ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A):_____.

ALUNO (A): _____.

TURMA: ____º ANO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: _____.

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

5 º Ano A/B

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

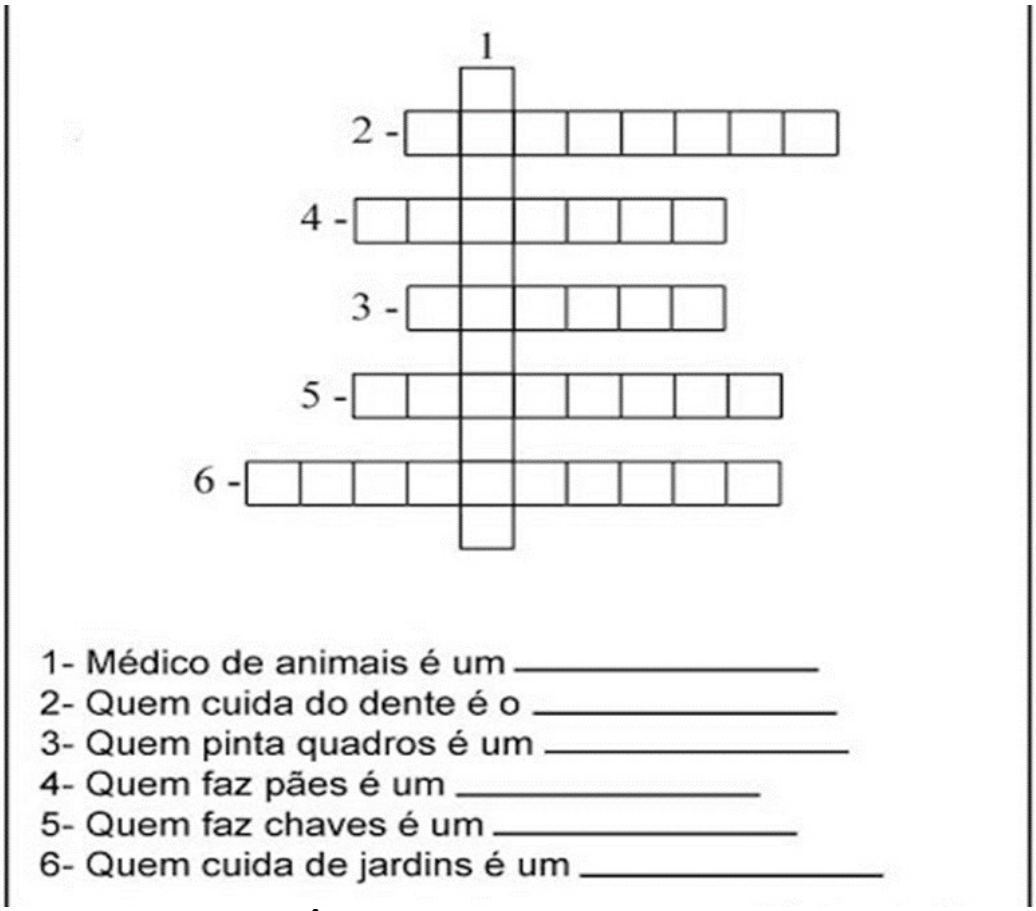
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF02HI02.s.02:Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades

CONTEÚDO: Profissão

COMPLETE AS FRASES E ENCAIXE AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:



REFERÊNCIA:www.atividadesparaimprimir.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA

ALUNO (A):
_____

TURMA: 5° B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO:

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:
_____/_____/_____.

LADÁRIO,MAIO DE 2021.

Maio
EDUCAÇÃO FÍSICA
Habilidade: (MS.EF35EF14.s.11)

CONTEÚDO: Lutas de matriz indígena e africana

A **capoeira** ou **capoeiragem** é uma expressão cultural brasileira que mistura arte marcial, esporte, cultura popular, dança e música. Desenvolvida no Brasil por descendentes de escravos africanos, é caracterizada por golpes e movimentos ágeis e complexos, utilizando primariamente chutes e rasteiras, além de cabeçadas, joelhadas, cotoveladas, acrobacias em solo ou aéreas.

Uma característica que distingue a capoeira da maioria das outras artes marciais é a sua musicalidade. Praticantes desta arte marcial brasileira aprendem não apenas a lutar e a jogar, mas também a tocar os instrumentos típicos e a cantar. Um capoeirista que ignora a musicalidade é considerado incompleto.

1- Onde surgiu a capoeira?

_____

_____

_____

2- Como é caracterizada a capoeira?

_____

_____

_____

3- Um capoeirista pode ignorar a musicalidade? Por quê?

_____

_____

4- Vamos colorir a imagem da capoeira



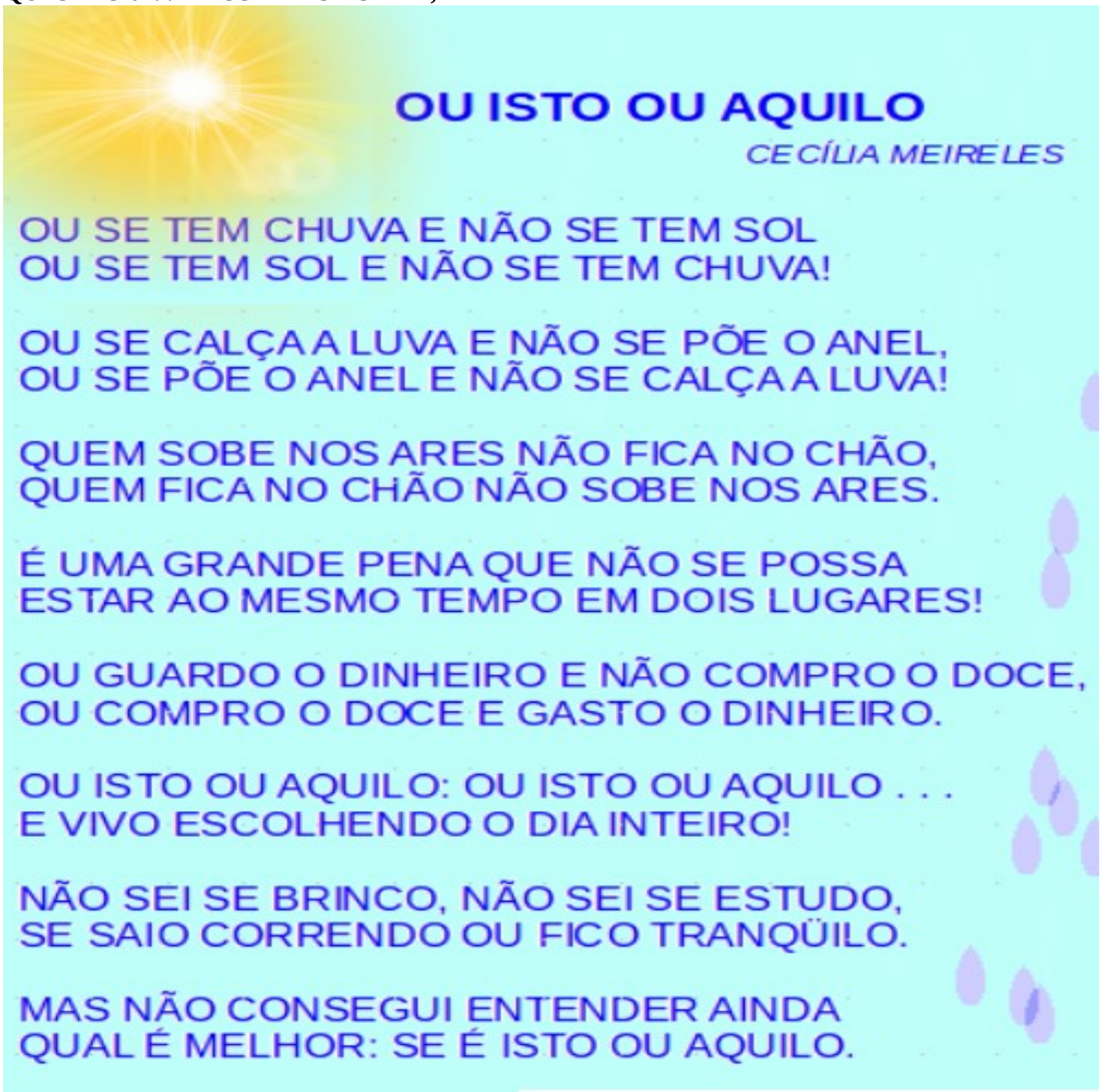
1. *«Hoje é Dia do Capoeirista». Ministério da Cultura do Govermo do Brasil. Consultado em 17 de agosto de 2016*

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: **Quantidade de aulas:**10
Objeto de Conhecimento:Compreensão em leitura ,Imagens análiticas em textos, Análise linguística/Semiótica/Ortografia/Sinais de pontuação.
Habilidades:MS.EF15LP03, MS.EF35LP03, MS.EF35LP04,MS.EF35LP07, MS.EF35LP17, MS.EF35LP23
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

QUESTÃO 01:VAMOS LER O POEMA;



https://br.pinterest.com/pin/432838214164633825/

QUESTÃO 02: COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO;

1) RELEIA O TRECHO DO POEMA "OU ISTO OU AQUILO".



"OU SE TEM CHUVA OU NÃO SE TEM SOL,

OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!"

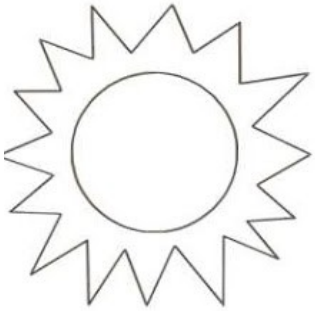
A) PINTE DE AMARELO TODA VEZ QUE VER A PALAVRA **S**OL.

B) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA **S**OL?_____

C) PINTE DE AZUL TODA VEZ QUE VER A PALAVRA **C**HUVA.

D) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA **C**HUVA?_____

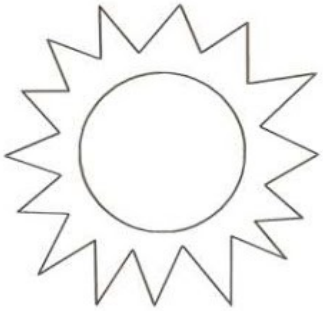
2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



S____L



CH____V___



____OL



____HU____A

3) AGORA, PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE SÍLABAS (SONS)
SOL				
CHUVA				

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/sequencia-didatica

QUESTÃO 03: LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA;

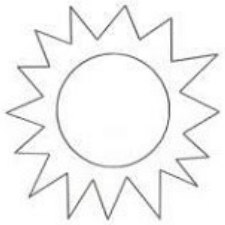
1) LEIA O TRECHO DO POEMA "OU ISTO OU AQUILO".

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM **CHUVA** OU NÃO SE TEM SOL
OU SE TEM **SOL** OU NÃO SE TEM CHUVA!
OU SE CALÇA A **LUVA** E NÃO SE PÕE O ANEL
OU SE PÕE O **ANEL** E NÃO SE CALÇA A LUVA!
QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.



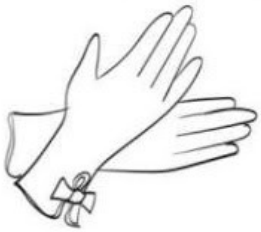
2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE A LETRA INICIAL DE CADA UMA.



SOL



CHUVA



LUVA



ANEL

3) COM CORES DIFERENTES, CACE E PINTE AS PALAVRAS ACIMA.

P	E	W	S	O	L
D	C	H	U	V	A
Y	G	L	U	V	A
A	N	E	L	B	C

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/sequencia-didatica

QUESTÃO 04:COMPLETE;

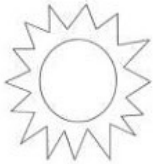
1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E DEPOIS LEIA.



CH___V___



___N___L



S___L



D___NH___IR___



L___V___



D___C___

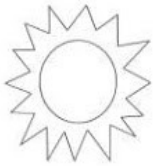
2) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE AOS SEUS NOMES.



LUVA



DOCE



CHUVA



DINHEIRO



SOL



ANEL

3) PINTE A PRIMEIRA SÍLADA DE CADA PALAVRA.

CHUVA | LUVA | DOCE | ANEL

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/sequencia-didatica

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental**
Período: **Quantidade de aulas:08**
Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas / Medidas de tempo;
Habilidades: MS.EF05MA16/MS.EF05MA19/ MS.EF05MA19
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

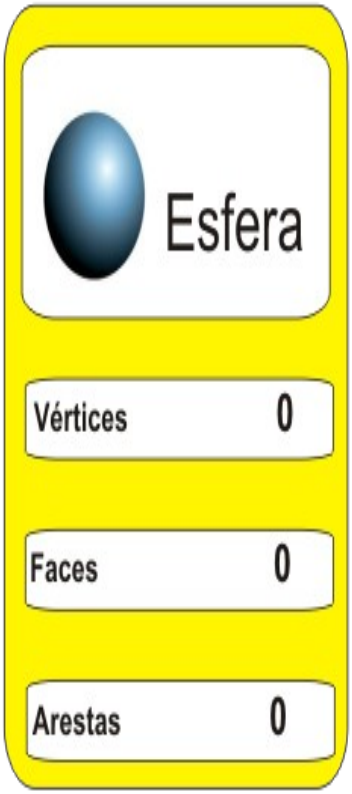
QUESTÃO 01: OBSERVE AS IMAGENS;

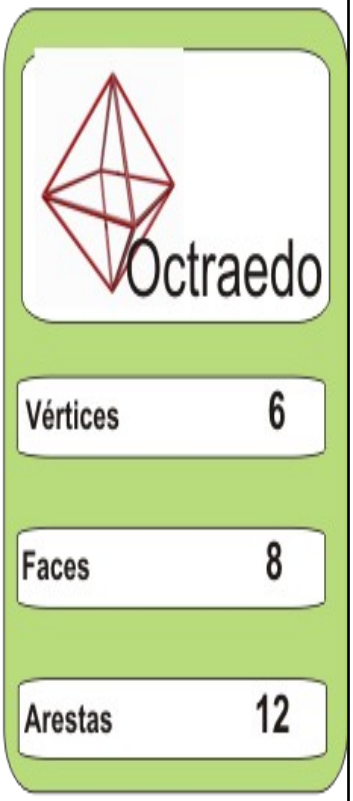


https://bloguinhovania.blogspot.com/2015/03/jogo-super-trunfo-formas-geometricas

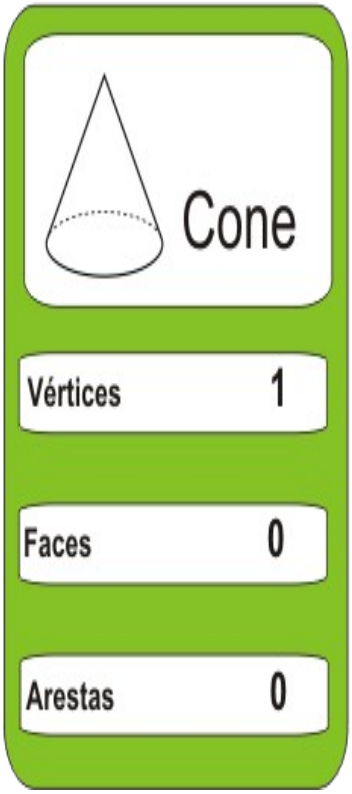




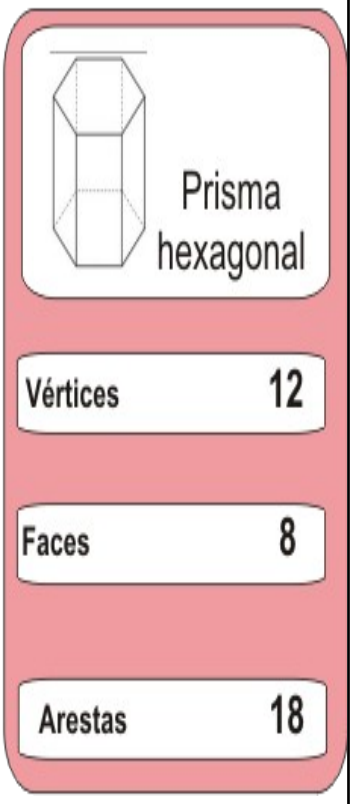












https://bloguinhovania.blogspot.com/2015/03/jogo-super-trunfo-formas-geometricas

QUESTÃO 02:

FACE, VÉRTICE E ARESTA

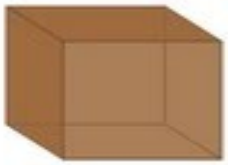
Sheet 1

Escreva o nome de cada forma. Além disso, o número de faces, aresta e vértices



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

3)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

4)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

5)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

6)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

7)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

8)



FACE ☐
VÉRTICE ☐
ARESTA ☐

NOME: _____

https://br.pinterest.com/pin/265923552982552371/

QUESTÃO 02: MEDIDAS DE TEMPO;

VAMOS AJUDAR MORANGUINHO COM SEUS HORÁRIOS?


___EU ACORDO.


___ TOMO MEU CAFÉ

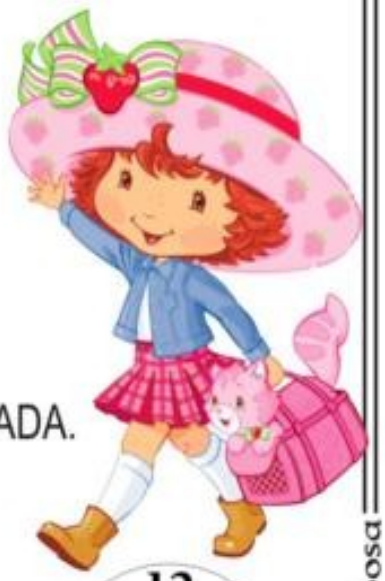

___ FAÇO AS ATIVIDADES


____HORA DE ALMOÇAR


___ VOU PARA A ESCOLA


___ HORA DA MERENDA.


____ VOLTO PARA CASA



2. MARQUE OS PONTEIROS CONFORME A HORA INDICADA.


2 HORAS


4HORAS


11 HORAS


6 HORAS

©Ideia Criativa-Gi Barbosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://br.pinterest.com/pin/303570831137963092

Escola Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**

Período: **Quantidade de aulas:04**

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política:a noção do estado/ Cidade,diversidade cultural e respeito a diferença sociais, culturais e históricas-Trabalho Infantil

Habilidades:MS.EF05HIO2

Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:História

O que é o trabalho infantil?



- O trabalho infantil é toda a forma de trabalho exercido por crianças e adolescentes, abaixo da idade mínima legal permitida para o trabalho, conforme a legislação de cada país.
- O trabalho infantil não apenas é proibido, mas também é caracterizado como crime.

https://pt.slideshare.net/mluisavalente/trabalho-infantil-em-portugal-e-no-mundo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUESTÃO 01:



EXISTEM AINDA CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE TRABALHAM COMO CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, COMO LATINHAS E PAPELÕES.

- RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) VOCÊ ACHA CORRETO O QUE VIU NA CENA ACIMA? POR QUÊ?

B) QUAIS DIREITOS ESTÃO SENDO NEGADOS A ESSAS CRIANÇAS?

- AGORA, COMPLETE AS FRASES COM ALGUNS DOS DIREITOS E DEVERES DE TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

ALIMENTAÇÃO – RESPEITAR – EDUCAÇÃO

A) TODA CRIANÇA TEM DIREITO À _____ DE QUALIDADE.

B) AS CRIANÇAS DEVEM _____ O PRÓXIMO.

C) TER UMA _____ SAUDÁVEL E DE QUALIDADE É UM DIREITO DE TODA CRIANÇA E ADOLESCENTE.

https://corujapedagogica.com/atividades-remotas

QUESTÃO 02:LEIA O TEXTO O PODER PÚBLICO

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público.

O Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: faz as leis;
- Poder Executivo: aprova e coloca as leis em prática;
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

PODER LEGISLATIVO

ESFERA DO PODER	QUEM FAZ PARTE	ONDE É FEITO	O QUE FAZ
MUNICIPAL	Vereadores	Câmaras Municipais	As leis para o Município
ESTADUAL	Deputados estaduais	Assembléia Legislativa	As leis para o Estado
FEDERAL	Deputados federais e senadores	Câmaras dos Deputados e Senadores	As leis para o País

https://onlinecursosgratuitos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

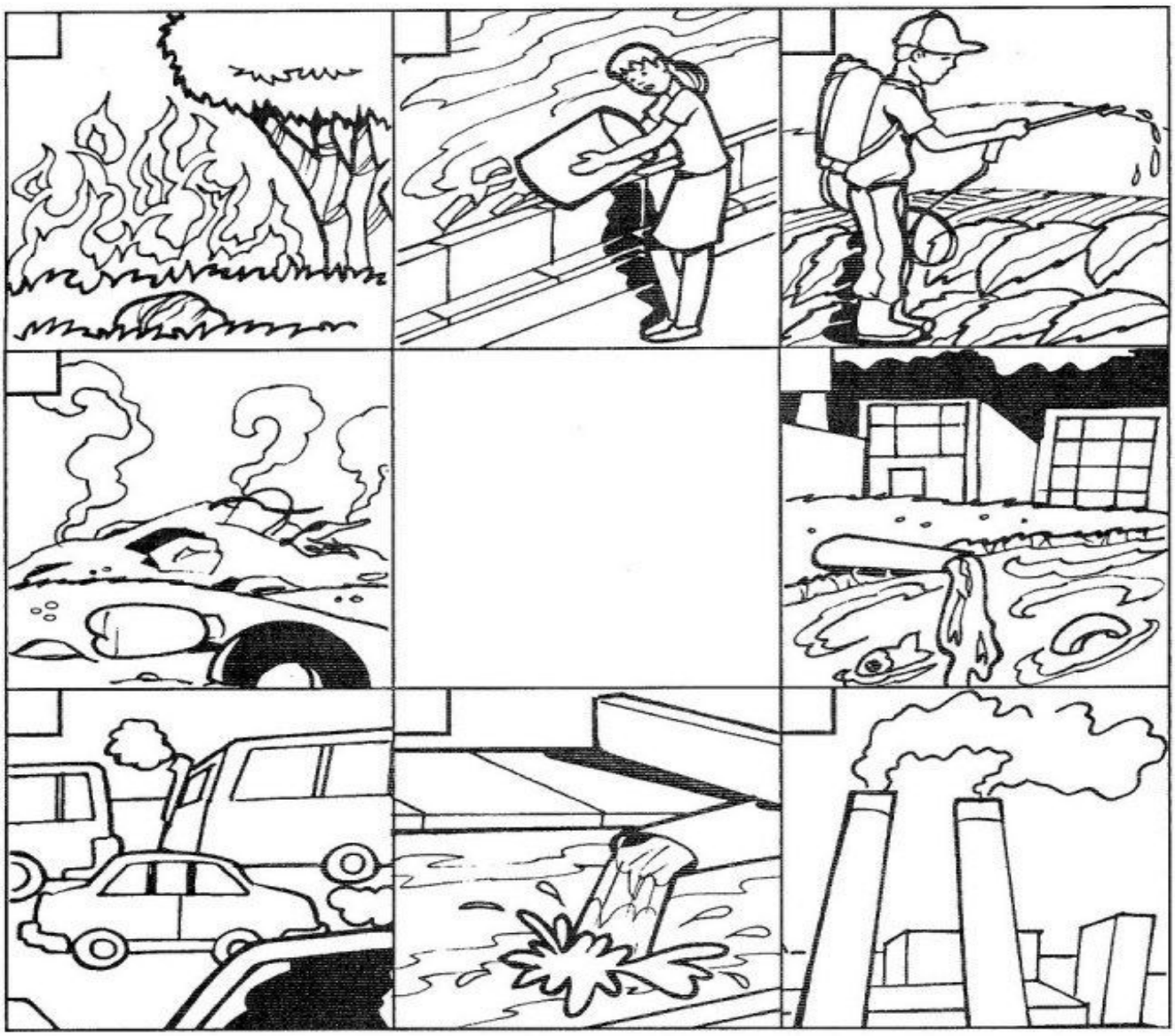
Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: **Quantidade de aulas:04**
Objeto de Conhecimento: Natureza , ambientes e qualidade de vida-Diferentes tipos de poluição;
Habilidades: MS05GE11
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:Geografia

QUESTÃO 01: POLUIÇÃO;

1 Observe os desenhos abaixo e identifique o tipo de poluição que está ocorrendo no meio ambiente.

1 Poluição das águas 2 Poluição do ar 3 Poluição do solo



https://br.pinterest.com/pin/608619337133152947/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUESTÃO 02:LIGUE CERTO AOS TIPOS DE POLUIÇÃO;

LIGUE



POLUIÇÃO DO AR



POLUIÇÃO DA ÁGUA



POLUIÇÃO DO SOLO



POLUIÇÃO VISUAL



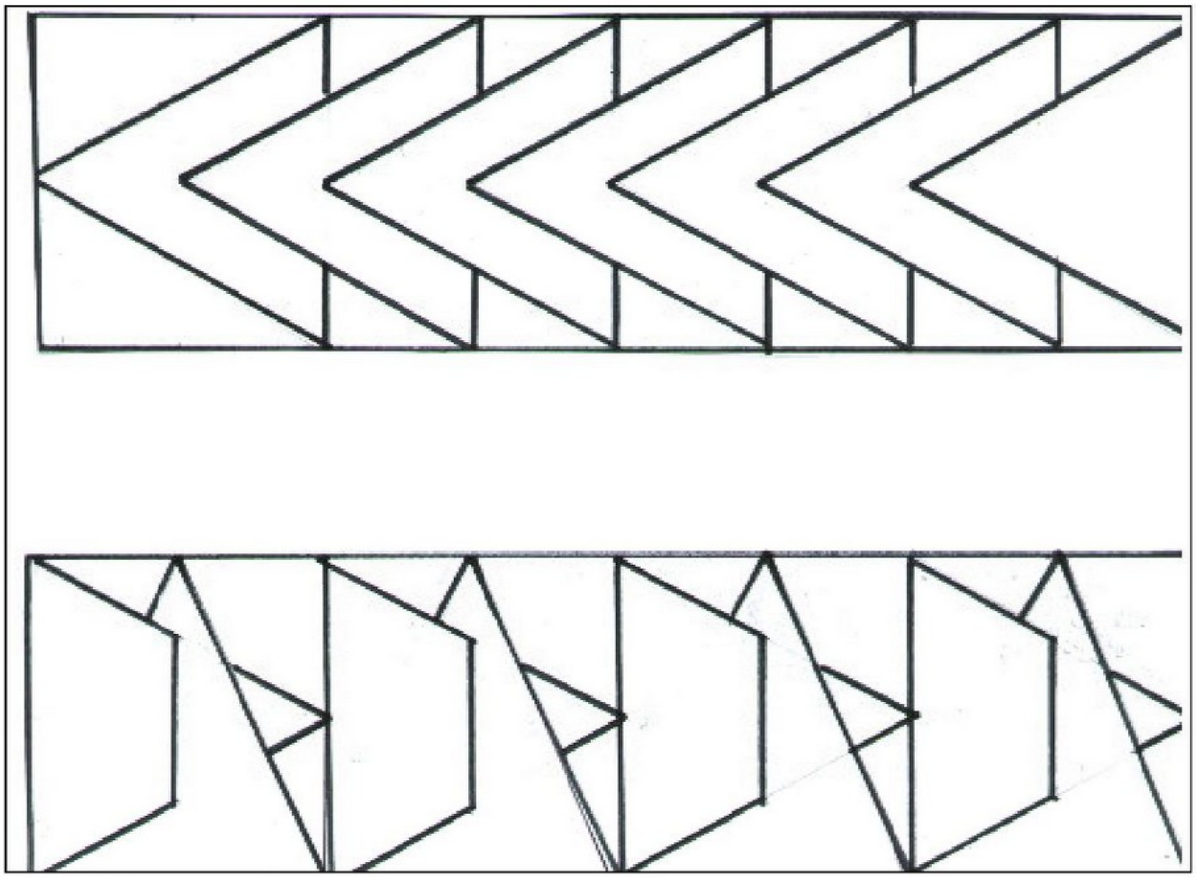
POLUIÇÃO SONORA

https://es.liveworksheets.com/uy1417401de

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Maturtino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: Quantidade de aulas: **Objeto de conhecimento:** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

1. *Copie os desenhos numa folha separada e dê um colorido especial nesta composição com triângulos.*



5ºAno A/B

Ciências
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:
MS.EF05CI08.s08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias, nas necessidades individuais(atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

CONTEÚDO : Alimentos: muito além da energia

1) Faça uma lista com exemplos de alimentos que você costuma comer nas seguintes refeições:

CAFÉ DA MANHÃ:_____
ALMOÇO:_____
JANTAR:_____

2) No seu dia a dia, você se preocupa com a alimentação?

_____
_____
_____
_____

3) Você acha que precisa ou não mudar alguma coisa em relação a seus hábitos alimentares?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4) Como a boa alimentação contribui para nossa saúde?

_____

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIA: Livro Interdisciplinar, Ápis.Rogério G.Nigro / Maria Elena Simielli. 5ºAno.