ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Franciele Martins de Jesus, Suziane, Cristiane, Lara

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia, Artes, Ciências, ECDH, Educação Física

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, DE MAIO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura ,Imagens analíticas em textos, Análise linguística/Semiótica/Ortografia/Sinais de pontuação.
Habilidades: MS.EF15LP03, MS.EF35LP03, MS.EF35LP04,MS.EF35LP07, MS.EF35LP17, MS.EF35LP23
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

ATIVIDADE 01:

OU ISTO OU AQUILO

Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!

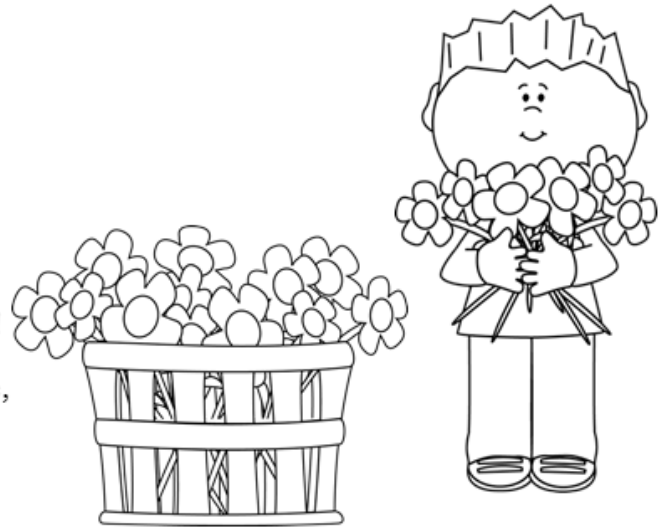
Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo dinheiro e não compro doce,
ou compro doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!



Cecília Meireles

1. LEIA E COMPLETE:
No poema, cada grupo de versos se chama estrofes.

A) O texto Ou isto ou aquilo é um _____.
B) Tem seis estrofes de _____ versos cada uma.

2. COPIE DO TEXTO:
A) O PRIMEIRO VERSO DA PRIMEIRA ESTROFE.
_____
_____
B) OS DOIS VERSOS DA QUARTA ESTROFE.
_____
_____

3. COMPLETE:
A) SE TEM CHUVA NÃO TEM _____.
B) QUEM SOBE NOS ARES NÃO _____.
C) OU GUARDO DINHEIRO OU _____.

https://br.pinterest.com/pin/432838214164633825/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02: PONTUAÇÃO

SINAIS DE PONTUAÇÃO

. **Ponto final**: indica que a frase terminou.



? **Ponto de interrogação**: indica que está se fazendo uma pergunta.

! **Ponto de exclamação**: indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



: **Dois-pontos**: indica que alguém vai falar.



— **Travessão**: indica que alguém está falando.

... **Reticências**: indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

, **Vírgula**: indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

; **Ponto-e-vírgula**: indica uma pausa maior que a vírgula.



( ) **Parênteses**: são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

e) Não façam barulho . ! ?

f) Eu gosto de chocolate . ! ?

https://br.pinterest.com/pin/432838214164633825/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 03:



https://br.pinterest.com/pin/782781978962003221/

ATIVIDADE 04:

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:



Artigos Definidos

a) ____ laranjas estão maduras.

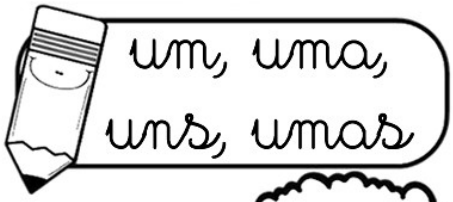
b) ____ sol está brilhando e ____ núvens estão brancas no céu.

c) ____ crianças estão brincando no jardim e ____ pássaros cantam.

d) ____ aula começou e ____ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



a) Mariana colheu ____ tomates para colocar na salada.

b) ____ dia de sol e ____ noite de chuva.

c) ____ gostam de banana e outros gostam de maçã.

d) ____ rosas e ____ margarida brotaram no jardim.

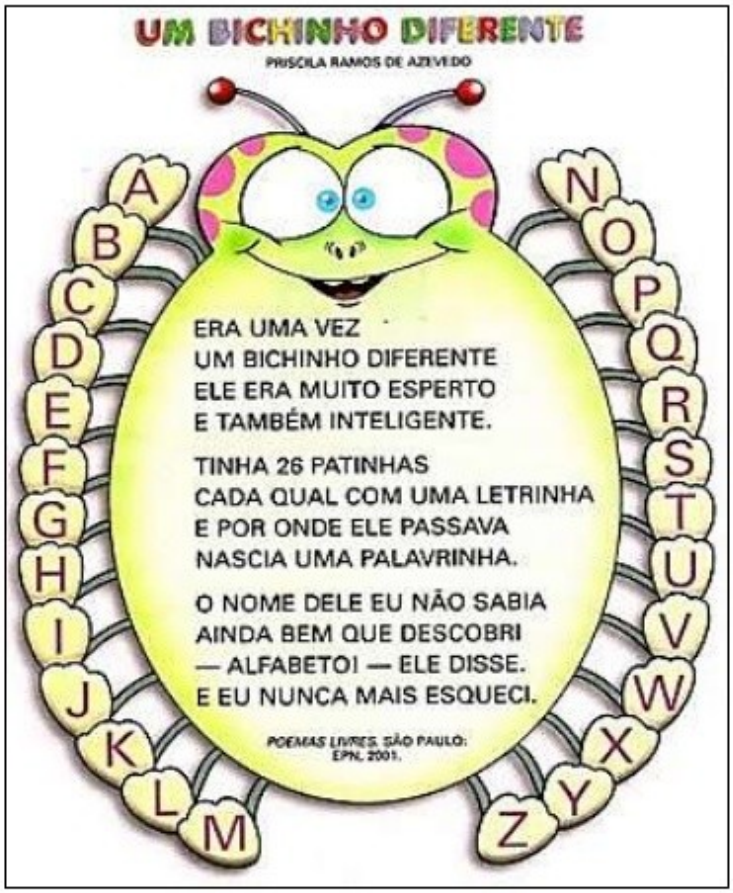


https://br.pinterest.com/pin/611997036844199204/

ATIVIDADE 05:

POESIA É SEMPRE BOM! CONHEÇA AQUI "UM BICHINHO DIFERENTE", DE PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO.

LEIA O TEXTO ABAIXO E, A SEGUIR, RESPONDA AS QUESTÕES.



QUESTÃO 01

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

( ) UMA RECEITA CULINÁRIA.

( ) UMA PÁGINA DE UM DIÁRIO.

( ) UM POEMA.

QUESTÃO 02

O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA:

( ) ENTRETER, DIVERTIR.

( ) INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO.

( ) INSTRUIR SOBRE COMO ESCREVE EM UMA PÁGINA DO DIÁRIO.

QUESTÃO 03

NO TEXTO POÉTICO, SUA ORGANIZAÇÃO TEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DE UMA PÁGINA DE DIÁRIO.

QUAIS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO "***UM BICHINHO DIFERENTE***", INDICAM QUE ELE É UM POEMA? ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

( ) É UMA OBRA LITERÁRIA.

( ) APRESENTA VERSOS E ESTROFES.

( ) PODE TER RIMA OU NÃO.

( ) ENSINA O PREPARO DE UM ALIMENTO.

( ) TEM RITMO E MUSICALIDADE.

( ) DÁ UMA NOTÍCIA.



atividadespedagogicas.net/2019/05/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas / Medidas de comprimento;
Habilidades: MS.EF05MA16/MS.EF05MA19/ MS.EF05MA19
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.



Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?


a) se parece com:.....


b) se parece com:.....


c) se parece com:.....


d) se parece com:.....

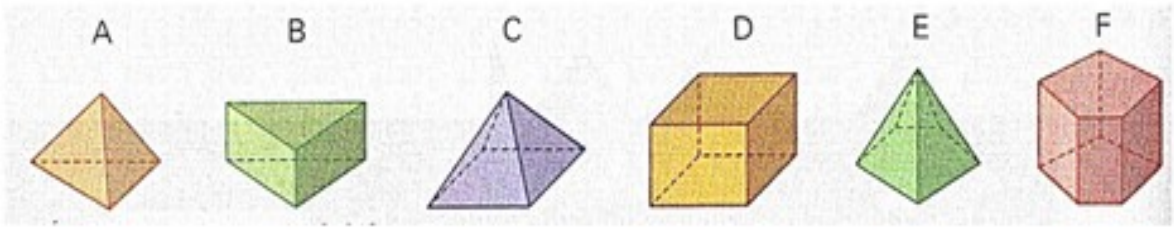

e) se parece com:.....


f)se parece com:.....

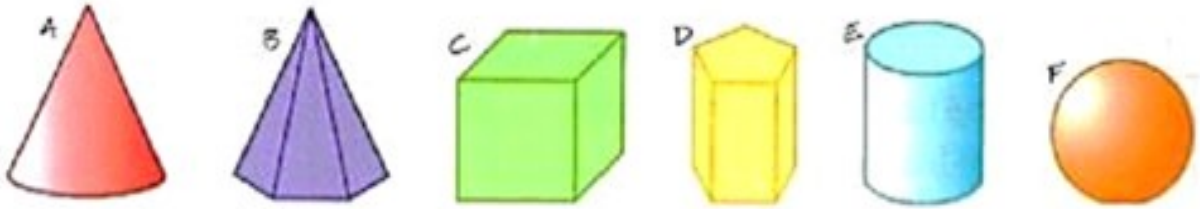
acessar.saber.com.b

ATIVIDADE 02:

2º) Quais destas são pirâmides? Circule-as.



3º)Observe a figura.



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

a)esfera_____ b)cubo_____ c)pirâmide_____

d) cilindro_____ e)cone_____ f)prisma_____

4º)Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.



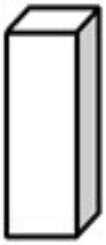
( )pirâmide e prisma
( )cone e cilindro
( )paralelepípedo e esfera



( )cone e esfera
( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo



( )esfera e cone
( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo

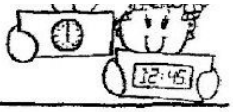


( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo
( )cubo e paralelepípedo

https://br.pinterest.com/pin/667588344747334236/

ATIVIDADES 03:

Medidas de tempo
►O relógio



Para medir **o tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.

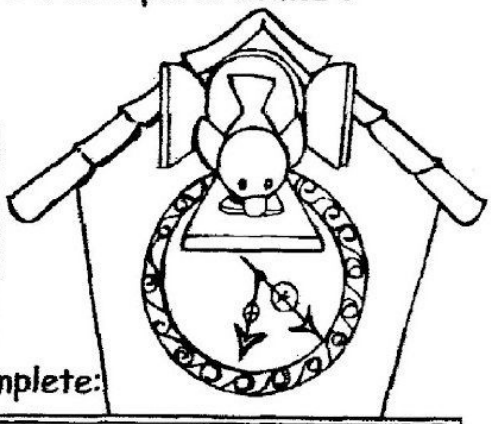
Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.

Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.

Dividimos o **minuto** em 60 **partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.

Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem ⟶	**60** minutos.
Meia hora tem ⟶	**30** minutos.
Um quarto de hora tem ⟶	**15** minutos.
Um dia tem ⟶	24 horas.



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



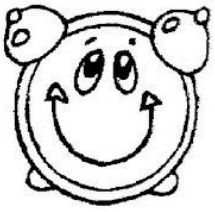
São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca as _____.
O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.

2- Além do **relógio de ponteiros**, existe o **relógio digital**. Quantas horas são?

9:30	10:15	12:45
..... e	..... e	..... e .....



O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.
As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa** a vírgula para representá-las.

https://br.pinterest.com/pin/324751823132685953/

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

a) merendar?
( ) 20 minutos ( ) 1 hora ( ) 5 minutos

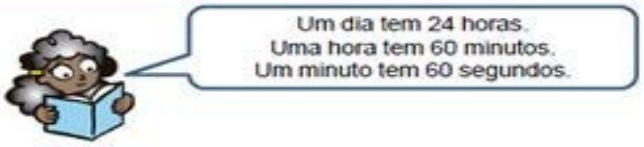
b) vestir o uniforme?
( ) 1 minuto ( ) 10 minutos ( ) 1 hora

c) dormir?
( ) 40 minutos ( ) 3 horas ( ) 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S)	MINUTOS
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S)	SEGUNDOS
1	60
2	
3	
4	
	300
	360



4 -Que horas são?









3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos
Intervalo: 15 minutos
2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: _____

5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

_____

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas.
Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

_____

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

_____

https://br.pinterest.com/pin/809029520544362807/

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção do estado/ Cidade, diversidade cultural e respeito a diferença sociais, culturais e históricas-Trabalho Infantil
Habilidades: MS. EF05HIO2
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: História

ATIVIDADE 01: LEIA O TEXTO

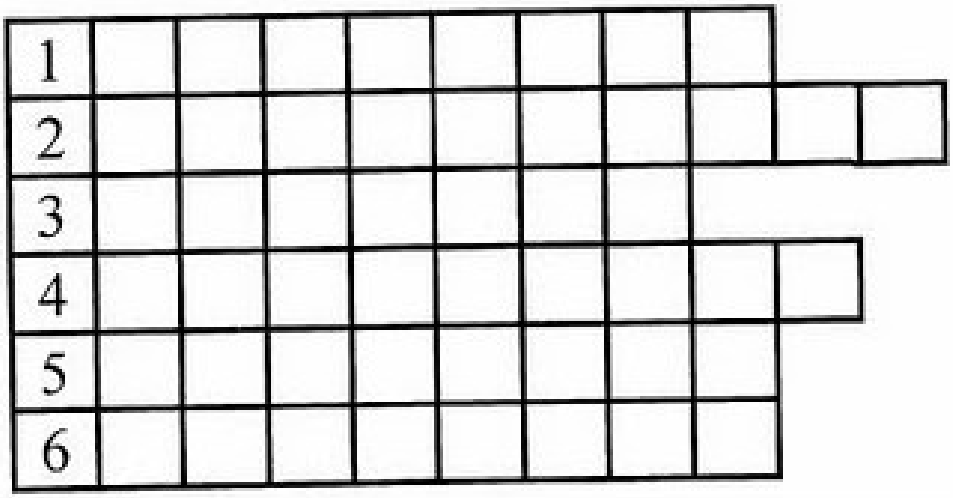


https://pt.slideshare.net/mluisavalente/trabalho-infantil-em-portugal-e-no-mundo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Dia Contra o Trabalho Infantil - 12 junho





CRUZADINHA

1- CUIDA DOS MEUS DENTES.
2- ME ENSINA A LER.
3- FAZ SHOWS E CANTA.
4- DIRIGE ÔNIBUS.
5- CONSTRÓI CASAS.
6- CUIDA DO PORTÃO.

https://www.portalescolar.net/2012/05/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida-Diferentes tipos de poluição;
Habilidades: MS05GE11
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 01:

TIPOS DE POLUIÇÃO

1 Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

Poluição das águas	( ) Substâncias que alteram a composição normal do ar.
Poluição do ar	( ) Alteração das propriedades físicas, químicas ou biológicas da água.
Poluição do solo	( ) Consiste na deposição, infiltração, acumulação ou enterramento de substâncias ou produtos poluentes no solo ou no subsolo.
	( ) Provoca chuva ácida, efeito estufa e diminuição da camada de ozônio.
	( ) Eliminação de gases tóxicos na atmosfera.

pinterest.com.br

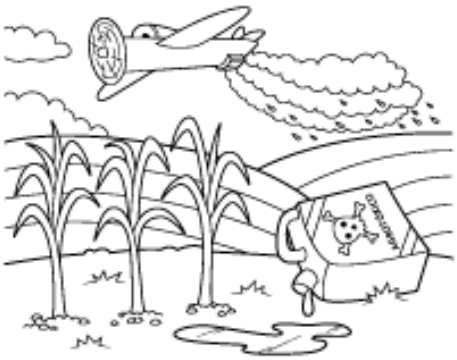
ATIVIDADE 02: POLUIÇÃO

Relacione os elementos da coluna da esquerda com os nomes da coluna da direita:

a.



b.



c.



d.



1. POLUIÇÃO SONORA

2. POLUIÇÃO VISUAL

3. POLUIÇÃO DO SOLO

4. POLUIÇÃO DO AR

https://br.pinterest.com/pin/312929874113576058/

O PODER PÚBLICO

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público.

O Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: faz as leis;
- Poder Executivo: aprova e coloca as leis em prática;
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

PODER LEGISLATIVO

ESFERA DO PODER	QUEM FAZ PARTE	ONDE É FEITO	O QUE FAZ
MUNICIPAL	Vereadores	Câmaras Municipais	As leis para o Município
ESTADUAL	Deputados estaduais	Assembléia Legislativa	As leis para o Estado
FEDERAL	Deputados federais e senadores	Câmaras dos Deputados e Senadores	As leis para o País

LIGUE-SE NESTA!

1) Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

① Vereadores
② Deputados estaduais
③ Deputados federais

( ) Assembléia Legislativa
( ) Câmara dos Deputados
( ) Câmara Municipal

2) A Assembléia Legislativa localiza-se em qual cidade do seu Estado? Por quê?

_____

3) Em nosso país, onde está instalado o Congresso Nacional?

_____

VOCÊ SABIA?

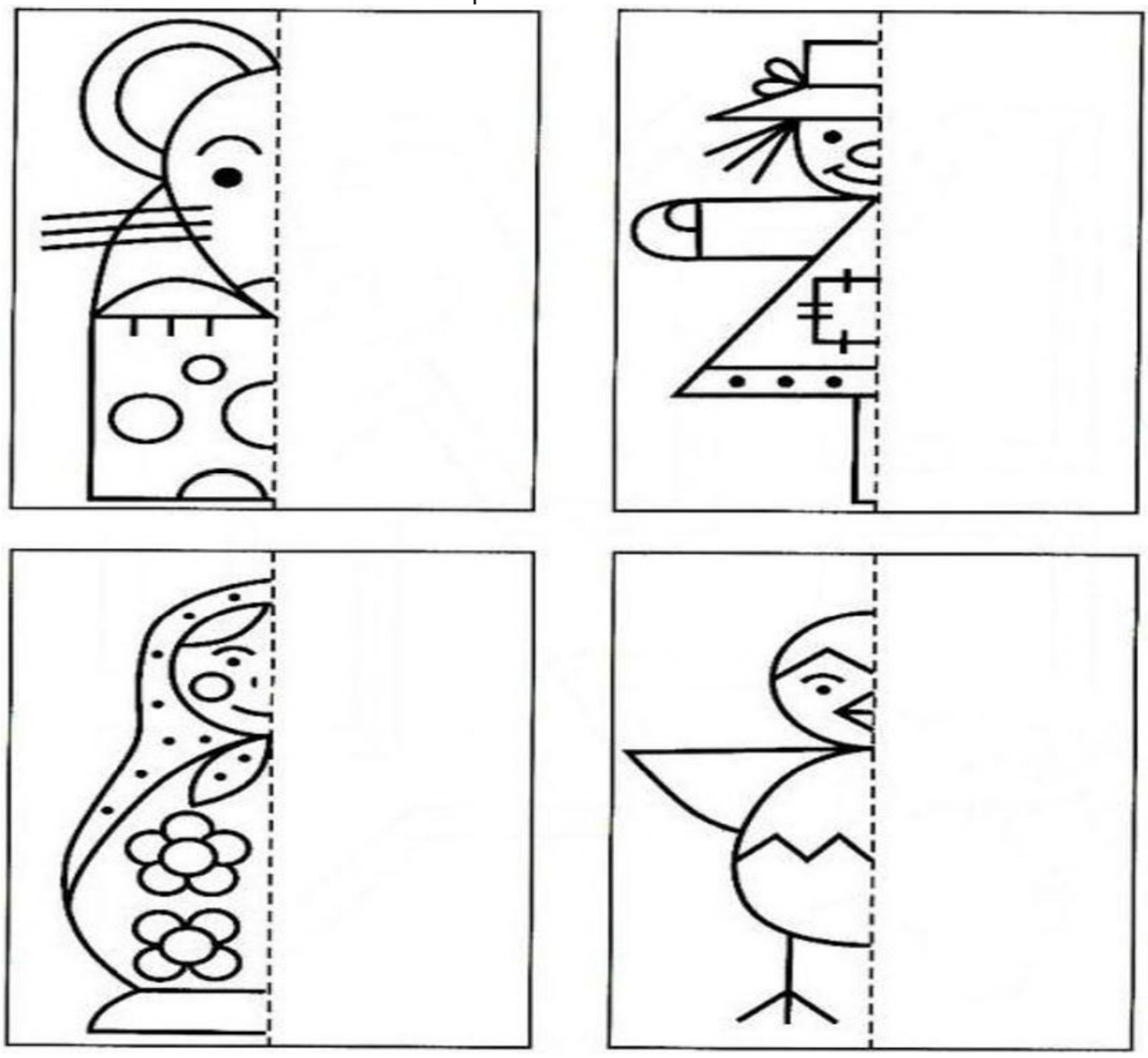
A lei maior do País é a Constituição. Nenhuma lei pode ser contrária a ela.

https://br.pinterest.com/pin/666743919822411354/

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 5º A
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 17\05\2021, 24\05\2021
Quantidade de aulas: 03
Objeto de conhecimento: Simetria
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

SIMETRIA

Quando algo pode ser dividido em duas partes iguais, dizemos que é simétrico, ou seja, que tem **simetria**.



https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/09/atividade-pronta-simetria.html

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 5º A

Turno: matutino Período:15 /05 /2021 A Período: 31 /05 /2021
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 1
Objetivo de conhecimento: Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF04CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Segunda Quinzena de Maio 2021.

ATIVIDADE DE PINTURA



www.todamateria.com.br

Terça –feira

Sexta-feira

CADERNO 6

Ciências
5ºAno A/B
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI08.s08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias, nas necessidades individuais(atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

CONTEÚDO: Alimentos: muito além da energia

1)Faça uma lista com exemplos de alimentos que você costuma comer nas seguintes refeições:

CAFÉ DA MANHÃ:_____
ALMOÇO:_____
JANTAR:_____

2)No seu dia a dia, você se preocupa com a alimentação?

_____
_____

3)Você acha que precisa ou não mudar alguma coisa em relação a seus hábitos alimentares?

_____
_____
_____

4)Você já reparou nas embalagens dos alimentos? Que informações elas nos trazem sobre o alimento que vamos consumir?

_____
_____
_____
_____

5)Como a boa alimentação contribui para nossa saúde?

_____
_____
_____

REFERÊNCIA: Livro Interdisciplinar, Ápis.Rogério G.Nigro / Maria Elena Simielli. 5ºAno.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5ºAno A: Terça -feira

5ºAno B: Sexta-feira

CADERNO 6

Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

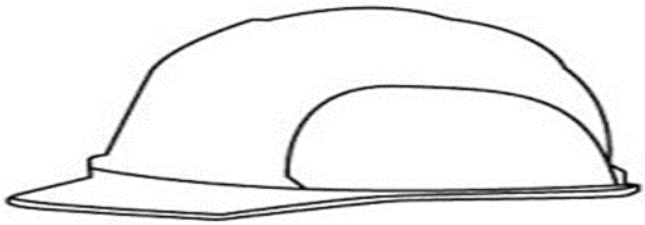
CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF02HI02.s.02:Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades

CONTEÚDO: Profissões

CAÇA-PALAVRAS DAS PROFISSÕES

ACHE NO CAÇA- PALAVRAS ABAIXO O NOME DE ALGUMAS PROFISSÕES.

ATOR
CANTOR
BIBLIOTECÁRIO
JARDINEIRO
MECÂNICO
MÉDICO
PADEIRO
PINTOR
PROFESSOR



A	T	O	R	R	A	T	P	I	N	T	O	R	P	U	M
R	A	K	E	A	Q	F	R	E	V	O	A	G	I	X	E
L	E	O	T	P	A	D	E	I	R	P	V	U	E	W	S
P	L	M	E	S	T	R	E	S	A	L	A	L	R	M	T
R	A	E	F	J	A	R	D	I	N	E	I	R	O	E	R
O	J	U	N	O	A	Q	M	H	C	A	M	T	O	C	E
F	A	K	O	L	O	K	O	N	U	S	A	F	E	A	S
E	Q	T	C	O	L	O	M	B	I	A	N	A	M	N	A
S	R	O	Z	A	U	Z	Y	U	C	U	E	N	O	I	L
S	A	C	A	N	T	O	R	N	A	N	R	T	U	C	A
O	M	A	S	C	A	R	A	J	E	O	G	A	M	O	S
R	U	X	U	I	T	O	N	E	W	H	A	S	A	T	I
K	D	E	S	F	I	L	E	C	O	V	R	I	B	A	C
A	E	J	M	M	E	D	I	C	O	A	S	A	M	B	A
T	R	E	I	M	O	M	O	R	I	C	O	W	I	F	S
P	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	I	O	E

www.atividadesparaimprimir.com

REFERÊNCIA: www.atividadesparaimprimir.com