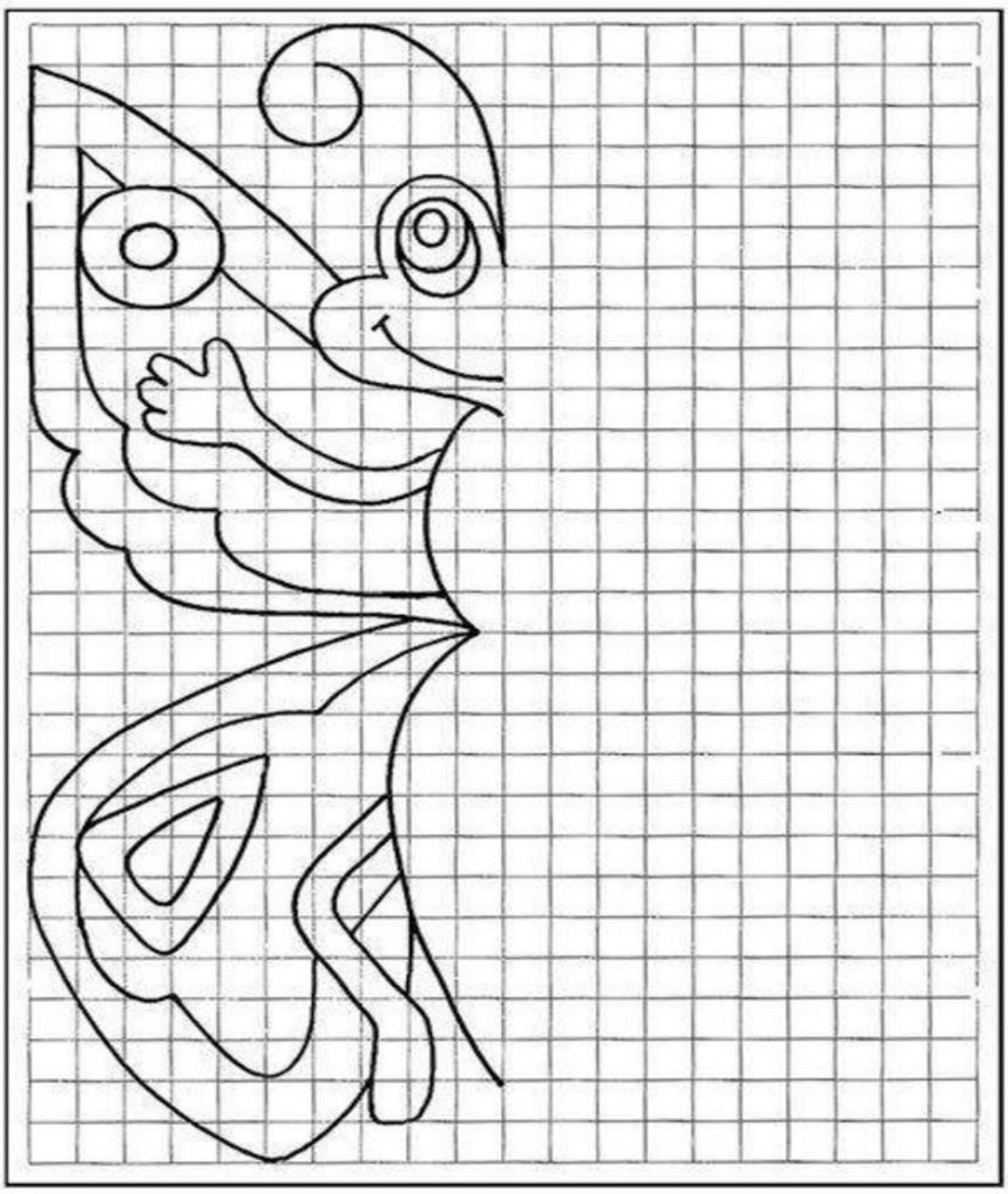
EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 11\02\2021, 18\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Simetria** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Simetria



Pinterest.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 22\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Geométria** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

ATIVIDADE



FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES FORTES SÃO ELEMENTOS BEM PRESENTES NAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA, UM TALENTOSO DESENHISTA , GRAVADOR E PINTOR NASCIDO EM SÃO PAULO NO ANO DE 1946.
SUAS OBRAS ENCANTAM CRIANÇAS DE TODAS AS IDADE.

1- OBSERVE A OBRA DE ARTE EM DESTAQUE, LOCALIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NELA E DESENHE-AS ABAIXO.

2- QUAIS CORES SÃO DESTAQUE NESTA OBRA?

_____

_____

3- INFORME ABAIXO:

NÚMERO DE RETÂNGULOS NA OBRA

NÚMERO DE TRIÂNGULOS NA OBRA _____

NÚMERO DE CÍRCULOS NA OBRA _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **1º Bimestre**
Turma: 4ºB

Turno: matutino **Período:10 / 02 /2021 A Período: 26 / 02 /2021**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI04.s.04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Olá! Como está você? E sua família?Esperamos que estejam todos bem.
Realize as atividades com os pais ou responsáveis em partes, aos poucos.Organize bem o tempo de forma que você e sua família estejam juntos. Atenção pais e responsáveis leiam com atenção as atividades para seus filhos (as) e os deixem fazer do jeitinho deles, tudo bem? Até logo!
Vamos começar? ***" Família e escola, união que faz a diferença!"***

CARNÍVOROS

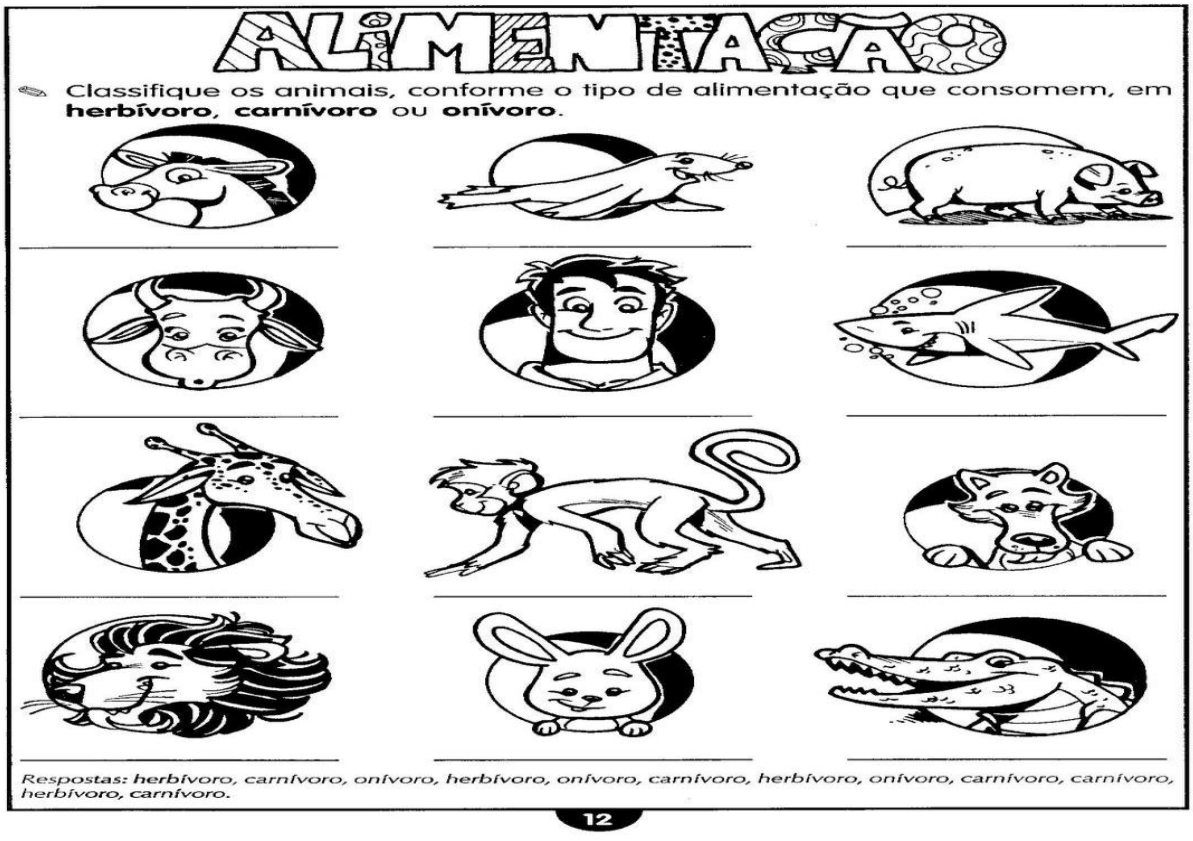
São aqueles que se alimentam de outros animais.

HERBÍVOROS

São aqueles que se alimentam de plantas e sementes.

ONÍVOROS

São aqueles que se alimentam de outros animais, plantas e sementes.



HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS

1 Indique o hábito alimentar dos animais abaixo usando:

H- Herbívoros	C- Carnívoros	O- Onívoros

( ) Macaco
( ) Leão
( ) Gafanhoto
( ) Homem
( ) Boi
( ) Porco
( ) Sapo
( ) Águia
( ) Cavalo
( ) Coelho
( ) Lobo
( ) Tamanduá
( ) Foca
( ) Lagarta
( ) Cobra



2 Baseando-se na alimentação dos animais, o que você entende por:

a) Animal herbívoro: _____

b) Animal carnívoro: _____

c) Animal onívoro: _____

.

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 4º Ano A: 01 **4ºAno B: 03**
Objeto de conhecimento: Carnaval: Manifestação cultural do povo brasileiro
Habilidade: EF04GE01

LEIA:

NO ***CARNAVAL*** DO BRASIL É UMA FESTA POPULAR COM DIVERSIDADE CULTURAL, TRAZIDO PELOS PORTUGUESES.

EM CADA REGIÃO HÁ FORMAS DIFERENTES DE CURTIR ESSA FESTA COM RITMOS NO CARNAVAL DIFERENTES.

NO SUDESTE, PREDOMINA O SAMBA COM OS DESFILES DAS ESCOLAS DE SAMBA. NO NORDESTE COM O FREVO, AXÉ, MARACATU, AFOXÉ, FORRO, ENTRE OUTROS.



AS PESSOAS SE FANTASIAVAM DE PERSONAGENS COMO A COLOMBINA, O PIERRÔ E O REI MOMO, DECORAVAM SEUS CARROS E, EM GRUPOS, DESFILAVAM PELAS RUAS DAS CIDADES COM A AJUDA DAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS.

O CARNAVAL FOI CRESCENDO E SE TORNANDO CADA VEZ MAIS UMA FESTA POPULAR.

1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO:

CARNAVAL - BRASIL - PORTUGUESES - FESTA - SAMBA

MARACATU - FORRÓ - REI MOMO - MARCHINHAS

2) Crie um título para o texto: _____

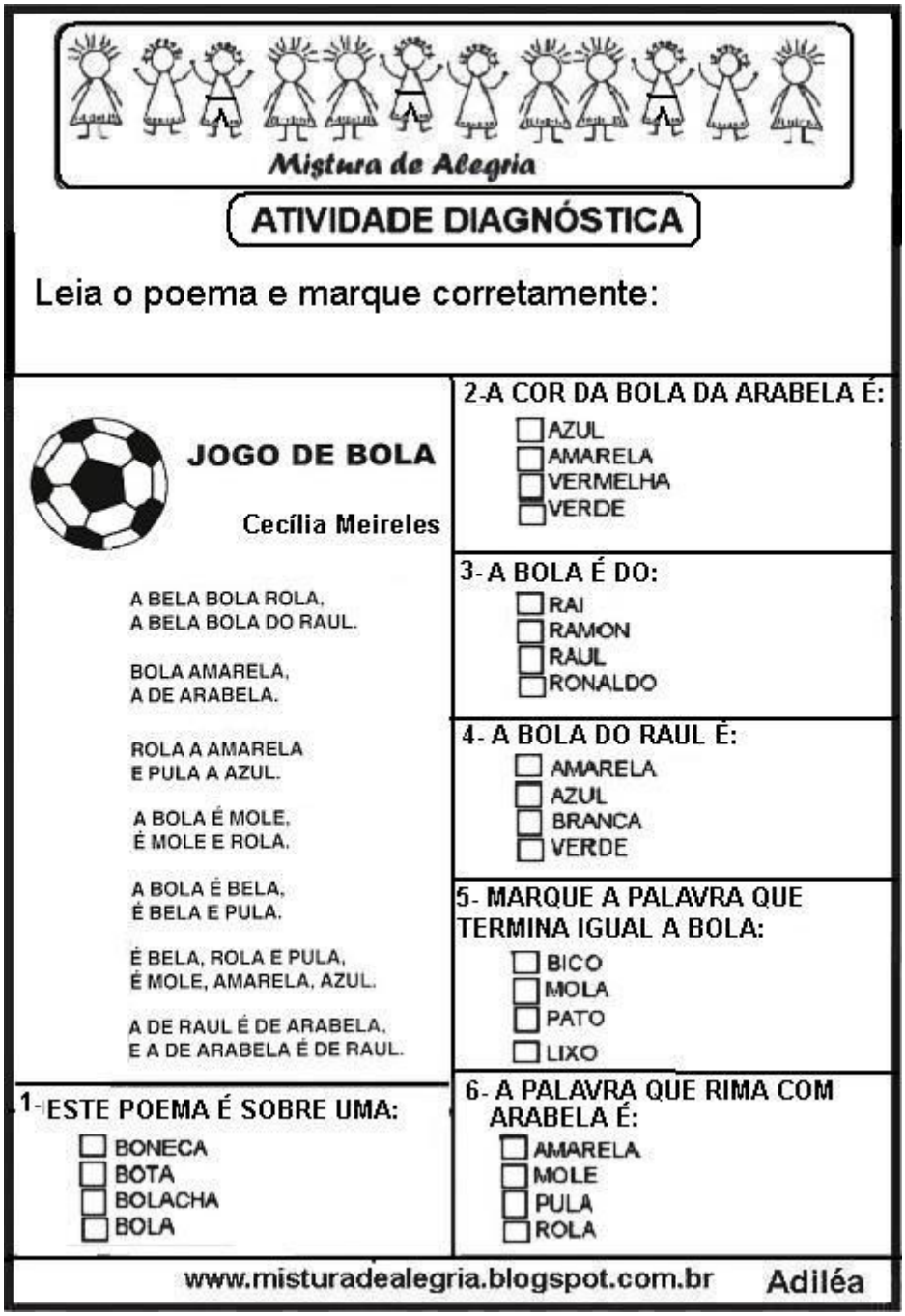
3) O que é carnaval?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º B

Turno: matutino Período:10 /02 /2021 A Período: 26 /02 /2021.
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

10/02 À 26/02/2021



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 4º ANO 'B'
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT. PERÍODO:10 à 26/02
ALUNO (A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
Habilidade: (EF01GEO1/ITUP)

PESQUISA



1- COMPLETE:

EU MORO NA CIDADE DE: _____

BAIRRO: _____

RUA/AVENIDA: _____

2- PINTE O QUADRADINHO QUE SE REFERE A SEU BAIRRO:

☐ É RESIDENCIAL ☐ É COMERCIAL ☐ É INDUSTRIAL

☐ É PEQUENO ☐ É GRANDE

3- CONTINUE PINTANDO O QUE HÁ EM SEU BAIRRO:

☐	POSTO DE GASOLINA	☐	REDE DE ESGOTO
☐	DEPÓSITO DE GÁS	☐	PADARIA
☐	SORVETERIA	☐	ORELHÃO
☐	FARMÁCIA	☐	COLETA DE LIXO
☐	ÁREAS DE LAZER	☐	LOTES VAGOS
☐	RUAS ASFALTADAS	☐	MUITAS LOJAS
☐	AÇOUGUE	☐	POUCAS LOJAS
☐	ÁRVORES	☐	SALÃO DE BELEZA
☐	SUPERMERCADO	☐	INDÚSTRIA
☐	POSTO DE SAÚDE	☐	CASAS

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

BIBLIOGRAFIA: http://blog-de-aprendizagem.blogspot.com/2012/08/atividade-de-estudos-sociais-para-o.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEEIRA.
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 4º ANO 'B'
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT.
PERÍODO:10 à 26/02
ALUNO (A) :

_____

__

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
Habilidade: (EF04HI01)

Os Grupos Sociais

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

==========

Após ler o texto, responda:

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

_____

BIBLIOGRAFIA: https://pt.slideshare.net/StellaSantana/grupos-sociais-p1

-

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?

Por quê?

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:

b) Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

BIBLIOGRAFIA: https://pt.slideshare.net/StellaSantana/grupos-sociais-p1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 4º ANO 'B'
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT. PERÍODO:10 à 26/02
ALUNO (A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
Habilidade: (MS.EF04MA05.s.05)

ARME E EFETUE

a) 299 + 644 =	e) 498 - 279 =
b) 285 + 298 =	f) 359 - 246 =
c) 365 + 475 =	g) 518 - 423 =
d) 297 + 369 =	h) 439 - 279 =

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U





@DIARIODATIAMARI

Bom retorno!

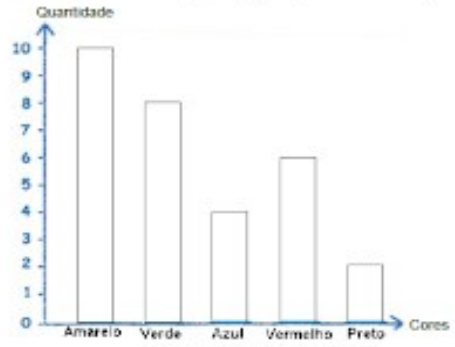
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 4º ANO 'B'
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT. PERÍODO:10 à 26/02
ALUNO (A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
Habilidade: MS.EF04MA11.s.11)

ma.html?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1) Leia e resolva:

Hoje, brincamos com o *Jogo das cores*. Observe abaixo, o gráfico que mostra a quantidade de cada cor, que Nicole conseguiu marcar em seu tabuleiro, complete a tabela com estes dados, e, depois, resolva as questões propostas:



Cores	Quantidade
Amarelo	
Azul	
Verde	
Vermelho	
Preto	



a) Qual é a cor que foi marcada em maior quantidade?

b) Qual é a cor que foi marcada em menor quantidade?

c) Quantas vezes eu marquei a cor vermelha em meu tabuleiro?

d) Quantas vezes eu marquei a cor azul em meu tabuleiro?

e) Escreva os números que representam a quantidade de cada cor marcada no tabuleiro. Comece pelo menor até chegar ao maior:

2) Observe os números que estão representados nesta reta numérica:



a) Escreva o antecessor dos números:

	7		1		9		12		5
	17		11		19		16		15

b) Escreva o sucessor dos números:

11		10		5		9		0	
1		0		15		19		13	

Bom retorno!

BIBLIOGRAFIA: http://diariodatiamari.blogspot.com/2019/09/arme-e-efetue-com-reagrupamento.html

matemticahttps://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/03/grafico-cor-preferida-dos-alunos-de-nossa-turma.html?spref=pi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT. PERÍODO: 10 à 26/02
ALUNO (A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
Habilidade: MS.EF04LP01.s.01) (MS.EF04LP10.s.10) (MS.EF35LP05.s.05)

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:



O mutirão da limpeza

O leão Pepelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.



_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.





A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto



1) Quem convooucou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

....

Bom retorno!

BIBLIOGRAFIA: http://ensinoja.com/atividades-portugues-4-ano-para-imprimir/
https://3.bp.blogspot.com/-

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro_____ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

fle cha	
clas se	
bí bli a	
pla ne ta	
bi ci cle ta	



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.



_____



_____

Bom retorno!

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

BIBLIOGRAFIA: http://ensinoja.com/atividades-portugues-4-ano-para-imprimir/
https://3.bp.blogspot.com/-