ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSORA: GISELE BASTOS/ CRISTIANE LEMOS GONÇALVES/JORCILENE/LARA/ SUZIANE LUIZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

PERÍODO: 16/11/2021 À 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO**: 15/11/2021 a 30/11/2021
Quantidade de aulas: 12
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04LP06**.s.06** - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).
OBJETO DO CONHECIMENTO: Morfologia
CONTEÚDO: CONCORDÂNCIA VERBAL - PESSOAS DO VERBO

Leitura 2: carta pessoal de reclamação

Cara sra. Leroy



- **moderado:** controlado, sem excesso.
- **conviver:** viver junto com outros, próximo, com contato constante.
- **alarmada:** assustada, em sobressalto.

Cara sra. Leroy,

6 de outubro

Os vizinhos se queixam mesmo de meus vivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não vivo tanto assim. A senhora esteve fora naquelas noites, então não tem como saber, mas, acredite, fui bastante **moderado**. Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando no meio da tarde com aquele aspirador barulhento. Costumo dizer que todos temos de aprender a **conviver** em harmonia.

Minha vida aqui continua um pesadelo. A senhora não acreditaria nas coisas que acontecem na lanchonete.

Sinceramente seu,

Sam

P.S. Não quero deixá-la **alarmada**, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

Mark Teague. **Cara Sra. Leroy:** cartas da Escola de Obediência. Tradução de Cássio de Arantes Leite. São Paulo: Globo, 2004. p. 14.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Releia as frases de Sam e observe os verbos em destaque.

Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia.
Não quero deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

Que palavra pode ser usada antes desses verbos indicando a pessoa a quem estão se referindo? _____

Além do tempo — presente, passado, futuro —, os verbos indicam a pessoa a que estão se referindo.

2. As frases a seguir foram extraídas da carta ao Lobo e da carta de Sam. Leia-as e circule no quadro a palavra que indica a pessoa a que os verbos destacados estão se referindo.

Escrevemos a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente [...]
Não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando [...]

EU NÓS VOCÊS ELES ELAS

3. Observe os verbos destacados nas frases. Depois, escreva em cada uma a pessoa a que o verbo se refere.

a) [...] acredite, fui bastante moderado. _____.
b) ... acredite, fomos bastante moderados. _____.
c) ... acredite, foram bastante moderados. _____.

4. Leia as frases e complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Veja o exemplo.

***Os vizinhos fazem barulho*.**

A) Nós _____ barulho.
B) Eu _____ barulho.
C) Eles _____ barulho.
D) Você _____ barulho.

Observe. • Sam escreve uma carta. • Eu escrevo uma carta. • Nós escrevemos uma carta. • Eles escrevem uma carta. O que vemos aqui é que o verbo mudou para indicar a pessoa a que ele está se referindo. Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é conjugar o verbo.

Releia o trecho e observe os verbos destacados.

Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando [...]

A quem os verbos destacados estão se referindo?

Devemos:_____; vivem: _____.

Percebeu que pelos verbos podemos identificar as pessoas a que eles se referem?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

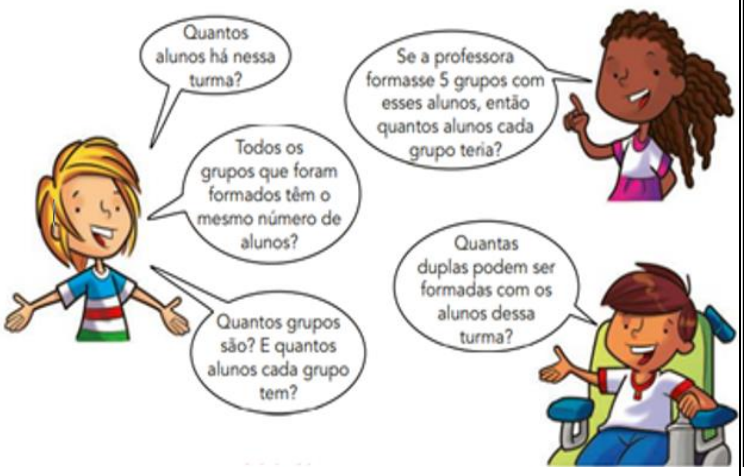
FONTE: BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. Tradução de Maria Ermantina G. Pereira. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO**: 15/11/2021 a 30/11/2021
Quantidade de aulas: 10
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS *EF04MA03**.s.03**;* EF04MA05**.s.05;** EF04MA06**.s.06**; EF*04MA15**.s.15***
OBJETO DO CONHECIMENTO: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
CONTEÚDO: DIVISÃO COM NÚMEROS NATURAIS



Na cena ao lado, os alunos de uma turma estão realizando um trabalho em grupos. Para decidir quantos grupos formar ou quantos alunos deverá ter cada grupo, a professora usa uma divisão. Analise a cena e responda às questões a seguir.

1-



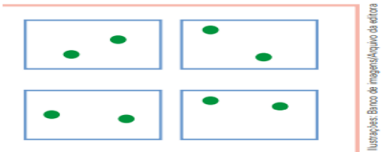
2- Observe o preço de cada caderno. Quantos destes cadernos podemos comprar com R$ 16,00?

3- Faça 3 divisões cujo resultado é 10?



_____÷_____ = 10 _____÷_____ = 10 _____÷_____ = 10

Joana fez desenhos para descobrir o resultado de 8÷4 usando a ideia de repartir igualmente. Ela desenhou 4 quadros e foi desenhando 1 bolinha em cada quadro, até ter as 8 bolinhas ao todo. No final, ficaram 2 bolinhas em cada quadro, ou seja, 8÷ 4=2.



Telefone para contato: 67 3226 2034

1- Faça estas divisões concretamente usando a ideia de repartir igualmente. Depois, faça desenhos para representar as divisões e registre os resultados.

a) **9 ÷ 3 =**

b) **12 ÷ 2 =**

c) **20 ÷ 4 =**

Resolva os problemas:

1. A professora de Sofia organizou um dia de brincadeiras e levou 13 bonecas para dividir com suas 4 alunas. Quantas bonecas cada uma ficou?



2. Para o lanche, Clarice preparou 48 bolinhos de vários sabores e arrumou – os em caixinhas com 2 bolinhos em cada. Quantas caixinhas ela organizou?



3. Para deixar seus alunos ainda mais felizes, ela comprou 72 pirulitos e dividiu igualmente colocando 3 unidades em cada saquinho de surpresa. Quantos saquinhos ela fez?

Fonte: POZO, Juan Ignácio (Org.). A solução de problemas: aprender a resolve, resolver para aprender. Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artmed, 1998.
https://www.espacoprofessor.com/tag/atividades-de-divisao

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS **TURMA(S):** 4º B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO**: 15/11/2021 a 30/11/2021
Quantidade de aulas: 04
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04HI11.s.11
OBJETO DO CONHECIMENTO: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos
CONTEÚDO:20 DE NOVEMBRO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA
Leia e responda as questões:

DURANTE MUITOS ANOS O BRASIL USOU O NEGRO COMO MÃO DE OBRA ESCRAVA. ALÉM DE SUSTENTAR A ECONOMIA, ELES AJUDARAM A ENRIQUECER A NOSSA CULTURA. HOJE OS **AFRO-BRASILEIROS** REPRESENTAM QUASE METADE DA POPULAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA ESTÁ PRESENTE NA MÚSICA, NA DANÇA, NA LÍNGUA, NA CULINÁRIA, NA RELIGIÃO, NO FOLCLORE...

COM TANTAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CULTURA DO PAÍS, OS NEGROS PASSARAM A VALORIZAR MAIS A SUA IDENTIDADE. PARA PRESERVAR ESSA HISTÓRIA TÃO IMPORTANTE, HÁ CERCA DE 30 ANOS SE COMEMORA NO DIA 20 DE NOVEMBRO, O **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**. NESSA DATA, EM 1695, OCORREU A MORTE DE ZUMBI, O MAIOR LÍDER DOS QUILOMBOS DE PALMARES, QUE REPRESENTOU A MAIS FORTE COMUNIDADE DE ESCRAVOS FUGIDOS NAS AMÉRICAS, COM UMA POPULAÇÃO DE MAIS 30 MIL PESSOAS. NESSAS POVOAÇÕES, ELES RESISTIAM AO ESCRAVISMO E LUTAVAM PELA LIBERDADE. PALMARES DUROU CERCA DE 140 ANOS.



QUAL A IMPORTÂNCIA DA DATA?

NO PASSADO, OS NEGROS FORAM MUITO INJUSTIÇADOS NO BRASIL. DURANTE A ESCRAVIDÃO, SOFRERAM TODO O TIPO DE HUMILHAÇÃO E VIOLÊNCIA. POR ISSO, HOJE É PRECISO RELEMBRAR TODAS AS DIFICULDADES QUE ELES ENFRENTARAM E DEFINIR MEIOS DE COMPENSAR AS INJUSTIÇAS E PRECONCEITOS. AINDA HÁ MUITO QUE FAZER PARA QUE EXISTA IGUALDADE RACIAL NO BRASIL!

POR ESSE MOTIVO, MUITAS ENTIDADES ORGANIZAM NESTA SEMANA PALESTRAS, EXPOSIÇÕES E EVENTOS EDUCATIVOS. TEMAS IMPORTANTES - COMO A INCLUSÃO DO NEGRO NO MERCADO DE TRABALHO, COTAS UNIVERSITÁRIAS, DISCRIMINAÇÃO, MODA E BELEZA NEGRA, ENTRE OUTROS - ESTÃO EM DEBATE POR TODO O PAÍS

Questões

a) Porque foi escolhida a data 20 de novembro para O Dia Nacional Da Consciência Negra?

b) Quem foi Zumbi?

c) O dia 20 de Novembro é marcado por quais eventos?

d) No passado como era tratado os negros no Brasil?

FONTES : https://sites.google.com/site/atividadesdaprofaglauce/projeto-consciencia-neghr

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):GISELE BASTOS **TURMA(S):** 4º **B**
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO**: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO**: 15/11/2021 a 30/10/2021
Quantidade de aulas: 03
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS EF04GE05**.s.05**
OBJETO DO CONHECIMENTO: Unidades político-administrativas do Brasil
CONTEÚDO:AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o território brasileiro em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul. Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicas das diferentes porções do país e os limites estaduais. Essa divisão é utilizada para fins estatísticos, de políticas públicas, de planejamento, entre outros.

Vamos considerar aqui a nossa região Centro OestA região Centro-Oeste apresenta atividades econômicas, industriais e urbanização em crescimento. Sua principal atividade econômica é a agropecuária. Embora a população do Centro-Oeste tenha crescido bastante nos últimos setenta anos, essa região ainda abriga o menor número de habitantes no Brasil. Em 1940, havia cerca de um milhão de pessoas, enquanto em 2014 eram mais de 15 milhões de habitantes.

A construção de Brasília, a abertura de estradas, o clima e o relevo favoráveis ao plantio e à pecuária, a facilidade para comprar terras e outros incentivos do governo atraíram migrantes para a região, povoando-a rapidamente. Observe no mapa ao lado os estados, as principais cidades e o Distrito Federal, que fazem parte dessa região.



Mapa elaborado pelos autores em 2017 com base em: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 178-180

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

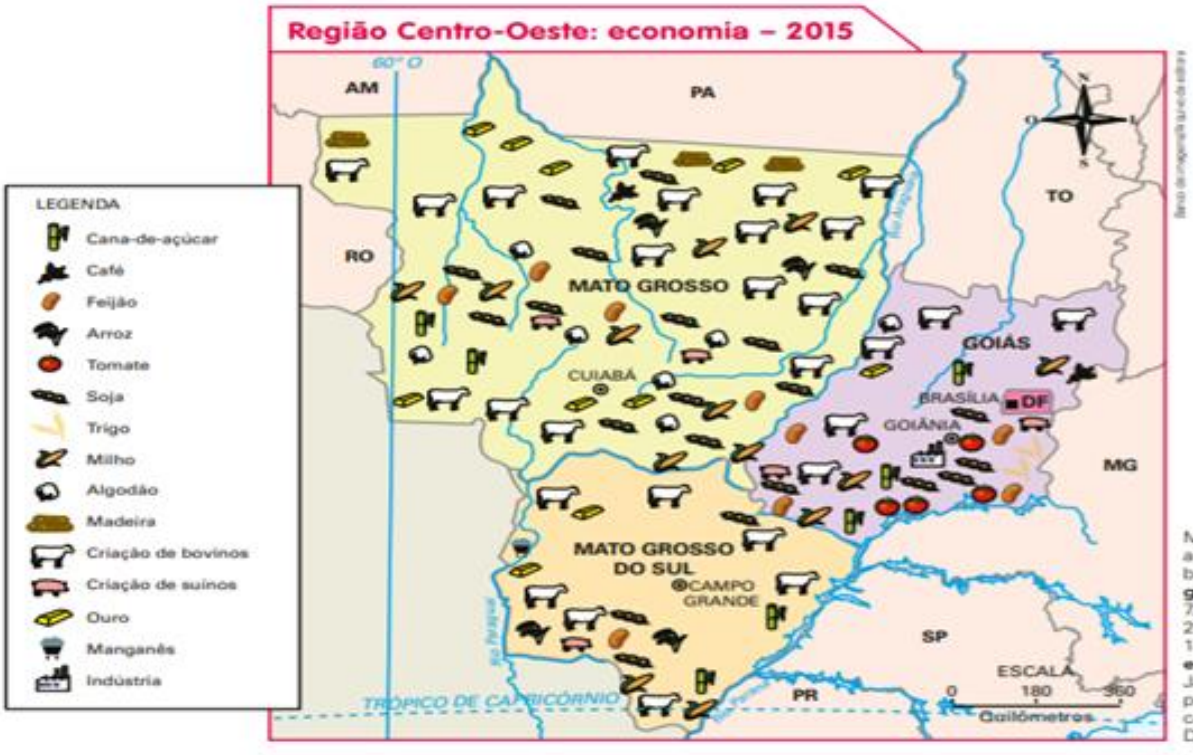
FONTE: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016.

Questões:

1- Cite quatro cidades importantes da região que não sejam capitais.

2- A construção de Brasília atraiu pessoas de outras regiões. Por quê?

Os produtos agrícolas mais cultivados na região Centro-Oeste são soja, algodão, milho, cana-de-açúcar e feijão. Na pecuária, destaca-se o gado bovino. É nessa região que encontramos o maior rebanho do país, que se destina, em grande parte, aos frigoríficos do Sul e do Sudeste e à exportação. As áreas de cerrado e de floresta da região Centro-Oeste, contudo, estão sendo cada vez mais ocupadas por plantações e criação de gado. Por esse motivo, correm o risco de desaparecer. Observe o mapa abaixo.



Mapa elaborado pelos autores em 2017 com base em: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 127-132, 137; IBGE. **Brasil em números**. Rio de Janeiro, 2016. v. 24. p. 226; Trabalho de campo/entrevista, DG-USP, 2015.

a) Em que estado há maior ocorrência de ouro? _____

b) Qual é o estado com maior criação de gado bovino? _____

c) Em que estado há concentração de produção de tomate? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

FONTE: http://docplayer.com.br/127936236-As-regioes-do-brasil-regioes-centro-oeste-e-sul.html

4ºAno A /B **CADERNO 14**

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a): _____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF69LP11

CONTEÚDO: Proclamação da República

-

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselho aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

_____

_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Cadeias alimentares simples Microrganismos

CONTEÚDO: (MS.EF04CI04.s.04) **COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS -4º A**

Referência:**https://br.pinterest.com/pin/510384570266278447/**

ATIVIDADE

OS ANIMAIS

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem, ou seja, passam pelo **CICLO DA VIDA.**Para se manterem vivos, os animais precisam se alimentar de outros seres vivos (animais ou plantas).Há animais que comem outros animais ou parte do corpo deles. São os animais **CARNÍVOROS**. Exemplos: onça, leão, baleia, aranha, etc.Há animais que se alimentam apenas de vegetais. São os animais **HERBÍVOROS**. Exemplos: gafanhoto, cavalo, vaca, etc.Há também animais que se alimentam tanto de animais quanto de plantas. São os animais **ONÍVOROS**. Exemplos: ser humano, galinha, porco, rato.Há animais que conseguem alimento na própria natureza, onde vivem soltos e há outros animais que vivem próximos do ser humano e são alimentados por ele.

1. Os animais que se alimentam da carne de outros animais são chamados de:

_____

2. Os animais que se alimentam somente de vegetais são chamados de:

_____

3. Os animais que se alimentam tanto de vegetais quanto da carne de outros animais são chamados de:

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 203

4ºAno A: Terça -feira :01/10/2021 à 31/10/2021

CADERNO 13

Data: 01/11/2021 à 13/11/2021

Educação Física/ Professora: Lara

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Esporte - Olimpíadas (Pintura do mascote das Olimpíadas)

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos



PINTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034