ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSORA: FATIMA MARQUES/ CRISTIANE LEMOS GONÇALVES/JORCILENE/LARA/ SUZIANE LUIZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/09/2021 a 16 /09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S):** 4º A
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO**: 01/09/2021 a 15/09/2021
Quantidade de aulas: 10
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04LP01.s.01 MS.EF04LP08.s.08 MS.EF04LP09.s.09 MS.EF04LP07.s.07 MS.EF15LP03.s.03
CONTEÚDO: Adjetivos.

Adjetivos

1. Complete o quadro recortando de jornais e revistas três adjetivos para:

Substantivos	Adjetivos
brinquedo	
escola	
professora	
parque	
filme	

2. Reescreva estas frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

a) A **menina** vai à **escola** pela manhã.

b) O **cavalo** galopa pelos **campos**.

c) O **carro** estava com um pneu furado.

d) O **cachorro** está dormindo.

FONTE:https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-4-ano-adjetivos.html

Forme adjetivos acrescentando **OSO**, **EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jeito	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperto	
Grande	
Franco	



FONTE:http://4.bp.blogspot.com/-x29vMp5tUPs/VcysvV-4j3I/AAAAAAAABWc/lwX_BSUz_hU/s1600/Atividade%2Bportugu%25C3%25AAs%2B4%25C2%25B0%2Bano%2Badjetivos.png
https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-adjetivo.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S)**: 4º A
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO**:01\09\2021 a 15\09\2021
Quantidade de aulas: 08
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04MA01;EF04MA14EF04MA15;EF04MA20
Conteúdo: Sinais maior e menor na adição e subtração / Medidas de Capacidade

CAÇA-NÚMEROS

Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos no caça.

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173



Adição	Subtração
309 + _____ = 446	_____ - 27 = 654
_____ + 256 = 844	117 - _____ = 28
349 + 174 = _____	537 - 38 = _____
123 + _____ = 220	476 - _____ = 379
_____ + 86 = 313	_____ - 76 = 269
173 + 69 = _____	163 - 84 = _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

FONTE:https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-de-matematica-4-ano-para-imprimir.

2. Os símbolos < (menor) e > (maior), são usados para comparar dois números. Compare os números usando os símbolos como mostrado nos dois primeiros exemplos:

a) 234 < 235 ⇨ 234 é menor do que 235.

b) 301 > 300 ⇨ 301 é maior do que 300.

c) 400 ____ 401 ⇨ _____.

d) 675 ____ 674 ⇨ _____.

e) 756 ____ 403 ⇨ _____.

f) 503 ____ 889 ⇨ _____.

g) 397 ____ 99 ⇨ _____.

h) 995 ____ 990 ⇨ _____.

3. Descubra o padrão e complete as sequências:

a) 5, 10, _____, _____, 25, _____, _____, _____, 45.

b) _____, 200, _____, _____, 500, _____, 700.

c) 3, _____, _____, 12, _____, 18,_____, _____.

FONTE: https://br.pinterest.com/rosealcantara944/_saved

ANALISE AS VÁRIAS ETAPAS DA ADIÇÃO, NOS EXEMPLOS ABAIXO.

Unidades

5 unidades + 6 unidades = 11 unidades

11 unidades = 1 dezena + 1 unidade

Deixamos 1 unidade na coluna das unidades e levamos 1 dezena para a coluna das dezenas.

	C	D	U
		1	
	3	2	5
+	1	8	6
			1

Dezenas

1 dezena + 2 dezenas + 8 dezenas = 11 dezenas

11 dezenas = 1 centena + 1 dezena

Deixamos 1 dezena na coluna das dezenas e levamos 1 centena para a coluna das centenas.

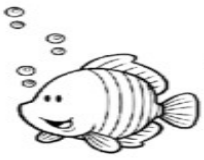
	C	D	U
	1	1	
	3	2	5
+	1	8	6
		1	1

Centenas

1 centena + 3 centenas + 1 centena = 5 centenas

	C	D	U
	1	1	
	3	2	5
+	1	8	6
	5	1	1

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	7	9
+	5	6	4



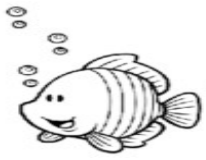
	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	4	5	7
+	4	9	6

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	6	7
+	4	8	5



	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	2	8	5
+	3	4	9

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	4	5	8
+	2	7	9



	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	9	6
+	2	2	7

FONTE: https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2018/08/adiC3A7C3A3o-com-reserva-e-desafios-matemC3A1ticos-para-o-3C2BA-e-4C2BA-ano2-724x1024.png

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S)**: 4º A
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO**:01\09\2021 a 15\09\2021
Quantidade de aulas: 04
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF04HI01
Conteúdo: HISTÓRIA DE LADÁRIO

CONTEÚDO: HISTÓRIA DE LADÁRIO

Por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, administrador da província de Mato Grosso, o sertanista João Leme do Prado, estabeleceu-se em Albuquerque Velho, no dia 2 de setembro de 1778. Construiu moradias, plantou lavouras, como ponto de apoio ao seu objetivo: a Fundação de Corumbá. Na mesma região se encontrava o arsenal da Marinha, cuja construção foi iniciada no dia 14 de março de 1873.

Foi elevada a distrito pela Lei N. 134, de 16 de março de 1861, e o município criado pelo projeto de Lei no 155, de autoria do deputado Manoel Wenceslau de Barros Botelho, convertido em lei a 11 de dezembro de 1953. Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa tornando município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa. A instalação do município deu-se em 17 de março de 1954 e a posse de seu primeiro prefeito realizou-se à 3 de outubro de 1984. Cidade que dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, Ladário está localizada na região oeste do estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal sul-mato-grossense. Com núcleo urbano de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro de Corumbá e a 12 km da fronteira com a Bolívia, integra-se economicamente e com fortes laços de amizade aos municípios vizinhos de fronteira.

Um dos grandes parceiros do município é a Marinha. E um dos cartões postais de Ladário é o Pórtico da Base Naval, construção de 1873, réplica do Arco do Triunfo que se tornou referência da majestosa Avenida Champs Elyséess, em Paris, capital francesa. Em frente ao Pórtico é realizada o ritual militar da Troca de Guarda da Fortaleza Naval de Ladário.

O turismo proporciona grandes eventos para o município que acaba sendo uma opção de oportunidade de geração de emprego direto e indireto. A maior parcela de mão de obra é economicamente ativa (32,49%), tendo remuneração média de até dois salários mínimos.

Uma das apostas é a Codrasa, área de 5 mil hectares às margens do rio Paraguai, ainda inexplorada, que representa um vasto campo de oportunidades para o turismo ecológico, de pesca e de contemplação, além de pousadas e sítios com pequenos produtores e pescadores que ocupam a região para a qual a Prefeitura tem um projeto de desenvolvimento sustentável, por se tratar de uma Área de Preservação Ambiental. Para tanto, foi criada na região, em parceria com o Ministério de Meio Ambiente, a APA Baía Negra.

A Festa da Padroeira da cidade, Nossa Senhora dos Remédios é uma demonstração de fé, devoção e amor à santa, festa essa que faz parte e reforça cada vez mais a cultura do povo ladarense. O evento une devotos católicos em torno do Santuário de Nossa Senhora dos Remédios. A Festa a Padroeira e o São João Pantaneiro, que inclui o Banho do São João no rio Paraguai, ganharam novo impulso depois que a Prefeitura incrementou

toda a infraestrutura, adotando um novo modelo de organização, com investimentos em apresentações artísticas e no comércio de comidas típicas, buscando dessa forma não só agradar ao ladarense como atrair turistas de todo o Estado.

Nos tempos áureos de comércio, aqui aportavam navios como o Fernandes Vieira, trazendo mercadorias importadas pela hidrovia do rio Paraguai, o meio mais utilizado de transporte entre essa região e as grandes metrópoles brasileiras. Como marco dessa fase se destaca o prédio da Lealdade, na rua Tamandaré, atual nº481, onde funcionava a Casa Bancária Nicola Scafa, um dos símbolos comercial da época. Restaurado, o prédio hoje abriga uma academia de esportes e dança.

A economia do município se baseia na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação, em 2010 o município passou a participar juntamente com Corumbá do CFEM (Compensação Financeira pela Exploração Mineral), reconhecido como detentor de uma parte da mina de Urucum.

Ladário possui o único terminal multimodal do Centro-Oeste, com acesso ferroviário, rodoviário e pela hidrovia do rio Paraguai. Por isso a revitalização do Porto de Ladário deve abrir uma nova e gloriosa página na história do povo ladarense, que caminha destemidamente rumo ao desenvolvimento sustentável.

ATIVIDADES

1- RESPONDA:

1) Quem é o fundador de Ladário?
R:_____

2) Quando Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa?
R:_____
_____

3) Quais são as riquezas naturais da cidade?
R:_____
_____

2- MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A ECONOMIA DO MUNICÍPIO DE LADÁRIO SE BASEIA NA:

( ) Mineração de ouro
( ) Turismo
( ) No transporte de navegação
( ) Pesca
( ) Mineração de ferro e manganês
( ) Agricultura
( ) Pecuária

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

FONTE:https://www.visiteobrasil.com.br/centro-oeste/mato-grosso-do-sul/regiao-pantanal/historia/ladario; https://brcarmobi.com.br/registro/historia-de-ladario/2223

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Fátima Fontes **TURMA(S)**: 4º A
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO**:01\09/2021 a 15\09\2021
Quantidade de aulas: 08
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04GE10.s.10
CONTEÚDO: Diferentes culturas e muitas cidades



DIVERSIDADE CULTURAL

O Brasil é um país que apresenta dimensões continentais e, por isso, possui uma extensa **diversidade cultural**. Desde a colonização pelos portugueses e a chegada dos escravos africanos, nossa terra sempre foi destino de muitos imigrantes. Assim, as colônias japonesas, alemãs, italianas e povos de outras nacionalidades são responsáveis diretos pela mistura presente na **formação de nossa cultura.**

O que é diversidade cultural?

Como o próprio nome indica, **diversidade cultural** é um conjunto de diferenças vividas por um amplo número de pessoas, que podem estar em um mesmo país ou em uma única cidade e, ainda assim, manter características, crenças religiosas e costumes sociais completamente diferentes entre si.

A **diversidade** está presente em toda e qualquer sociedade humana, uma vez que é mundialmente reconhecida a capacidade do indivíduo de se inventar, reinventar e de construir a própria identidade diariamente, em um processo que demanda influências mútuas com outros membros da sociedade ou de grupos distintos, que sejam adeptos a **outras culturas**.

A diversidade cultural pode ser caracterizada pelos elementos como o idioma, crenças, costumes, religião, danças, comida típica, arte etc.

Diversidade cultural no Brasil

O Brasil é um dos países com maior **influência estrangeira**, uma vez que, além dos nativos que já viviam aqui, recebeu **colonizadores europeus** e ainda **escravos** e **imigrantes** de diversos outros países. E, é claro, cada uma dessas pessoas possuíam seus próprios **costumes e estilo de vida**. Ou seja, o nosso país é um grande exemplo de **diversidade cultural**.

Infelizmente, até hoje a **diversidade cultural** não implica em respeito ao próximo. No entanto, **reconhecer as diferenças** é o primeiro passo para a diminuição de problemas estruturais de intolerância, desrespeito e aversão ao que não é semelhante.

No Brasil, cada região tem uma **predominância cultural** própria, o que acaba por fazer com que determinadas características sejam mais comuns em um **espaço geográfico**, ainda que cada parte pertença a um grupo maior, que é o país.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

EXERCITANDO



1- De acordo com o texto, assinale as opções corretas:

a) "O Brasil é um país que apresenta **dimensões continentais**".
A expressão em destaque significa que:

( ) **o território brasileiro apresenta uma área extensa.**
( ) **o território brasileiro apresenta uma área limitada.**
( ) **o território brasileiro apresenta uma pequena área.**

b) "...conjunto de diferenças vividas por um amplo número de pessoas, que podem estar em um mesmo país ou em uma única cidade..." Essa definição refere-se:

( ) **ao idioma de um país.**
( ) **à diversidade cultural.**
( ) **apenas aos costumes de um povo.**
( ) **apenas à crença de um povo.**

2- Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

( ) **O Brasil sempre foi destino de muitos imigrantes.**

( ) **As colônias japonesas, alemãs, italianas e povos de outras nacionalidades são responsáveis diretos pela mistura presente na formação de nossa cultura.**

( ) **A diversidade está presente em algumas sociedades.**

( ) **O idioma, as crenças, os costumes, a religião, as danças, a comida típica, a arte etc. jamais caracterizam a diversidade cultural de um país.**

( ) **No Brasil, cada região tem uma predominância cultural própria.**

3- De acordo com o texto que você leu, qual seria a sua resposta à pergunta feita por um amigo?



FONTE:https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/historia-diversidade-

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.

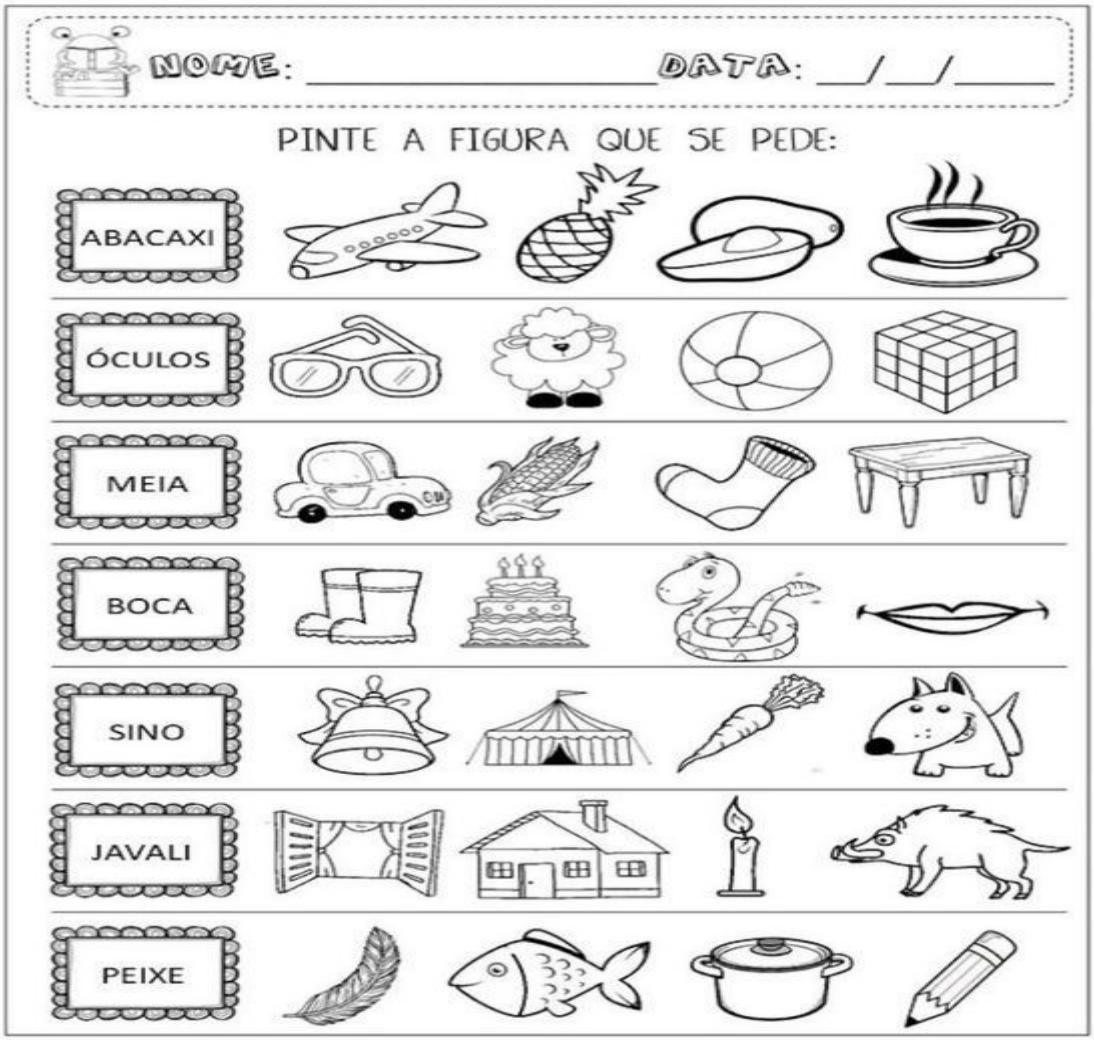
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 4ºA

ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Arte Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: Leitura de Imagem, Dia do Estudante

Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04



https://br.pinterest.com/pin/669910513324392561/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

Quarta-feira 08/09/2021 08/09/2021

4º Ano A

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF02GE02

CONTEÚDO: Independência do Brasil

Leia o texto e encontre as palavras subilinhadas no quadro abaixo:

SETE DE SETEMBRO

Viva D. Pedro Primeiro,
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
"Independência ou Morte!"
Autora: Magdalena Léa



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	F	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	O	D
P	E	D	R	O	O	P	R	I	M	E	I	R	O
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	T	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	E	D
A	L	T	A	N	E	I	R	O	I	O	O	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	I	O	O	P	Q
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D

DATA 01/09/2021 À 15/09/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 4º A MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Pintura referente à data comemorativa ao dia do profissional de educação física.

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

TEXTO

O profissional de educação física promove a saúde das pessoas por meio da prática de atividades físicas, mas suas funções vão além disso. Esse profissional também é responsável por coordenar, planejar e supervisionar programas esportivos e recreativos que visam ao desenvolvimento social dos indivíduos.

PINTURA

Dia do Profissional da Educação Física

01 de Setembro



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Cadeias alimentares simples Microrganismos

CONTEÚDO: (MS.EF04CI08.s.08)

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS -4º A CADERNO 11

REFERÊNCIA: https://1.bp.blogspot.com/-QXwMi8JHmAE/Wec5vMaZFlI/AAAAAAAAmK0/8bdftsEoerg6dOl2cYK_OVVscdJHsrb51ACLcBGAs/s1600/Sem%2Bt%25C3%25ADtulo.png

As Bactérias

As bactérias apresentam uma estrutura celular bastante simples. Diferente do que ocorre com as células animais e vegetais, elas nem sempre apresentam as mesmas características, com isso, apresentam variações em sua forma, tamanho, virulência, etc.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/____

FUNGOS E BACTÉRIAS

1. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- [ ] As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- [ ] As bactérias produzem seu próprio alimento.
- [ ] Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- [ ] Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- [ ] As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano etc.
- [ ] O bolor é um tipo de bactéria.
- [ ] Cogumelos também são fungos.



2. Anote **B** para benéficos e **M** maléficos.

- [ ] Alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.
- [ ] Alguns fungos auxiliam na fertilização do solo.
- [ ] Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijos, iogurtes e coalhadas.
- [ ] Algumas bactérias causam doenças, como disenteria, tétano e pneumonia.
- [ ] Alguns fungos são úteis na fabricação de vinho e cerveja.
- [ ] Alguns fungos são úteis na fabricação de queijos e pães.
- [ ] Alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).

