ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 04

PROFESSOR (A): GISELE SANTANA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16 /04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: __03__/__05_/__2021__.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 05\04\2021, 06\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Dia do Índio** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

VAMOS COLORIR CONFORME A LEGENDA!!



https://br.pinterest.com/pin/292241463301305932

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 12\04\2021, 13\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Cores** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Cores quentes e cores frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivados do vermelho.

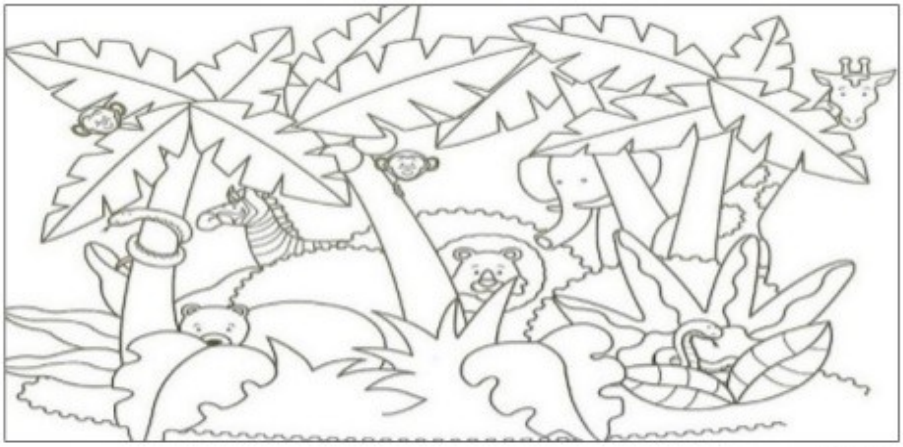
As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul.

Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

1. Pinte a paisagem com cores frias. Fonte:Arte no cotidiano escolar



2. Pinte a paisagem com as cores quentes.



www.acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO
PERÍODO: 01/04/2021 a 15/04/2021
ALUNO (A):_____

QUINTA-FEIRA - 08/ 04/ 2021 -15/ 04/ 2021

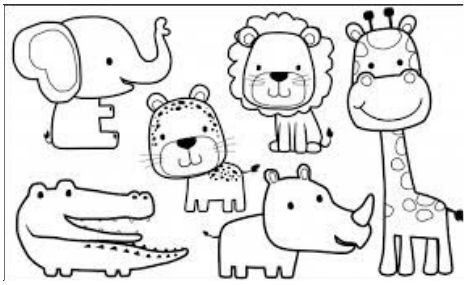
SEXTA –FEIRA- 09/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS
4º B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI04.s.04)
CONTEÚDO: Cadeias alimentares simples Microrganismos

ATIVIDADE

OS ANIMAIS



Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem, ou seja, passam pelo **CICLO DA VIDA.**

Para se manterem vivos, os animais precisam se alimentar de outros seres vivos (animais ou plantas).

Há animais que comem outros animais ou parte do corpo deles. São os animais **CARNÍVOROS**. Exemplos: onça, leão, baleia, aranha, etc.

Há animais que se alimentam apenas de vegetais. São os animais **HERBÍVOROS**. Exemplos: gafanhoto, cavalo, vaca, etc.

Há também animais que se alimentam tanto de animais quanto de plantas. São os animais **ONÍVOROS**. Exemplos: ser humano, galinha, porco, rato.

Há animais que conseguem alimento na própria natureza, onde vivem soltos e há outros animais que vivem próximos do ser humano e são alimentados por ele.

1. Os animais que se alimentam da carne de outros animais são chamados de:

_____
_____

2. Os animais que se alimentam somente de vegetais são chamados de:

_____

3. Os animais que se alimentam tanto de vegetais quanto da carne de outros animais são chamados de:

_____

REFERÊNCIAS:

https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-pascoa-1-ano/

Terça -feira 06/04/2021 13/04/2021

4º Ano B

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF03HI02.s.02: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

CONTEÚDO: Páscoa

CAÇA-PALAVRAS DE PÁSCOA

P	T	O	S	S	O	J	I	E	B	E	I	J	O	S	D	F	L	O	R	E	S	D	D	O
C	E	O	O	T	R	O	A	T	O	O	J	T	S	D	L	O	S	O	O	B	A	O	O	I
E	T	B	O	A	T	M	I	C	O	E	L	H	O	A	A	E	V	M	C	I	C	G	M	P
N	C	O	X	O	I	V	O	N	D	A	H	Ç	Ç	O	A	M	I	Z	A	D	E	V	I	H
O	H	P	S	H	M	A	U	O	M	M	A	O	Á	U	M	T	H	T	O	A	T	M	N	X
U	O	E	A	O	N	S	N	I	C	A	C	O	R	C	I	P	O	A	P	I	P	M	G	I
R	C	O	E	C	Z	O	Z	J	C	I	E	R	B	P	G	L	A	E	E	R	A	M	O	R
A	O	O	A	I	U	A	T	A	A	O	S	I	A	C	O	T	H	C	X	V	T	D	I	A
A	L	A	Ç	O	D	R	A	L	R	C	T	B	T	E	S	N	C	R	A	S	I	L	U	Ç
E	A	U	J	E	L	F	L	G	N	A	A	L	C	A	Z	O	A	O	O	E	N	I	R	Á
P	T	I	Ç	I	N	O	V	T	E	H	N	O	O	L	O	O	S	Ç	X	C	H	F	A	O
O	E	M	T	E	D	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	T	O	O	Ç	Z	F
O	O	E	O	C	L	N	L	C	R	D	T	A	P	I	N	T	I	N	H	O	S	P	O	C
O	C	E	V	H	E	T	S	M	O	R	J	P	H	I	F	I	L	H	O	T	E	C	I	P
V	S	C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	A	D	E	E	M	A	O	I	T	E	E	T	S

OVO	COELHO	AMOR
CHOCOLATE	PATINHO	AMIZADE
CESTA	PINTINHO	COOPERAÇÃO
LAÇO	CARNEIRO	SOLIDARIEDADE
DOMINGO	TOCA	BEIJOS
FLORES	FILHOTE	ABRAÇOS
VASO	CENOURA	AMIGO

REFERÊNCIA: Tkeyla.blogspot.com.br

PÁSCOA

Coelhinho esperto

Coelhinho esperto
Não me deixa pegá-lo,
Corre pra cá
Corre pra lá.

Coelhinho atrevido
Não se cansa jamais,
Pula aqui
Pula ali.

Coelhinho! Coelhinho!
Não fuja de mim,
Eu quero um carinho
E pegá-lo, enfim.



Rosimere de Souza Pereira

AGORA É COM VOCÊ!

Encontre palavras do texto no caça-palavras:

Z	C	I	Z	Q	X	P	M	T	Y	A	T
C	O	E	L	H	I	N	H	O	B	P	B
H	R	P	T	A	T	R	E	V	I	D	O
G	R	L	C	A	R	I	N	H	O	L	R
Z	E	S	P	E	R	T	O	F	P	S	C

Na páscoa, comemoramos a ressurreição de Jesus.
Os coelhinhos e os ovinhos são alguns dos símbolos da Páscoa.
Os ovos significam vida nova.
Os coelhinhos significam fertilidade.

REFERÊNCIA:
Tkeyla.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º B

Turno: matutino Período:05 /04 /2021 à Período: 16 /04 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

05/04 À 16/04/2021 – Primeira Quinzena de Abril.

CRUZADINHA

www.smartkids.com.br

Mate as charadas sobre os esportes e complete a cruzadinha com as respostas. Boa diversão!

1. O nome popular do tênis de mesa é_____.
2. Esporte que usa uma canoa.
3. Esporte praticado sobre um cavalo.
4. Esporte coletivo praticado dentro de uma piscina cujo objetivo é o gol.
5. Esporte individual praticado com uma espada chamada florete.



resp: (vert.) 1. ping-pong, 2. canoagem, 3. hipismo, (hor.) 4. polo aquático, 5. esgrima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 06/04, 13/04

QUARTA-FEIRA 07/04, 14/04

QUINTA-FEIRA 08/04, 15/04

SEXTA-FEIRA 09/04

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF35LP05.s.05 MS.EF35LP06.s.06

CONTEÚDO: GÊNERO : DIARIO
VARIEDADES LINGUÍSTICAS

DIÁRIO

Meu diário



Véspera de aniversário!!!

Amanhã faço dez anos. Estou estranhando o silêncio de todos. Ano passado já sabia até o que papai ia me dar. Para quem ainda não sabe, ganhei o Godofredo, que agora guarda com valentia o terreiro. Para quem também ainda não sabe, Godofredo não é cachorro nem gato, é um galo carijó. Ano passado, a casa era toda agitação. [...] Hoje está todo mundo calado, nenhuma movimentação, telefonemas ou doces.

Será que esqueceram o meu aniversário?

Quero confessar uma coisa: meu fazer dez anos, adoraria ganhar um bicho de pelúcia do meu tamanho.

Mariana, a aniversariante ansiosa.

CLAVER, Ronald. *Dona Palavra*. São Paulo: FTD, 2002.

Em geral, os diários trazem uma data no início de cada registro feito.

Como está indicada a data do registro no diário de Mariana?

_____
_____

Com quem Mariana está conversando ao escrever?

_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Diário

Querido diário.

A Beth, minha "priminha querida", chegou hoje e a Beth vai ficar aqui em casa até SÁBADO! Meu pai e minha mãe ficam dizendo que quando eu e a Beth éramos pequenas, eu e a Beth nos dávamos muito bem. Meu pai e minha mãe não entendem que o tempo passa e as pessoas mudam. A Beth virou uma chata de galocha!

Cortei o cabelo e a implicante foi logo dizendo que ficaria melhor se eu tivesse o rosto mais delicado, se a Beth não parar de falar isso, essa noite, enquanto a Beth dormir vou pintar o cabelo dela de verde lagartixa. Beth – chata – lagartixa! Ah... Seria bem divertido!

RESPONDA:

1- Qual o título do texto? _____
2- Quem é Beth? _____
3- Até que dia Beth vai ficar na casa da prima? _____
4- O que os pais de Beth falam sobre as primas?_____

ANALISANDO OS TEXTOS:

1- Qual a diferença de informações dos textos?
Texto1_____
Texto 2 _____

2- Quais são os personagens principais dos textos?
Texto1_____texto 2_____

3- O que a personagem do texto 1 gostaria de ganhar no próximo aniversário?
_____

4- No texto 2 qual o significado do termo "**chata de galocha**"?
_____

5- Você conhece alguma gíria? Cite o que sabe.
_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIAS:

https://2.bp.blogspot.com/-5jQRRa1_OjU/WmsRMAKBLAI/AAAAAAAAAlRk/pq2P7LhyV98_oqrVKy4opcl-AjgozrCawCLcBGAs/s1600/diario-page-001.jpg

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-diario-4o-ano/

Atividades autorais.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 06/04, 13/04

QUINTA-FEIRA 08/04, 15/04

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

MS.EF04GE10.s.10 Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças**.**

CONTEÚDO: CONSTRUINDO MAPAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

RESPONDA:

1-Compare os desenhos do ônibus representado acima. Que diferença você percebe?

_____

_____

A representação de um lugar pode ser feita de várias formas. As representações abaixo são de partes do município do Recife, no estado de Pernambuco. Elas foram feitas por um desenhista, um pintor e um fotógrafo, respectivamente.



Olinda e Recife, mapa de João Teixeira Albernaz I, de cerca de 1626.



Porto de Recife, de Emil Bauch, século XIX (têmpera sobre papel, de 54 cm × 133 cm).



Foto aérea do Recife, no estado de Pernambuco, 2015.

2- Qual representação está na visão de frente?_____

3- Qual representação está na visão obliqua?_____

4-Quais representações mostram a parte do município do Recife que está em uma ilha?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Podemos fazer representações **diretas**, **indiretas** e **imaginárias**. Vamos conhecer essas diferentes formas de representação?

Representação direta é quando desenhamos o que vemos diante de nossos olhos no espaço real.

Lara mora no Recife, a capital do estado de Pernambuco, que fica no litoral.

Um dia, sua prima Carolina foi visitá-la e fez um desenho do lugar.

De onde estava, Carolina viu vários elementos da paisagem, como o Marco Zero e a antiga Ponte Giratória.

O desenho de Carolina é uma forma de representação direta. Observe-o.



Desenho de trecho do Recife, no estado de Pernambuco, 2017.

5-Agora é sua vez. Escolha um lugar de que você goste em seu município. Em uma folha de papel à parte, desenhe esse lugar.

REFERÊNCIAS:

Livro didático: SIMIELLI, Maria Elena – Ápis Geografia, 4º ano Ensino Fundamental, anos iniciais.2ª edição-São Paulo,2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 05/04, 12/04

TERÇA-FEIRA 06/04, 13/04

QUARTA-FEIRA 07/04, 14/04

SEXTA-FEIRA 09/04

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04MA01.s.1 EF04MA02.s.02

CONTEÚDO: Sistema de Numeração Decimal.

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus

OS NÚMEROS E SUAS ORDENS

Ainda sobre os números e suas ordens, vamos desenvolver mais algumas atividades. Lembrando que: As ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo) e cada grupo de três ordens é chamado de classe.

Ex: O número 177 é formado por 3 algarismos. Portanto, nele há 3 ordens, veja

177

1ª ordem, ou das unidades 7 unidades
2ª ordem, ou ordem das dezenas 7 dezenas = 70 unidades
3ª ordem, ou ordem das centenas 1 centena = 10 dezenas = 100 unidades

3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade
1	7	7

1) Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números identificados.

a) 828

1ª ordem_____
2ª ordem_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3ª ordem_____

b) 217

1ª ordem_____
2ª ordem_____
3ª ordem_____

c) 304

1ª ordem_____
2ª ordem_____
3ª ordem_____

2) Responda:

a) Qual é o maior número natural de 3 ordens? _____
b) Qual é o menor número natural de 3 ordens?_____
c) Qual é o menor número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____
d) Qual é o maior número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____

A ordem unidade de milhar ou (4ª ordem)

2 863

Dois mil, oitocentos e sessenta e três

2863

1ª ordem, 3 unidades
2ª ordem, 6 dezenas = 60 unidades
3ª ordem, 8 centenas = 80 dezenas = 800 unidades
4ª ordem, 2 unidades de milhar = 20 centenas = 200 dezenas = 2000 unidades

1) Escreva, nos retângulos, os números cujos algarismos ocupam as seguintes ordens:

1ª ordem U: 7	**1ª ordem U: 1**	**1ª ordem U: 0**
2ª ordem D: 3	**2ª ordem D: 3**	**2ª ordem D: 5**
3ª ordem C: 2	**3ª ordem C: 9**	**3ª ordem C: 4**
	4ª ordem: 6	

A ordem dezena de milhar ou (5ª ordem)

49 737

Quarenta e nove mil, setecentos e trinta e sete

49737

1ª ordem, 3 unidades
2ª ordem, 3 dezenas = 30 unidades
3ª ordem, 7 centenas = 700 unidades
4ª ordem, 9 unidades de milhar = 9000 unidades
5ª ordem: 4 dezenas de milhar = 40000 unidades

Decompondo esse número: 49737 = 40000 + 9000 + 700 + 30 + 7

1. Decomponha os seguintes números:

a) 1.585 = _____

b) 1.059 = _____

c) 2.440 = _____

d) 5.329 = _____

e) 8.801 = _____

f) 9.999 = _____

g) 3.718 = _____

h) 6.840 = _____

i) 7.504 = _____

j) 5.225 = _____

l) 4.063 = _____

m) 2.597 = _____

REFERÊNCIAS:

https://atividadespedagogicas.net/2018/01/atividades-sobre-ordens-e-classes-para-o-4o-ano.html

https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2016/05/Composi%C3%A7%C3%A3o-e-

Decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-N%C3%BAmeros-6.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 07/04, 14/04
SEXTA-FEIRA 09/04

HISTÓRIA

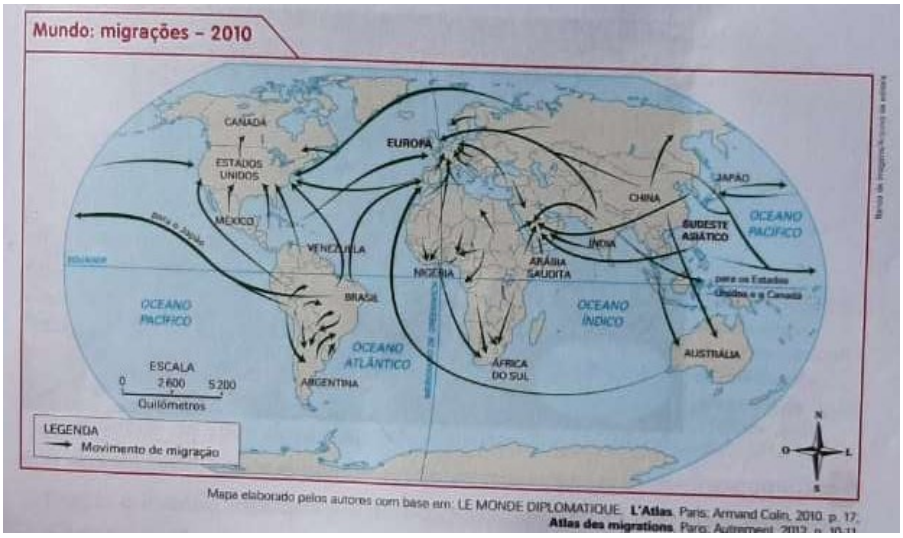
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

MS. **EF04HI02.s.02** **EF04HI04.s.04**

CONTEÚDO: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

Desde suas origens até os dias de hoje, o ser humano sempre migrou. Primeiro, à procura de locais mais seguros e melhores para caçar e plantar. Depois, à procura de melhores condições de vida e de trabalho.

Nos dias atuais, inúmeras razões para as pessoas migrarem. As migrações podem ser voluntárias, quando as pessoas poderiam continuar vivendo em seus países ou regiões, mas decidem, por vontade própria, partir; ou forçadas, quando as pessoas migram para fugir de catástrofes naturais, guerras ou perseguições políticas e religiosas.



Mapa elaborado pelos autores com base em: LE MONDE DIPLOMATIQUE. **L'Atlas**. Paris: Armand Colin, 2010. p. 17; **Atlas des migrations**. Paris: Autrement, 2012. p. 10-11.

1) Observe no mapa os principais movimentos migratórios no mundo.

Preencha o quadro a seguir de acordo com o mapa

Três países ou continentes que muitas pessoas procuram para viver	
Três países ou continentes onde muitas pessoas emigram	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Países ou continentes para onde vão muitos brasileiros	

NOMADISMO –

Seres humanos que viviam apenas da caça, da pesca e da coleta de frutas e legumes. Em busca de alimentos, eles sempre migravam, ou seja, eram nômades, por isso, esse modo de vida era chamado nomadismo.

Contudo, enquanto migravam para outras regiões do mundo, muitos seres humanos, além de aprenderem a domesticar animais, começaram a dominar a técnicas de agricultura. Com o tempo, acabaram ocupando regiões próximas de grandes rios e lagos, onde criaram as primeiras comunidades humanas.

Isso fez com que muitos deixassem de ser nômades e passassem a viver como sedentários, a se fixar em uma região. Quando isso ocorre, chamamos o modo de vida dessas pessoas de sedentarismo.

Ainda hoje existem muitos povos que vivem de forma nômade. Esse é o caso dos beduínos, que vivem em região do planeta chamada península Arábica.

2-





1) Qual é a principal diferença entre o modo de vida nômade e o modo de vida sedentário?

R:_____
_____

2) Como era o modo de sobrevivência do homem nômade?

R:_____
_____

Referência:

https://pt.scribd.com/document/424117661/Atividade-Pre-Historia-Sedentarismo https://www.colegioweb.com.br http/www.centrostudiustica.it/index.php/dipartamenti-e-discipline/flussimigratori-isola-ustica/fototeca-emigrazioni- ustica/236-gli-emigranti-di-agelo-tommasi-1895.html>. (Acesso em: dez. 2017