ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Franciele Martins de Jesus, Suziane, Cristiane, Júlio

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano **A**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia, Artes, Ciências, ECDH, Educação Física

PERÍODO:01/06/2021 a 01/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

A BELA E A FERA

Gabrielle Suzanne Barbot

Era uma vez um comerciante que morava com sua filha, uma moça muito bonita e o seu nome era Bela.

Voltando de uma viagem, o mercador viu um castelo com um jardim de lindas flores e resolveu levar uma rosa para Bela.



Quando ele colheu a rosa daquele jardim, uma fera aparece uivando e dizendo, não deveria ter mexido no meu jardim e que por isso seria seu prisioneiro.

O comerciante pediu perdão dizendo que, era um presente para sua filha. Mas a Fera não queria saber, estava furiosa.

O mercador então pediu para a Fera deixá-lo despedir de sua filha.

Chegando em casa contou tudo a Bela e chorou, porque sua filha ficaria sozinha no mundo. Vendo o desespero de seu pai, pediu para ir com ele, falar com a Fera.

O comerciante desesperado disse que não adiantava, mas Bela tanto insistiu que o pai levou-a com ele.

Chegando ao castelo, Bela disse para a Fera que deixasse seu pai ir embora, que ele estava velho e doente e que ficava no lugar dele. A Fera concordou e o pai de Bela, muito triste, foi embora.

Os dias passavam no castelo e a Fera, mesmo sendo feia, era boa e gentil com Bela. Liam livros juntos conversava e brincava no jardim. Ficaram tão amigos que a Fera deixou Bela ir visitar seu pai.

Quando ela voltou, encontrou a Fera muito doente. Bela, assustada dizia:

- Fera, não morra, estou aqui! Eu te amo! E beijou o rosto da Fera.

No mesmo instante começou uma transformação na Fera e em seu lugar surgiu um lindo príncipe. O príncipe contou para Bela que uma bruxa o enfeitiçara e ele só voltaria ao normal com um beijo de amor.



1- O texto que você leu é:

( ) uma fábula. ( ) um conto de fadas.
( ) uma história. ( ) uma notícia.

2- Esta história fala sobre:

( ) brincadeiras antigas. ( ) de amor.
( ) a vida dos animais. ( ) aventuras na floresta.

https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html

Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: 01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**21
Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura ,Imagens analíticas em textos /Ortografia/Sinais de pontuação, Análiselinguística/Semiótica;
Habilidades: MS.EF15LP03, MS.EF35LP03, MS.EF35LP04,MS.EF35LP07, MS.EF35LP17, MS.EF35LP23
Nome: **5º ano A**

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

3- Leia as palavras abaixo e circule aquelas em o a letra "r" tem o mesmo som da palavra "FERA":

barata	carrinho
maracujá	amor
cachorro	aranha
morcego	coruja



4- Agora forme frases com as palavras que você circulou:

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

5- Escreva o nome dos personagens do filme:






_____ _____ _____ _____

6- Maurice colheu uma rosa no jardim do castelo para:

( ) presentear sua amada esposa.
( ) enfeitar sua casa.
( ) fazer feliz a sua filha.
( ) alegrar a sua viagem.



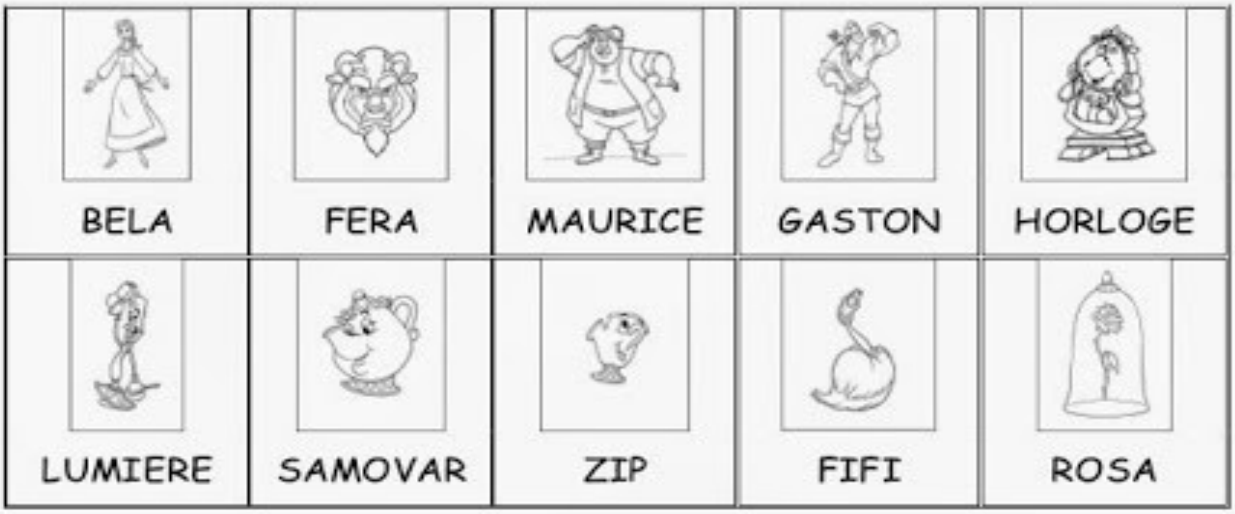
https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html

ATIVIDADE 03:

NOME:_____ TURMA:_____ DATA:_____

PROCURAR AS PALAVRAS:

A	S	D	H	O	R	L	O	G	E	G	J
F	D	B	E	L	A	F	B	U	D	H	L
Y	I	S	A	M	O	V	A	R	D	O	G
M	A	U	R	I	C	E	Q	W	E	R	T
P	O	L	U	M	I	E	R	E	B	U	V
X	V	N	M	P	G	A	S	T	O	N	C
Z	X	C	V	F	G	H	F	Z	I	P	Z
T	J	A	R	O	S	A	O	B	F	V	L
Q	B	F	I	F	I	E	R	T	Y	U	I
A	S	R	F	E	R	A	X	D	F	G	H



3

https://www.espacoeducar.net/

ATIVIDADE 04:

REESCREVER AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES:

 ERA UMA  .

_____

 GOSTAVA DE LER  .

_____

 ERA UM INVENTOR.

_____

 GOSTAVA DE  .

_____

7

https://www.espacoeducar.net/

ATIVIDADE 05: ORTOGRAFIA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

COM S OU SS?

Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca___a

Sal___icha

Pa___eio

A___ado

Gira___ol

Pá___aro

Suce___o

Can___ado

Pe___oa

Carro___el

Pul___eira

So___ego

Aniver___ário

Pa___arela

A___obio

Progre___o

Pa___o



https://br.pinterest.com/pin/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período:01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas**:17
Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas / Medidas de comprimento;
Habilidades: MS.EF05MA16/MS.EF05MA19/ MS.EF05MA19
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Matemática

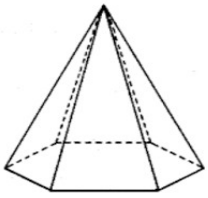
ATIVIDADE 01:

NOME:

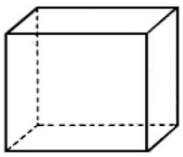
PROF.



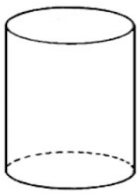
Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



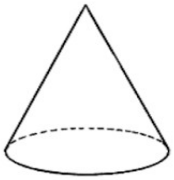
PIRÂMIDE



CUBO



CILINDRO



CONE

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

IDEIA CRIATIVA

https://www.lipitipi.org/2014/07/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADES 02:



MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.

A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.

O ENGENHEIRO USA A TRENA.

O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.

O ESTUDANTE USA A RÉGUA.

METRO ARTICULADO

RÉGUA

TRENA

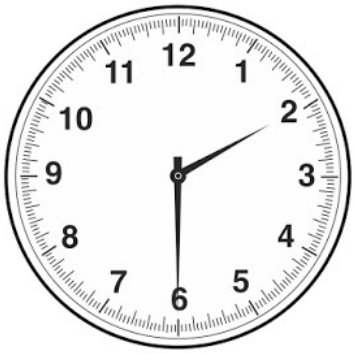
FITA MÉTRICA

134

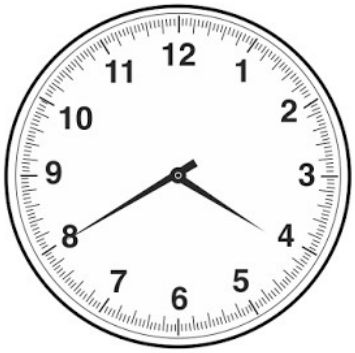
https://br.pinterest.com/pin/

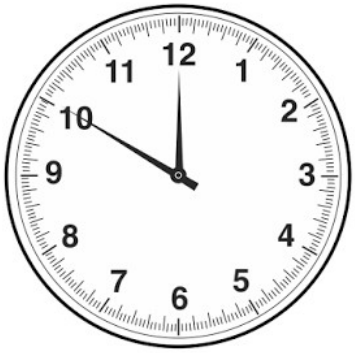
ATIVIDADE 03

Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.

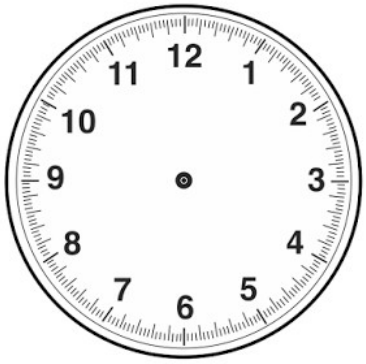








Marque no relógio, que horas são?



https://www.lipitipi.org/2014/07/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período:01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**06
Objeto de Conhecimento: Cidade, diversidade cultural e respeito a diferença sociais, culturais e históricas-Trabalho Infantil
Habilidades: MS. EF05HIO2
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: História

ATIVIDADE O1:



https://br.pinterest.com/pin/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADES 02:
FAÇA UM LINDO COLORIDO!



https://2.bp.blogspot.com/-Ii4oEe2jIhU/

ATIVIDADE 03:

ESCOLA _____

DATA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

Educação e Transformação

Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

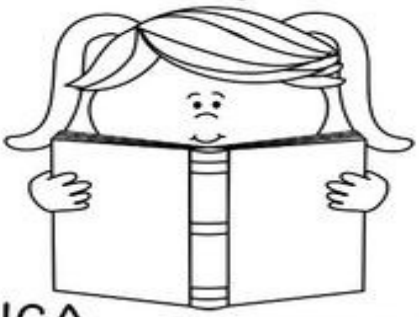
EDUCAÇÃO

CARINHO

AMOR

PAZ

PROTEÇÃO

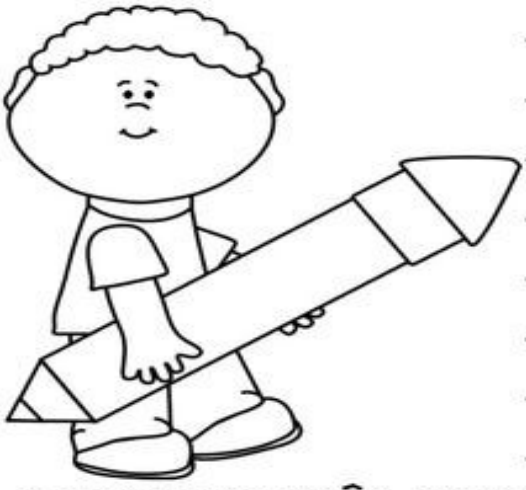


RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE

2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:

_____

_____

_____

Educação e Transformação

https://br.pinterest.com/pin/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: 01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**06
Objeto de Conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida-Diferentes tipos de poluição;
Habilidades: MS05GE11
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 01:

Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

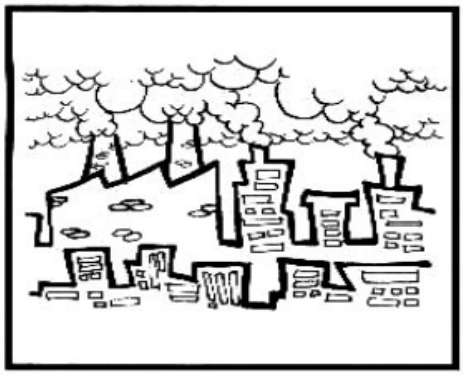
Educação e Transformação



- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.





- Proteger os animais também é Ecologia. A baleia é um animal que corre risco de extinção (explicar o que significa extinção).

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/

ATIVIDADES 02:

4. O ser humano pode prejudicar o ambiente. A figura abaixo representa





(A) o uso de agrotóxicos.
(B) a queimada.
(C) o desmatamento.
(D) o acúmulo de lixo.

---

5. Podemos perceber, na figura abaixo, a praia poluída por



(A) inseticida.
(B) agrotóxico.
(C) lixo.
(D) pneus.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10

ATIVIDADE 02:

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 5, leia a propaganda abaixo.



Escreva os 7 erros que Você encontrou

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Quais os cuidados que devemos ter para preservar o ambiente limpo?

_____
_____
_____
_____
_____

1. **O que significa a expressão Jogue limpo na propaganda acima?**
(A) Brincar no meio ambiente.
(B) Desrespeitar o meio ambiente.
(C) Preservar o meio ambiente.
(D) Identificar os sete erros da propaganda.

2. **Na figura de baixo, o sol está bravo porquê:**
(A) jogaram lixo na praia.
(B) o mar não tem ondas.
(C) as pessoas não chegaram.
(D) o vento está forte.

3. **A propaganda trata do tema**
(A) Passatempos.
(B) Turismo.
(C) Lazer.
(D) Meio ambiente

4. **O texto acima é**
(A) uma história em quadrinhos.
(B) um texto de instruções.
(C) um anúncio publicitário.
(D) uma anedota.

5. **Na frase, "Jogue limpo com o meio ambiente." o ponto final é usado para**

(A) expressar emoção.
(B) enumerar situações.
(C) finalizar uma ideia.
(D) indicar dúvida.

https://2.bp.blogspot.com/

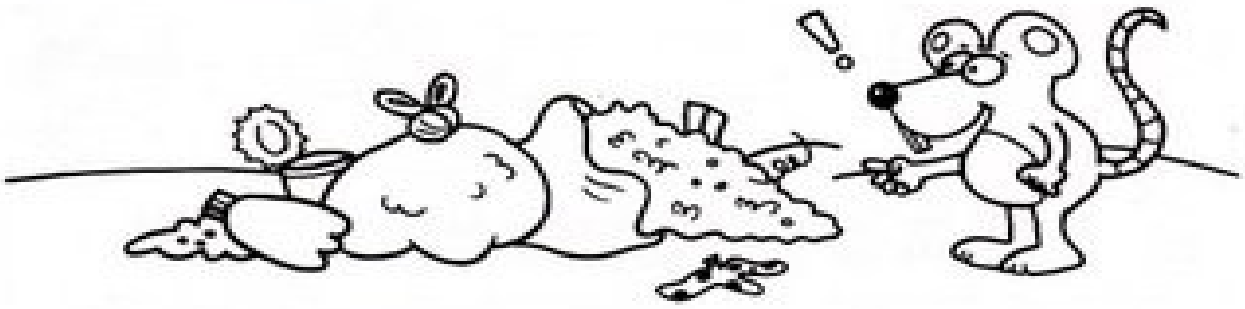
POLUIÇÃO DO SOLO

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à poluição do solo.

I S P Ó R I R P O M	L O S O	A O T C R X O Ó I G
I X L O	O I C Ã A T N O M A Ç N	S Í S R U E D O

Agora, complete a frase com as palavras acima.

O uso inadequado de _____ e a deposição de _____ doméstico e de _____ industriais em locais _____ são responsáveis pela _____ do _____.



Respostas: impróprios; solo; agrotóxico; lixo; contaminação; resíduos.
agrotóxicos; lixo; resíduos; impróprios; contaminação; solo.

atividades+tipos+de+poluição+5o+ano&tbm=isch&chips=q:atividades+tipos+de+poluição+5o+ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 5º A

Turno: matutino Período:01 /06 /2021 A Período: 01/07 /2021
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 1
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF07EF09) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Primeira Quinzena de Junho 2021.

TEXTO – BOLICHE

O boliche é um esporte praticado com uma bola pesada e tem como objetivo lançando a bola por uma pista, derrubar 10 pinos do lado oposto da pista dispostos em formação triangular.

Neste conteúdo, vai ser abordado a maneira de como praticar esse esporte de forma adaptada durante a quarentena, em casa e longe do âmbito escolar, respeitando o distanciamento social.

Formas criativas e adaptadas para elaboração dos equipamentos desse esporte; itens: garrafas pet, meias e papel.

ATIVIDADE DE DESENHO

1. Desenhe 10 garrafas pet e coloca a numeração em ordem crescente em cada uma delas.

2. Desenhe e pinte você jogando boliche. Utilize o verso da folha para desenhar.

REFERÊNCIA: https://impulsiona.org.br/boliche-educacao-fisica

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 22\06\2021, 29\06\2021 Quantidade de aulas: 03 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

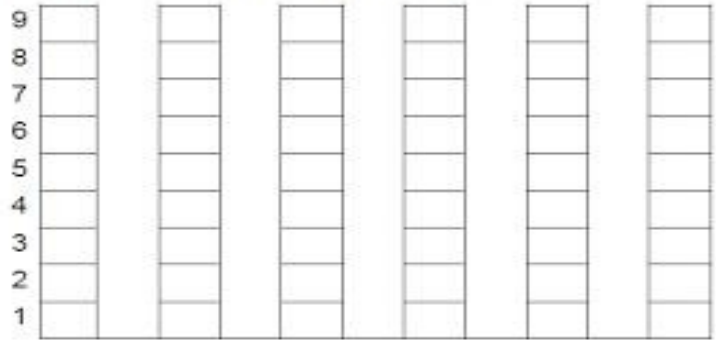
Matemática com Arte

BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA

- DESCUBRA COM QUANTAS CARTAS, CADA CRIANÇA FICOU, AO FINAL DA BRINCADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MAIS CARTAS.
- COLORIR, DE AZUL CLARO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MENOS CARTAS.
- COLORIR, DE VERDE, O NOME DAS CRIANÇAS QUE FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CARTAS.
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



https://br.pinterest.com/pin/480407485242154894/