ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de ___/___ a ___/____/2021. Quantidade de aulas:

Objeto do Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia; Compreensão do texto.

Habilidade: **EF04LP01-** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema - grafema regulares diretas e contextuais; **EF04LP02-** Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou); **EF04LP10-** Ler e compreender...

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Fonema são os sons da fala.
Letras são as representações dos sons.

CLASSIFICAÇÃO DOS FONEMAS

Os fonemas classificam-se em vogais, semivogais e consoantes.

Vogais são representadas pelas letras **a, e, i, o, u** e também as letras **w**(u) e **y**(i) **;**

Semivogais são as vogais, **i, u, e, o, w** e **y,** que na formação da sílaba e seu som não tem uma pronúncia própria, e ela vem unida a uma vogal. Ex. cá-r**ie** , lo**u**-as;

Consoantes são as letras **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.**

Exemplo de Fonemas e letras:

Bola tem 4 letras e 4 fonemas
Bolha tem 5 letras e 4 fonemas
Cavalo tem 6 letras e 6 fonemas
Chuveiro tem 8 letras e 7 fonemas

ATIVIDADE

01 – Escreva abaixo as consoantes presentes no alfabeto e para cada uma delas escreva uma palavra.

_____
_____
_____

02 – Diga quantas letras e quantos fonemas formam as palavras a baixo:

Prato: _____ letras e _____fonemas
Planta: _____ letras e _____fonemas
Hora: _____ letras e _____fonemas
Pássaro: _____ letras e ____fonemas
Chaves: _____ letras e _____fonemas
Carro: _____ letras e _____fonemas

Referência: https://acessaber.com.br/atividades/fonemas-fonologia-letras

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ATIVIDADE - 03 – VOGAIS E SEMIVOGAIS

Semivogais são os fonemas **I** e **U**, juntos a uma vogal, pronunciados com som mais fraco.



Exemplo:

Roupa
- Som forte → vogal
- Som fraco → semivogal

Caixa
- Som fraco → semivogal
- Som forte → vogal

Classifique as letras das palavras em destaque em vogal ou semivogal.

Noite

História

Tesoura

Anzóis

Igual

Aula

Viajei

Banheiro

Referência: portalescolar.net

ATIVIDADE - 04 – RETIRANDO DO TEXTO

Ortografia: T e D

O bode Deodato



O bode Deodato trabalha no supermercado, perto de sua casa, como carregador de compras.

Ele trabalha todos os dias, mas, aos sábados, é bem mais pesado.

Ele sobe e desce morro o dia inteiro, com o carrinho lotado de compras. Além de levar latarias e pacotes, ele também leva legumes, tomates, batatas, pimentão e abacates.

No final do dia, ele está abatido, cansado e com cara de estressado.

Então ele deita em sua rede estampada e conta moedas até de madrugada.

Graça Batituci

Faça você

- Escolha seis palavras com **T** e **D** do texto, copie-as no quadro abaixo e complete o que se pede:

Palavras	Letras	Fonemas	Sílabas

Referência: https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/02/Atividades-de-portugues-4-ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ATIVIDADE - 05 – COMPREENSÃO DO TEXTO



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

Referência: https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/02/Atividades-de-portugues-4-ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de ___/___ a ___/____/2021. Quantidade de aulas:

Objeto do Conhecimento: Sistema de numeração decimal; Composição e decomposição de um número

Habilidade: **EF04MA01-** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar; **EF04MA02-** Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural...; EF04MA03- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.

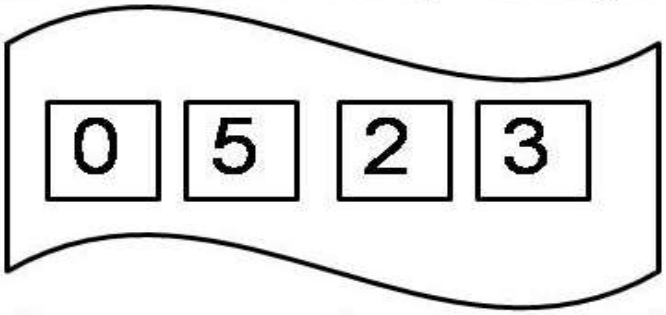
Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE – 01 – ORDENE OS NÚMEROS

➢ **Represente oito números usando os seguintes algarismos:**



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

➢ **Responda, escrevendo no pontilhado:**

- **Sou um a menos que 390. Sou o** _____.
- **Fico entre o 616 e 618. Sou o** _____.
- **Sou um a mais que o 345. sou o** _____.
- **Venho antes do 400. Sou o** _____.

Referência: cantinhodosaber

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ATIVIDADE – 02 – COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

✎ Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um. ☐

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades. ☐

3- 300 + 10 + 5. ☐

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade. ☐

5- 100 + 50 + 4. ☐



✎ Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____unidades

→ _____dezenas ou _____ unidades

→ _____centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → _____ unidades

→ _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades





Referência: lereaprender.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

ATIVIDADE – 03 – PROBLEMAS

A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

OPERAÇÃO RESULTADO

B) Um avião voava a uma altura de 6980 metros. Desceu 1789 metros. Em que altura ele ficou?

OPERAÇÃO RESULTADO

C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

OPERAÇÃO RESULTADO

D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

OPERAÇÃO RESULTADO

ATIVIDADE – 04 – CALCULE

34 + 9	32 + 4	67 + 4	28 + 3	51 − 27	83 − 27	55 − 19	52 − 39	93 − 27
59 + 3	22 + 9	59 + 2	94 + 5	55 − 27	90 − 37	61 − 26	53 − 39	90 − 19
84 + 88	48 + 29	42 + 82	39 + 97	82 − 46	90 − 26	50 − 29	73 − 39	71 − 28

Referências: pedagogosdapaz.blogspot.com.br
lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de ___/___ a ___/____/2021. Quantidade de aulas:

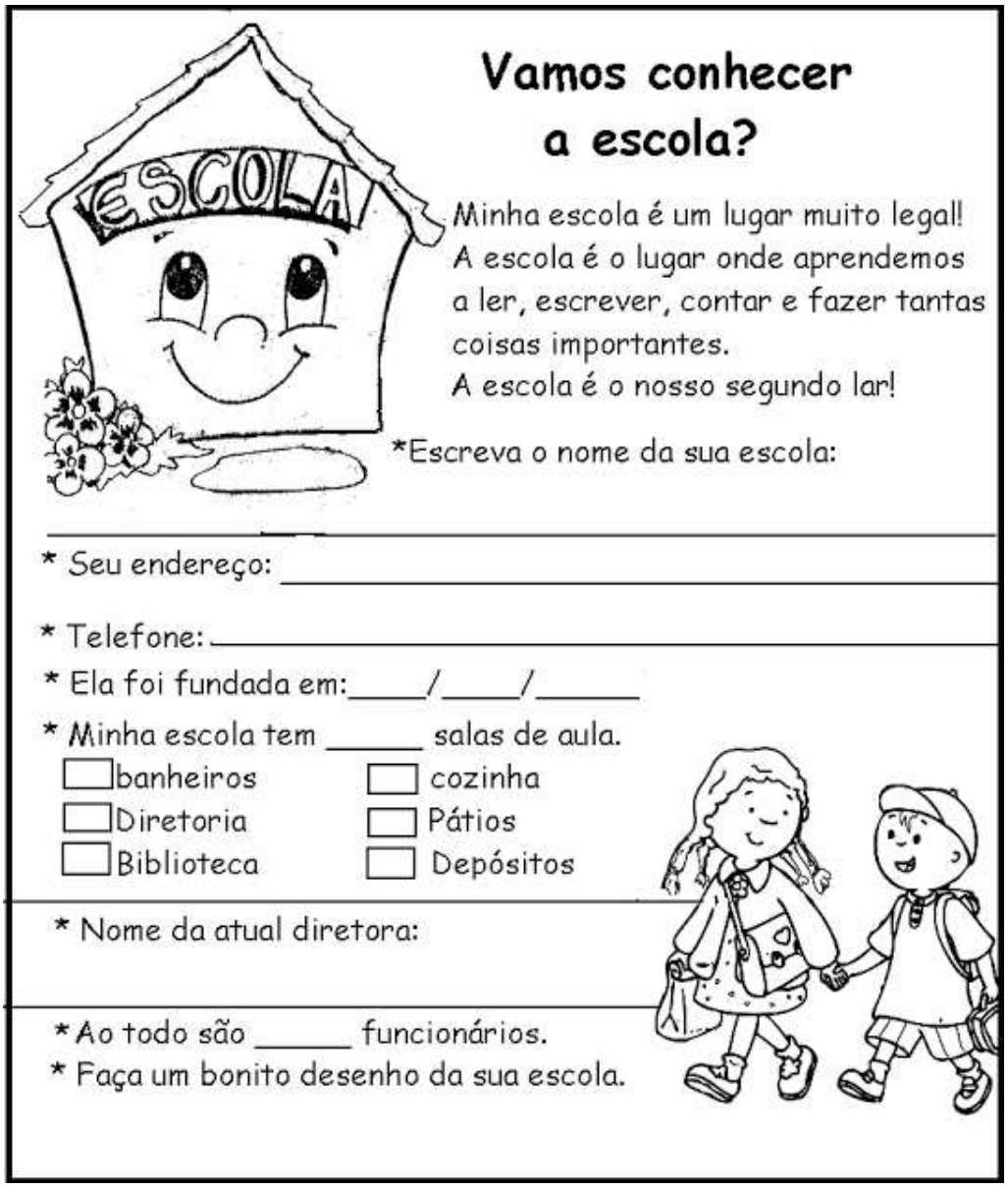
Objeto do Conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:

Habilidade: EF04HI04- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza .

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Referência: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Professor(a): **Fátima Fontes** Turma: **4 A** Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de ___/___ a ___/____/2021. Quantidade de aulas:

Objeto do Conhecimento: A Família

Habilidade: EF04GE01- Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

NOSSA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE! VAMOS SABER MAIS SOBRE ELA? ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA FAZER ESSA ENTREVISTA!

ENTREVISTA

NOME: _____

IDADE:_____PARENTESCO: _____

1- QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

_____

2- O QUE É FAMÍLIA PARA VOCÊ?

_____

_____

3- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA?

_____

_____

4- VOCÊ ACHA QUE A FAMÍLIA É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS? ( ) SIM ( ) NÃO

POR QUÊ?

_____

4- REPRESENTE A SUA FAMÍLIA ATRAVÉS DE UM BELO DESENHO.

Referência: portaldoprofessor.mec.gov.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Educando para a vida



► Devemos respeitar pai e mãe



❖ Forme palavras, complete o texto e leia.

do com na bi	
me pro do ti	
cul pas des	
ci re a pa	
ne ma ci	
cer que es	
da cor ram cor	

João tinha ..... de ir ao cinema com seu amigo André, mas este telefonou dizendo que não poderia ir.

— Prometi a meus pais que faria a tarefa da escola e ainda não fiz. Agora vou ficar em casa e cumprir o ..... - disse André.

— Por que você não pede ..... a eles? - sugeriu João, tentando convencer o amigo.

— É que... eu menti. Disse que a tarefa já estava pronta... - disse André, que ..... sem jeito.

"Puxa, André fez duas coisas erradas!", pensou João.

— Além disso, fui malcriado! - concluiu André.

— Como eu sei que errei, o jeito é ficar em casa, fazer a lição e deixar o ..... para outro dia.

— E não se ..... de pedir desculpas! — insistiu João.

Os dois meninos ..... então que era melhor deixar o cinema para depois.

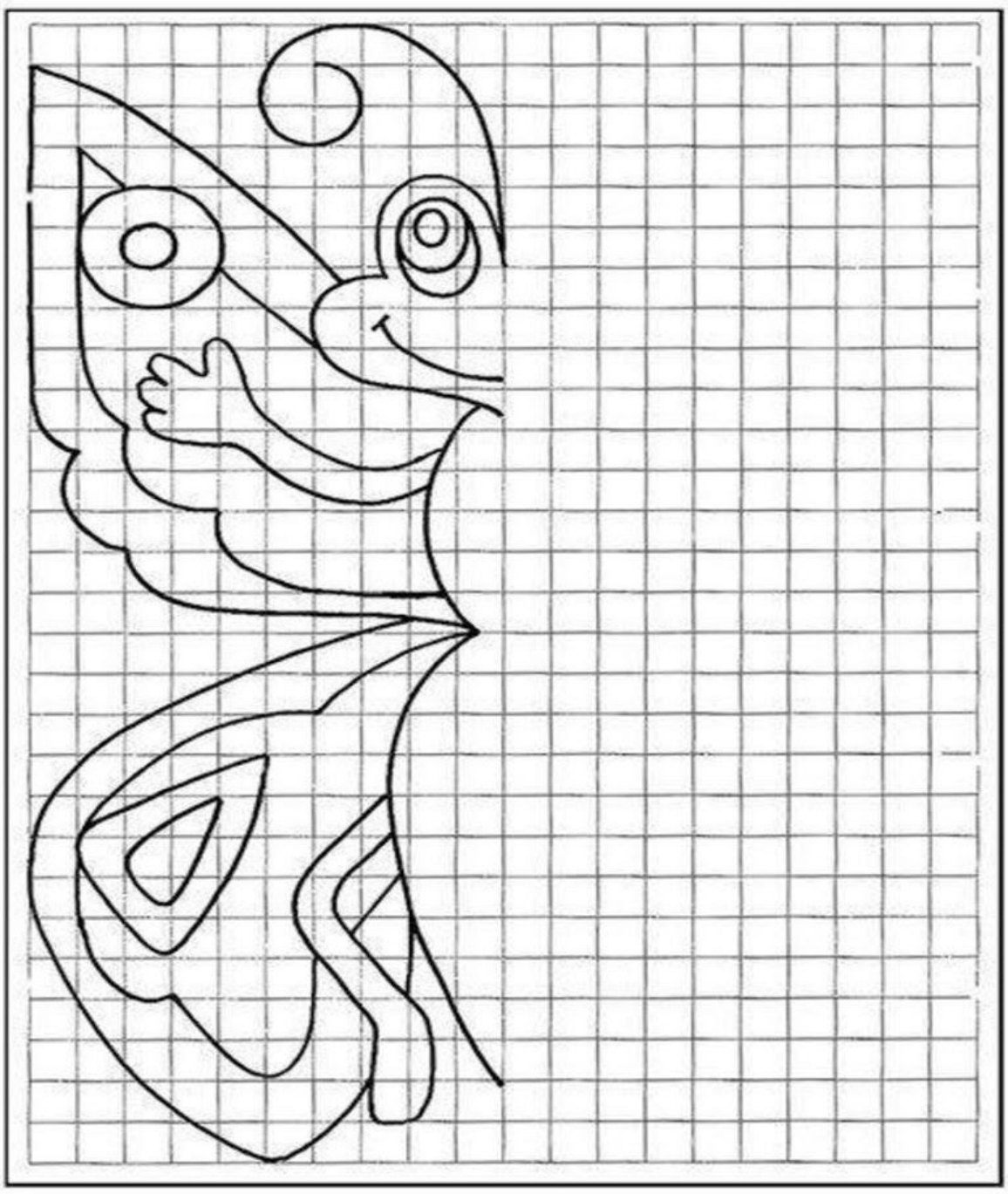
"Ainda bem que ele entendeu que deve se desculpar com os pais...", pensou João, lembrando que tinha feito algo parecido tempos atrás.

Referência: educacaoetransformacao.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 22\02\2021, 23\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Simetria** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Simetria



Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **1º Bimestre**
Turma: 4ºA

Turno: matutino **Período:10 / 02 /2021 A Período: 26 / 02 /2021**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI04.s.04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Olá! Como está você? E sua família?Esperamos que estejam todos bem.
Realize as atividades com os pais ou responsáveis em partes, aos poucos.Organize bem o tempo de forma que você e sua família estejam juntos. Atenção pais e responsáveis leiam com atenção as atividades para seus filhos (as) e os deixem fazer do jeitinho deles, tudo bem? Até logo!
Vamos começar? ***" Família e escola, união que faz a diferença!"***

CARNÍVOROS

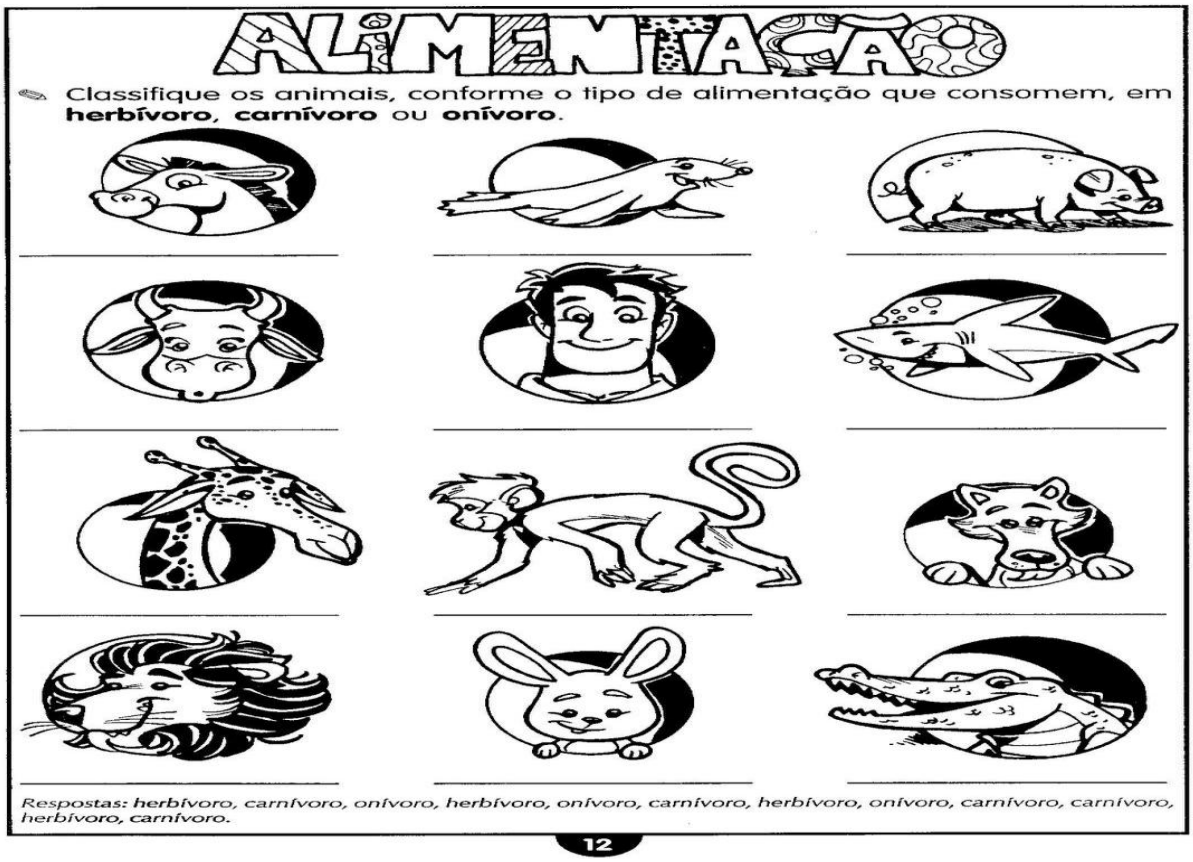
São aqueles que se alimentam de outros animais.

HERBÍVOROS

São aqueles que se alimentam de plantas e sementes.

ONÍVOROS

São aqueles que se alimentam de outros animais, plantas e sementes.



HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS

1 Indique o hábito alimentar dos animais abaixo usando:

H- Herbívoros	C- Carnívoros	O- Onívoros

( ) Macaco
( ) Leão
( ) Gafanhoto
( ) Homem
( ) Boi
( ) Porco
( ) Sapo
( ) Águia
( ) Cavalo
( ) Coelho
( ) Lobo
( ) Tamanduá
( ) Foca
( ) Lagarta
( ) Cobra



2 Baseando-se na alimentação dos animais, o que você entende por:

a) Animal herbívoro: _____

b) Animal carnívoro: _____

c) Animal onívoro: _____

.

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 4º Ano A: 01 **4ºAno B: 03**
Objeto de conhecimento: Carnaval: Manifestação cultural do povo brasileiro
Habilidade: EF04GE01

LEIA:

NO ***CARNAVAL*** DO BRASIL É UMA FESTA POPULAR COM DIVERSIDADE CULTURAL, TRAZIDO PELOS PORTUGUESES.

EM CADA REGIÃO HÁ FORMAS DIFERENTES DE CURTIR ESSA FESTA COM RITMOS NO CARNAVAL DIFERENTES.

NO SUDESTE, PREDOMINA O SAMBA COM OS DESFILES DAS ESCOLAS DE SAMBA. NO NORDESTE COM O FREVO, AXÉ, MARACATU, AFOXÉ, FORRO, ENTRE OUTROS.



AS PESSOAS SE FANTASIAVAM DE PERSONAGENS COMO A COLOMBINA, O PIERRÔ E O REI MOMO, DECORAVAM SEUS CARROS E, EM GRUPOS, DESFILAVAM PELAS RUAS DAS CIDADES COM A AJUDA DAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS.

O CARNAVAL FOI CRESCENDO E SE TORNANDO CADA VEZ MAIS UMA FESTA POPULAR.

1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO:

CARNAVAL - BRASIL - PORTUGUESES - FESTA - SAMBA

MARACATU - FORRÓ - REI MOMO - MARCHINHAS

2) Crie um título para o texto: _____

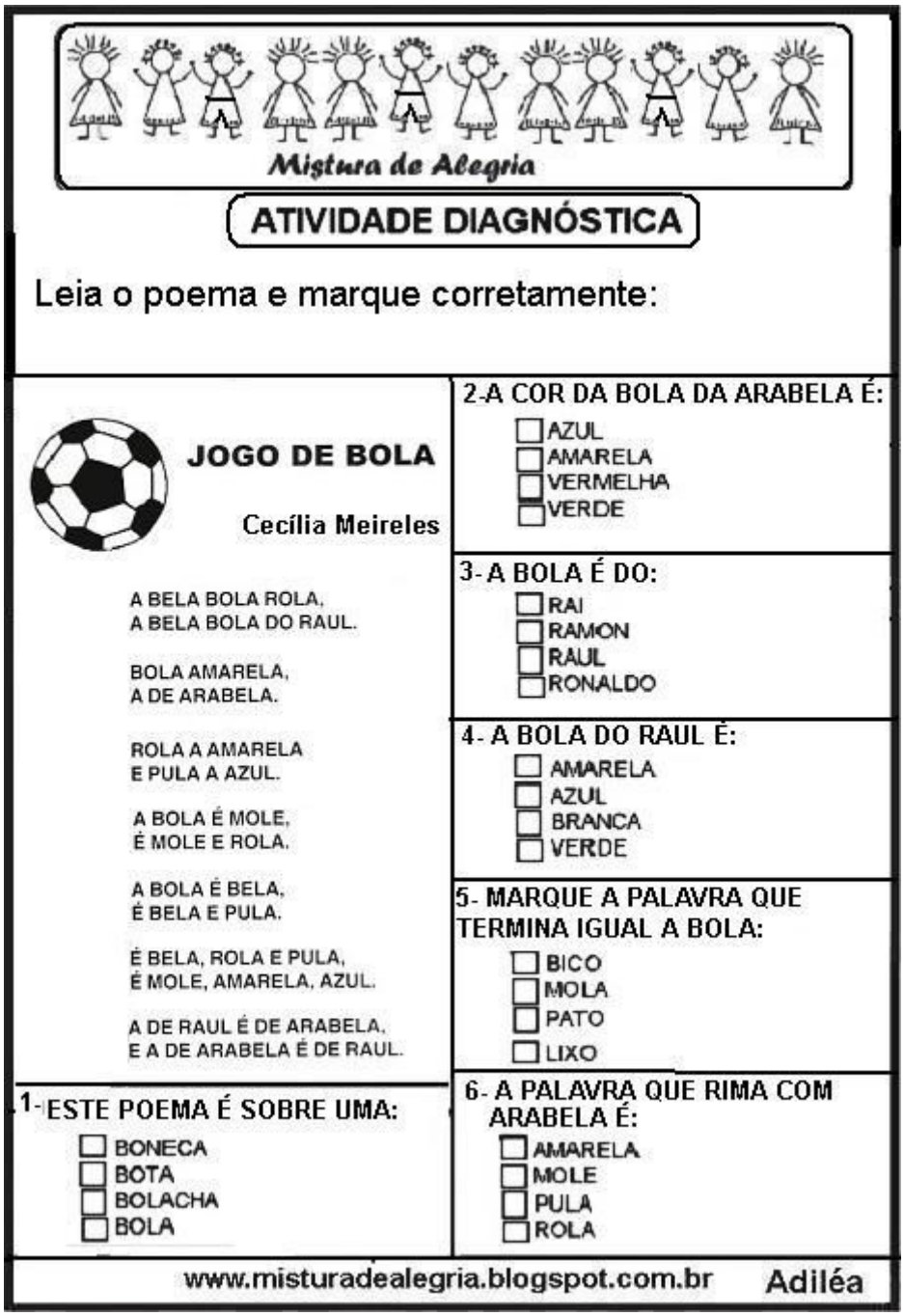
3) O que é carnaval?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º A

Turno: matutino Período:10 /02 /2021 A Período: 26 /02 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

10/02 À 26/02/2021



Mistura de Alegria

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Leia o poema e marque corretamente:

JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1- ESTE POEMA É SOBRE UMA:
- ☐ BONECA
- ☐ BOTA
- ☐ BOLACHA
- ☐ BOLA

2-A COR DA BOLA DA ARABELA É:
- ☐ AZUL
- ☐ AMARELA
- ☐ VERMELHA
- ☐ VERDE

3- A BOLA É DO:
- ☐ RAI
- ☐ RAMON
- ☐ RAUL
- ☐ RONALDO

4- A BOLA DO RAUL É:
- ☐ AMARELA
- ☐ AZUL
- ☐ BRANCA
- ☐ VERDE

5- MARQUE A PALAVRA QUE TERMINA IGUAL A BOLA:
- ☐ BICO
- ☐ MOLA
- ☐ PATO
- ☐ LIXO

6- A PALAVRA QUE RIMA COM ARABELA É:
- ☐ AMARELA
- ☐ MOLE
- ☐ PULA
- ☐ ROLA

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa