ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 5ºano -A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:**10
Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e ortografia/ Convenções da escrita;Compreensão emleitura;DecodificaçãoFluência de leitura; Formação do leitor literário ;Apreciação estética/Estilo

Habilidades: EF35LP07; EF35LP12; EF05LP09; EF35LP01; EF35LP03, EF35LP04, EF35LP21

Período:10/02/2021 a 26/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontros vocálicos

Caracterizam-se pela presença de duas vogais.
Os encontros vocálicos podem ser:

- **ditongo:** (sv + v) ou (v + sv): pária, quase, cárie, mãe, quando, muito.
- **tritongo:** (sv + v + sv): iguais, averigueis, saguão.
- **hiato:** (v + v): cair, ainda, álcool, dia, aorta.

Dígrafos

Caracterizam-se pela presença de duas letras que constituem um só som. **Exemplos:** chave, carro, queijo, campa, grampo, anta.

Encontros consonantais

Caracterizam-se pela presença de duas consoantes em um mesmo vocábulo: bloco, globo, pneu, mnemônico, cravo, dragão, flor, francês, calma, croquete.

ATIVIDADE 01: SEPARE AS SÍLABAS E DEPOIS CLASSIFIQUE OS ENCONTROS VOCÁLICOS ASSINALADOS EM DITONGO OU HIATO:

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) **au**rora – _____
b) v**oo** – _____
c) f**ia**do – _____
d) lad**ai**nha – _____
e) v**ai**dade – _____
f) **ou**vido – _____
g) p**oe**nte – _____
h) chap**éu** – _____
i) fogar**éu** – _____
j) **noi**te – _____
k) falc**ão** – _____
l) s**aú**va – _____
m) j**oe**lho – _____
n) n**oi**va – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO	(2) TRITONGO	(3) HIATO
( ) SABIÁ	( ) BOTÕES	( ) IGUAIS
( ) RIO	( ) URUGUAI	( ) ÁGUA
( ) VÔO	( ) BOI	( ) MANTEIGA
( ) CAULE	( ) CHAPÉU	( ) MOINHO
( ) ENJOA	( ) BEBEU	( ) OURO
( ) SAÚDE	( ) CORAÇÃO	( ) SAGUÕES
( ) MADEIRA	( ) TEATRO	( ) SAÍDA

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA			MAESTRO		
COROA			RUA		
JUÍZO			VIAGEM		
MOEDA			SAÚDE		

ATIVIDADE 04:ORDENE AS PALAVRAS ABAIXO:



Principais dígrafos

nh (nho | so) _____

ss (ras | gi | sol) _____

gu (guei | ra | fo) _____

sc (cen | nas | te) _____

ch (va | chu) _____

qu (lo | qui) _____

sç (ça | cres) _____

lh (lho | o) _____

rr (gar | ci | ra) _____

xc (ce | to | ex) _____

Atividades



❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			

❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:INTERPRTE A TIRINHA E RESPONDA A QUESTÃO:



DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

(A) BRINCAR COM A MONICA
(B) LER O LIVRO DA MONICA
(C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
(D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite. 	Risoto com frango. 	Feijão com arroz e frutas. 	Chá com bolo ou cuca. 	Sopa de legumes. 

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) DAR UM AVISO AOS PAIS
(D) FAZER UMA RECEITA

ATIVIDADE 05:

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



01- O texto acima é:
(A) Uma receita (B) Um convite (C) Um poema (D) Uma tirinha

02- Este texto serve para:
(A) Informar (B) Divertir (C) Ensinar (D) Dar instruções

03- No final da história o que aconteceu com as crianças?
(A) Gritaram muito. (C) Receberam vento no rosto.
(B) Levaram um tombo. (D) Se divertiram pra valer

Leia a tirinha e responda a questão.



04- De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:
(A) Com medo de cair.
(B) Com medo da montanha.
(C) Com medo do rato.
(D) Com medo dos amigos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 06: VAMOS LER O GÊNERO TEXTUAL E RESPONDA AS RESPOSTAS ABAIXO:

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

Interpretação de texto

1. Essa receita serve para:

   a) ( ) orientar o preparo de alimentos
   b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
   c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida

   a) ( ) Inicio, meio e fim
   b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
   c) ( ) título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Leia o texto e responda às questões a seguir.



Autor: Carlo Frabetti
País de origem do autor: Itália
Tradutor: Heitor Ferraz Mello
Páginas: 112

O vampiro vegetariano

O senhor Lucarda acaba de se mudar para o prédio dos amigos Tomás e Lúcia. Ele é alto, magro e está sempre de preto, não fala com ninguém e parece adivinhar o pensamento das pessoas. Seus vizinhos desconfiam que ele seja um vampiro. Porém, outra vizinha, a doce e bela Camila também se torna suspeita. Com esta história, Carlo Frabetti inaugura uma série em que os vampiros são os personagens principais.

VOCABULÁRIO
Tradutor: pessoa que traduz, ou seja, passa um texto, um livro (ou uma conversa entre outras pessoas) de uma língua para outra.

1. Qual é o objetivo do texto?

2. O autor escreveu outro livro em que as personagens são vampiros? Justifique sua resposta com um trecho do texto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:**5ºano -A **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento:
Habilidades: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais;Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numéricaProblemas: adição e subtração de números naturais e números racionais naturais e com números racionais;Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais
Período:10/02/2021 a 26/10/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01:

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.



	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:	500 + 70 + 4 = 574
7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:	
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:	
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:	
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:	
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:	
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

Pinte o resultado correspondente às operações a seguir.



7X5		
35	45	55
81:9		
9	8	7
14x3		
42	34	54
126:3		
24	42	34
17x3		
91	51	64
63:3		
21	12	31
4X7		
42	28	36
56:4		
19	17	14
4x4		
16	18	26

8X8		
64	39	72
49:7		
6	8	7
6X5		
50	30	13
125:5		
15	65	25
18x4		
62	82	72
95:5		
39	19	26
5X6		
20	30	40
96:8		
14	12	16
6x4		
25	24	10

13X3		
49	39	28
72:9		
5	9	8
16x3		
48	72	58
220:5		
38	44	24
10x9		
50	70	90
220:4		
65	56	55
6X8		
58	84	48
76:2		
38	28	39
8x5		
60	40	13

20X4		
40	80	90
120:4		
19	20	30
15x4		
30	60	35
450:5		
70	80	90
8X3		
25	24	34
75:5		
35	25	15
9x2		
17	11	18

9X5		
54	45	65
200:10		
30	20	50
25x3		
75	84	95
360:6		
50	60	36
7X3		
21	31	41
65:5		
12	13	11
6x3		
21	15	18

Por meio dos jogos e brincadeiras as crianças interagem umas com as outras desenvolvendo suas habilidades, ampliando seu intelecto sem ter a "obrigação" de aprender; tudo acontece de forma espontânea.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:
(A) nove mil e oitenta e seis
(B) nove mil oitocentos e sessenta
(C) nove mil oitocentos e seis
(D) nove mil oitenta sessenta

2-Calcule o resultado de 425 + 1342.
(A) 5 592
(B) 4 592
(C) 2 767
(D) 1 767



3-O produto de 268 por 9 é:
(A) 1812
(B) 1842
(C) 2342
(D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:
(A)656
(B)756
(C)186
(D) 75

5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:
(A)130
(B)128
(C)127
(D)125

ATIVIDADE 05: RESPONDA ESSA ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA:

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação **Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

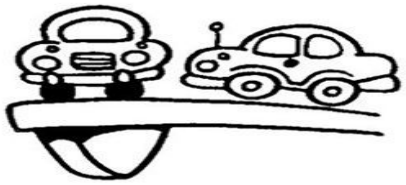
Operação **Resposta**

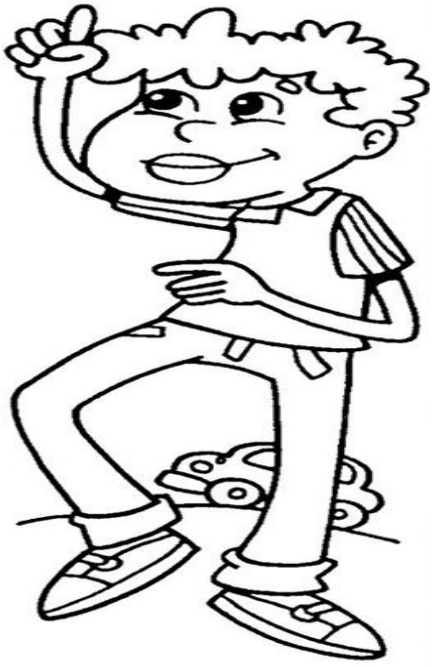
D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação **Resposta**

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação **Resposta**



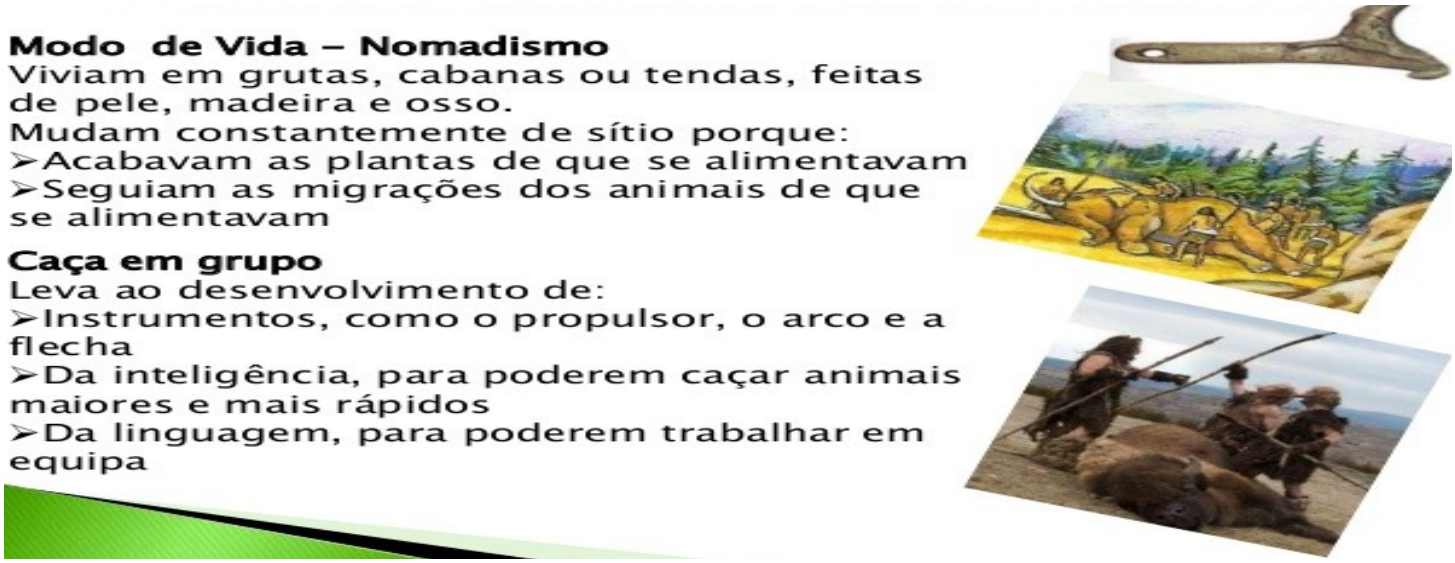


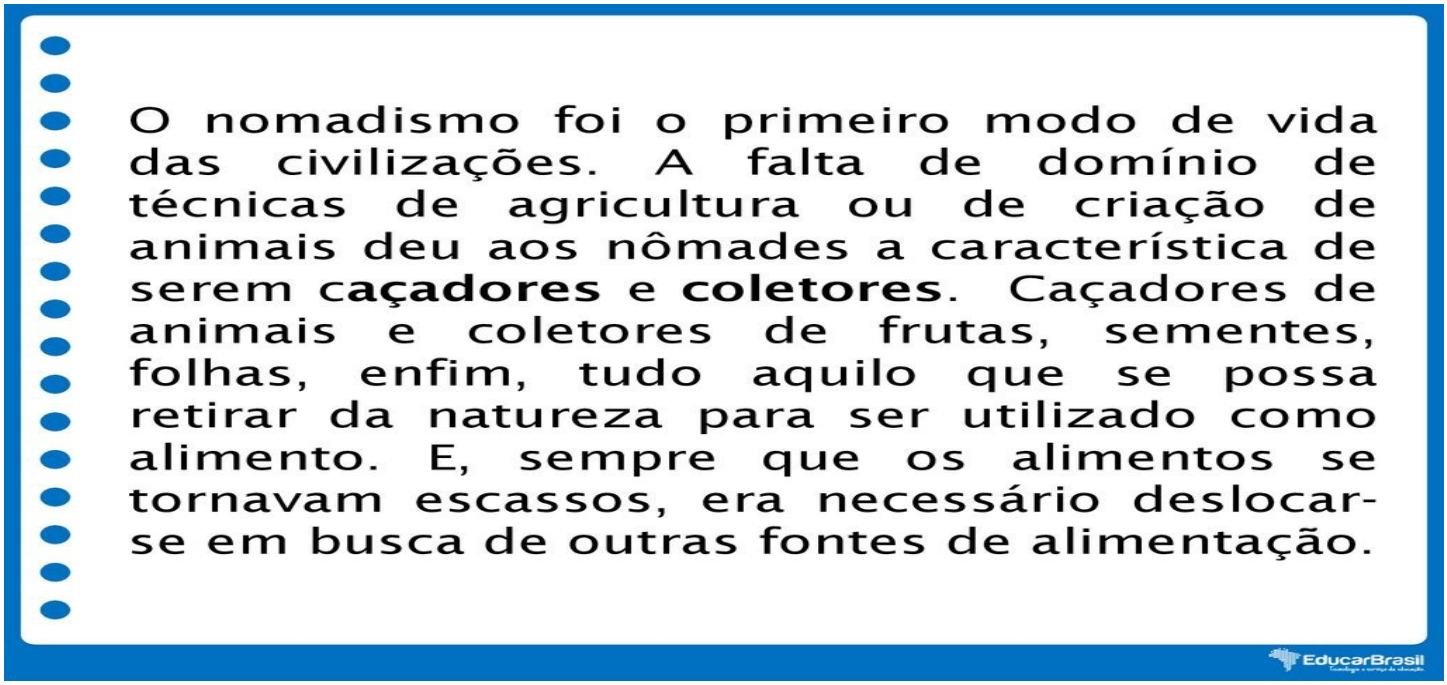
Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 5ºano -A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados ;
Habilidades: EF05HI01; **Período:** 10/02/2021 a 26/10/2021

HISTÓRIA

LEITURA INFORMATIVA:





ATIVIDADE 01: RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A)FAÇA UMA PESQUISA NO DICIONÁRIO DAS PALAVRAS ABAIXO:
NÔMADES:

CIVILIZAÇÃO:

PRÉ –HISTÓRIA:

ATIVIDADE 02: COMO ERA A VIDA DOS NOMANDISMOS?

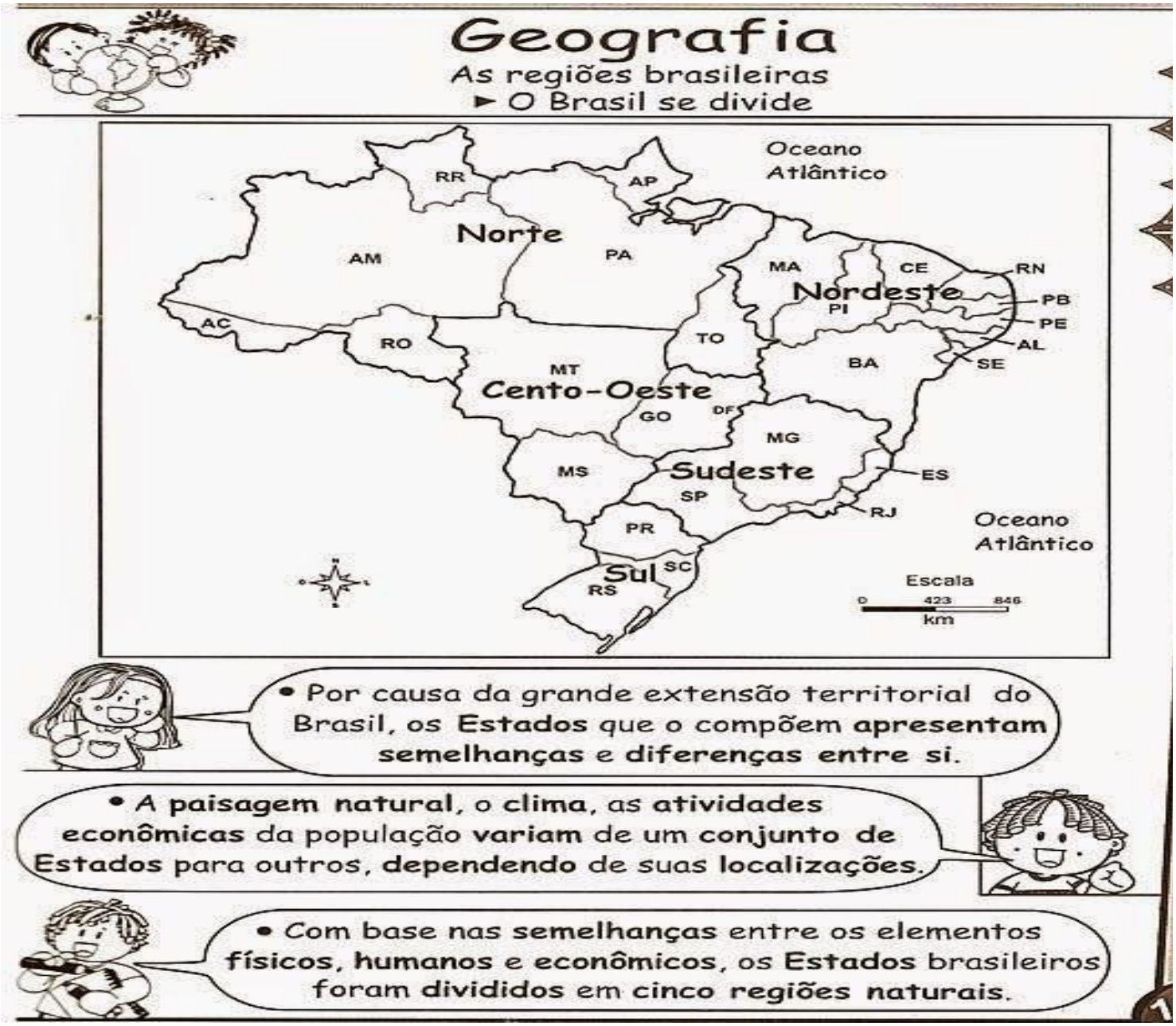
ATIVIDADE 03: DESCREVA ABAIXO COMO ERA A CAÇA EM GRUPO?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:51**ºano -A **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas:**04
Objetivo de conhecimento: Dinâmica Populacional **Habilidades:**EF05GE01 **Período:**10/02/2021 a 26/10/2021

GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA DO BRASIL:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 01:

VAMOS PINTAR DE VERDE A REGIÃO DO BRASIL QUE MORAMOS E DE CORES DIFERENTES AS DEMAIS REGIÕES.



COMPLETAR:

ESSE É O MAPA DO _____

NÓS MORAMOS NA REGIÃO _____

O BRASIL É DIVIDIDO EM _____ REGIÕES.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

A divisão do território brasileiro

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda às questões a seguir.

Atividades PEDAGÓGICAS SUZANO

a) Qual é a capital do Brasil?

_____

b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

_____

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

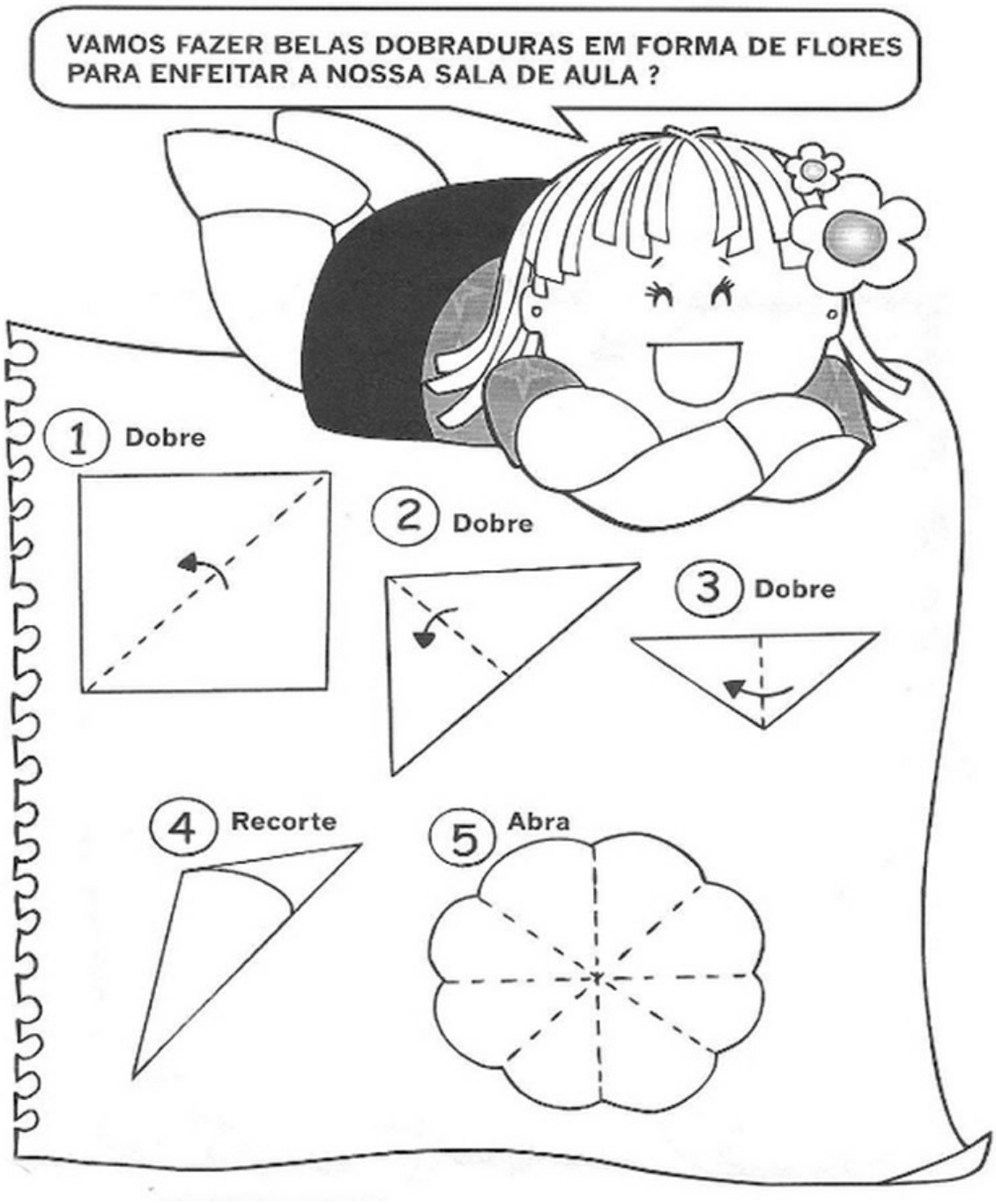
_____

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?

_____

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

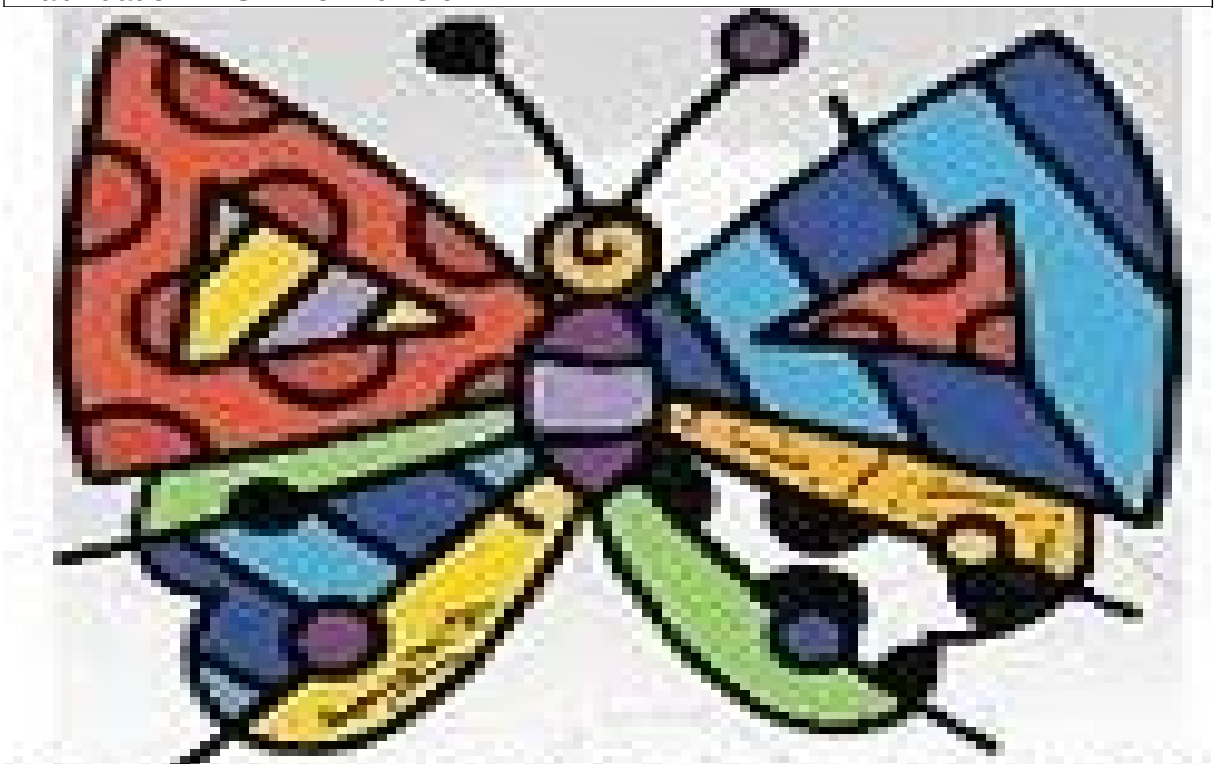
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 11\02\2021,18\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Dobraduras** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**



Pinterest.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 23\02\2021, 25\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Romero Britto** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**



Qual forma géometrica predomina na obra?

_____

_____

Reproduza a obra inserindo outras formas Geométricas!!

Pinterest.com.br

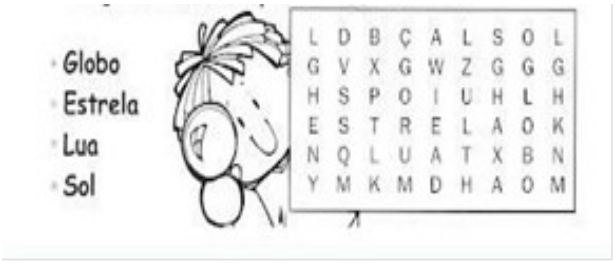
ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 5º Ano A: 04 5ºAno B: 04
Objeto de conhecimento: Conhecer a Terra e ocupar espaço
Habilidade: EF05CI10

O PLANETA TERRA



A Terra é o nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol.
O Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.
A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais.
A Terra pode ser representada por globo, mapa, foto.
A Terra é envolvida por uma atmosfera. A atmosfera é uma camada de ar. Os animais e as plantas necessitam de água, ar, luz e calor solar para sobreviver.

1) Encontre as palavras no diagrama:



2) Complete:
a) A _____ é o nosso planeta, tem a forma _____ e gira em torno do _____.

b) O _____ é uma grande_____ que ilumina a _____.

3) Como a Terra pode ser representada?
_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 5º Ano A: 01 5ºAno B: 03
Objeto de conhecimento: Carnaval: Manifestação cultural do povo brasileiro
Habilidade: EF04GE01

LEIA:

NO ***CARNAVAL*** DO BRASIL É UMA FESTA POPULAR COM DIVERSIDADE CULTURAL, TRAZIDO PELOS PORTUGUESES.

EM CADA REGIÃO HÁ FORMAS DIFERENTES DE CURTIR ESSA FESTA COM RITMOS NO CARNAVAL DIFERENTES.

NO SUDESTE, PREDOMINA O SAMBA COM OS DESFILES DAS ESCOLAS DE SAMBA. NO NORDESTE COM O FREVO, AXÉ, MARACATU, AFOXÉ, FORRO, ENTRE OUTROS.

AS PESSOAS SE FANTASIAVAM DE PERSONAGENS COMO A COLOMBINA, O PIERRÔ E O REI MOMO, DECORAVAM SEUS CARROS E, EM GRUPOS, DESFILAVAM PELAS RUAS DAS CIDADES COM A AJUDA DAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS.



O CARNAVAL FOI CRESCENDO E SE TORNANDO CADA VEZ MAIS UMA FESTA POPULAR.

1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO:

CARNAVAL - BRASIL - PORTUGUESES - FESTA - SAMBA

MARACATU - FORRÓ - REI MOMO - MARCHINHAS

2) Crie um título para o texto: _____

3) O que é carnaval?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 5º A

Turno: matutino Período:10 /02 /2021 A Período: 26 /02 /2021
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 01
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

10/02 À 26/02/2021.

