ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): MARIA DO CARMO/ JÚLIO/ SUZIANE DA COSTA/JORCILENE DA SILVA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

5ºAno B: Sexta-feira: 10/09/2021

CADERNO 12

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE: EF69LP11

CONTEÚDO: Combate ao suicídio

Setembro é o mês que é realizada a campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, sendo o dia 10 desse mês o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. Essa campanha, conhecida como "Setembro Amarelo", foi criada no Brasil em 2015, pelo centro de Valorização da Vida (CVV), conselho Federal de Medicina (CFM) e a Associação Brasileira de Psiquiatria(ABP).

1)Como podemos ajudar na prevenção do suicídio?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA:brasilescola.uol.com.br

PROFESSORA: **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

SEGUNDA-FEIRA:20/20/20/27/27/27-09-2021 **QUARTA-FEIRA:22/29-09-2021**
QUINTA-FEIRA:16/23/30-09-2021

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF15LP03,MSEF15LP15,MSEF35LP01, MSEF35LP04

CONTEÚDO: Formação de leitor literário ,Estratégias de leitura,Formação do leitor literário,Compreensão em leitura

QUESTÃO 01:

Leia o texto abaixo.

A Casa

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa

- Não tinha chão [...]

Disponível em: https://www.letras.mus.br/. Acesso em: 20 nov. 2018.

Nesse texto, nos versos “Ninguém podia / Entrar **nela** não” (**l**. 5-6), o termo destacado refere-se à

A) casa.
B) parede.
C) rede.
D) rua dos Bobos.

QUESTÃO 02:

Leia o texto abaixo.

5 **O Menino Azul**
O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,

mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
•
e com barquinhos no mar.

Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjIzNzc2/.Acesso em: 23 ago. 2019

Esse texto é um exemplo de

A) carta.

B) conto.

C) notícia.

D) poema.

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo.

O galo e a pedra preciosa

Um Galo, que procurava no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor. Mas, depois de observá-la por um instante, comenta desolado:

— Se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, a que todas as joias do Mundo!

Moral da História:
A necessidade de cada um é o que determina o real valor das coisas.

Disponível em: www.sitededicas.com.br. Acesso em 21 nov. 2018.
Esse texto é

A) uma fábula.

B) uma lenda.

C) uma notícia.

D) um conto.

QUESTÃO 04

Leia o texto abaixo.

O porco e os espinhos
Tem sempre uma pedra
no caminho
do amigo porco-espinho.
Ele corre no mato,
até se diverte,
dá susto nos outros
e tem namorada.
Mas, coitadinho,
não pode dar
abraço apertadinho.

Fonte: PIMENTEL, Luís. Novas idéias. São Paulo: Brasil

Nesse texto, qual o trecho que indica ideia de lugar?

A) “Ele corre no mato” (**l**. 4).

B) “dá susto nos outros” (**l**. 6).

C) “e tem namorada” (**l**. 7).

D) “não pode dar / abraço apertadinho.” (**l**. 9-10).

QUESTÃO 05

Leia o texto.

O mistério da pipoca

Que pipoca é uma delícia todo mundo sabe. Mas você tem ideia do que faz aquele grão duro de milho e estourar e virar uma coisa tão gostosa?

O milho de pipoca tem uma casca fina. Quando você esquenta o grão, a água que existe dentro dele vira vapor. Daí, esse vapor não consegue escapar pela casca e acaba fazendo o grão explodir. Interessante, não é?

Melhor ainda é comer!

Fonte: http://dondare-gabrielle.blogspot.com.br/

Nesse texto, em qual dos trechos exprime uma opinião?

A) “O milho de pipoca tem uma casca fina” .

B) “...a água que existe dentro dele vira

vapor.”

C) “...esse vapor não consegue escapar

pela casca...

D) “Interessante, não é?”

PROFESSORA: **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

SEGUNDA-FEIRA:20/27-09-2021 TERÇA-FEIRA:21/28-09-2021 QUARTA-FEIRA:22/29-09-2021 QUINTA-FEIRA:16/23/30-09-2021

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05MA34, MSEF05MA25

CONTEÚDOS: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

QUESTÃO 01

Veja a conta abaixo.

1 372 + 275

Qual é o resultado dessa operação?

A) 1 647

B) 1 467

C) 1 097

D) 648

QUESTÃO 02

Bianca assistiu a um filme que teve início às 14he30m e terminou às 17 horas. Quanto tempo durou esse filme?

A) 2 horas

B) 2 horas e 30 minutos

C) 3 horas

D) 3 horas e 30 minutos

Veja o número abaixo.

1 874

Nesse ingresso, o algarismo que ocupa a posição das dezenas é

A) 1

B) 4

C) 7

D) 8

Veja a operação abaixo

.

673 – 238

Qual o resultado dessa operação?

A) 435

B) 445

C) 453

D) 911

QUESTÃO 05

O quadro abaixo mostra o número de habitantes em quatro cidades.

CIDADE	Nº DE HABITANTES
Morrinhos	21 400
Marco	24 703
Bela Cruz	30 870
Cruz	22 686

Qual é a cidade que tem o maior número de habitantes?

A) Bela Cruz

B) Cruz

C) Marco

D) Morrinhos

Qual é a cidade que tem o menor número de habitantes?

A) Bela Cruz

B) Cruz

C) Marco

D) Morrinhos

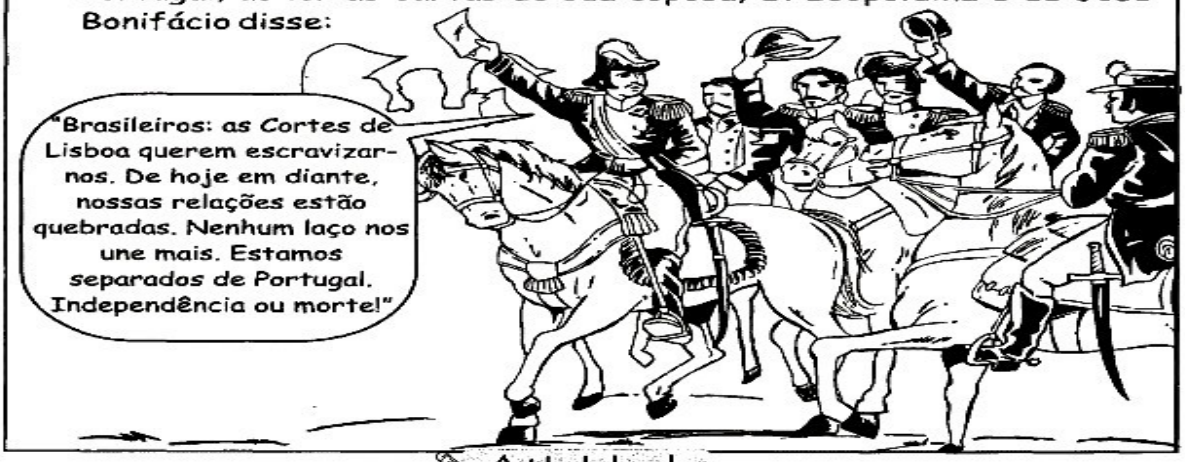
PROFESSORA: **COMPONENTE CURRICULAR :HISTÓRIA**

SEXTA-FEIRA:17/17/24/24-09-2021 **CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05HI06.s06**

CONTEÚDO: AS TRADIÇÕES ORAIS E A VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA O SURGIMENTO DA ESCRITA E A NOÇÃO DE FONTE PARA A TRANSMISSÃO, CULTURAIS E HISTÓRICAS

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:



Atividade

❖ **Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.**

ção i tu ti Cons _____	Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.
tri ca ar pa _____	Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.
to cre de _____	Chefe de família, entre os povos antigos.

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A HISTÓRIA



ESTE É _____

NO DIA ____ DE SETEMBRO

ELE FOI ATÉ ÁS MARGENS DO _____ IPIRANGA.



E GRITOU: _____



____ _____

PARA QUE O _____



FICASSE LIVRE DE PORTUGAL.

Dani Educar

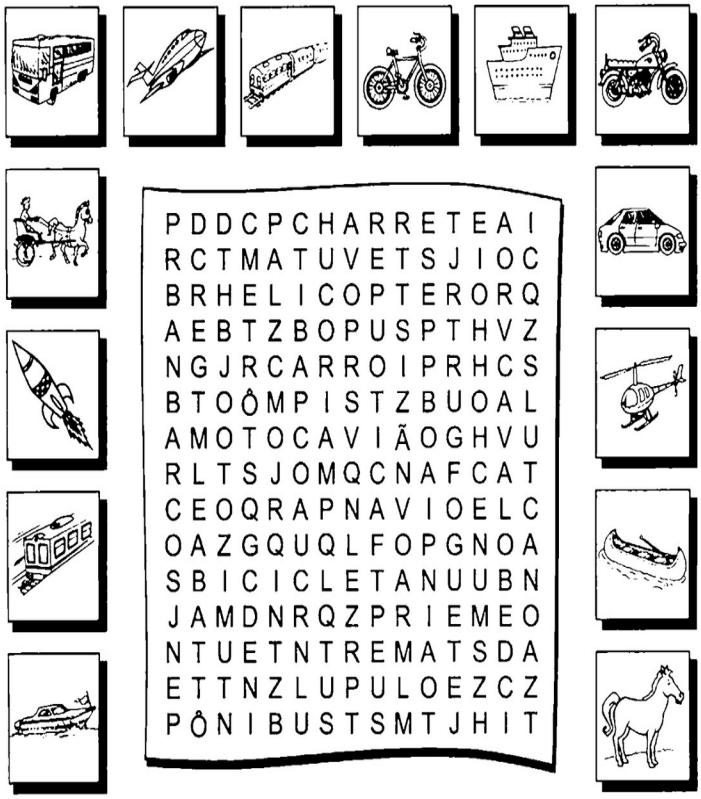
https://www.google.com.br/search?q=atividades+datas+comemorativas++7+de+setembro202

PROFESSORA: MARIA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

QUINTA-FEIRA: 16/23/30-09-2021 **SEXTA-FEIRA:17/24-09-2021**

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05GE05.s10

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.



P D D C P C H A R R E T E A I
R C T M A T U V E T S J I O C
B R H E L I C O P T E R O R Q
A E B T Z B O P U S P T H V Z
N G J R C A R R O I P R H C S
B T O Ô M P I S T Z B U O A L
A M O T O C A V I Ã O G H V U
R L T S J O M Q C N A F C A T
C E O Q R A P N A V I O E L C
O A Z G Q U Q L F O P G N O A
S B I C I C L E T A N U U B N
J A M D N R Q Z P R I E M E O
N T U E T N T R E M A T S D A
E T T N Z L U P U L O E Z C Z
P Ô N I B U S T S M T J H I T

QUE MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ COSTUMA USAR?
ESCREVA SOBRE ELE.

_____

_____

_____

CONTEÚDO: MUNDO DO TRABALHO: TRABALHO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.

Quarta-feira 22/09, 29/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF06.s.05)

Conteúdo: Jogos e esportes

O esporte é uma atividade competitiva, com regras pré-estabelecidas e, geralmente os participantes são jogadores ou esportistas profissionais. Já o jogo é uma atividade recreativa, nem sempre competitiva, e os próprios participantes podem definir ou ajustar as regras. Os objetivos de cada um também são diferentes. No jogo o objetivo é se divertir, mesmo que seja na modalidade competitiva, enquanto no esporte o principal objetivo é vencer, já que são voltados para o cunho profissional e monitorados por suas instituições. Por exemplo, na natação, os nadadores devem seguir as regras estabelecidas para competir com outros participantes. Num jogo como o pique bandeira, por mais que existam regras, os próprios jogadores podem adaptá-las. Alguns exemplos de esporte são: voleibol, futebol, natação e jiu-jitsu. Alguns exemplos de jogos são: pique-bandeira, queimado(a), stop (adedanha/adedonha). Nos jogos também há duas classificações importantes. Os cooperativos são aqueles em que há um único objetivo a ser atingido por equipe, que se ajudam ao longo da partida. E os pré-desportivos, que auxiliam na aprendizagem de técnicas, táticas e regras de alguns esportes.

1- Qual a diferença entre esporte e jogo?

_____

_____

—

2- Qual o objetivo do esporte e do jogo?

_____
_____
__

3-Cite exemplos de esportes e de jogos

_____
_____

4- Faça um desenho dos jogos e dos esportes que você conhece. Escreva embaixo do desenho se é um esporte ou um jogo

5- O que são jogos cooperativos?

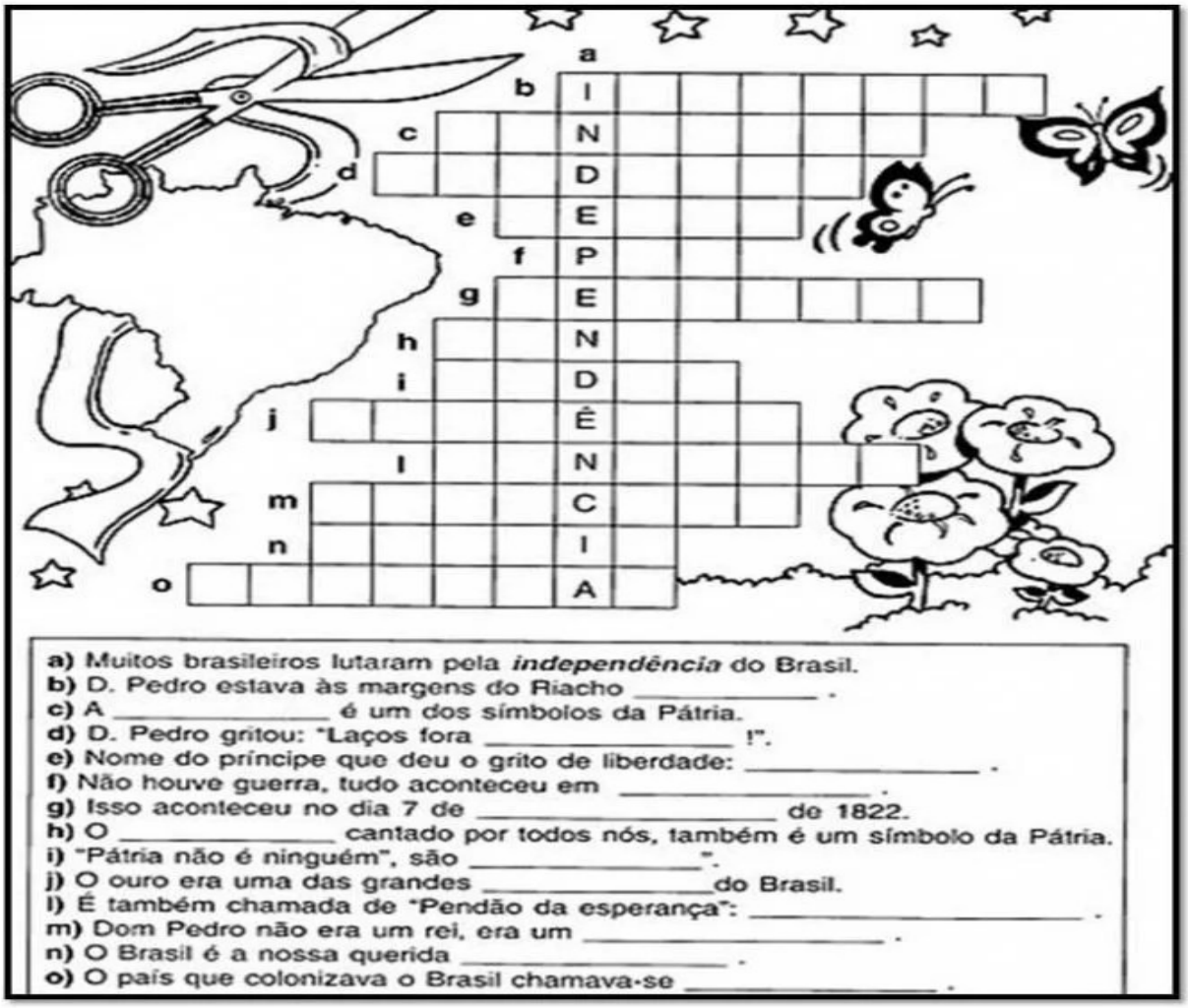
_____
_____
__

6- O que são Jogos pré-desportivos?

_____
_____
_

fonte: https://www.significados.com.br/diferenca-entre-jogo-e-esporte/

COMPLETE A CRUZADINHA.



a) Muitos brasileiros lutaram pela ***independência*** do Brasil.
b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____ .
c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____ !".
e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____ .
f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____ .
g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
i) "Pátria não é ninguém", são _____ ".
j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____ .
m) Dom Pedro não era um rei, era um _____ .
n) O Brasil é a nossa querida _____ .
o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____ .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 20

Ciências 5ºAno

Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF05GE11

CONTEÚDO: Os 5Rs



REFERÊNCIA: www.smartkids.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034