Siufi e Otávio Gonçalves Gomes e a música é de Radamés Gnatalli.
Eis a letra:

Os celeiros de farturas,
Sob um céu de puro azul,
Reforjaram em Mato Grosso do Sul
Uma gente audaz.

Tuas matas e teus campos,
O esplendor do Pantanal,
E teus rios são tão ricos
Que não há igual.

A pujança e a grandeza
De fertilidades mil
São o orgulho e a certeza *(estribilho)*
Do futuro do Brasil.

Moldurados pelas serras,
Campos grandes Vacaria,
Rememoram desbravadores,
Heróis, tanta galhardia!

Vespasiano, Camisão
E o tenente Antonio João,
Guaicurus, Ricardo Franco,
Glória e tradição!

(estribilho)

Atividades de fixação:

1 – Complete:
a) Os símbolos oficiais do estado são: a _____,
o _____ e o _____.

b) O _____ é representado por um escudo contendo uma estrela e uma onça-pintada.

c) A letra do hino é de _____
e a música é de _____.

d) As cores da bandeira são: _____, _____,
_____, _____.

2 – Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

(1) azul	( ) riqueza produzida pelo trabalho.
(2) verde	( ) paz e amizade entre os povos.
(3) branco	( ) céu da esperança.
(4) amarelo	( ) riqueza das matas e campos.

3 – Interprete o hino de Mato Grosso do Sul, colocando V para verdadeiro e F para falso.
( ) Mato Grosso do Sul é um estado pobre.
( ) Nossas matas e nossos campos são diferentes das dos outros estados.
( ) Não há serras em nosso estado.
( ) Vespasiano e Camisão são o orgulho e a certeza do futuro do Brasil.

4 – Pinte a bandeira de Mato Grosso do Sul.



http://profgeusaferreira.blogspot.com/p/historia.html

-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO DA ATIVIDADE:16/09 a 30/09/2021

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: SEMANA DA PÁTRIA

ATIVIDADE

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

COMPLETAR:

B	R	A	S	I	L

RESPONDER:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://www.artesanatototal.com/atividades-7-de-setembro-educacao-infantil-exercicios-dia-da-patria/