ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): GISELE SANTANA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/11/2021 a 13/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem

dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEFUNDA-FEIRA 08/11 TERÇA-FEIRA 09/11, 16/11 QUARTA-FEIRA 03/11, 10/11 QUINTA-FEIRA 04/11, 11/11 SEXTA-FEIRA 05/11, 12/11

PORTUGUÊS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP05.s.05 EF35LP05.s.05 EF15LP03.s.03

Leitura e interpretação de texto. Sinonimos e antonimos. Ordem alfabética.

➢ Vamos ler?



Joca, o Pintinho

A galinha Cocó vivia muito contente com sua ninhada, até que começou a notar certas manias do pintinho Joca.

Uma tarde ciscavam no campo, à sombra de uma grande árvore, à procura de coisas apetitosas, quando encontraram um pedaço de jornal.

Ninguém deu maior importância e foram andando. Mas Joca ficou pra trás.

– Ande, Joca! – gritou Cocó.

O pinto nem deu atenção. Cocó voltou para apanhá-lo, quando percebeu que ele estava comendo tranquilamente o pedaço de jornal.

– Não faça isso – gritou. – Não vê que vai ficar doente?

Numa última bicada, Joca engoliu o resto e saiu correndo atrás da mãe, que exigia explicações.

– Sabe, mãe, – falou – era uma poesia tão bonita! Ainda estou sentindo o gosto. Agora ela está aqui! – E pôs a asa na cabeça, para mostrar.

DINORAH, Maria. *O galo superdotado*. 3. ed. Belo Horizonte: Lê, 1992.

1) Trabalhando com o texto:

a) Numere os parágrafos.

b) A que animais o texto se refere?

_____

c) Como a galinha vivia?

_____

_____

d) Em que local as aves ciscavam?

_____

e) O que elas procuravam?

_____

_____

f) O que Joca fez com o jornal que encontrou?

_____

_____

g) Por que a galinha não queria que o pintinho comesse o jornal?

_____

h) A poesia que Joca comeu era tão bonita! Onde ela ficou guardada?

_____

_____

2) Cocó e sua ninhada ciscavam a procura de coisas apetitosas.

- Enumere três alimentos apetitosos:

para as aves:	para você:
_____	_____
_____	_____
_____	_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3) Complete as frases usando o antônimo (o contrário) das palavras grifadas.

a) Cocó vivia **contente** e o patinho vivia _____.

b) A mangueira é **grande** e o pessegueiro é _____.

c) A poesia é **bonita** e a notícia é _____.

d) Na sombra faz **frio** e no Sol faz _____.

e) O livro é **novo** e o jornal é _____.

---

4) Releia o texto e complete as frases de forma que elas se tornem verdadeiras.

a) apetitosas | filhotes

- A galinha e seus _____ procuravam coisas _____.

b) jornal | pintinho

- Joca, o _____ comia tranquilamente um pedaço de _____.

c) poesia | cabeça

- A bonita _____ ficou guardada na _____ do pintinho.

---

5) Coloque as palavras do retângulo em ordem alfabética.

galinha - pintinho - jornal - bicada
árvore - poesia - cabeça - mãe

1ª – _____ | 5ª - _____

2ª – _____ | 6ª - _____

3ª – _____ | 7ª - _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4ª - _____ 8ª - _____

6) Passe para o plural as frases abaixo.

a) A galinha está contente.

_____

b) A poesia é bonita.

_____

c) Aquele pintinho está distraído.

_____

d) Meu jornal é velho.

_____

7) Separe as palavras nas colunas corretas.

jornalzinho - campo - gritão - cabecinha - grito
campão - jornal - cabeção - campinho - jornalzão
gritinho - cabeça

Normal	Diminutivo	Aumentativo

_____

8) Ligue as palavras ao seu número de sílabas.

galinha	1 sílaba	pôs
sombra	2 sílabas	encontraram
jornal	3 sílabas	Cocó
explicações	4 sílabas	mãe
bonita		bicada

9) Escreva frases usando as palavras indicadas.

https://www.slideshare.net/kelrychris/verificao-de-aprendizag

TERÇA-FEIRA 09/11 QUINTA-FEIRA 16/11
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE01.s.01 MS.EF04GE10.s.10

CONTEÚDO: Regiões brasileiras.

1) Observe o mapa e responda:



1) Em quantas regiões está dividida o Brasil? E quais são elas?

2) Qual é o estado e a Capital que você mora?

3) Qual é o estado brasileiro com a maior extensão territorial? E com a menor?

4) Qual é a maior região brasileira em extensão territorial? E a menor região?

5) Qual estado está situada a sede, a capital do governo brasileiro?

6) Qual é a região brasileira que possui o maior número de estados?

7) Quais os estados que compõem a região sul e quais são as suas capitais?

8) O estado do Acre e Amapá faz parte de qual região?

9) Qual é o oceano que banha o Brasil?

10) Quais os estados que fazem fronteira com o estado do Mato Grosso?

11) Escreva os nomes das capitais dos seguintes estados:

Maranhão:_____
Rio grande do Sul:_____

Minas Gerais:_____
Goiás:_____

Rio de Janeiro:_____

Amazonas:_____

Bahia: _____

12) Qual é a região brasileira que não é banhada pelo Oceano Atlântico?

Fonte: http://roseartseducar.blogspot.com.br

SEGUNDA-FEIRA 01/11 ,08/11 TERÇA-FEIRA 09/11, 16/11

QUARTA-FEIRA 03/11, 10/11 SEXTA-FEIRA 05/11, 12/11

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS. EF04MA01.s.1 EF04MA02.s.02

CONTEÚDO: **Decomposição e composição / Adição, subtração e multiplicação.**

COMPLETANDO

Observe o número **47 639 158** e responda:

A) Este número tem _____ ordens e _____ classes.

B) Os _____ ocupa a ordem das unidades.

C) O _____ ocupa a ordem das dezenas.

D) O 1 ocupa a ordem das _____.

E) O _____ ocupa a ordem das unidades de milhar.

F) O 3 ocupa a ordem das _____.

G) O _____ ocupa a ordem das centenas de milhar.

H) O 7 ocupa a ordem das _____.

I) O 4 ocupa a ordem das _____.



Decomponha os números, como no exemplo:

698 105 = 600 000 + 90 000 + 8 000 + 100 + 5

A) 3 758 079 = _____

B) 28 607 312 = _____

C) 465 391 720 = _____

D) 93 457 138 = _____

E) 128 903 = _____

F) 709 506 314 = _____

G) 56 425 207 = _____

H) 9 659 270 = _____

I) 308 803 = _____

16

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PRATICANDO



Decomponha o número em destaque.

23 476 895 → _____ unidades.

_____ unidades ou _____ dezenas.

_____ unidades ou _____ centenas.

_____ unidades ou _____ unidades de milhar.

_____ unidades ou _____ dezenas de milhar.

_____ unidades ou _____ centenas de milhar.

_____ unidades ou _____ unidades de milhão.

_____ unidades ou _____ dezenas de milhão.

Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas =

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades =

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades =

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades =

http://quintalestudante.blogspot.com/2013/03/atividades-de-matematica-para-imprimir.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Resolva:

853 + 946	539 + 763	529 + 634
532 - 429	639 - 348	864 - 295
706 + 349	639 + 425	749 + 632
634 x 4	342 x 2	463 x 3
723 x 5	532 x 7	642 x 8



Arme e efetue:

864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6	439 x 3 =



https://i.pinimg.com/564x/6b/3f/94/6b3f945d07a0c416a719c15e156b576a.jpg

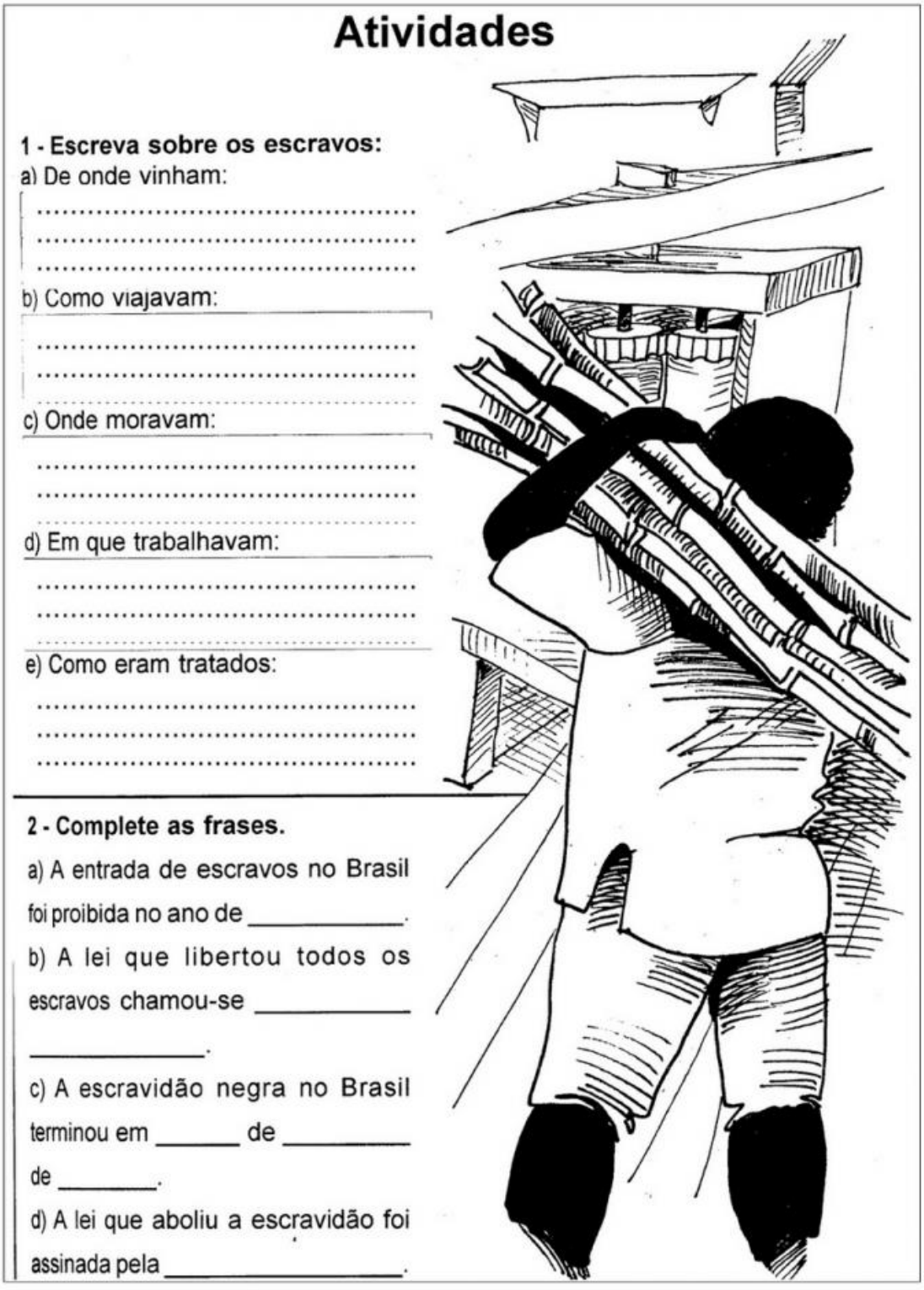
QUARTA-FEIRA 03/11, 10/11 / SEXTA-FEIRA 05/11, 12/11

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: : EF04HI01



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

https://todaatual.com/wp-content/uploads/2014/11/DiaConsci%C3%AAnciaNegraAtividadesExerc%C3%ADciosDesenhosColorirPintarImprimirHist%C3%B3ria14-791x1024.png

4ºAno B: Data :01/11/2021 à 13/11/2021

CADERNO 13

Educação Física/Professora: Lara

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: ESPORTE: CAPOEIRA

REFERÊNCIA: https://www.almanaquedospais.com.br/dia-nacional-da-consciencia-negra-20-de-novembro/

PINTURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

ALUNO (A):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Cadeias alimentares simples Microrganismos

CONTEÚDO: (MS.EF04CI08.s.08)

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS -4º B

Referência:**https://br.pinterest.com/pin/510384570266278447/**

01. Pense e escreva o nome de 4 animais domésticos, ou seja, que são cuidados pelos seres humanos:

_____

02. O ser humano é um animal carnívoro, herbívoro ou onívoro? Justifique sua resposta:

_____

_____

03. Na terra existem milhões de animais! Para serem melhor estudados, eles foram agrupados de acordo com algumas características que possuem em comum.

a) Animais que têm 4 patas:

_____

b) Animais que têm 2 patas:

_____

c) Animais que têm pelos:

_____

CADERNO 14

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a): _____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF69LP11: Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates(televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc), entre outros, e se posicionar frente a eles.

CONTEÚDO:

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselho aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

_____

_____



REFERÊNCIA:brasilescola.uol.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO DA ATIVIDADE: 01\11 A 13\11\202

DISCIPLINA ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

ATIVIDADE

OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL!

PINTE-A COM AS CORES CORRETAS!



AGORA RESPONDA:

QUANTAS CORES TEM A BANDEIRA DO BRASIL?

( ) CINCO ( ) QUATRO

( ) TRÊS ( ) SEIS

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

_____

_____

VOCÊ SABE O NOME DESTAS FORMAS GEOMÉTRICAS?



_____ _____ _____

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://br.pinterest.com/pin/472737292140741975/