ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): MARIA DO CARMO/ JÚLIO/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

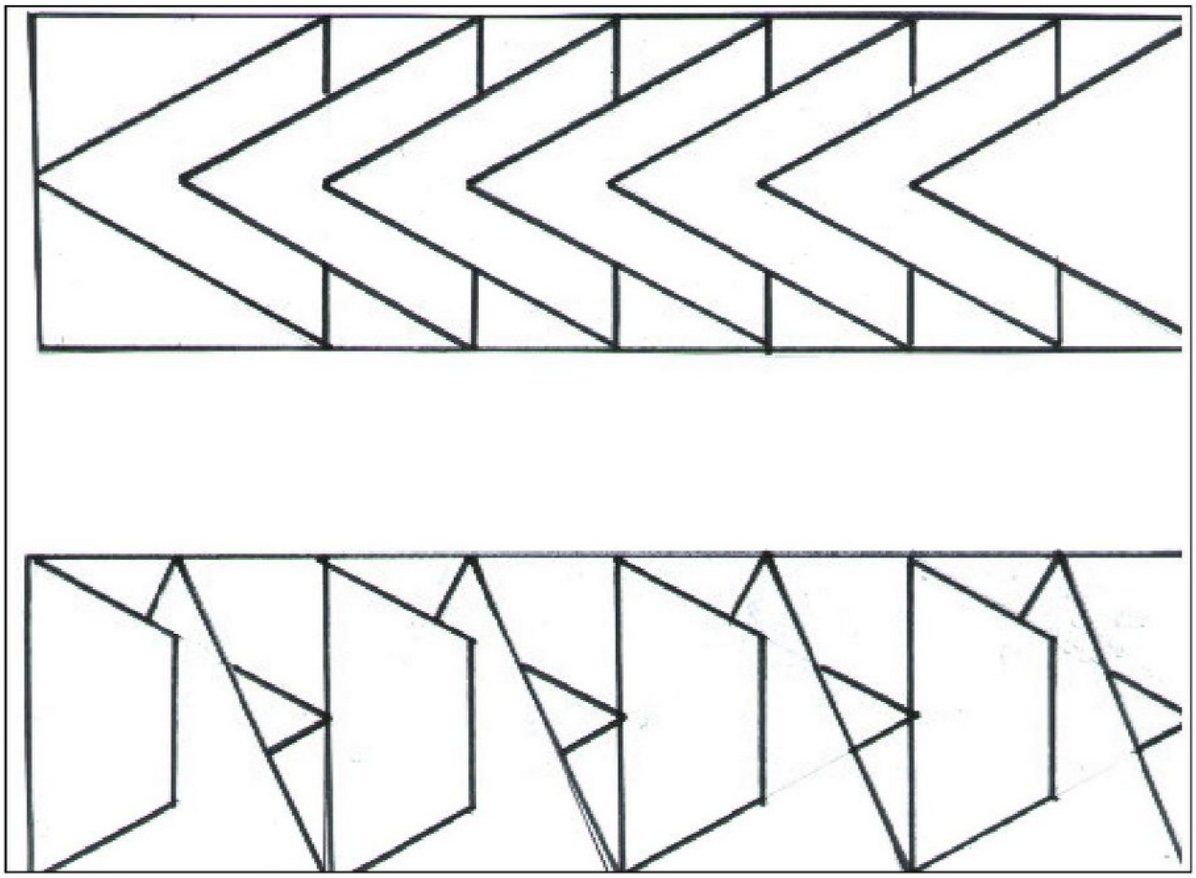
QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Maturtino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: Quantidade de aulas: **Objeto de conhecimento:** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

1. *Copie os desenhos numa folha separada e dê um colorido especial nesta composição com triângulos.*

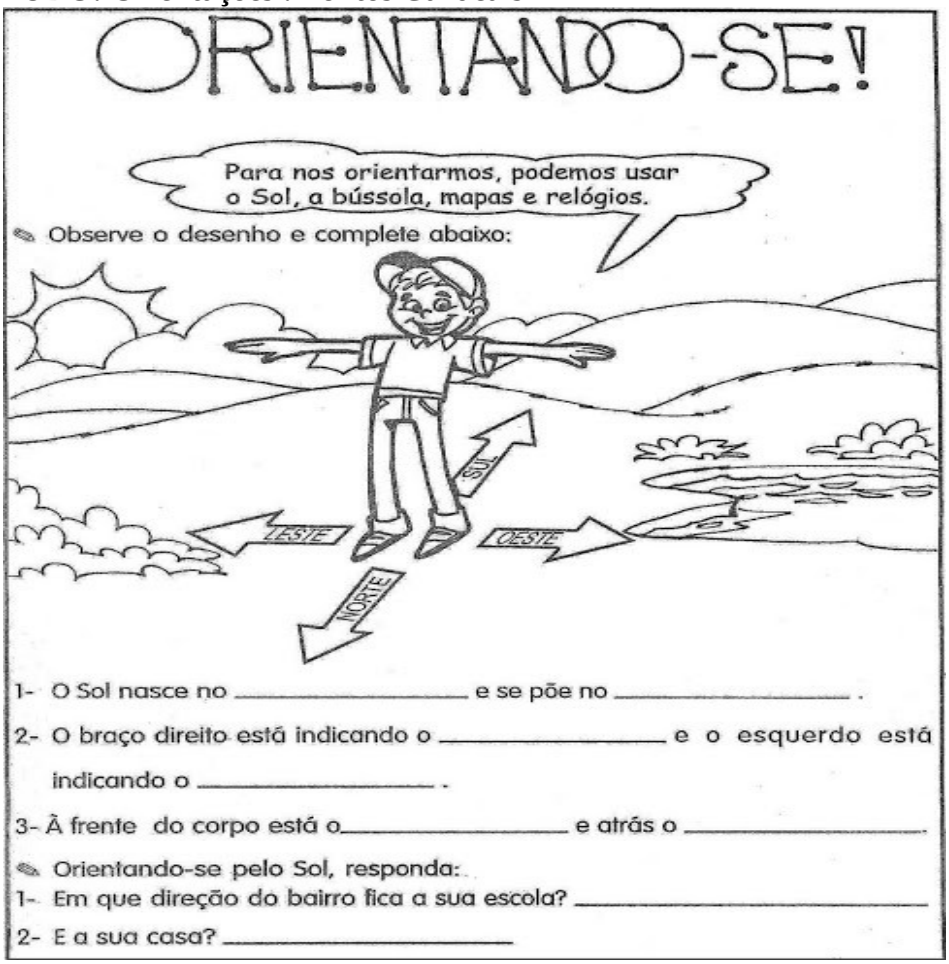


Ciências
5ºAno A/B
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI10.s.10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início do ano.

CONTEÚDO: Orientações : Pontos Cardeais



PONTOS CARDEAIS

Observe a imagem:

NORTE

OESTE



LESTE

SUL

1 - Tendo como ponto de referência o leste, onde aparece o sol, responda:

a) O menino está caminhando em que sentido?

b) A casa está em que sentido?

c) Seu braço direito está em que sentido?

d) Atrás dele fica?

2 – Você é craque nisso, escreva os nomes dos pontos cardeais:

REFERÊNCIA: www.ouniversodageografia.wordpress

5º Ano A/B

Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: : MS.EF04HI01.s.01: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo

CONTEÚDO: Tiradentes



AGORA É COM VOCÊ!

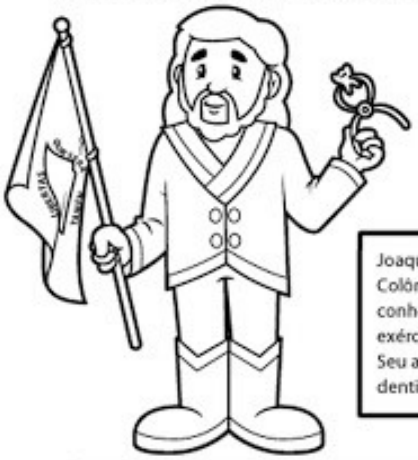
Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORCA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

REFERÊNCIA: www.atividadeseducativas.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA
Habilidade: (MS.EF35EF05.s.04)

CONTEÚDO: esportes de rede/ vôlei de praia

Vôlei de praia

Voleibol de praia (chamado frequentemente no Brasil de **vôlei de praia** e em Portugal de **vólei de praia**) é um desporto praticado na areia da praia ou numa quadra de areia dividida em duas metades por uma rede. É praticado por duas equipes, cada uma composta de dois jogadores.Assim como no voleibol, o objetivo do jogo é jogar a bola por cima da rede para fazê-la cair na quadra do adversário, bem como evitar que o adversário consiga fazer o mesmo. Cada equipe pode tocar na bola três vezes antes de jogá-la para o outro lado. A bola é posta em jogo com um saque (ou serviço) — um golpe dado pelo sacador de trás da linha que delimita o fim de sua quadra. Ele deve jogá-la para o outro lado por cima da rede, e assim começa a disputa de cada um dos pontos. As disputas continuam até que a bola caia no chão ou não seja manipulada de maneira apropriada pelos jogadores. A equipe que vencer a disputa marca um ponto e fará o próximo saque, dando início à próxima disputa. Todos os quatro jogadores sacam. Os sacadores devem se alternar toda vez que sua equipe pontuar, após um ponto da equipe adversária. Tendo surgido na Califórnia e no Havaí (Estados Unidos), o voleibol de praia atingiu popularidade mundial.

Fonte: http://voleidepraia.cbv.com.br/index.php/

1- Onde foi criado o vôlei de praia?

_____

_____

_____

2- Como é praticado o vôlei de praia?

_____

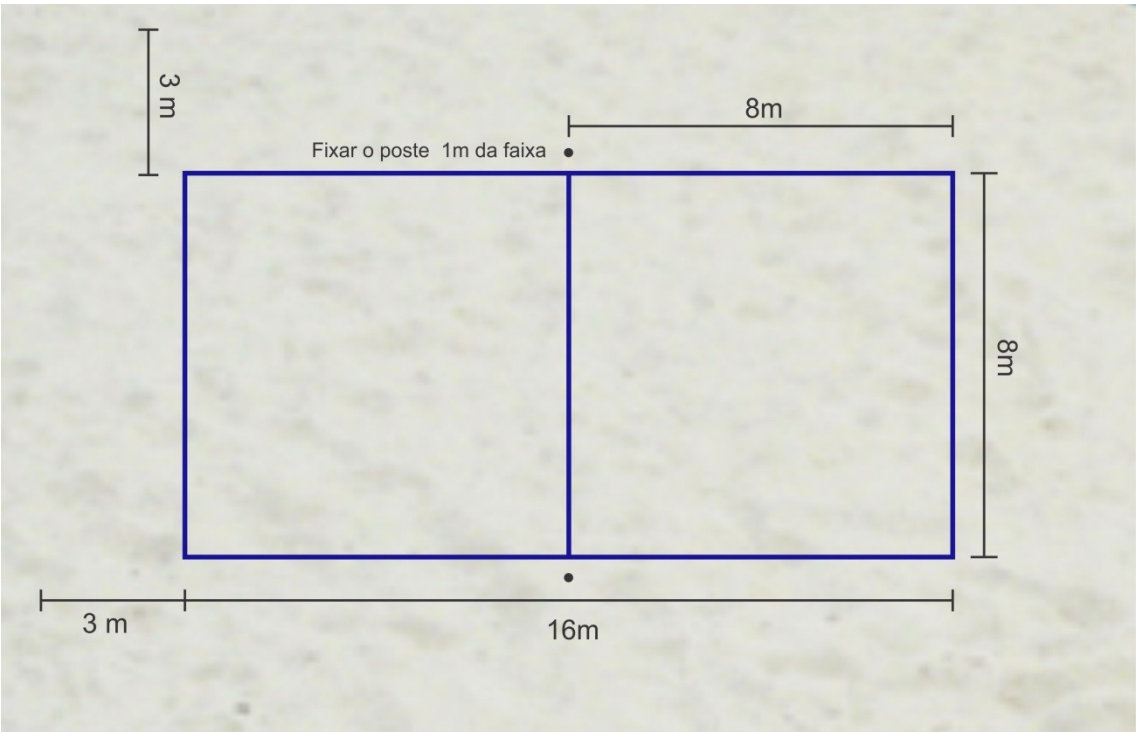
_____

_____

3- Quantas vezes a equipe pode tocar na bola antes de passar para o outro lado e quando o ponto é marcado?

_____

4- Faça a pintura quadra de vôlei de praia e desenhe 2 jogadores de cada lado.



Fonte: http://voleidepraia.cbv.com.br/index.php/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Quantidade de aulas: 09
Objeto de Conhecimento: Estratégia de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais Apreciação estética/Estilo Decodificação/ Fluência de leitura/Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Escrita autônoma e compartilhada;
Habilidades:MS.EF15LP03.s.03/MS.EF15LP10.s.10/MS.EF15LP18.s.18/MS.EF35LP01.s.01/MS.EF35LP04.s.04/ MS.EF35LP21.s.21
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

ATIVIDADE 01:

Leia a tirinha a seguir com atenção e responda as questões **01, 02 e 03.**



QUESTÃO 01

O autor dessa tirinha é

(A) Ziraldo

(B) Monteiro Lobato

(C) Maurício de Sousa

(D) Pedro Bandeira

QUESTÃO 02

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

(A) Dê um beijo nela.

(B) Pare de xingá-la.

(C) Solte o seu coelho.

(D) Pare de abraçá-la.

QUESTÃO 03

O que levou Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

(A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.

(B) Ele gosta de receber coelhadas.

(C) O menino faz tudo o que Mônica pede.

(D) Cebolinha não quer ser beijado.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/interpretacao-de-texto-5-ano.html

ATIVIDADE 02:

Leia o texto:

A CRIATURA

Conta à história que um terrível monstro que vivera há milênios no mundo grego, impressiona pessoas de todo o planeta.

Diz à lenda que, uma vez por ano, jovens atenienses eram encaminhados para a Ilha de Creta, onde eram oferecidos ao terrível monstro. Mas um desses jovens sobressaiu...



Ele ingressou nos escuros labirintos habitados pelo Minotauro munido de punhal e corda. Este jovem era Teseu, que amarrou o barbante no início dos corredores sombrios e inóspitos, podendo assim guiar-se nas úmidas e tenebrosas passagens. Quando encontrou o monstro lutou bravamente, deferindo-lhe então uma fulminante punhalada que levou a criatura à morte.

Os anos se passaram e o jovem aristocrata e explorador Arthur Evans, no fim do século XIX, realizou escavações na Ilha de Creta, onde encontraram restos do lendário palácio de Minos.

---

1. O assunto do texto é:

(A) a história da Grécia (B) A história do Minotauro
(C) Como viviam os Atenienses (D) As jovens Gregas

---

2. Onde morava o Minotauro?

(A) num labirinto escuro. (B) em uma Jaula escura
(C) numa casa de palha (D) numa ilha triste

---

3. Como se chamava o jovem que matou o Minotauro?

(A) Dirceu (B) Teseu (C) Deseu (D) Dádalo

---

4. Onde foi encontrado o Palácio de Minos?

(A) Nas Ilhas Canárias (B) Na Ilha de Creta
(C) Na Grande (D) na Ilha Crespa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 03:

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R -_____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..
( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.
( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

http://ensinoja.com/interpretacao-de-texto-5-ano-para-imprimir

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Quantidade de aulas:08
Objeto de Conhecimento: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita/Formas geométrica espaciais.
Habilidades: MS.EF05MA01.s.01/MS.EF05MA02.s.02/MS.EF05MA07.s.07/MS.EF05MA16.s.16
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:

Questão 01 – Vamos pensar?

1) A SOMA DE TRÊS NÚMEROS É 9.382. O PRIMEIRO DELES É 2.853 E O SEGUNDO É 3.869. QUAL E O ÚLTIMO NÚMERO?



2) UMA CRECHE, COM CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS, TEM 932 CRIANÇAS MATRICULADAS. SENDO QUE 203 TEM 3 ANOS, 432 CRIANÇAS TÊM 2 ANOS. QUANTAS CRIANÇAS TEM 1 ANO?



3) MARCELO TEM UMA DÍVIDA DUAS DÍVIDAS PARA PAGAR, UMA DE R$ 38,00 E OUTRA DE R$ 46,00. SE EU TENHO R$ 70,00 QUANTO AINDA PRECISO PARA TERMINAR DE PAGAR ESTAS DÍVIDAS?



1

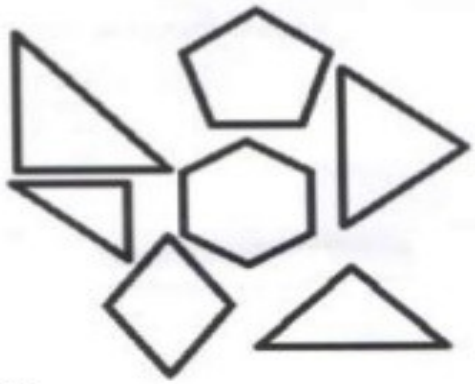
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/matematica-desafios-adicao-e-subtracao

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02:

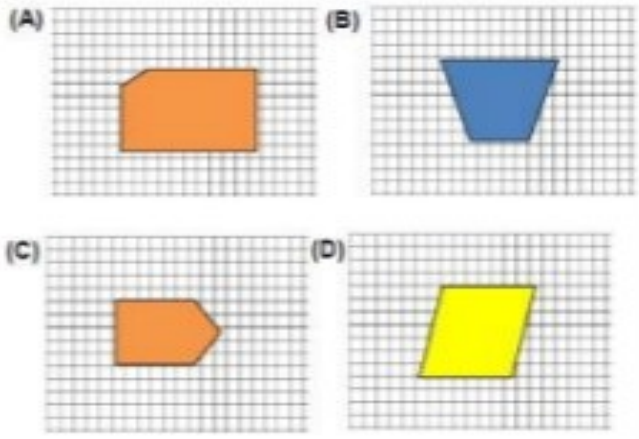
8.(1ª PD – 2012). Para compor o desenho a seguir foram utilizadas figuras geométricas.

Quantas figuras de três lados existem no desenho?

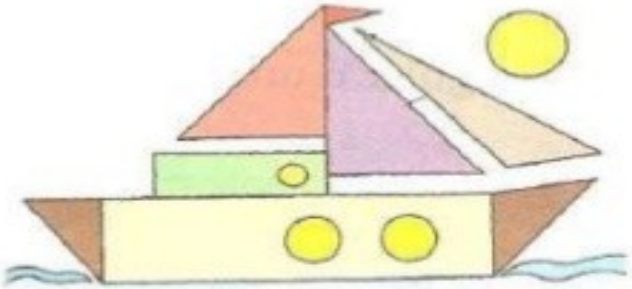


(A) 2
(B) 3
(C) 7
(D) 4

9.(Projeto conseguir – DC). Na aula de Matemática, a professora pediu que Tiago desenhasse, numa folha de papel quadriculado, **"uma figura geométrica de 5 lados com somente 2 lados paralelos"**



10.(Projeto conseguir – DC). No desenho abaixo aparece um barco feito a partir de várias formas geométricas.



Quantos triângulos aparecem no desenho?

(A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7

11.(SPAECE). Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

12.(Projeto conseguir – DC). Observe o telhado da casa abaixo:

https://www.slideshare.net/SamuelAlencar2/simulado-de-matemtica-quinto-ano-66633274

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Quantidade de aulas: 06
Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
Habilidades: MS.EF05HI01.s.01/MS.EF05HI05.s.05
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:História

ATIVIDADE 01:DEPOIS DE RESPONDER ESSA ATIVIDADE IMPRESSA ,COPIAR EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA;

História

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



Falando do texto



GABARITO

①	A	B	C	D
②	A	B	C	D
③	A	B	C	D
④	A	B	C	D



♦ Leia as perguntas e marque no gabarito as respostas corretas:

1- Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

a) Espanha b) Índias c) Brasil d) África

2- O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?
a) Arranjaram embarcações mais rápidas.
b) Reduziram o número de caravelas.
c) Investiram numa rota alternativa.
d) Levaram poucos tripulantes.

3- O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?
a) Passaram por perigos.
b) Várias caravelas naufragaram.
c) Houve uma grande tempestade.
d) Acabaram chegando ao Brasil.



4- Na busca por novas terras:
a) Os portugueses chegaram a Portugal.
b) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.
c) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.
d) Muitas guerras ocorreram nesse período.

https://atividadespedagogicas.net/2015/03/atividades-sobre-o-descobrimento-do-brasil.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Quantidade de aulas:05
Objeto de Conhecimento: Território, redes e urbanização.
Habilidades: MS.EF05GE01.s.02
Nome: **5º ano A**

Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 01:

1) Observe o mapa e responda:



1) Em quantas regiões está dividida o Brasil? E quais são elas?

2) Qual é o estado e a Capital que você mora?

3) Qual é o estado brasileiro com a maior extensão territorial? E com a menor?

4) Qual é a maior região brasileira em extensão territorial? E a menor região?

5) Qual estado está situada a sede, a capital do governo brasileiro?

Fonte: http://roseartseducar.blogspot.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02:



OBSERVE O MAPA ACIMA E COMPLETA CORRETAMENTE E DEPOIS PINTE DE CORES VARIADAS;



https://www.saopaulodacruz.com.br/wp-content/uploads/2018/07/Geografia-5-ano-EF.pdf