ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSORA: GISELE BASTOS/ CRISTIANE LEMOS GONÇALVES/JORCILENE/LARA/ SUZIANE LUIZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/010/2021 À 31/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

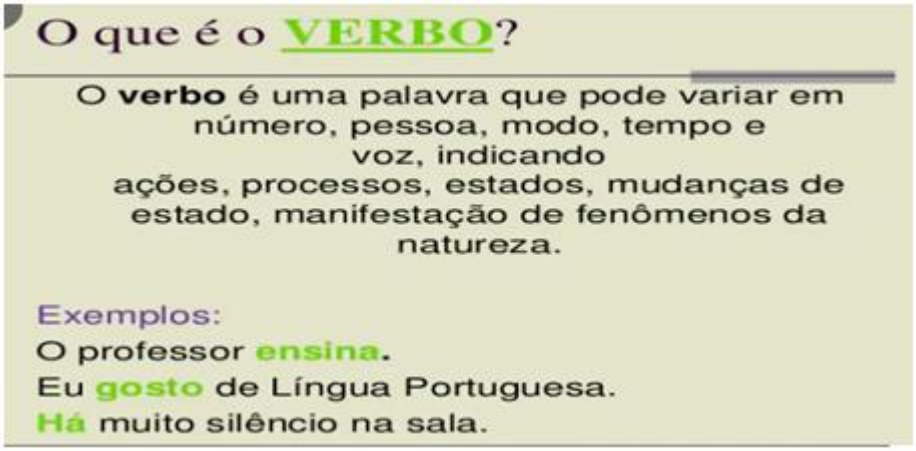
LADÁRIO, ___ DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Gisele Bastos **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO**: 01/10/2021 a 31/10/2021
Quantidade de aulas: 15
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04LP06**.s.06** - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).
OBJETO DO CONHECIMENTO: Morfologia
CONTEÚDO: VERBOS



Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala
Pretérito (passado): ação já ocorrida

1. SEGUINDO O MODELO FAÇA CONJUGUE DO VERBO FALAR



VERBO – ESTUDAR – TEMPO PRESENTE	**VERBO – FALAR – TEMPO PRESENTE**
Eu estudo	**Eu** _____
Tu estudas	**Tu** _____
Ele (Ela) estuda	**Ele (Ela)** _____
Nós estudamos	**Nós** _____
Vós estudais	**Vós** _____
Eles (Elas) estudam	**Eles (Elas)** _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

VERBO – ESTUDAR – TEMPO PRETÉRITO (PASSADO)	**VERBO – FALAR – TEMPO PRETÉRITO (PASSADO)**
Eu estudei	**Eu** _____
Tu estudaste	**Tu** _____
Ele (Ela) estudou	**Ele (Ela)** _____
Nós estudamos	**Nós** _____
Vós estudastes	**Vós** _____
Eles (Elas) estudaram	**Eles (Elas)** _____

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

_____

b) Eles receberam presentes.

_____

c) Fechei os olhos com força.

_____

d) Os vizinhos se queixaram mesmo de meus uivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não uivei tanto assim.

_____

2. Releia este trecho da carta de Marina observando os verbos destacados.

"Eu sei nadar e até o ano passado pratiquei natação duas vezes por semana, mas sempre fui touca branca. Acho que não é meu esporte predileto, mas foi o esporte predileto da minha mãe".

a) Copie os verbos que estão:

• no presente: _____

• no passado: _____

3. Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.
b) Todos os dias ele viaja de metrô.
c) O piloto acionou o botão?
d) Adicione um ovo na massa de bolo.
e) Dança feliz, a bailarina.
f) Faz muita graça, o palhaço.

5. Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula – vende – vê – assobia – mexe – viajará – pinta – nadou – come – ri – leu

a) Ilma _____ um livro ontem.

b) O periquito _____ o tempo todo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

c) O pintor _____ a parede da sala.
d) Ana _____ de manhã.
e) O açougueiro _____ carne.

FONTE: https://pt.slideshare.net/whybells/verbos-26550514
http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/06/atividade-com-verbos-4-ano.html
https://actividadesparacriancas.blogs.sapo.pt/tag/atividades+com+verbos
BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. Tradução de Maria Ermantina G. Pereira. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Gisele Bastos **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO**: 01/10/2021 a 31/10/2021
Quantidade de aulas: 12
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS *EF04MA03**.s.03**;* EF04MA05**.s.05;** EF04MA06**.s.06**; EF*04MA15**.s.15***
OBJETO DO CONHECIMENTO: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
CONTEÚDO: MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Em muitas situações do dia a dia precisamos efetuar a operação de multiplicação. Analise a cena da imagem abaixo:



O fogão está sendo vendido em 2 prestações de R$ 500,00
Sendo assim para sabermos qual é o preço total do fogão vamos ter que multiplicar 2 x 500 = 1000 ou somamos 500 + 500 = 1000, assim temos o preço total do fogão R$ 1000,00

1. Agora é com você:
a) Temos na imagem acima uma lavadora sendo vendida por 4 prestações iguais de R$ 200,00. Calcule e descubra qual é o valor total da lavadora.

b) Se você comprar 5 pacotes de figurinhas, com 4 figurinhas em cada pacote, então vai obter quantas figurinhas no total?


Caixa com maçãs.

c) Que multiplicação pode ser feita para determinar quantas maçãs há nesta caixa?

IDÉIAS DA MULTIPLICAÇÃO - ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

1. Complete.

a) Há _____ aranhas ao lado.



Cada aranha tem _____ pernas.

Total de pernas: ____+____+____+_____+_____=_____ ou ____x____=_____

b) E no caso de 7 aranhas, quantas pernas seriam? Indique a multiplicação e a resposta.

_____x_____=_____

DISPOSIÇÃO RETANGULAR

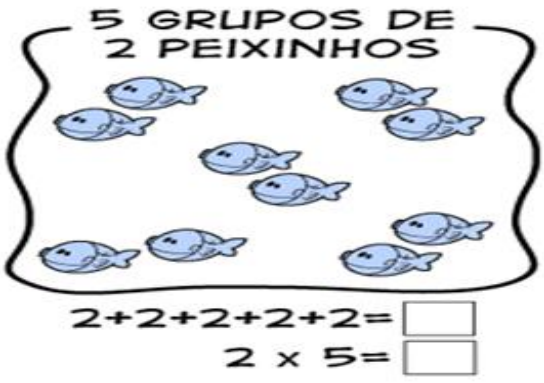
1) Observe as carteiras na sala de aula de Caio, ilustrada ao lado.



Quantas carteiras são ao todo?

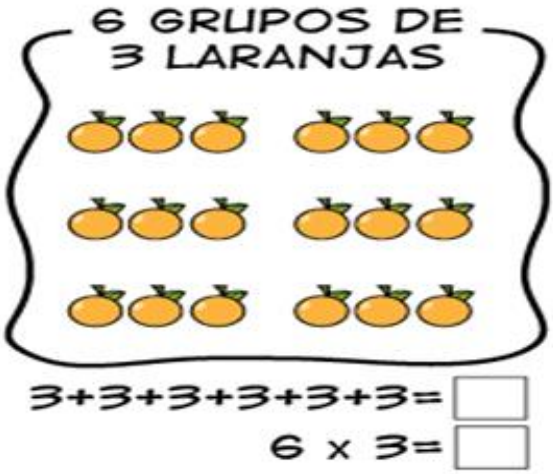
7 linhas de 5 carteiras		**5 coluna de 7 carteiras**
7 x 5 = ? **5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = _____** **7 x 5 = ___** ↑ ↑ ↑ **fator fator produto**		**5 x 7= ?** **7 + 7 + 7 + 7 + 7 = _____** **5 x 7 = ___** ↑ ↑ ↑ **fator fator produto**

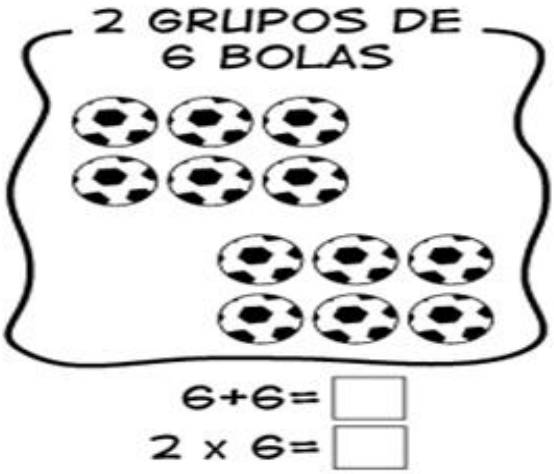
2) Complete:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203





Resolva os problemas:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.
Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:	Cálculo:
_____ _____ _____ _____	

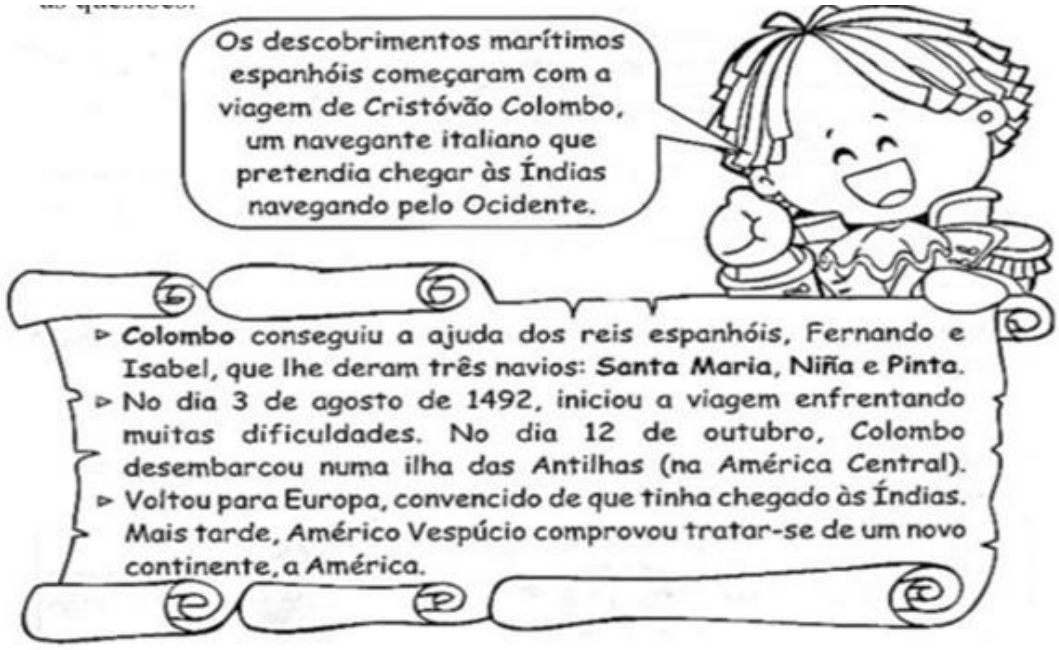
2. Mariana comprou um lanche por 9 reais e uma capinha para o celular por 5 reais em uma loja. Ela pagou tudo com uma nota de 20 reais. Quanta Mariana recebeu de troco?

Resposta:	**Cálculo:**
_____ _____ _____ _____	

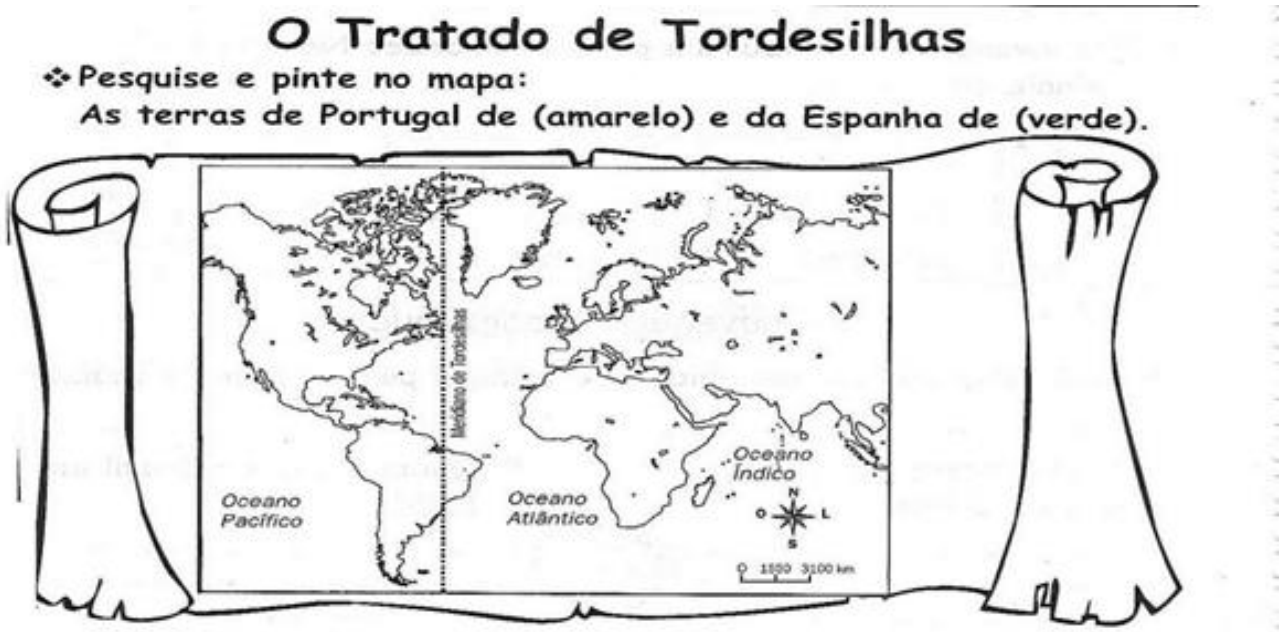
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

Fonte: POZO, Juan Ignácio (Org.). **A solução de problemas: aprender a resolve, resolver para aprender.** Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artmed, 1998.
https://bncc.smartkids.com.br/wp-content/uploads/2020/09/matematica_multiplicacao_complete-1.png
https://static.todamateria.com.br/upload/pr/ob/problemassubtracao

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Gisele Bastos **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO**: 01/10/2021 a 31/10/2021
Quantidade de aulas: 06
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04HI11.s.11
OBJETO DO CONHECIMENTO: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos
CONTEÚDO:O DESCOBRIMENTO DA AMÉRICA
Leia e responda as questões:



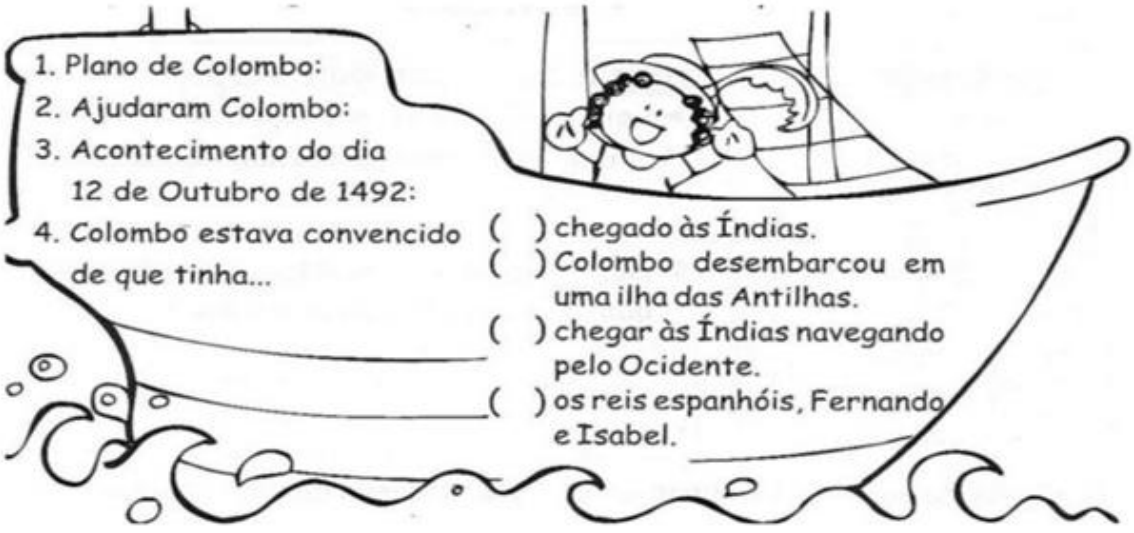




3) Quando começaram os descobrimentos marítimos espanhóis? (0,3)

_____

4) Sobre o descobrimento da América, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª: (0,8)



FONTE: https://cucasuperlegal.com/4o-ano-atividade-de-historia-o-descobrimento-do-brasil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):Gisele Bastos **TURMA(S):** 4º **B**
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO**: 01/10/2021 a 31/10/2021
Quantidade de aulas: 06
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04GE05**.s.05**
OBJETO DO CONHECIMENTO: Unidades político-administrativas do Brasil
CONTEÚDO:OS ESTADOS BRASILEIROS

O Brasil é um país de grande extensão territorial. Como fazer para trabalhar com a enorme diversidade humana e natural encontrada em cada território brasileiro?

O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) dividiu o território brasileiro em cinco grandes regiões geográficas. Cada região é formada por Estados que apresentam semelhanças no relevo, no clima, na vegetação, no modo de vida da população e nas atividades econômicas.

1. Faça a leitura deste mapa para fazer o que se pede



a) Os Estados e o Distrito Federal formam as Unidades da Federação. Com base nessa informação, volte ao mapa e pinte, com a cor verde, a Unidade da federação na qual você mora

b) O Distrito Federal é uma unidade do território onde está situada a cidade de Brasília, a capital do Brasil. A sigla do Distrito Federal é DF, e ele é representado, no mapa, por meio de um pequeno retângulo. Sabendo disso, localize-o e pinte, de amarelo, a Unidade da Federação onde ele está localizado, ou seja, o Estado onde se localiza.

c) Escreva, na linha a seguir, o nome da região na qual está localizada a Unidade da Federação onde você mora.

_____

d) Escreva o nome da região que faz divisa com Minas Gerais ao Norte, a qual contém o maior número de Estados: nove ao todo.

_____

e) Pinte, de vermelho, a região que faz divisa ao Norte com a região Sudeste.

f) Escreva os nomes dos Estados da Região Centro-Oeste que fazem divisa com os Estados da região Sudeste.

_____

_____

g) Qual Estado da Região Centro-Oeste não faz divisa com Minas Gerais.

_____

___

1. Observando o mapa do Brasil, você verá que ele foi dividido em espaços geográficos diferentes chamados Estados. Cada Estado é uma Unidade da Federação. Nosso país é muito extenso, por isso ele foi dividido, política e administrativamente em:

a) ( ) vinte e três Estados e um Distrito Federal.
b) ( ) vinte e sete Estados contando com a capital Brasília.
c) ( ) vinte e seis Estados e um Distrito Federal.
d) ( ) vinte e sete Estados apenas.

2. O objetivo dessa divisão é:
a) ( ) separar as diferentes classes sociais.
b) ( ) promover o turismo em todo o território.
c) ( ) facilitar a administração do país.
d) ( ) diminuir a desigualdade social.

FONTE: https://docplayer.com.br/6945427-4-o-ano-ensino-fundamental-data-revisao-de-geografia-e-historia-nome.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

FONTE:https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/historia-diversidade-

4ºAno A:Terça -feira 05/10/2021 19/10/2021 26/10/2021

CADERNO 13

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF69LP11: Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates(televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc), entre outros, e se posicionar frente a eles.

CONTEÚDO: Outubro rosa

Durante o mês de outubro, diversas instituições, tanto públicas quanto privadas, disponibilizam exames gratuitos ou com preço reduzido, a fim de encorajar as mulheres a realizar esses exames e tratar qualquer problema encontrado precocemente, visto que, nos estágios iniciais, o câncer de mama é assintomático e responde muito melhor aos tratamentos.

O câncer de mama é o segundo tipo mais comum entre as mulheres do mundo inteiro, perdendo apenas para o câncer de pele não-melanoma(como o carcinoma basocelular). De todos os novos casos a doença a cada ano, cerca de 25% são câncer de mama.

OBJETIVO DO OUTUBRO ROSA

O Outubro Rosa tem como objetivo conscientizar as mulheres sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, que tem altas chances de cura quando descoberto cedo.

ATIVIDADES:

1)Por que durante o mês de Outubro, diversas instituições- tanto públicas quanto privadas- disponibilizam exames gratuitos para as mulheres?

R:_____
_____
_____
_____

2)Qual é o segundo tipo de câncer mais comum entre as mulheres?

R:_____
_____
_____

3)Qual é o objetivo do Outubro Rosa?

R:_____
_____
_____

REFERÊNCIA:brasilescola.uol.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Cadeias alimentares simples Microrganismos

CONTEÚDO: (MS.EF04CI08.s.08)

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS -4º A CADERNO 13

Referência:https://www.liveworksheets.com/cl1786310nf

FUNGOS, BACTERIAS E VIRUS.



microscópicos | bactérias | célula | bactérias



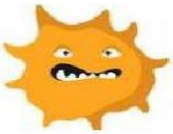
plantas | animais | Fungos

a) Algumas _____ são úteis para as _____e _____.

b) As _____ são seres _____ formados apenas por uma _____.

c) _____ causam doenças como frieira e micose.

02) Ligue as palavras fazendo a correspondência correta.



fungos	Auxilia na produção de derivados do leite.
vírus	Auxilia na fertilização do solo.
bactérias	Organismos que não podem ser vistos a olho nú.
microrganismos	Causa doenças como gripe, sarampo e hepatite.

03) O mundo está passando por uma situação muita critica, onde pessoas adoecem a todo momento devido a pandemia provocada pelo CORONA (COVID 19). O atual momento requer da população alguns cuidados especiais para evitar a contaminação e proliferação da doença.

Podemos afirmar que o CORONA é:

( ) Um fungo ( ) Uma bactéria ( ) Um vírus

04) Para evitar a contaminação do COVID 19 devemos:

a) ( ) desrespeitar as normas de segurança imposta pela secretária de saúde.

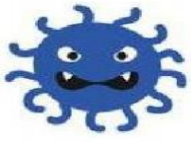
b) ( ) Usar máscara sempre que sair de casa.

c) ( ) Evitar aglomerações e contato muito próximo com outras pessoas.

d) ( ) Evitar higienizar o corpo e principalmente as mãos com álcool em gel.

e) ( ) Utilizar os equipamentos de seguranças como máscara e álcool em gel

f) ( ) Manter o distanciamento social mesmo que esteja fazendo uso de máscara e álcool em gel



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

PERÍODO DA ATIVIDADE: 05\10; 19\10; 26\10\2021

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: DIA DAS CRIANÇAS; OUTUBRO ROSA

ATIVIDADE



https://www.espacoeducar.net/2018/10/atividades-do-dia-das-criancas-para.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

OUTUBRO ROSA - PINTE O LAÇO DE ROSA E AS MÃOS COLORIDAS!!



https://br.pinterest.com/pin/694539573767187038/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

DATA 01/10/2021 À 31/10/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 4º A MATUTINO

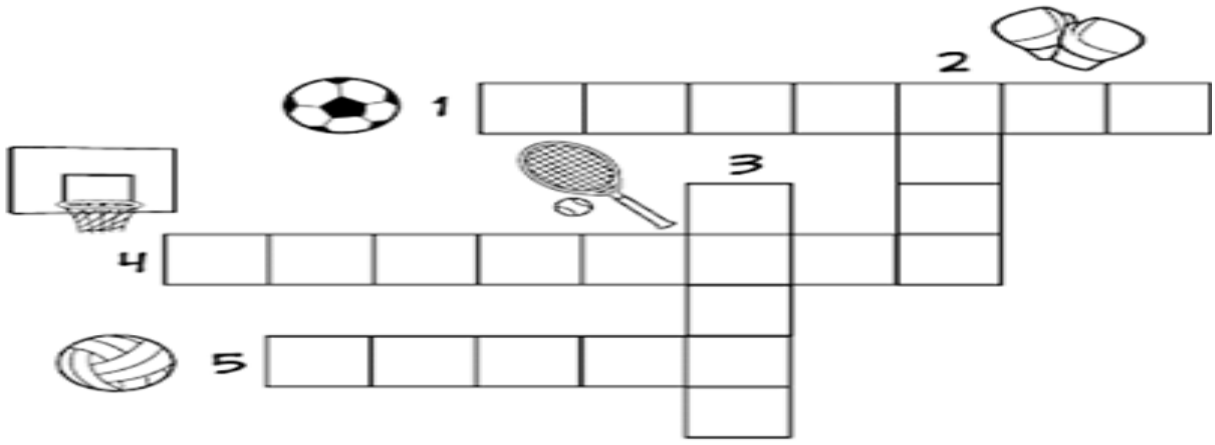
CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

Conteúdo: Pintura referente à data comemorativa ao dia do profissional de Educação Física.

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

---

-Instruções:
Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos.
Boa diversão!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034