ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): MARIA DO CARMO R.COELHO/ JÚLIO/ SUZIANE DA COSTA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A):
TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/09/2021 a 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

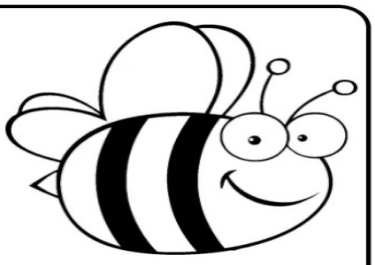
PROFESSORA: MARIA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF15LP03,MSEF15LP15,MSEF35LP01, MSEF35LP04

CONTEÚDO: Formação de leitor literário ,Estratégias de leitura,Formação do leitor literário,Compreensão em leitura



A ABELHA LILI



LILI É UMA LINDA ABELHINHA.

LILI VOA, VOA PELO JARDIM.

ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.

LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.

SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2. LILI É:

☐ UMA LAGARTA ☐ UMA ABELHA

☐ UMA BORBOLETA ☐ UMA CIGARRA

---

3. ONDE LILI VOA?

WWW.ESPACOPROFESSOR.COM

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



casa

ca _____ belo
ca _____ ma
_____ la
épo_____



Cebolinha

ce a _____ rola
ce _____ go
_____ do
_____ nário



circo

ci _____ garra
ci _____ nema
_____ dade
_____ lada
_____ clista



cola

co _____ ração
co _____ mida
_____ lega
_____ zida
úni _____

https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o&sxsrf

FORME AS PALAVRAS ABAIXO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o&sxsrf

PROFESSORA: MARIA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05MA34, MSEF05MA25

CONTEÚDOS: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

SIMULADINHO DE MATEMÁTICA

1-PINÓQUIO GANHOU DE SEU AMIGO GRILO, MAIS FIGURINHAS PARA A SUA COLEÇÃO. SE ELE GANHOU MAIS 6 FIGURINHAS, COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU?

(A) 14
(B) 15
(C) 16

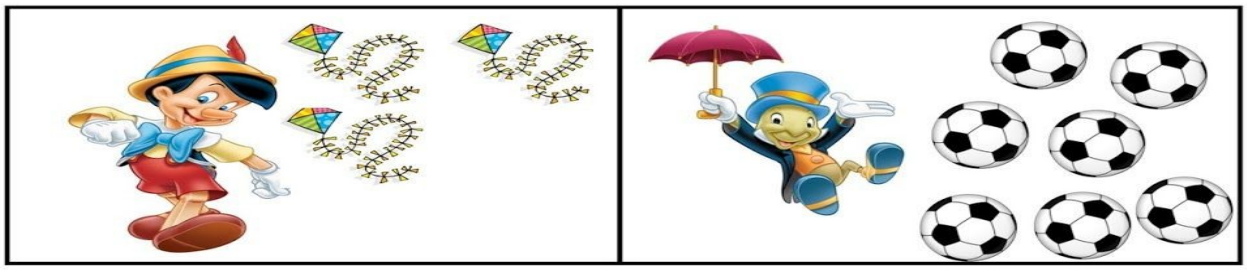


2-OLHANDO O RÁDIO DO GEPETO, VEMOS A FORMA DE UM:

(A) TRIÂNGULO
(B) CIRCULO
(C) RETÂNGULO



3-VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE:



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA PINÓQUIO FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO TEM?

(A) 2
(B) 3
(C) 4

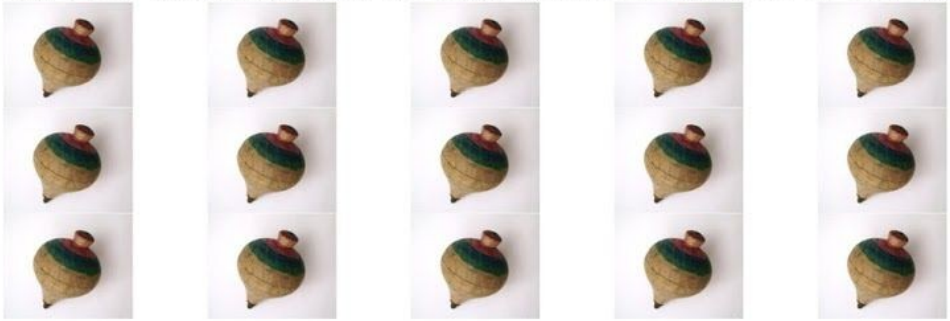
https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+matem%C3%A1tica+ +simulado3%C2%BA&tbr

5-GEPETO FEZ 14 CAIXINHAS DE MADEIRA, SE 4 SE QUEBRARAM, QUANTAS RESTARAM?



(A) 9
(B) 10
(C) 11

6-SE VOCÊ CIRCULAR GRUPOS DE 5, QUANTOS GRUPOS SE FORMARÃO?



(A) 2 GRUPOS
(B) 3 GRUPOS
(C) 4 GRUPOS

7-COMPLETE A SEQUÊNCIA:

45	46				50	51

MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA:
(A) 48-49-50
(B) 37-38-39
(C) 47-48-49

8-MARQUE A ESCRITA DO NÚMERO ABAIXO:

39

(A) TRINTA E OITO
(B) QUARENTA
(C) TRINTA E NOVE

9-MARQUE O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO ABAIXO:

10 -8 =_____

(A) 1
(B) 2
(C) 3

H9 — **QUESTÃO 04**

Observe abaixo a conta que a professora Ana escreveu no quadro.

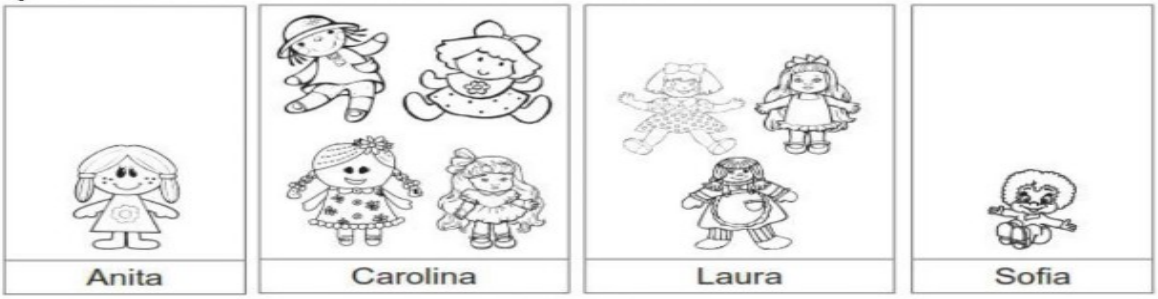
4 x 20

Qual é o resultado dessa conta?

- ☐ 24
- ☐ 60
- ☐ 80
- ☐ 84

H3 — **QUESTÃO 05**

Todos os dias Anita, Carolina, Laura e Sofia brincam juntas. Hoje elas resolveram contar as bonecas para saber quem tem a mesma quantidade. Observe abaixo.



Quais dessas meninas tem a mesma quantidade de bonecas?

- ☐ Anita e Carolina.
- ☐ Anita e Sofia.
- ☐ Carolina e Laura.
- ☐ Laura e Sofia.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+matem%C3%A1tica+ +simulado3%C2%BA&tbm

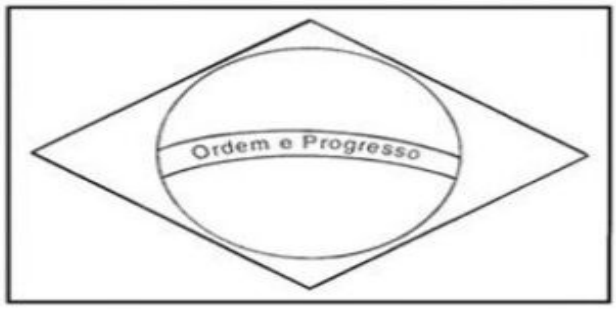
PROFESSORA:MARIA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SEXTA-FEIRA: 03/10-09-21 **CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05HI06.s06**

CONTEÚDO: AS TRADIÇÕES ORAIS E A VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA O SURGIMENTO DA ESCRITA E A NOÇÃO DE FONTE PARA A TRANSMISSÃO, CULTURAIS E HISTÓRICAS

Dia da independência – 07 de setembro





ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

www.IDEIACRIATIVA.org

https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+independencia+do+brasil

PROFESSORA: MARIA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

QUINTA-FEIRA:02/09-09-21 **SEXTA-FEIRA:03/10-09-21**

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05GE05.s10

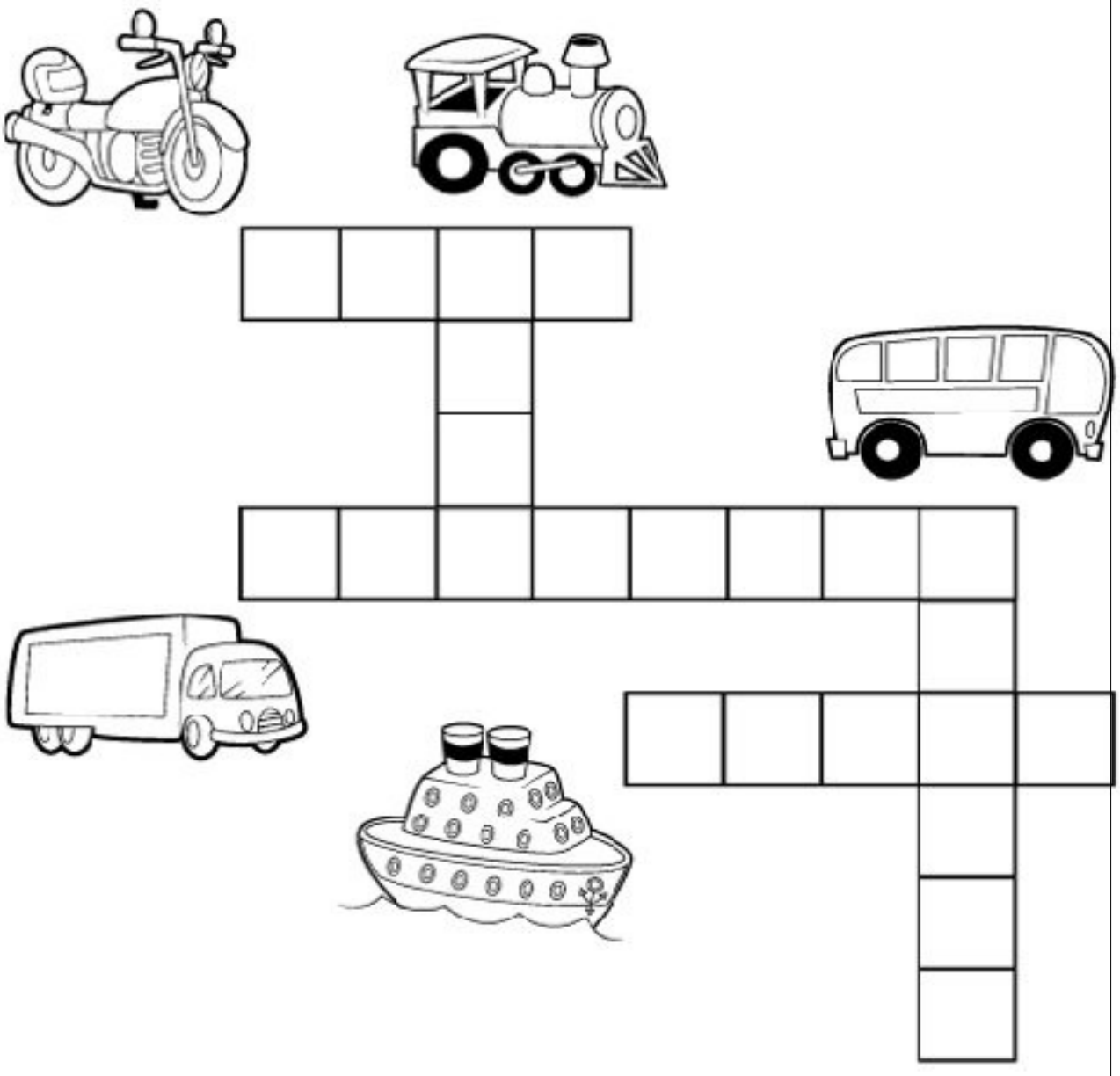
CONTEÚDO: MUNDO DO TRABALHO: TRABALHO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.

https://



www.google.com.br/search?q=atividades+de+meios+de+comunica%C3%A7%C3%A3o+e

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE INDICADOS:



https://www.google.com.br/search?atividades+de+meios+de+comunica%C3%A7%+e+transporte

Quarta-feira 01/09, 08/09, 15/09, 22/09, 29/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF06.s.05)

Conteúdo: Jogos e esportes

O esporte é uma atividade competitiva, com regras pré-estabelecidas e, geralmente os participantes são jogadores ou esportistas profissionais. Já **o jogo** é uma atividade recreativa, nem sempre competitiva, e os próprios participantes podem definir ou ajustar as regras.

Os objetivos de cada um também são diferentes. No jogo o objetivo é se divertir, mesmo que seja na modalidade competitiva, enquanto no esporte o principal objetivo é vencer, já que são voltados para o cunho profissional e monitorados por suas instituições. **Por exemplo**, na natação, os nadadores devem seguir as regras estabelecidas para competir com outros participantes. Num jogo como o pique bandeira, por mais que existam regras, os próprios jogadores podem adaptá-las.

Alguns exemplos de esporte são: voleibol, futebol, natação e jiu-jitsu.

Alguns exemplos de jogos são: pique-bandeira, queimado(a), stop (adedanha/adedonha).

Nos jogos também há duas classificações importantes. Os **cooperativos** são aqueles em que há um único objetivo a ser atingido por equipe, que se ajudam ao longo da partida. E os **pré-desportivos**, que auxiliam na aprendizagem de técnicas, táticas e regras de alguns esportes.

1- Qual a diferença entre esporte e jogo?

2- Qual o objetivo do esporte e do jogo?

3-Cite exemplos de esportes e de jogos

4- Faça um desenho dos jogos e dos esportes que você conhece. Escreva embaixo do desenho se é um esporte ou um jogo

5- O que são jogos cooperativos?

6- O que são Jogos pré-desportivos?

_____

_____

fonte: https://www.significados.com.br/diferenca-entre-jogo-e-esporte/

5º Ano B

CADERNO 11

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE:EF69LP11

CONTEÚDO: Combate ao suicídio

Setembro é o mês que é realizada a campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, sendo o dia 10 desse mês o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. Essa campanha, conhecida como "Setembro Amarelo", foi criada no Brasil em 2015, pelo centro de Valorização da Vida (CVV),conselho Federal de Medicina (CFM) e a Associação Brasileira de Psiquiatria(ABP).

1)Como podemos ajudar na prevenção do suicídio?

REFERÊNCIA:brasilescola.uol.com.br