ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): MARIA DO CARMO R. COELHO/ JÚLIO/ SUZIANE DA COSTA/CRISTIANE GONÇALVES.

ALUNO (A):

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSORA: MARIA DO CARMO **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

SEGUNDA-FEIRA:19/07/21,19/07/21,26/07/21,26/07/21,26/07/21 QUARTA-FEIRA:21/07/21,28/07/21 QUINTA-FEIRA:23/07/21,30/07/21

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF15LP03,MSEF15LP15,MSEF35LP03, MSEF35LP03,MSEF35LP04,MSEF35LP05

CONTEÚDO: Formação de leitor literário e Decodificação,Fluência de leitura, Análise Linguística e Semiótica, Ortografização

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth. (adapt.)



1.O travessão usado no texto foi para indicar:

(A) A discrição da formiga. (B) A fala das personagens.

(C) O trabalho da cigarra. (D) A descrição do ambiente.

---

2. Quem são as personagens do texto?

(A) A cigarra e o leão. (B) A formiga e a cigarra.

(C) A cigarra e o gato. (D) A formiga e o cachorro.

---

3. No trecho: "Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que **lhe** desse o que comer". A palavra destacada se refere a:

(A) Casa. (B) Formiga.

(C) Inverno. (D) Cigarra.

---

4. "— Durante o verão eu cantei." Esta fala é

(A) da formiga (B) da raposa

(C) da cigarra (D) do pombo

---

5. A cigarra cantou:

(A) no inverno (B) na primavera

(C) no verão (D) no outono

https://br.pinterest.com/pin



Responda com atenção sua atividade, mostre que aprendeu tudo.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. **Ele** fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.

A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.



01. O assunto do texto é:
(A) o corvo valente
(B) o corvo vaidoso
(C) o corvo tímido
(D) o corvo apressado

02. O corvo percebeu que foi enganado quando:
(A) caiu da árvore
(B) a raposa fugiu com o queijo
(C) estava cantando
(D) desfilava para a raposa

03. A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:
(A) ao bico (B) ao corvo (C) ao queijo (D) a raposa

04. Qual o Gênero do texto acima?
(A) Convite (B) Informativo (C) Receita (D) Fábula

05. A finalidade desse texto é:
(A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Mandar um recado
(D) Transmitir um ensinamento

https://mungfali.com/page/

X OU CH



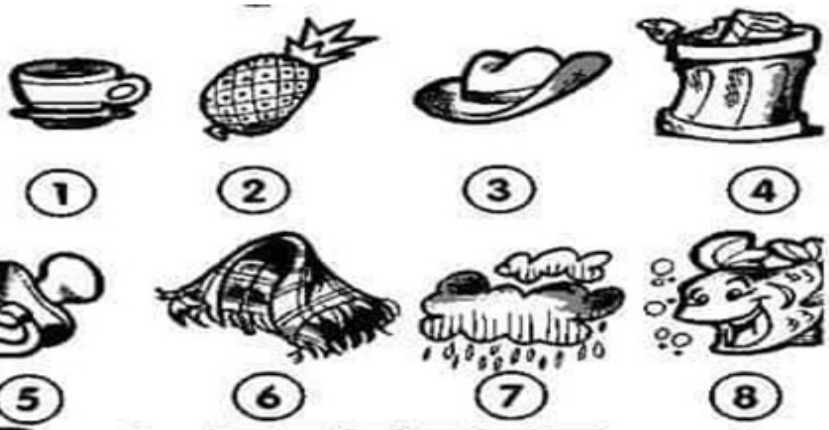
COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

FU___ICO
PEI___E
LI___O
CA___IMBO
BOLA___A
BE___IGA
___UVA

COL___A
___ARME
CA___ORRO
CAI___A
___UPETA
___AROPE
___EIROSO

MA___ADO
ME___ERICA
MAN___
EN___OVAL
MA___ADO
FE___ADRURA
___AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH





https://br.pinterest.com/pin/2392606040156471/

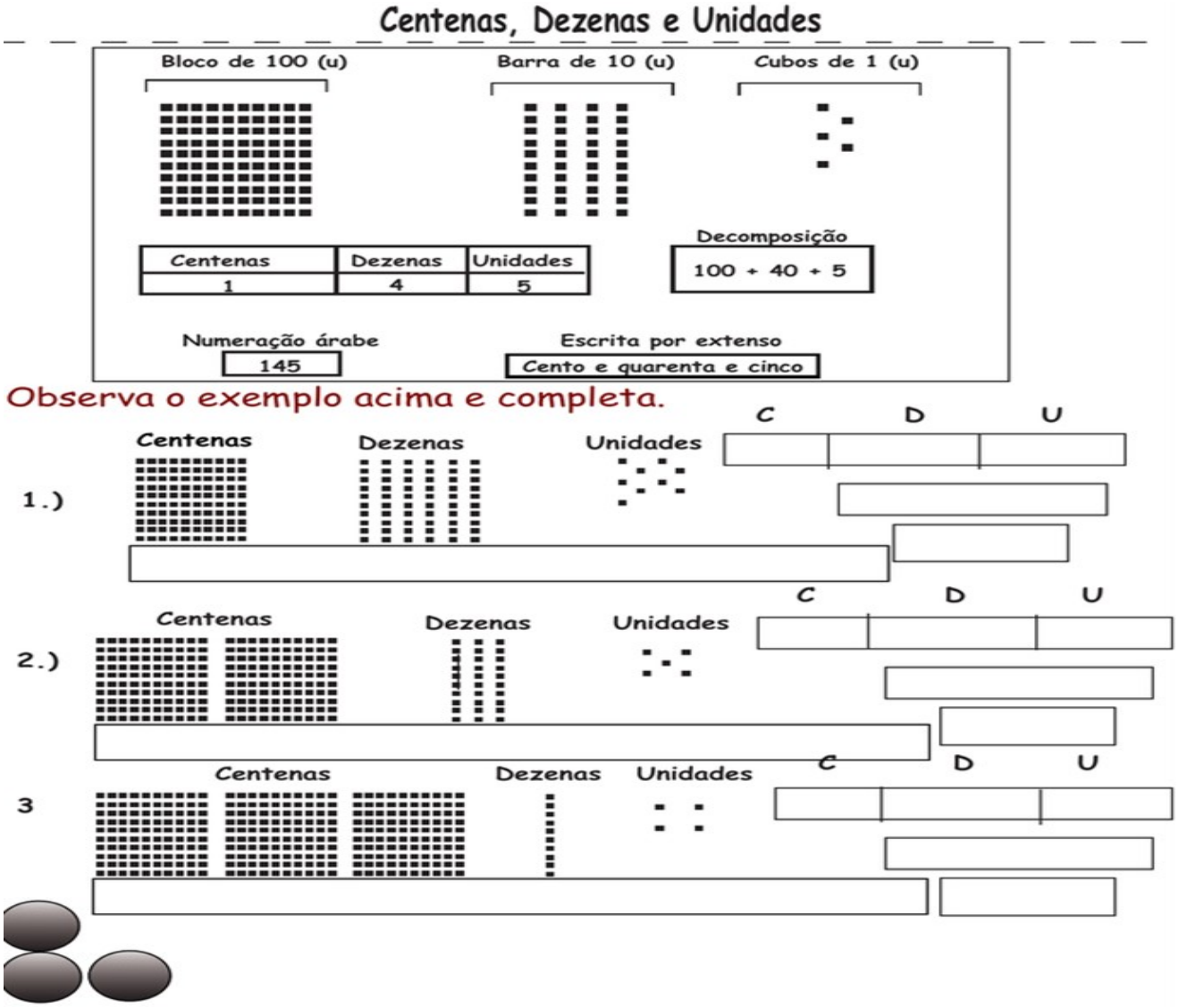
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSORA: MARIA DO CARMO	**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

SEGUNDA-FEIRA:19/07/21,26/07/21 TERÇA-FEIRA:20/07/21,20/07/21,27/07/21,27/07/21 QUINTA-FEIRA:22/07/21,29/07/21

CÓDIGO DA HABILIDADE:MSEF05MA01, MSEF05MA02, MSEF05MA07

CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS RACIONAIS EXPRESSA NA FORMA DECIMAL E RETA NUMÉRICA



https://www.google.com/search?q=atividades+educativas+matematica+decomposição

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1) Registre no Q.C. com desenhos:



	Classe das Unidades Simples		
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
345			
78			
361			
89			

2) Escreva por extenso:

100 _____

234 _____

782 _____

66 _____

3) Arme e Efetue no Q.C.

a) 786 – 169 =

C	D	U



b) 712 + 259 =

C	D	U

https://mungfali.com/page/B6F8A40E6CBB6CA66EA7DD3E69A3AAE56E3E4B83/atividades

Sistema de Numeração Decimal
AS CLASSES



A cada 3 ordens, temos uma classe completa.

2º classe: Classe dos milhares			1º classe: Classe das unidades simples		
6º ordem: Centenas de Milhar	5º ordem: Dezenas de Milhar	4º ordem: Unidades de Milhar	3º ordem: Centenas	2º ordem: Dezenas	1º ordem: Unidades
	1	0.	5	3	7
Usamos um ponto (.) para separar as classes.					

1 – Maria tem uma coleção com 6.607 figurinhas de desenhos animados. Este número é composto por:

a) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades.
b) ( ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades.
c) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas.

2 – O resultado da decomposição abaixo é:

4x1000+3x10+5x1

a) ( ) 4.305
b) ( ) 4.350
c) ( ) 4.035

3 - A decomposição correta do número 10.314 é:

a) ( ) 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades.
b) ( ) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 1 centena e 4 unidades.
c) ( ) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades.

www.google.com.br/search?q=atividades+sistema+de+numeral

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PROFESSORA: MARIA DO CARMO	**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

SEXTA-FEIRA:23/07/21,23/07/21,30/07/21,30/07/21

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05HI04

CONTEÚDO: CIDADANIA, DIVERSIDADE CULTURAL E RESPEITO AS DIFERENÇAS SOCIAIS, CULTURAIS E HISTÓRICAS

ATIVIDADE 01: LEIA COM ATENÇÃO

AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)



AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

---

2 – LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS	É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

https://miriamveiga.com.br/ensino-fundamental

3 – LIGUE AS IMAGENS AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS:









DIREITO A SAÚDE.

DIREITO AO AMOR DA FAMÍLIA.

DIREITO A UM NOME E A NACIONALIDADE.

DIREITO A IGUALDADE SEM DISTINÇÃO DE COR E RAÇA.

https://miriamveiga.com.br/ensino-fundamental

Toda criança tem direitos e deveres.

✎ Marque as alternativas que mostram os deveres de uma criança.

( ) Toda criança tem direito a proteção.
( ) Toda criança tem o dever de estudar.
( ) Toda criança tem direito à escola.
( ) Toda criança deve respeitar os pais.
( ) Toda criança deve zelar pelos seus materiais.
( ) Toda criança tem direito a segurança.

https://miriamveiga.com.br/ensino-fundamental

PROFESSORA: MARIA DO CARMO	**COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA**

QUINTA-FEIRA:22/07/21,29/07/21 **SEXTA-FEIRA:23/07/21,30/07/21**

CÓDIGO DA HABILIDADE: MSEF05GE08

CONTEÚDO: NATUREZA,AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

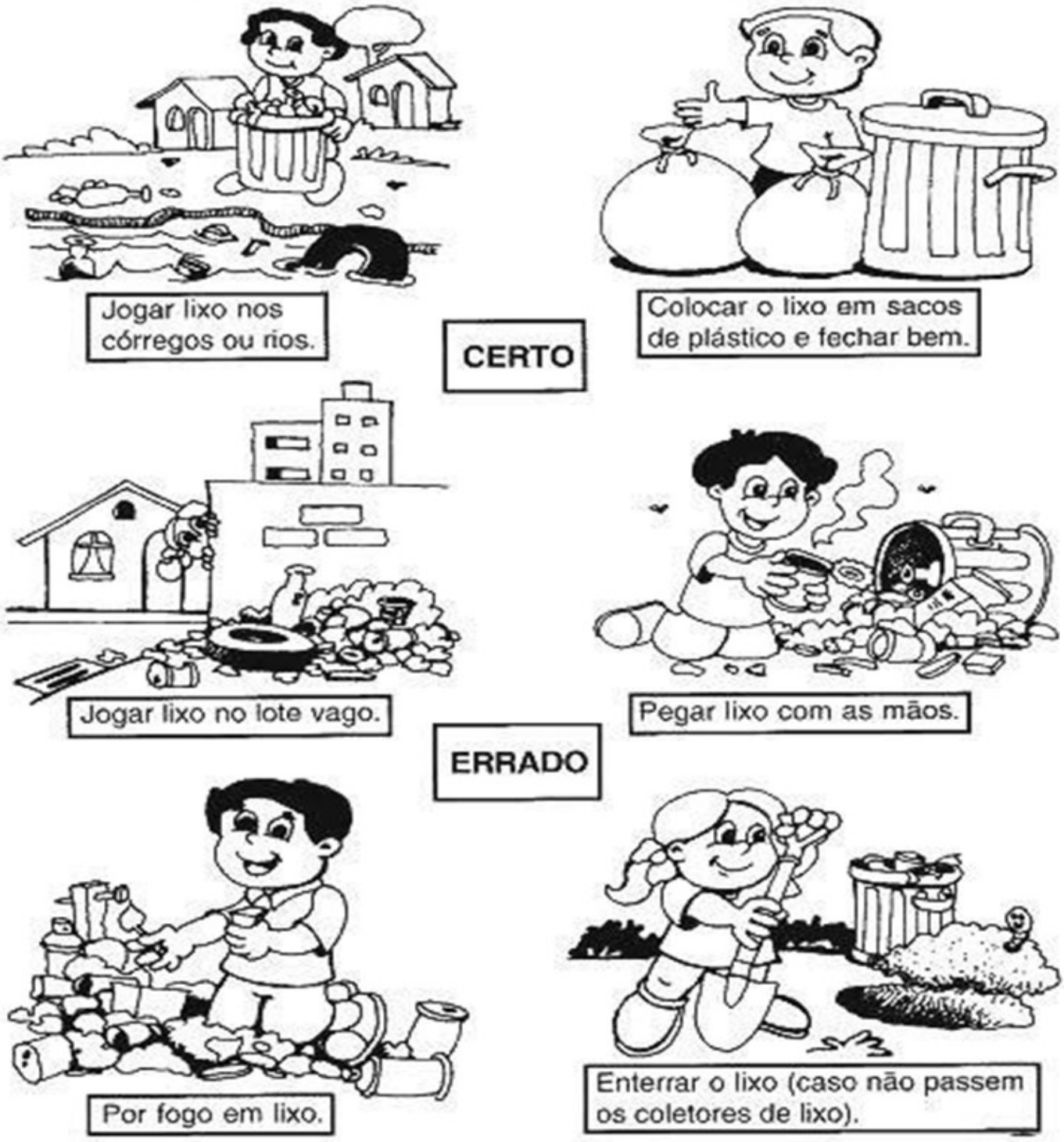
1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

- ☐ Jogar lixo nas ruas.
- ☐ Separar o lixo para que possa ser reciclado.
- ☐ Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.
- ☐ Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.
- ☐ Caçar animais.
- ☐ Economizar água fechando bem as torneiras.

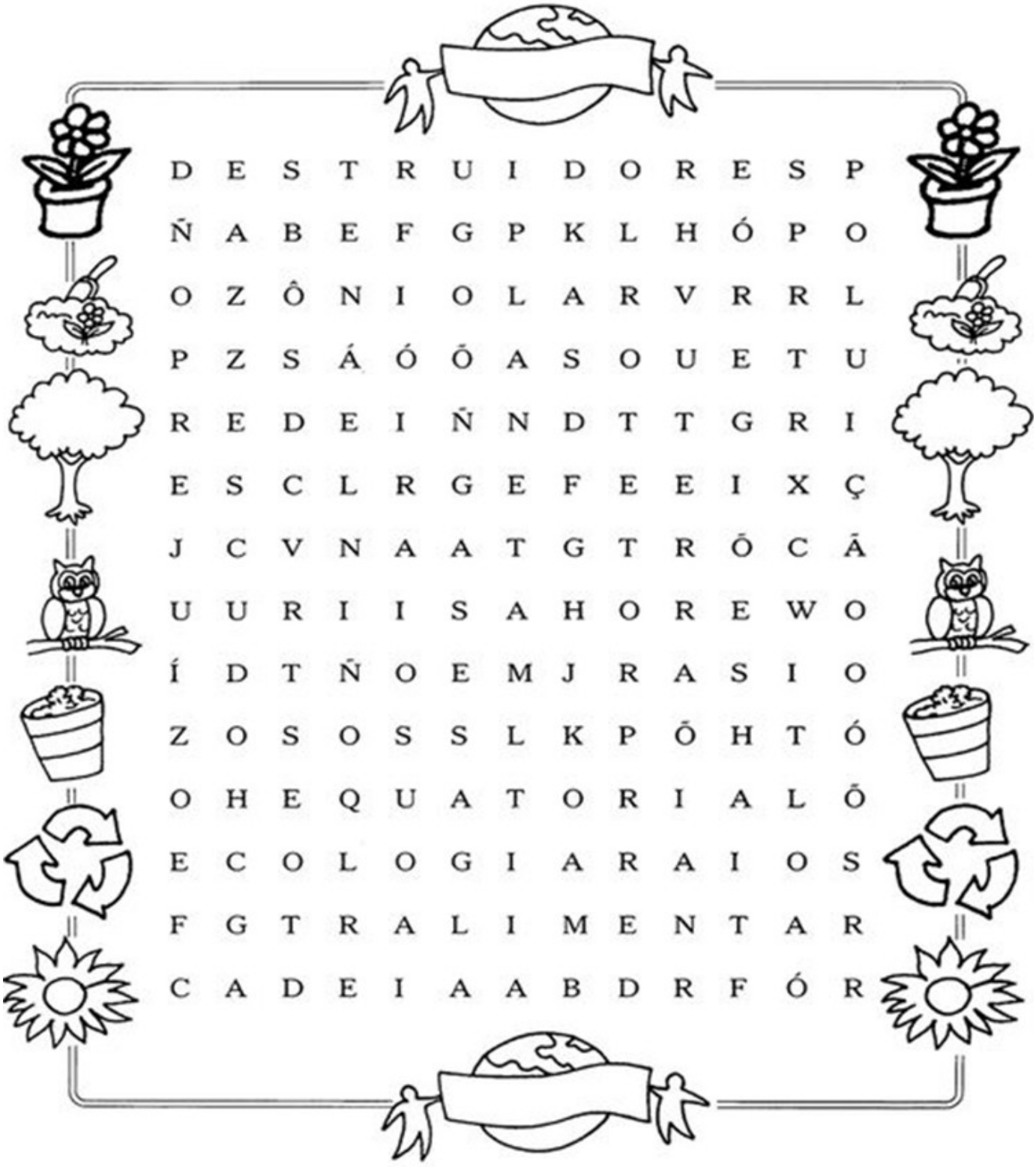
2. Desenhe o meio ambiente preservado.

https://br.pinterest.com/pin/68539225557524901/

4-Leia e faça a correspondência com os quadros do centro:



https://br.pinterest.com/pin/766386061565608592/



D E S T R U I D O R E S P
Ñ A B E F G P K L H Ó P O
O Z Ô N I O L A R V R R L
P Z S Á Ó Õ A S O U E T U
R E D E I Ñ N D T T G R I
E S C L R G E F E E I X Ç
J C V N A A T G T R Õ C Ã
U U R I I S A H O R E W O
Í D T Ñ O E M J R A S I O
Z O S O S S L K P Õ H T Ó
O H E Q U A T O R I A L Õ
E C O L O G I A R A I O S
F G T R A L I M E N T A R
C A D E I A A B D R F Ó R

/br.pinterest.com/pin/766386061565608592

CADERNO 8

Educação e Cidadania e Direitos Humanos

Professora: Cristiane

CÓDIGO DA HABILIDADE: (MS.EF01CI04.s.04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

CONTEÚDO: Discriminação Racial- Caça palavras sobre discriminação racial

D	E	S	I	G	U	A	L	D	A	D	E	S	C
E	E	E	R	A	C	I	S	M	O	Y	C	Y	E
Q	H	D	O	O	I	G	W	A	N	W	X	H	A
Z	G	L	N	D	O	O	J	C	H	H	Z	O	N
I	O	H	V	R	D	E	R	A	Ç	A	O	C	O
R	E	S	P	E	I	T	O	V	Q	A	G	S	Q
E	T	N	I	A	W	E	Y	X	L	T	X	J	E
E	I	T	T	I	H	P	X	U	I	I	W	E	S
O	C	P	R	E	C	O	N	C	E	I	T	O	U
L	K	O	U	G	V	G	Y	E	E	I	G	W	I
L	H	T	I	Q	X	V	O	A	U	N	O	Y	S
E	H	O	S	U	T	P	S	K	S	V	L	P	J
D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	Ç	Ã	O	E
U	C	A	Z	E	G	P	X	B	W	Y	R	P	K

Observe a imagem.



Folha de S.Paulo, 18 nov. 2006. Folhinha.

a) Descreva a imagem da primeira folha desse suplemento infantil de jornal.

b) Que sentimentos essa imagem desperta em você?

c) Na foto há uma frase: "Amizade não tem cor". O que essa frase quer dizer?

REFERÊNCIA: www.sabido.piá.blogspot.com

Quarta-feira, 21/07, 28/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

(MS.EF35EF00.n.13) - Identificar alterações corporais durante a execução de atividades físicas.

CONTEÚDO: Corpo, saúde e atividade física.

A importância da atividade física para a saúde está diretamente relacionada à melhoria da qualidade de vida, reduzindo consideravelmente os riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diabetes, problemas relacionados a baixa imunidade, além dos transtornos de fundo emocional. Desde a idade juvenil, considerando crianças de todas as faixas etárias até as pessoas da terceira idade, podem perceber a importância da atividade física para a saúde, uma vez que se tornam evidentes a evolução nos estímulos corporais, qualidade da memória, principalmente no caso dos idosos, e funcionamento do organismo. Em relação aos indivíduos que já alcançaram a terceira idade, por exemplo, é recomendável a atividade física para evitar ou retardar os casos de **Alzheimer**, que atingem boa parte da população a partir dos 65 anos. Por contribuir com a redução ou controle de peso e ajudar no equilíbrio das taxas de gordura na **corrente sanguínea**, a importância da atividade física para a saúde também se dá pelo auxílio na diminuição de ingestão de medicamentos que servem para problemas relacionados a diabetes tipo 2 (aquele que não tem relação com a produção de insulina), pressão alta e níveis de **triglicerídeos**.

1- Qual a importância da atividade física?

_____

_____

_____

2- Pessoas acima de 65 anos podem praticar atividades físicas? Justifique.

_____

_____

3- Cite exemplos encontrados no texto de benefícios da atividade física.
_____
_____

4- Você pratica alguma atividade física? Qual? Você percebe alguma melhora quando está praticando atividade física?

_____
_____

Referências

https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/a-importancia-da-atividade-fisica-para-a-saude