ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Rodrigues Coelho,Suziane,Cristiane,Júlio

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano B

COMPONENTE CURRICULAR:Língua Portuguesa, Matemática,História e Geografia,Artes,Ciências,ECDH,Educação Física

PERÍODO:16/03/2021 a 31/03/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:05/04/2021

LADÁRIO, 10 DE MARÇODE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda –feira: 22/03/2021 29/03/2021

Sexta-feira: 19/03/2021 26/03/2021

Ciências

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF05CI11.s.11:Associar o movimento diário do sole das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.

CONTEÚDO: Movimento de rotação da Terra

ATIVIDADES

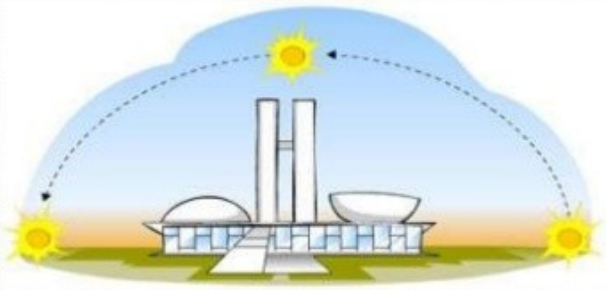
Movimento aparente do sol

O sol é a nossa principal fonte de luz. Ele ilumina o dia. Quando o sol se põe, temos o início da noite.

Durante o dia, vemos o Sol em posições diferentes no céu. Temos a impressão de que o Sol está se movimentando. Esse é o movimento aparente do Sol.

1) Observe a ilustração e responda:

O Sol se movimenta do nascente para o poente. Mas será que isto realmente ocorre?
Na verdade, o que acontece é que a Terra está girando em torno dela mesma, ou seja, em torno do seu próprio eixo. Chamamos este movimento de rotação, lembram?
O movimento do Sol é apenas um movimento aparente.



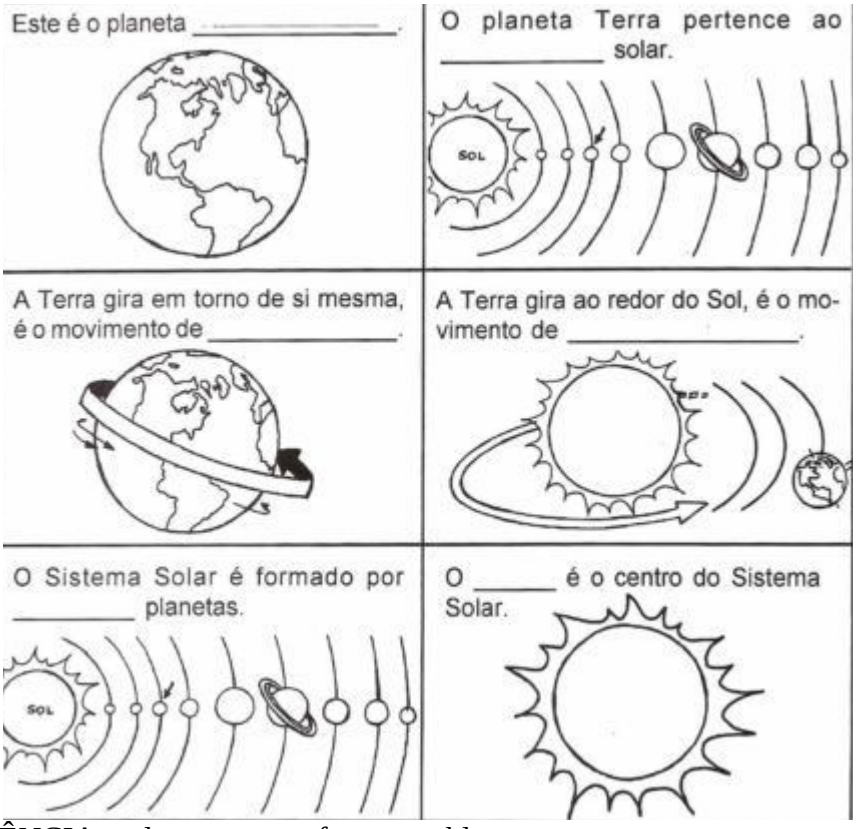
1) É correto afirmar que o Sol gira ao redor da Terra?
R:_____
_____
_____

2) O que é o movimento aparente do Sol ao longo do dia?
R:_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: Livro Interdisciplinar Ápis Rogério G. Nigro – 5º Ano

3)Complete com as palavras abaixo:

Sistema, Terra, Rotação, translação, sol, nove



REFERÊNCIA: educacaoetransformacao.blogspot.com

Terça -feira 16/03/2021 23/03/2021 30/03/2021

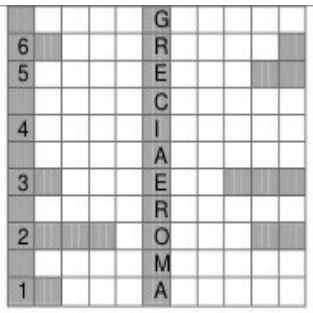
Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05HI04.s.04:Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

CONTEÚDO: Cidadania

Cidadania na Antiguidade - Grécia e em Roma

Na Grécia Antiga, a cidadania era exercida por uma minoria da população, aqueles nascidos na cidade e filhos de pais também da cidade, somente por homens com mais de 21 anos de idade. Semelhante à Grécia, em Roma a cidadania também era exercida por poucos, porém o critério era outro. Apenas os grandes proprietários de terra possuíam o direito de voto, ou seja, o voto era censitário, isto é, apenas quem era contado como proprietário, ricos. Mulheres, trabalhadores e escravos não eram considerados cidadãos.



1° Complete o diagrama com as respostas corretas:
1. Na antiguidade apenas uma minoria da população tinha.....
2. O direito de .....era para os grandes proprietários.
3. Era considerado cidadão somente os .....maiores de 21 anos.
4. O voto era ..... porque dependia de um censo.
5. Não possuía cidadania as....., trabalhadores e (6) .....

CIDADÃO, CIDADANIA

O QUE É SER CIDADÃO?
É NASCER, TER UM NOME,
TER UMA FAMÍLIA, TER ONDE MORAR?
MUITOS NASCEM APENAS...

NÃO TEM NOME E NEM SOBRENOME
NÃO CONHECEM A FAMÍLIA
NÃO TEM UM LAR PARA MORAR
NEM COMIDA E NEM ESCOLA, NEM ONDE TRABALHAR

É O ZÉ, A MARIA,
O JOÃO, A TIANA
MORAM AO LÉU,
DEBAIXO DAS PONTES

SONHAM UM DIA
TER UM DOCUMENTO,
E TER UM LUGAR DIGNO PARA MORAR.

CONSEGUIR UM TRABALHO HONESTO
COLOCAR OS FILHOS NA ESCOLA.
PODER DIZER COM ORGULHO:
SOU CIDADÃO BRASILEIRO!

Regina Célia Villaça

2. Assinale, abaixo, as condições indispensáveis para a efetivação da cidadania.
( ) Ter educação de qualidade.
( ) Saúde para todos.
( ) Alto índice de desemprego.
( ) Respeitar a si e aos outros.
( ) Conhecer os direitos e deveres
( ) Não saber ler e escrever
( ) Votar
( ) Ter moradia
( ) Ter saneamento básico
( ) Ter segurança

3) Você exerce a sua cidadania?

R:_____

_____

REFERÊNCIA: pinderest

SEGUNDA-FEIRA 22/ 03 / 2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF00.s.10

CONTEÚDO: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO: CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL

ATIVIDADE



REFERÊNCIAS: site Pinterest.com.br / Jornada pedagógica 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16/03/21 À 31/03/21
EDUCAÇÃO FÍSICA
Habilidade: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

CONTEÚDO: esportes de invasão/ futsal

O Futsal foi criado na cidade de Montevidéu (Uruguai) no ano de 1933. O criador foi o professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Montevidéu, Juan Carlos Ceriani Gravier. Este professor batizou o esporte como Indoor-Foot-Ball.

Características e regras do Futsal

- As equipes são formadas por 5 jogadores de linha (sendo um goleiro) e 7 jogadores, no máximo, como reservas.
- O Futsal é praticado em quadra retangular de piso rígido, com medidas que variam de acordo com a categoria. Na Liga de Futsal Masculina, por exemplo, a quadra deve ter entre 38 e 42 metros de comprimento por 18 a 25 de largura. O objetivo do jogo é marcar mais gols que o adversário.

Fonte: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/futsal.htm

1- Quem inventou o futsal? Qual o País foi inventado?

_____

_____

_____

2- Como foi chamado o futsal no inicio?

_____

_____

3- Quantos jogadores iniciam uma partida de futsal?

_____

4- Qual o objetivo do jogo?

_____

_____

5- Faça um desenho representando uma quadra de futsal: Utilize o verso da folha

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 23\03\2021, 30\03\2021 Quantidade de aulas: 03 **Objeto de conhecimento: Dia Internacional da Mulher** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

No espaço abaixo faça uma pequena pesquisa sobre o Dia Internacional da Mulher

Pinterest.com.br

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período:16/03/2021 a 31/10/2021 **Quantidade de aulas:**11
Objeto de Conhecimento Estratégia de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais Apreciação estética/Estilo Decodificação/ Fluência de leitura/Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Escrita autônoma e compartilhada;
Habilidades:MS.EF15LP03.s.03/MS.EF15LP10.s.10/MS.EF15LP18.s.18/MS.EF35LP01.s.01/MS.EF35LP04.s.04/ MS.EF35LP21.s.21
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

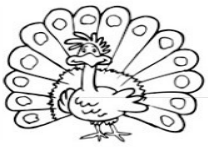
ATIVIDADE 01:

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:



O mutirão da limpeza

O leão Pepelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.



_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.



A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.



A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.





Interpretando o texto

1) Quem convooucou a reunião?
.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:
.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?
.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?
.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:
....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:
....

baú.de.atividades.com.br

ATIVIDADE 02:

1 – Leia o texto e responda às questões.

Um alarme bom pra cachorro

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.

a) O último fato que aparece no texto é:
( ) Xuxa viu um preso tentando escapar.
( ) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
( ) a cadela Xuxa evitou a fuga e se tornou heroína.
( ) o barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

b) Xuxa é:
( ) uma cadela e policial.
( ) uma cadela e heroína.
( ) uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
( ) uma artista famosa que pegou o preso fujão.

2 – Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O Cascão ganhou o concurso de mentiras porque:
( ) é o campeão do futebol.
( ) comeu mais que a Magali.
( ) é o melhor amigo da Mônica.
( ) disse para os amigos que tomou banho.

ATIVIDADE 03:

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

baú.de.atividades.com.br

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:
- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

Idéia.criativa.com .br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

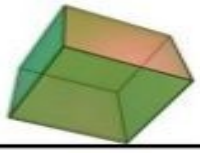
Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período:16/03/2021 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 10
Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita/Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidades: MS.EF05MA01.s.01/MS.EF05MA02.s.02/MS.EF05MA07.s.07/MS.EF05MA16.s.16
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:

Loteria com as formas geométricas

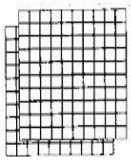
Pinte a coluna que contém o nome da forma geométrica.

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
	PIRÂMIDE	PARALELEPÍPEDO	PENTÁGONO
	ESFERA	RETÂNGULO	CILINDRO
	TRIÂNGULO	PIRÂMIDE DE BASE QUADRANGULAR	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR
	ESFERA	CIRCULO	HEXAGONO
	CICULO	CONE	ESFERA
	RETÂNGULO	QUADRADO	CUBO
	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	TRIÂNGULO	PENTÀGONO

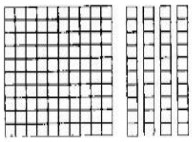
Pintarest.com.br

ATIVIDADE 02:

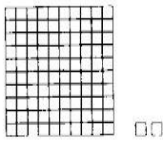
4 **10.** Represente:

a) 

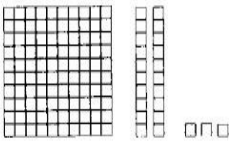
C D U

b) 

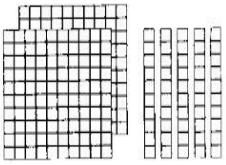
C D U

c) 

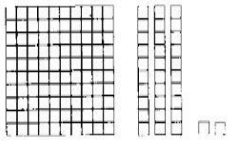
C D U

d) 

C D U

e) 

C D U

f) 

C D U

11. Escreva o número correspondente. Veja o exemplo:

2 centenas + 3 dezenas + 9 unidades = 239

a) 2 centenas + 1 dezena + 7 unidades = ____

b) 2 centenas + 9 dezenas = ____

c) 2 centenas + 7 dezenas + 1 unidade = ____

d) 2 centenas + 5 dezenas + 8 unidades = ____

e) 2 centenas + 4 dezenas + 3 unidades = ____

f) 2 centenas + 6 dezenas + 1 unidade = ____

g) 2 centenas + 2 unidades = ____

h) 2 centenas + 2 dezenas + 2 unidades = ____

i) 2 centenas + 8 dezenas + 5 unidades = ____

j) 2 centenas = ____

12. Represente no quadro valor de lugar os números abaixo:

	C	D	U
243	2	4	3
262			
284			
299			
238			
215			
208			
219			
272			

	C	D	U
230			
279			
213			
205			
256			
247			
224			
201			
270			

acessar.saber.com.br

ATIVIDADE 03:

Os números podem ser **compostos ou decompostos,** eles podem se apresentar de maneiras diferentes. Por exemplo: **4.854** é um número na forma composta, mas ele pode ser apresentado de forma decomposta. Para isso, basta apresentá-lo da seguinte forma **4.000+800+50+4.** As duas formas representam o mesmo valor.

Marque a coluna que corresponde ao número decomposto

NÚMERO DECOMPOSTO	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
7000+500+60+8	7056	7.568	7.650
10.000 + 500+90	10.590	10.950	10.905
2.000+100+30+4	2.143	2.134	2.431
700 + 50 + 4	457	574	754
8.000+800+1	8.801	8.810	8.180
3.000+70+8	3.870	3.078	3.708
20.000+4.000+200+50+1	42.251	24.521	24.251
500 + 8	508	580	805
30.000+4.000+700+80+9	34.987	34.789	43.798
800+9	8009	908	809
9.000+800	98.000	9.800	980
100+10+5	115	1.115	151
1000+100+10+1	11.111	1.111	1.011

Brincando, jogando e aprendendo matemática

espaço.professor.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: 16/03/2021 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:**04
Objeto de Conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
Habilidades: MS.EF05HI01.s.01/MS.EF05HI05.s.05
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:História

ATIVIDADE 01:





Assim, podemos dizer que a vida recolectora conduziu o Homem ao **nomadismo**: o Homem não tinha local fixo para viver, mudando de sítio em busca de alimentos. Abrigava-se em grutas ou cabanas.





1- Observe atentamente os elementos que compõe as imagens a seguir:



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3

a) Em quais imagens os agrupamentos humanos são sedentários?

b) Explique a diferença entre sedentarismo e nomadismo:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: 16/03/2021 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:**04
Objeto de Conhecimento: Território, redes e urbanização.
Habilidades: MS.EF05GE01.s.02
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:Geografia

ATIVIDADE 01:

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlânticc
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

---

pinterest.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034