ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 09

PROFESSOR (A): FRANCIELE DE JESUS/ LARA CRISTINA SILVA/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 02/08/2021 a 16 /08 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.

PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º**

ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO: Matutino**

ALUNO (A):

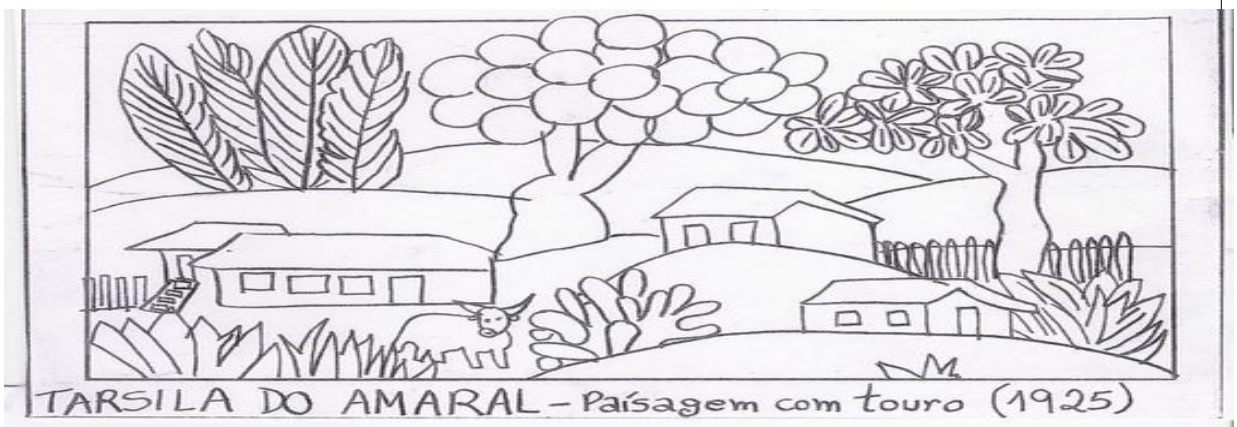
COMPONENTE CURRICULAR: Arte

Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: Tarsila do Amaral, Dia do Estudante

Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

https://br.pinterest.com/pin/656047870690859395/



1. Você vai interpretar o quadro acima.
Título do trabalho:_____
Autor:_____
Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra:_____

2. Essa obra mostra-se:
   A. Espaço rural
   B. Espaço urbano

3. Que tipo de casa a artista retratou:
   A. Casa de alvenaria
   B. Casa de madeira

4. Quais os seres vivos apresentados na obra:
   A. Casa e cerca
   B. Touro e plantas

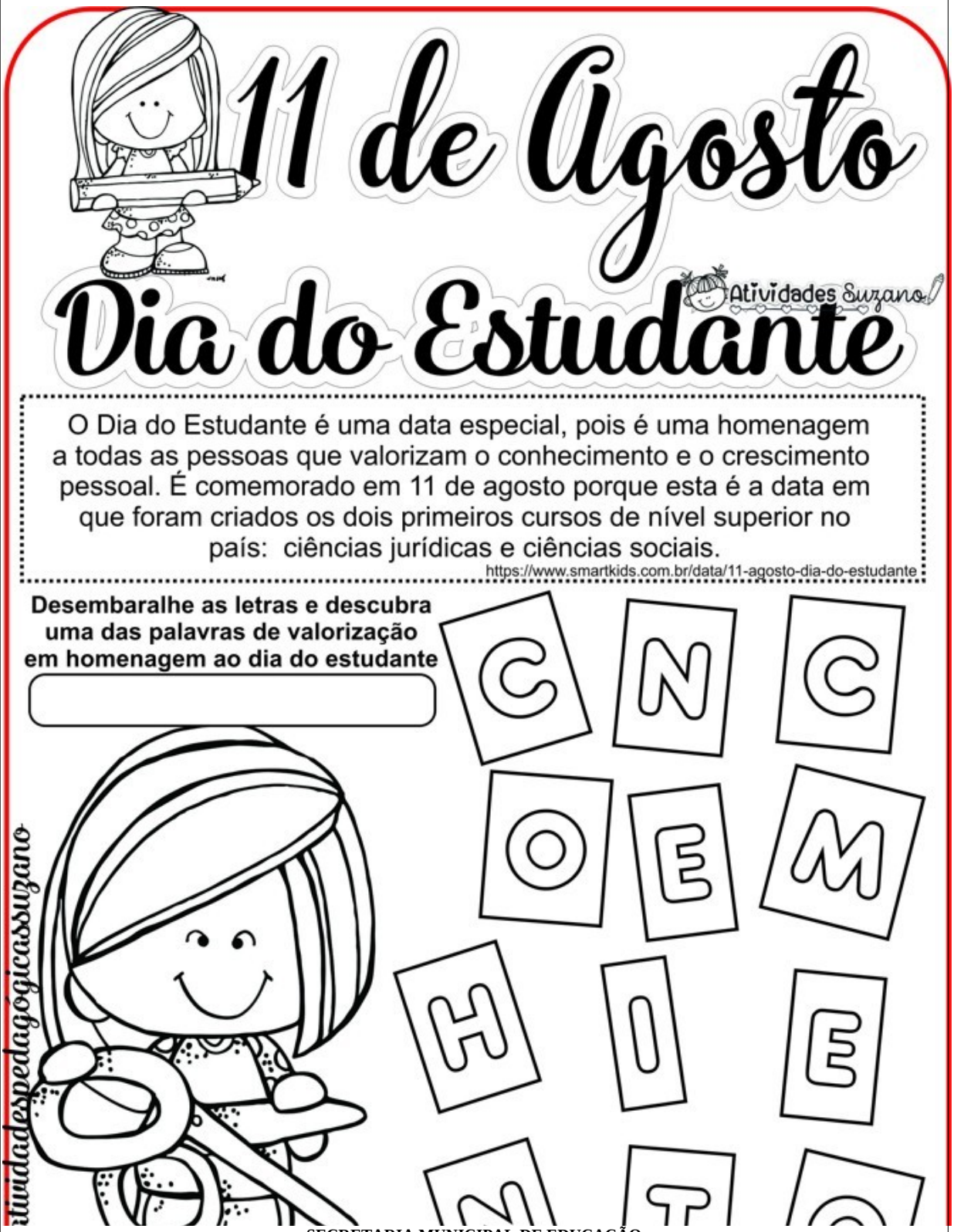
5. Pessoas morando juntas numa mesma casa podemos afirmar:
   A. Forma uma família
   B. Forma uma bagunça

6. Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra:
_____

7. Estas plantas são originarias de qual região brasileira:
   A. Nordeste
   B. sul
   C. sudeste
   D. norte
   E. centro-oeste

8. Qual a relação entre o touro e gente:
   Diferença_____
   semelhança _____

9. Descubra as duas palavras que possuem significado diferente:
   a. Ele está nas galerias de arte _____
   b. Ela é o lugar para praticar esportes_____


11 de Agosto
Dia do Estudante
Atividades Suzano
O Dia do Estudante é uma data especial, pois é uma homenagem a todas as pessoas que valorizam o conhecimento e o crescimento pessoal. É comemorado em 11 de agosto porque esta é a data em que foram criados os dois primeiros cursos de nível superior no país: ciências jurídicas e ciências sociais.
https://www.smartkids.com.br/data/11-agosto-dia-do-estudante
Desembaralhe as letras e descubra uma das palavras de valorização em homenagem ao dia do estudante
C N C
O E M
H I E
atividadespedagógicassuzano

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

NOME:
TURMA: 5º A

PROFESSORA: FRANCIELE MARTINS DE JESUS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

SEGUNDA-FEIRA:06/09/21, 13/09 QUARTA-FEIRA:01/09/21, 08/09, 15/09
QUINTA-FEIRA:02/09/21, 09/09, 16/09 SEXTA-FEIRA:03/09/21,10/09

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF15LP03,MSEF15LP15,MSEF35LP03, MSEF35LP03,MSEF35LP04,MSEF35LP05

CONTEÚDO: Formação de leitor literário e Decodificação,Fluência de leitura, Análise Linguística e Semiótica, Ortografização.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

LEIA E RESPONDA

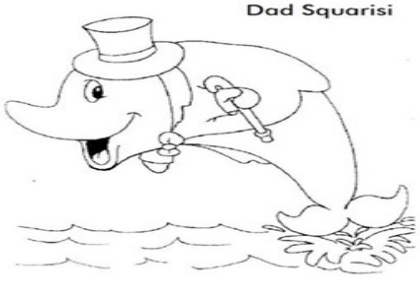
O boto cor-de-rosa

Na Amazônia existe uma criatura muito especial. É o boto cor-de-rosa. Ele mora no fundo dos rios Negro e Solimões. Nas noites de festa junina, sai de casa perfumado, vestido de branco, com chapéu da mesma cor na cabeça. Chega ao baile lindo, compele bronzeada e o sorriso mais sedutor do mundo. Ali, procura a moça mais bonita que esteja desacompanhada.

Os dois dançam. Parecem voar na pista. Enquanto bailam, conversam. A jovem fica tão encantada que sai com ele ante do amanhecer. O boto a leva para baixo da água. Namoram. No dia seguinte, ele a devolve para a superfície. Ela descobre que está grávida. Quando lhe perguntam quem é o pai da criança, responde: "É o boto". Ninguém acredita.

Boto
O boto cor-de-rosa é Lenda da Região Norte do Brasil. Lá, sempre que uma moça aparece grávida, dizem que o pai é o boto.

Dad Squarisi



Só ela

Cor-de-rosa é privilegiada como o boto. Só ela se escreve com hífen.

As outras cores como: cor de laranja, cor de gelo, cor de mel e etc. Não têm hífen.

RESPONDA:

1- **O boto cor-de-rosa é uma Lenda de qual região?**

2- **Escreva as características do boto, de acordo com o texto?**

3- **Onde o boto mora?**

4- **Procure o significado das palavras, de acordo com o texto:**

a) **Criatura**_____

b) **Sedutor**_____

Lá vem o saci pulando numa perna só.
Lá vem o saci danado como ele só.
Ele é esperto ninguém pode negar.
Mas quando fica bravo começa a perturbar.
Na cabeça tem um gorro vermelhinho.
E vive fumando um cachimbo bem velhinho.
Fonte: http://tatiana-rocha.musicas.mus.br/letras



Questão 1 - De acordo com o texto, o saci:

Valor:	Nota:

A) ( ) Detesta fumaça.
B) ( ) É calmo.
C) ( ) Anda devagar.
D) ( ) Usa gorro vermelhinho

Questão 2 - Marque as palavras que possuem a mesma rima no final:

Valor:	Nota:

A) ( ) gorro - bravo
B) ( ) vermelhinho - velhinho
C) ( ) cachimbo - danado
D) ( ) saci – esperto

Questão - 3 - Leia silenciosamente a frase:

"Cinderela era uma moça alegre e bela que vivia humilhada por sua madrasta má e por suas filhas invejosas e feias."



Marque um x na alternativa que mostra quem humilhava a cinderela.

A) ( ) Sua irmã má e suas primas invejosas e maravilhosas.
B) ( ) Sua madrasta má e suas filhas invejosas e feias.
C) ( ) Sua avó bela e suas irmãs queridas e belas.
D) ( ) Sua mãe e sua tia.

Valor:	Nota:

https://2.bp.blogspot.com/-pfltrS2JuQU/WNCG220cNkI/A

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

NOME: **TURMA: 5º A**

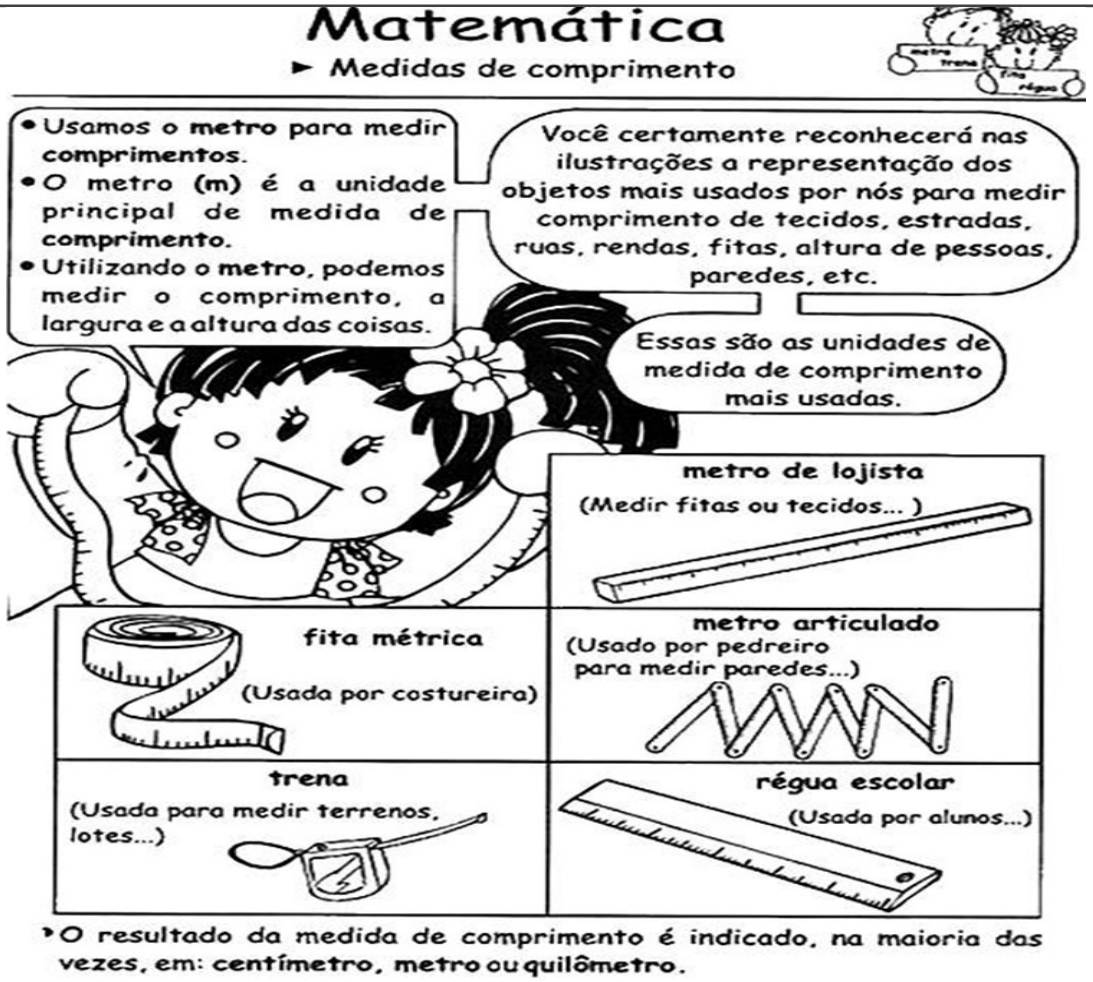
PROFESSORA: FRANCIELE MARTINS DE JESUS

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEGUNDA-FEIRA:06/09/21,13/09/21 QUARTA-FEIRA:01/09/21,08/09/21,15/09/21 SEXTA-FEIRA:10/09/21

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF05MA01, MSEF05MA02, MSEF05MA07

CONTEÚDO: GRANDEZAS: MEDIDAS DE COMPRIMENTO

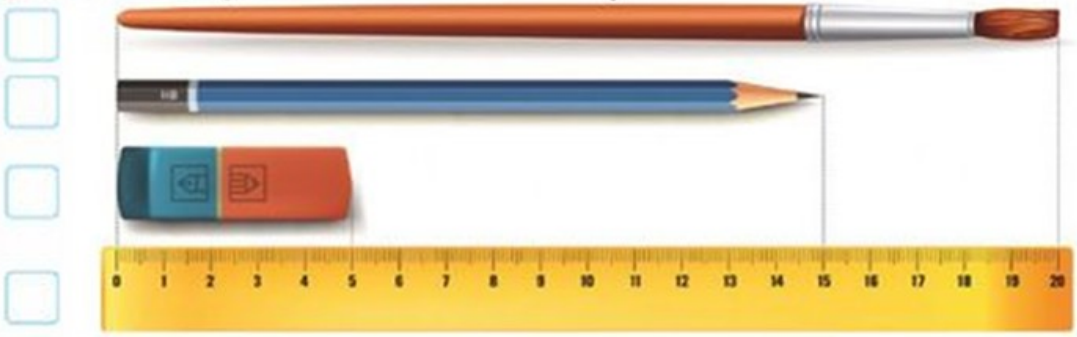


https://3.bp.blogspot.com/-NCGQk24bwiE/V5qJz4B5TOI/

FICHA 16

O metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro

1. Observa o comprimento de cada um destes objetos.



1.1. Qual é o comprimento:

- do lápis? **R.:** _____ cm.
- do pincel? **R.:** _____ cm.
- da borracha? **R.:** _____ cm.

1.2. Assinala com X o objeto mais comprido.

1.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis? **R.:** _____ cm.

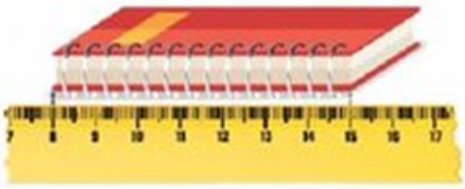
2. Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

2.1. Quanto mede o fósforo?



R.: _____

2.2. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: _____



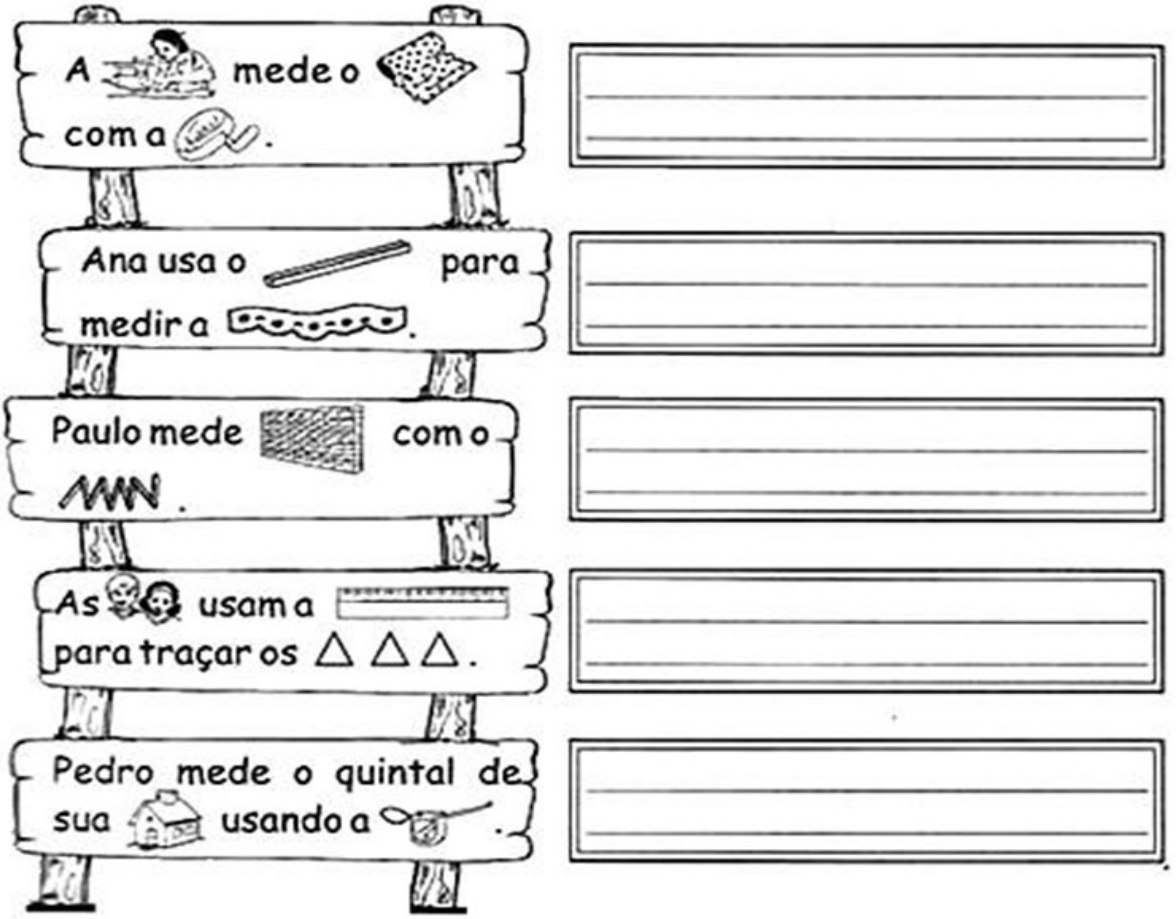
https://in.pinterest.com/pin/454371049912174927/

❖ **Complete:**

- 100 centímetros é o mesmo que 1 ..... .
- cm quer dizer ..... .
- m quer dizer ..... .
- a ..... de 1 metro é igual a meio metro.
- meio metro é o mesmo que ..... centímetros.

50 centímetro metro metade

❖ **Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:**



https://1.bp.blogspot.com/-IxERnPW9TNM/V5qJzyk50gI/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

NOME: TURMA: 5º A

PROFESSORA: FRANCIELE MARTINS DE JESUS

DISCIPLINA:HISTÓRIA

SEXTA-FEIRA:23/07/21,23/07/21,30/07/21,30/07/21

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF05HI06.s06

CONTEÚDO: DATAS COMEMORATIVAS



1

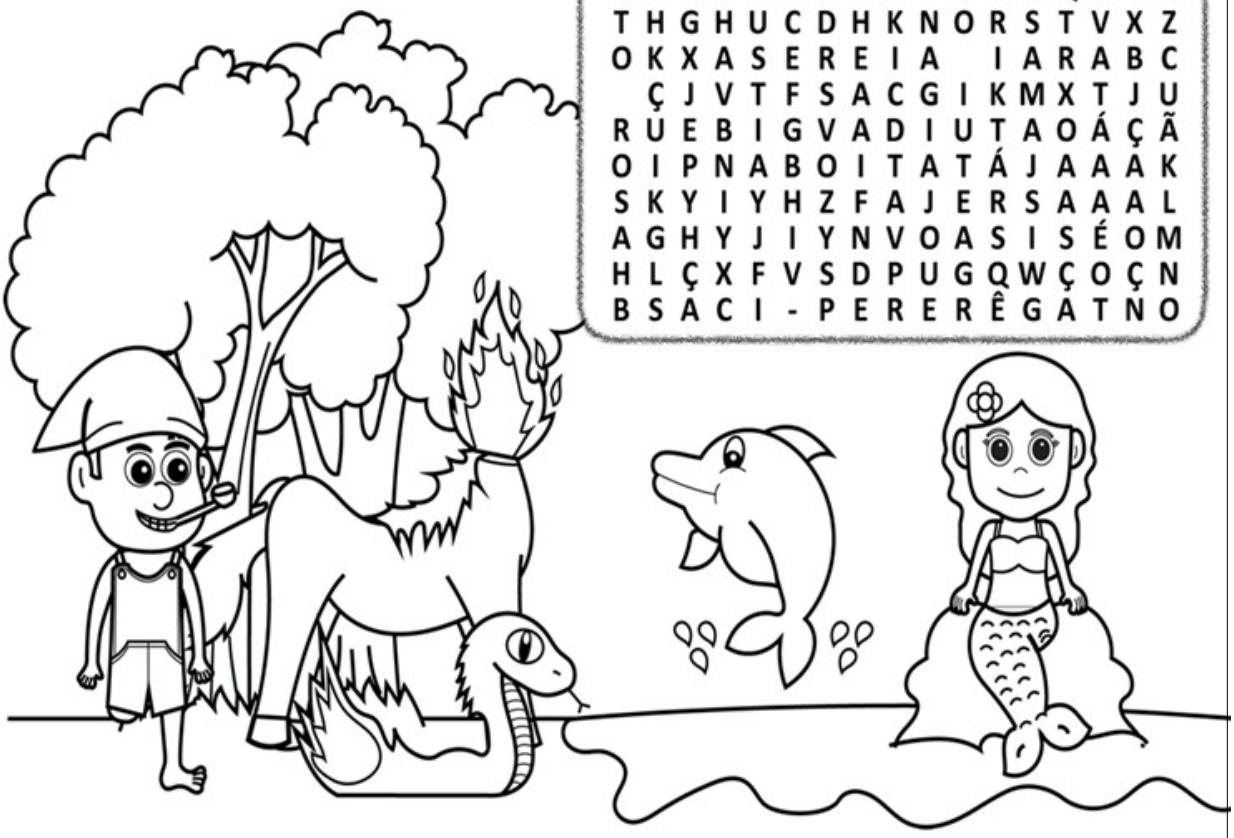
1) QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA FOLCLORE?

2) CITE O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE?

https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-folclore

1. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE CINCO PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO. VAMOS ENCONTRAR TODOS?

B	T	M	U	L	A		S	E	M		C	A	B	E	Ç	A
O	A	H	G	P	B	W	E	R	T	X	A	K	Q	X	Y	K
T	H	G	H	U	C	D	H	K	N	O	R	S	T	V	X	Z
O	K	X	A	S	E	R	E	I	A		I	A	R	A	B	C
	Ç	J	V	T	F	S	A	C	G	I	K	M	X	T	J	U
R	U	E	B	I	G	V	A	D	I	U	T	A	O	Á	Ç	Ã
O	I	P	N	A	B	O	I	T	A	T	Á	J	A	A	A	K
S	K	Y	I	Y	H	Z	F	A	J	E	R	S	A	A	A	L
A	G	H	Y	J	I	Y	N	V	O	A	S	I	S	É	O	M
H	L	Ç	X	F	V	S	D	P	U	G	Q	W	Ç	O	Ç	N
B	S	A	C	I	-	P	E	R	E	R	Ê	G	A	T	N	O



2. LIGUE CADA ADIVINHAÇÃO COM A SUA RESPOSTA:

O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?	•	• O GUARDA-CHUVA
O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA?	•	• O PIOLHO
O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?	•	• O GELO
QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA?	•	• O SEGREDO
O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?	•	• O RABO DO CAVALO
O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA?	•	• O LIVRO
QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS?	•	• ARARA
O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA?	•	• A RUA
É UM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE É IGUAL	•	• O CÉU DA BOCA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://www.nossoclubinho.com.br/

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

NOME: TURMA: 5º A

PROFESSORA: FRANCIELE MARTINS DE JESUS

DISCIPLINA:GEOGRAFIA

QUINTA-FEIRA: SEXTA-FEIRA:

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF05GE05.s10

CONTEÚDO: MUNDO DO TRABALHO: TRABALHO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. PROFISSÕES

O mais importante

Isabel Cristina Silveira Soares



O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

https://br.pinterest.com/pin/610026711998207355/

DIAGRAMA DAS PROFISSÕES

LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA. PINTE O PROFISSIONAL À MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO NO DIAGRAMA.


PADEIRO


PEDREIRO


GARI


PESCADOR


ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E


LAVRADOR


CARTEIRO


BOMBEIRO


FEIRANTE


POLICIAL

https://br.pinterest.com/pin/436215913889952923/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PESQUISA

1) QUAL A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS?

4º Ano B:Sexta-feira:04/07/2021 11/07/2021 18/08/2021 25/08/2021

CADERNO 9

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a): _____

CÓDIGO DA HABILIDADE:EF02GE02 Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito à diferença.

CONTEÚDO: Folclore

OBSERVE OS DESENHOS. TODOS SÃO PERSONAGENS FOLCLÓRICOS. PINTE-OS BEM CAPRICHADO:



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE.

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIA:www.smartkids.com.br

DATA 02/08/2021 À 16/08/2021

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LARA CRISTINA

ALUNO(A) _____ 5º A MATUTINO

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF.01EFI07.s.07 ,MS.EF.01EF08.s.08

CONTEÚDO: Esporte - Olimpíadas (Anéis Olímpicos)

REFERÊNCIA:https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

ANÉIS OLÍMPICOS

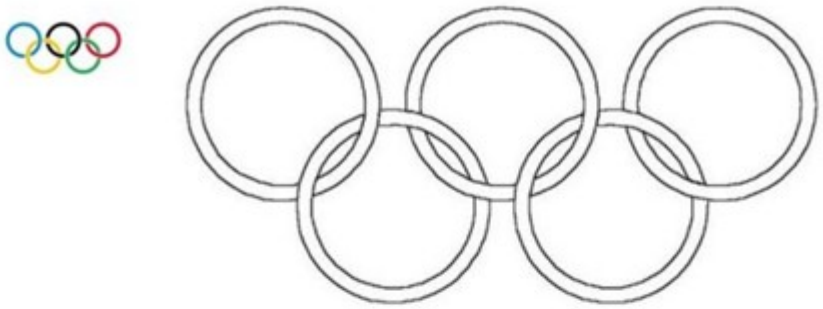
A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS É A BANDEIRA ESTAMPADA COM OS ANÉIS OLÍMPICOS, QUE TAMBÉM SÃO A MARCA DO COI (COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL). OS CINCO AROS INTERLIGADOS QUE COMPÕEM O ESTANDARTE POSSUEM CORES DIFERENTES, CADA UMA REPRESENTANDO UM CONTINENTE: AZUL, A EUROPA; AMARELO, A ÁSIA; PRETO, A ÁFRICA; VERDE, A OCEANIA; E VERMELHO, AS AMÉRICAS.

OLIMPÍADAS



CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. OS JOGOS OLÍMPICOS SURGIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA NA GRÉCIA ANTIGA, QUE DEU ORIGEM AO NOME DOS JOGOS. DESDE ESSA ÉPOCA ELES ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS.

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO	AMÉRICA
VERDE	ÁSIA
PRETO	EUROPA
VERMELHO	ÁFRICA
AZUL	OCEÂNIA