ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 04

PROFESSOR (A): MARIA DO CARMO/ JÚLIO/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVEZ.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 05/04/2021 a 16 /04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: __03__/__05_/__2021_.

LADÁRIO, ___ DE ABRIL DE 2021.

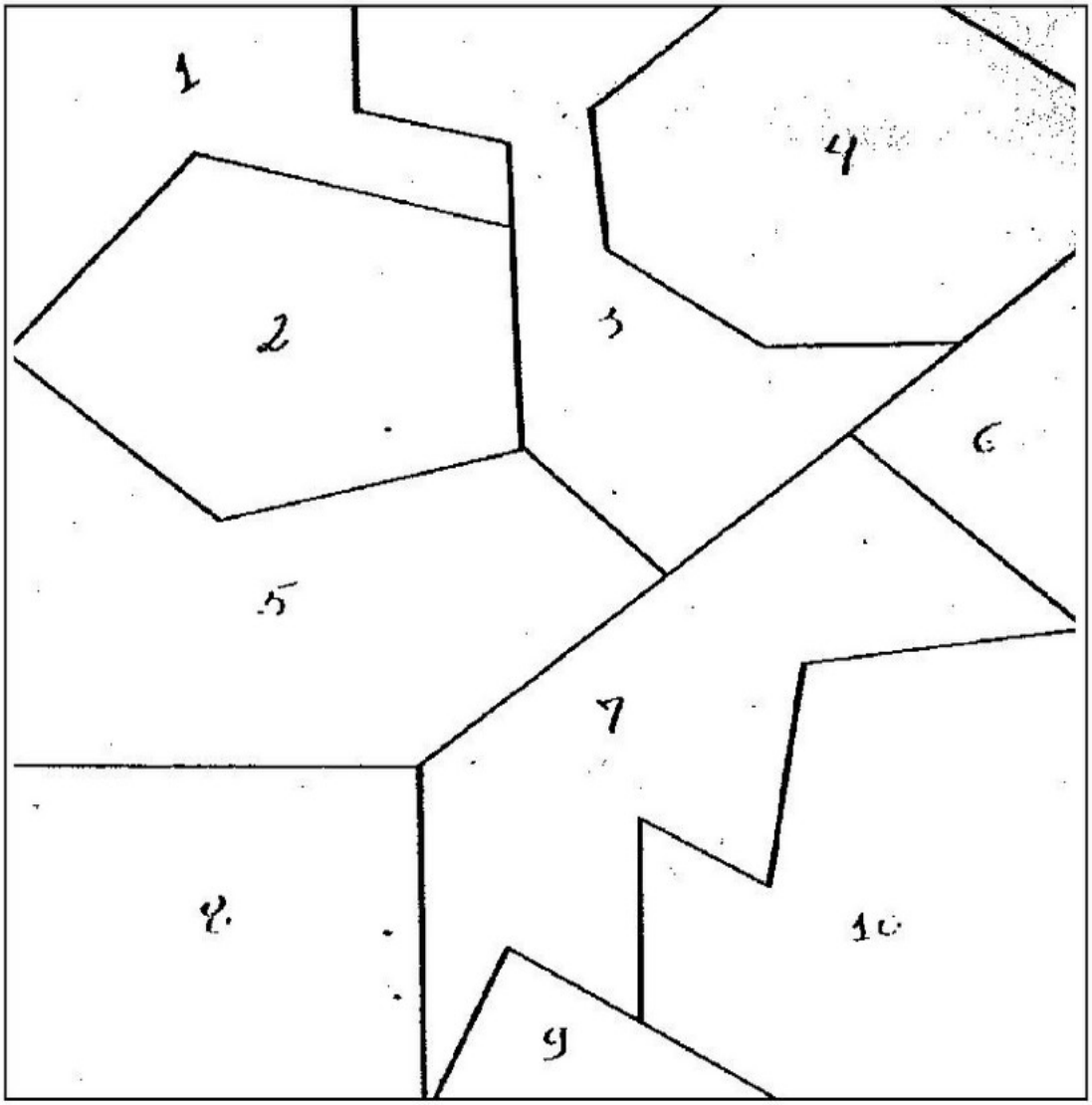
QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 13\04\2021, 15\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Polígonos** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA O NOME DOS POLÍGONOS ABAIXO!!



1_____ 6_____
2_____ 7_____
3_____ 8_____
4_____ 9_____
5_____ 10_____

https://www.portalescolar.net/2014/01/atividades-de-arte-exercicios.html

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 06\04\2021, 08\04\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Tarsila do Amaral** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Descobrindo os sentidos, através das obras artísticas de Tarsila do Amaral



Paisagem com Touro -1925 - óleo/tela 52 X 65cm - Assin:"Tarsila" - Col. Particular

Percepção visual

1. Que você vê na obra?
2. Quais as cores que se destacam na tela?
3. Circule o animal que aparece na obra artística de Tarsila do Amaral.
4. Quantas casas você vê? Quais as formas geométricas que elas possuem?
5. Em sua opinião, o que falta na paisagem?
6. O que você imagina que existe, atrás das montanhas de pastos verdes?

Terça-feira: 06/04/2021 13/04/2021

Sexta-feira: 09/04/2021

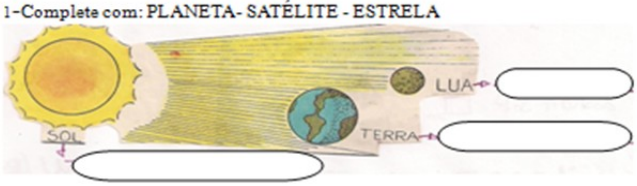
Ciências
5º Ano A/B

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI11.s.11:Associar o movimento diário do sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.

CONTEÚDO: Movimento de rotação da Terra e o céu noturno

ATIVIDADE AVALIATIVA

1-Complete com: PLANETA- SATÉLITE - ESTRELA



2-O que é movimento de rotação?



3- O que é movimento de translação?



4- Faça um X

a) Quantos movimentos a Terra faz?

2 movimentos ( ) 3 movimentos ( ) 4 movimentos ( )

b)O movimento de rotação dura:
24horas(..) **23horas( )** **12 horas( )**

c) O movimento de translação dura:
365 dias( ) **376 dias( )** **324 dias( )**

d) Um dia tem:
12 horas(..) **42 horas** **24horas( )**

5-Ligue corretamente:



movimento de rotação



movimento de translação

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

Terça -feira 06/04/2021 13/04/2021

5ºAno B

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF03HI02.s.02: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

CONTEÚDO: Páscoa

CAÇA-PALAVRAS DE PÁSCOA

P T O S S O J I E B E I J O S D F L O R E S D D O
C E O O T R O A T O O J T S D L O S O O B A O O I
E T B O A T M I C O E L H O A A E V M C I C G M P
N C O X O I V O N D A H Ç Ç O A M I Z A D E V I H
O H P S H M A U O M M A O A U M T H T O A T M N X
U O E A O N S N I C A C O R C I P O A P I P M G I
R C O E C Z O Z J C I E R B P G L A E E R A M O R
A O O A I U A T A A O S I A C O T H C X V T D I A
A L A Ç O D R A L R C T B T E S N C R A S I L U Ç
E A U J E L F L G N A A L C A Z O A O O E N I R Ã
P T I Ç I N O V T E H N O O L O O S Ç X C H F A O
O E M T E D S O L I D A R I E D A D E T O O Ç Z F
O O E O C L N L C R D T A P I N T I N H O S P O C
O C E V H E T S M O R J P H I F I L H O T E C I P
V S C O O P E R A Ç Ã O A D E E M A O I T E E T S

OVO	COELHO	AMOR
CHOCOLATE	PATINHO	AMIZADE
CESTA	PINTINHO	COOPERAÇÃO
LAÇO	CARNEIRO	SOLIDARIEDADE
DOMINGO	TOCA	BEIJOS
FLORES	FILHOTE	ABRAÇOS
VASO	CENOURA	AMIGO

REFERÊNCIA: Tkeyla.blogspot.com.br

PÁSCOA

Coelhinho esperto

Coelhinho esperto
Não me deixa pegá-lo,
Corre pra cá
Corre pra lá.

Coelhinho atrevido
Não se cansa jamais,
Pula aqui
Pula ali.

Coelhinho! Coelhinho!
Não fuja de mim,
Eu quero um carinho
E pegá-lo, enfim.



Rosimere de Souza Pereira

AGORA É COM VOCÊ!

Encontre palavras do texto no caça-palavras:

Z	C	I	Z	Q	X	P	M	T	Y	A	T
C	O	E	L	H	I	N	H	O	B	P	B
H	R	P	T	A	T	R	E	V	I	D	O
G	R	L	C	A	R	I	N	H	O	L	R
Z	E	S	P	E	R	T	O	F	P	S	C

Na páscoa, comemoramos a ressurreição de Jesus.
Os coelhinhos e os ovinhos são alguns dos símbolos da Páscoa.
Os ovos significam vida nova.
Os coelhinhos significam fertilidade.

REFERÊNCIA:
Tkeyla.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° B

Quarta-feira 07/04, 14/04

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidade:
(MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

CONTEÚDO: esportes de invasão/ basquete

Basquete

O basquete foi inventado nos Estados Unidos da América no início de dezembro de 1891 na Associação Cristã para Moços (YMCA) de Springfield, Massachusetts, pelo professor canadense James Naismith (1861-1940).O professor buscava um esporte intenso que pudesse ser praticado pelos alunos dentro do ginásio por conta do inverno rigoroso e da chuva no norte dos Estados Unidos. Numa partida existem duas equipes que são compostas por 5 jogadores cada (em jogo) mais 7 reservas. O objetivo do jogo é marcar mais cestas que a equipe adversária. A altura da cesta é de 3,05 m de altura. Fonte: https://www.todamateria.com.br/historia-do-basquete/

1- Quem inventou o basquete? Qual o País foi inventado?

_____

_____

_____

2- Porque o basquete foi inventado?

_____

_____

3- Quantos jogadores iniciam uma partida de basquete?

_____

4- Qual o objetivo do jogo?

_____

_____

5- Qual a altura é fixada a cesta do basquete?

_____

6- Você já assistiu ou jogou uma partida de basquete? Conte como foi sua experiência

_____
_____
_____

7- Podemos afirmar que a bola de basquete é igual a uma bola de futebol? Faça um desenho da bola de basquete e explique sua resposta.

_____
_____

8- Faça um desenho representando uma quadra de basquete:

https://www.todamateria.com.br/historia-do-basquete/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período:01/04/2021 A 16/04/2021 **Quantidade de aulas:**10
Objeto de Conhecimento Estratégia de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais Apreciação estética/Estilo Decodificação/ Fluência de leitura/Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Escrita autônoma e compartilhada;
Habilidades:MS.EF15LP03.s.03/MS.EF15LP10.s.10/MS.EF15LP18.s.18/MS.EF35LP01.s.01/MS.EF35LP04.s.04/ MS.EF35LP21.s.21
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

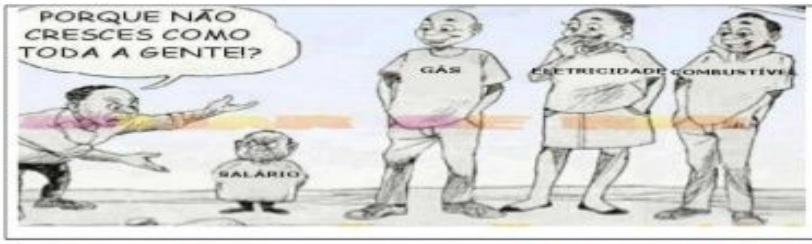
QUESTÃO 01:



A charge ao lado faz uma crítica a
a) Falta de investimento em setores públicos
b) Falta de educação da criança
c) Falta de noção da senhora
d) Falta de banheiro público



Qual o contexto da charge ao lado?
a) Natal nos EUA
b) Espionagem praticada pelos EUA
c) Reeleição de Barak Obama, nos EUA
d) Festas organizadas por Michele Obama



A charge ao lado é uma crítica
a) ao aumento das contas de gás, eletricidade e combustível.
b) ao desproporcional crescimento do salário mínimo, sempre inferior aos gastos com serviços básicos.
c) a diminuição do salário mínimo, na maioria para a maioria dos trabalhadores.
d) ao aumento abusivo de serviços básicos e a estagnação do salario mínimo.



A imagem ao lado faz referência ao aumento persistente e generalizado no valor dos preços com a consequente redução do poder aquisitivo da moeda. A isso chamamos
a) inflação
b) deflação
c) desvalorização
d) diminuição do poder aquisitivo



O tema central do texto é
a) a inclusão digital
b) a exclusão digital
c) o descuido dos pais
d) a falta de educação das crianças

https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/simulado-08-port-5-ano

QUESTÃO 02:

Texto II



(http://www.monica.com.br/index.htm)

— Qual a relação existente entre os dois textos?

(A) ambos contêm o mesmo número de personagens.
(B) em ambos, os personagens utilizam alimento para marcar o caminho de volta.
(C) no primeiro, os personagens não conseguem achar o caminho de volta, já no segundo, eles não se perdem.
(D) tanto no primeiro quanto no segundo, os pássaros comem a comida usada para marcar o caminho de volta.

https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/simulado-11-port-5-ano

ATIVIDADE 05:

Sílaba tônica

1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:
dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel - ciência - filhote - jacaré - mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo
sílaba tônica - fo



socorro

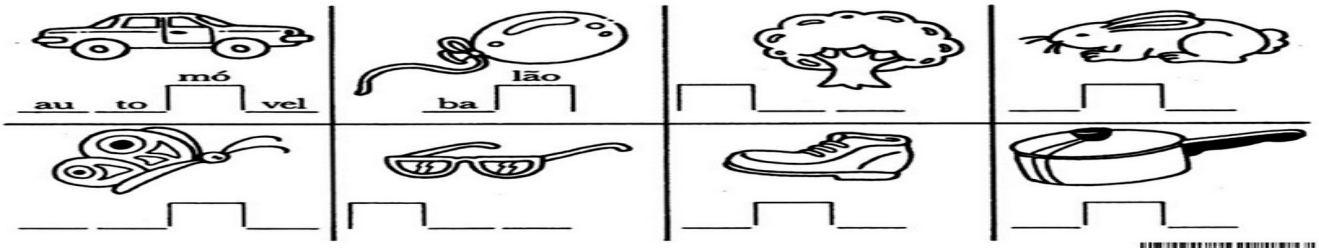


José



caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:

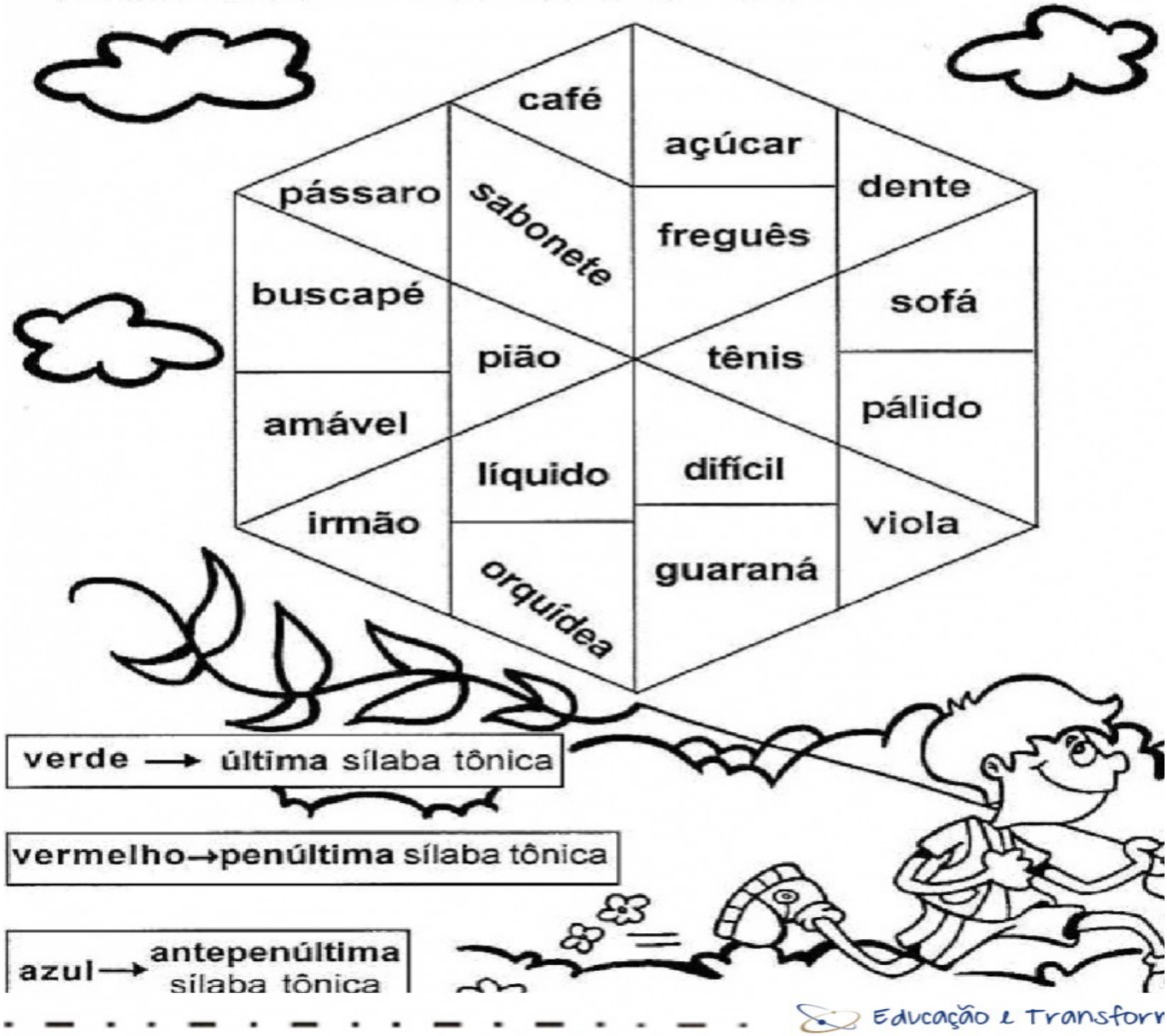


https://br.pinterest.com/pin/415105290649740814/

ATIVIDADE 06:

Pintando a sílaba tônica

- Pinte as palavras de acordo com as indicações.

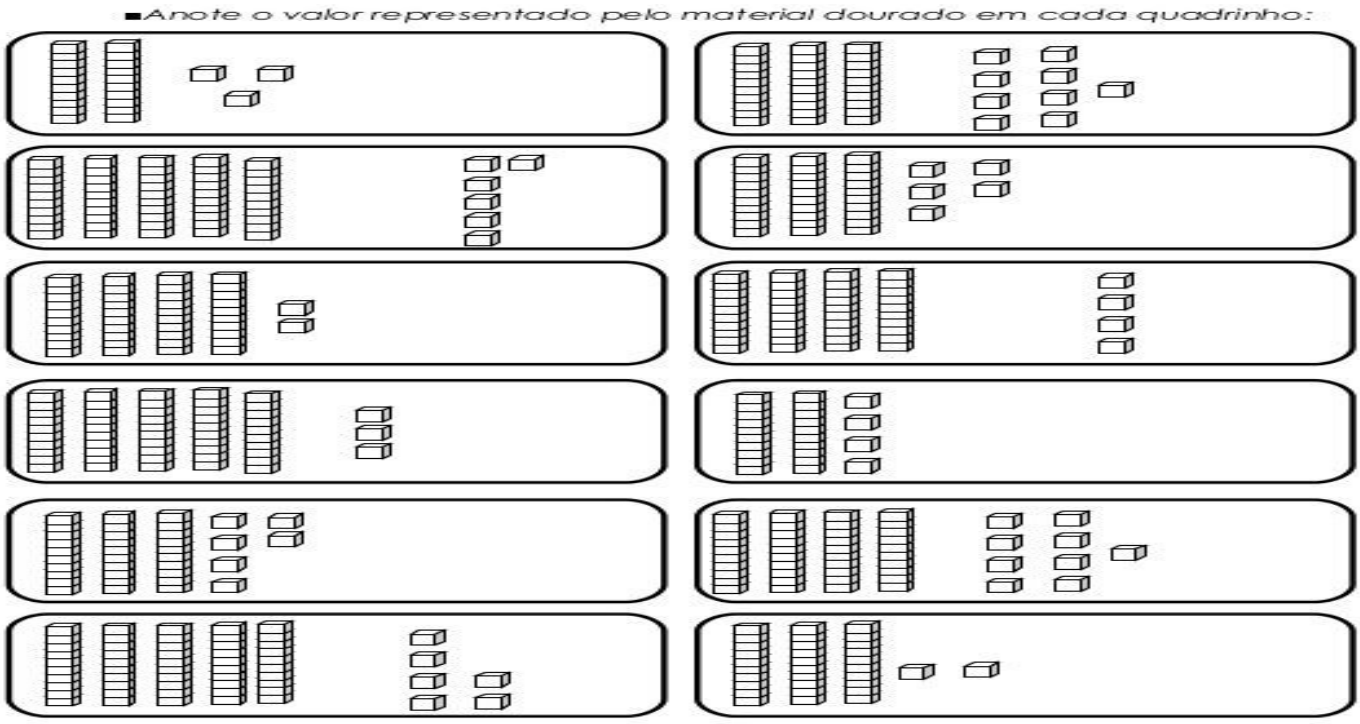


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período:05/04/2021 a 16/04/2021 **Quantidade de aulas:**08
Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.
Habilidades: MS.EF05MA01.s.01/MS.EF05MA02.s.02/MS.EF05MA07.s.07/MS.EF05MA16.s.16
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:



https://br.pinterest.com/pin/781444972816231554/

ESCREVA AQUI O NOME DOS NÚMEROS ENCONTRADO NA ATIVIDADE ACIMA:

1- Como no exemplo, decomponha os números **em unidades**.
6.334 = 6.000 + 300 + 30 + 4

a) 8.970 = _____

b) 806 = _____

c) 9.437 = _____

d) 7.014 = _____

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6.ª	Ordem 5.ª	Ordem 4.ª	Ordem 3.ª	Ordem 2.ª	Ordem 1.ª
cm	dm	u m	c	d	u

http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/blog-post_9.html

MATEMÁTICA

Em um programa de auditório, um membro da plateia foi sorteado para participar do quadro "Roda da Fortuna". No primeiro giro ele fez 110 pontos. Siga resolvendo as dicas para descobrir com quantos pontos ele terminou o jogo.

	1	1	0
Duplique a quantia →				
Some 130 →				
Multiplique por 4 →				
Subtraia 241 →				
Some 97 →				
Divida por 2 →				
quadruplique →				
Subtraia 678 →				



https://alfakids.org/atividades-matematica-numeracao-decimal

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: 05/04/2021 a 16/04/2021 **Quantidade de aulas:**02
Objeto de Conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
Habilidades: MS.EF05HI01.s.01/MS.EF05HI05.s.05
Nome: **5º ano A e B**

Componente Curricular:História

ATIVIDADE 01:

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:
a) ( ) moradias c) ( ) reinos
b) ( ) ocas d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:
a) ( ) nômades c) ( ) grafiteiros
b) ( ) sedentários d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:
a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

1- Observe atentamente os elementos que compõe as imagens a seguir:


Imagem 1


Imagem 2


Imagem 3

a) Em quais imagens os agrupamentos humanos são sedentários?

_____

b) Explique a diferença entre sedentarismo e nomadismo:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

https://brainly.com.br/tarefa/27717097

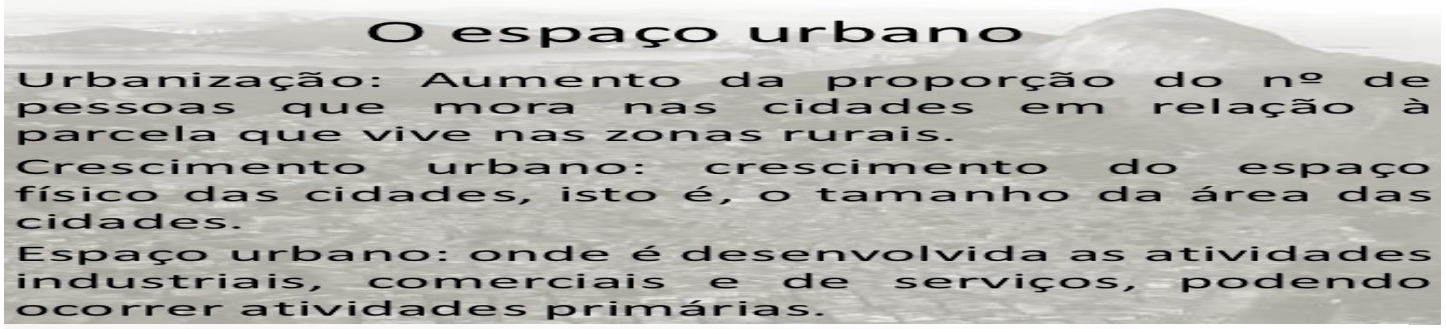
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Turno:**Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: 05/042021 a 16/04/2021 **Quantidade de aulas:**03
Objeto de Conhecimento: Território, redes e urbanização.
Habilidades: MS.EF05GE01.s.02
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular:Geografia

ATIVIDADE 01:





https://pt.slideshare.net/profacacio/cap-5-a-urbanizao-brasileira-13864133

RESPONDA:

A) O QUE É UNBANIZAÇÃO?

B)ESPAÇO URBANO?

C)O QUE É RESPONSÁVEL O CAMPO?

D)O QUE ACONTECEU COM AS INDÚSTRIAS NO SÉC XIX?