ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): GISELE SANTANA/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 19/07/2021 a 31 /07 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):JORCILENE PINHEIRO

PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021

ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR :CIÊNCIAS

4º B

CADERNO 08

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI08.s.08)

CONTEÚDO: Cadeias alimentares simples Microrganismos

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



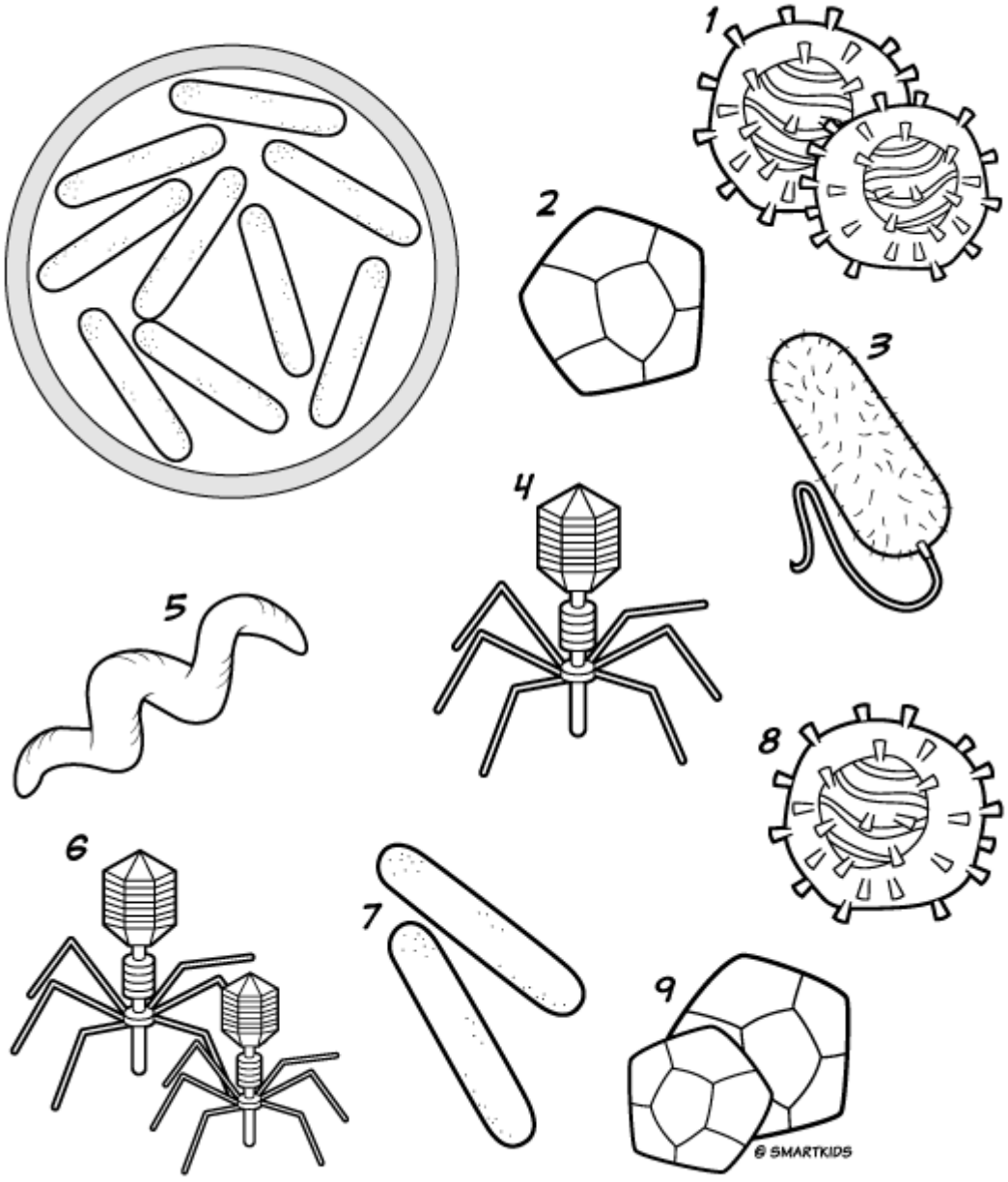





© SMARTKIDS

resp: (vert.) Antibiótico, Vírus.
(hor.) Vacina, Bactérias.

Encontre os micro-organismos que são iguais aos que estão na lente do microscópio. Boa diversão!



REFERÊNCIA: https://bncc.smartkids.com.br/busca/?habilidade=ef04ci08

https://bncc.smartkids.com.br/atividades/virus-e-bacterias-4/

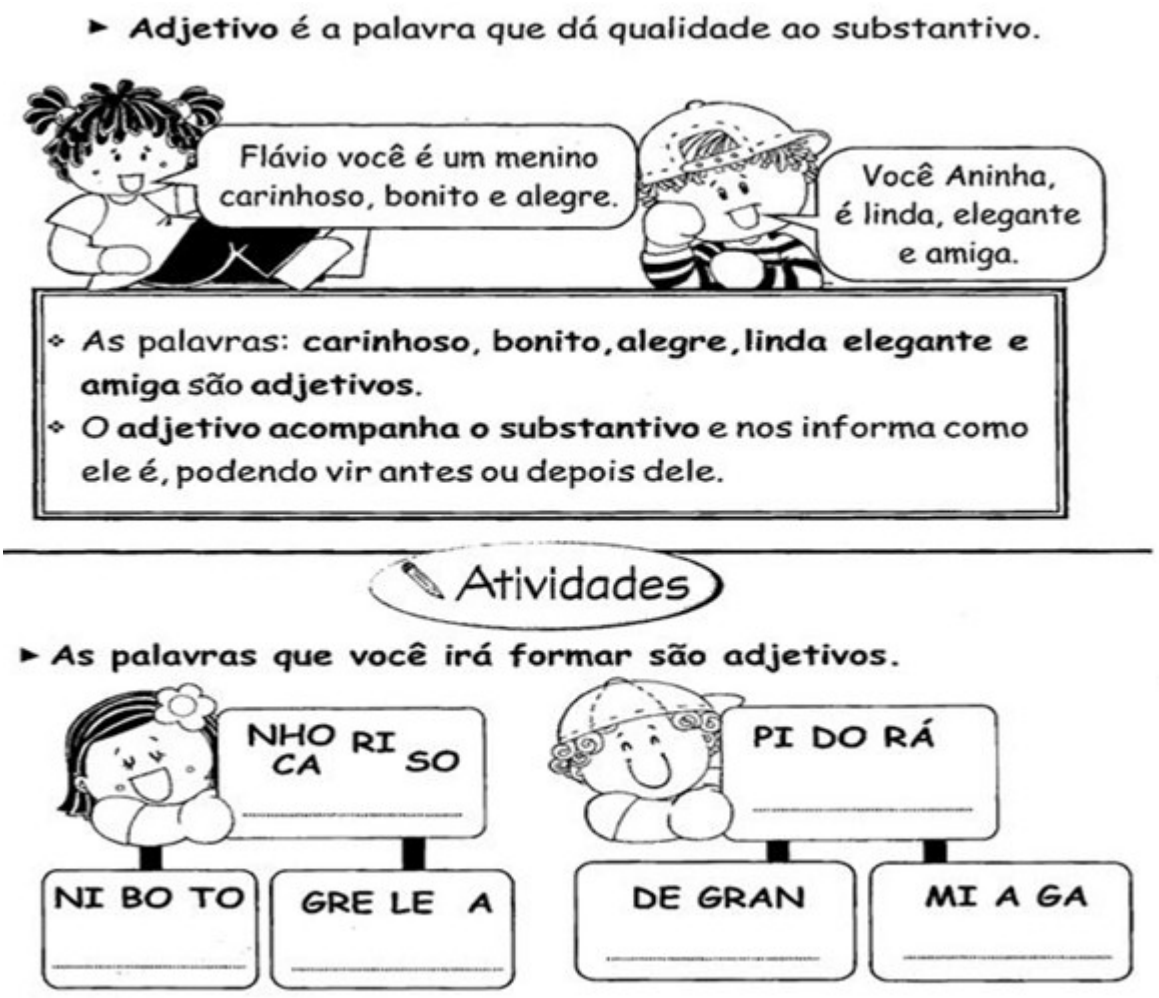
TERÇA-FEIRA 20/07, 27 /07 - QUARTA-FEIRA 21/07 ,28/07- QUINTA-FEIRA 22/07 29/07 - SEXTA-FEIRA 23/07, 30/07

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35LP05.s.05 MS.EF04LP12.s.12 MS.EF35LP08.s.08 MS.EF04LP32.s.32 MS.EF04LP33.s.33

CONTEÚDO: Substantivos (Adjetivo e Artigo)

Assistir vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=JhpQ6upGPm4



FONTE:https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-4-ano-adjetivos.html

1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é _____, _____ e _____.

b) A escola é _____, _____ e _____.

c) O pato é _____, _____ e _____.

d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha muito é _____.

b) Menina que faz pirraça é _____.

c) Cantora que tem fama é _____.

d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b) A abelha colorida voa pelo jardim.

c) A flor cheirosa enfeita o jardim.

d) A criança formosa veste-se bem.

e) O automóvel veloz custa caro.

FONTE: http://www.espacoeducar.net/2014/09/atividades-de-portugues-para-o-3-ano.html

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho:	*carinhoso*

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



F

ONTE:https://2.bp.blogspot.com/-ITcV79ioNEY/VcysvZpyQGI/AAAAAAAABWk/9iwhjywz_aU/s1600/Atividade%2Bportugues%2B4%2Bano%2Badjetivos.png

Espinafre

- Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- Escreva como ele é, completando o texto com **adjetivos:**



• Espinafre é um palhaço _____
e bem _____ .

• Gosta de usar roupas _____
e tem um sorriso bem _____ .

• Com sua cabeleira _____
ele encanta a platéia, fazendo travessuras e
contando piadas _____ .

• Todos acham muita graça em Espinafre
porque ele usa calças _____ ,
sapatos _____ e _____ .

• Sua camisa é _____
e seu rosto é _____ .

• Espinafre é mesmo um palhaço _____ .

• As palavras que você completou no texto são chamadas
_____ porque dão qualidades ao nome.



FONTE:https://4.bp.blogspot.com/-smN2UG1AXyU/VcysvT2z-yI/AAAAAAAABWg/bHTOSxADRRo/s1600/Atividade%2Bportugu%25C3%25AAs%2B4%2Bano%2Badjetivos.png

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 20/07, 27/07 - QUINTA-FEIRA22/07, 29/07

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE03.s.03 MS.EF04GE05.s.05

MS.EF04GE10.s.10 MS.EF04GE07.s.06

CONTEÚDO: A independência – Campo/Cidade

Setores da economia



A atividade econômica gera riqueza mediante a extração, transformação e distribuição de recursos naturais, bens e serviços, tendo como finalidade a satisfação de necessidades humanas, como educação, alimentação, segurança, entre outros.

A composição de uma dada economia é inseparável da evolução tecnológica, da história da civilização e da organização social, assim como da geografia e da ecologia do planeta Terra, ecorregião que representam diferentes oportunidades de extração de recursos e de agricultura, entre outros fatores. A economia se refere também à medida de como um país ou região está progredindo em termos de produção.

QUESTÃO 1

As atividades econômicas mais antigas são as extrativas: a caça, a pesca e a coleta de frutos nas matas. Essas atividades poucas transformações causaram no espaço geográfico, pois, o extrativismo animal (a caça e a pesca) e o extrativismo vegetal (a coleta de frutos nas matas) eram praticados em pequena escala, somente para...

( ) a transformação da natureza
( ) a revolução da raça humana
( ) a sobrevivência da espécie humana.
( ) a sobrevivência da fauna e flora

Em geral, a economia de um estado ou de um país é analisada por meio dos setores econômicos que são: o setor primário, o setor secundário e o setor terciário.

- O setor primário da economia está relacionado à produção através da exploração dos recursos da natureza. Como exemplos de atividades neste setor, pode-se citar: agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É importante acrescentar que o setor primário fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.
- O setor secundário da economia é aquele que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas, etc.). Como existem conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativamente maior do que aquele obtido no setor primário. Países com grau de desenvolvimento elevado tem a sua economia baseada no setor secundário da economia.
- O setor terciário da economia é aquele que engloba a os serviços. Os serviços, diferente dos outros dois setores citados anteriormente, são produtos não materiais. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, entre outros.

QUESTÃO 2

Relacione os setores da economia:

(A) Setor primário
(B) Setor secundário
(C) Setor terciário

( ) comércio	( ) prestação de serviço	( ) agricultura
( ) indústria	( ) pesca	( ) construção civil
( ) silvicultura	( ) pecuária	( ) extrativismo vegetal

O ser humano transforma o espaço geográfico por meio de seu trabalho: plantando, criando animais, extraindo da terra suas riquezas, levantando construções, abrindo caminho, etc.

Ao trabalhar, além de se estabelecer uma relação com a natureza, o ser humano cria relações com outros seres humanos.

As atividades econômicas que a população de um país pode ter são inúmeras. Diariamente estamos interagindo com essas atividades e com trabalhadores ligados a elas.

QUESTÃO 3

O conjunto de pessoas que praticam alguma atividade produtiva ou população economicamente ativa estão distribuídos nos três setores da economia. Os três setores básicos que está dividida a economia são ...

( ) pecuária, agricultura e extrativismo
( ) agropecuária, extrativismo e indústria
( ) primário, secundário e terciário
( ) agricultura, pecuária e indústria

QUESTÃO 4

Ligue corretamente, com referência aos setores da economia:

SETOR PRIMÁRIO



SETOR SECUNDÁRIO



SETOR TERCIÁRIO



Leia

Este setor da economia é aquele que engloba os serviços. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, entre outros.

QUESTÃO 5

O texto acima é descritivo do...

( ) setor primário
( ) setor secundário
( ) setor terciário
( ) apenas da atividade agrícola

QUESTÃO 6

Considere as imagens 1, 2 e 3 a seguir e assinale abaixo a alternativa correta:

Imagem 1



Professor em sala de aula

Imagem 2



Operário trabalhando

Imagem 3



Atendente de caixa

( ) as imagens 1 e 2 referem-se ao setor secundário da economia.
( ) a imagem 3 representa o setor primário.
( ) as imagens 1, 2 e 3 representam-se, respectivamente, os setores secundário, terciário e primário da economia.
( ) as imagens 1 e 3 referem-se ao setor terciário, e a imagem 2, ao setor secundário.

A economia de um país pode ser dividida em setores (primário, secundário e terciário) de acordo com os produtos produzidos, modos de produção e recursos utilizados. Estes setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento econômico de um país ou região.

QUESTÃO 7

Escreva abaixo dois exemplos de atividades para cada setor da economia:



QUESTÃO 8

Relacione cada atividade econômica do espaço rural ao seu significado.

(1) Agricultura.

(2) Pecuária.

(3) Extrativismo.

( ) Está relacionada à plantação e cultivo do solo, onde são cultivados os alimentos utilizados para consumo e para atender às necessidades da indústria como matéria-prima.

( ) Caracteriza-se pela criação de animais tanto para o trabalho no campo, quanto para a produção de alimentos.

( ) Corresponde à retirada de produtos da natureza, que podem ser de origem vegetal, animal e mineral.

FONTE: https://1.bp.blogspot.com/-VXDRQn2BCTA/YEuV_3RG3hI/AAAAAAAEtTQ/bsfrbbQ7pj8CygKFi5sli2ZUgrAn02OKgCLcBGAsYHQ/s1673/PicsArt_03-12-01.00.53.jp

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4ºAno A:Terça -feira 20/07/2021 27/07/2021

4º Ano B:Sexta-feira:23/07/2021 30/07/2021

CADERNO 8

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: (MS.EF01CI04.s.04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

CONTEÚDO: Discriminação Racial

Caça palavras sobre discriminação racial:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Observe a imagem.



Folha de S.Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha.

a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

REFERÊNCIA:www.sabido.piá.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A):LARA CRISTINA DE MELLO

PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021

ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

4 º B CADERNO 08

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF11EF10.a.04)

CONTEÚDO: Brincadeiras recreativas /

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos.
Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.



CORRIDA



JUDÔ



PATINAÇÃO



BOLICHE



CICLISMO

Referências: www.todamateria.com.br/atividades