ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Maria do Carmo, Suziane, Cristiane, Júlio

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano **B**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia, Artes, Ciências, ECDH, Educação Física

PERÍODO:01/06/2021 a 01/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06/2021

LADÁRIO, 18 DE JUNHO DE 2021.

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: MARIA DO CARMO **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período:01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**21
Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura ,Imagens analíticas em textos /Ortografia/Sinais de pontuação, Análiselinguística/Semiótica;
Habilidades: MS.EF15LP03, MS.EF35LP03, MS.EF35LP04,MS.EF35LP07, MS.EF35LP17, MS.EF35LP23
Nome: **5º ano B**

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01:

A BELA E A FERA

Gabrielle Suzanne Barbot

Era uma vez um comerciante que morava com sua filha, uma moça muito bonita e o seu nome era Bela.

Voltando de uma viagem, o mercador viu um castelo com um jardim de lindas flores e resolveu levar uma rosa para Bela.



Quando ele colheu a rosa daquele jardim, uma fera aparece uivando e dizendo, não deveria ter mexido no meu jardim e que por isso seria seu prisioneiro.

O comerciante pediu perdão dizendo que, era um presente para sua filha. Mas a Fera não queria saber, estava furiosa.

O mercador então pediu para a Fera deixá-lo despedir de sua filha.

Chegando em casa contou tudo a Bela e chorou, porque sua filha ficaria sozinha no mundo. Vendo o desespero de seu pai, pediu para ir com ele, falar com a Fera.

O comerciante desesperado disse que não adiantava, mas Bela tanto insistiu que o pai levou-a com ele.

Chegando ao castelo, Bela disse para a Fera que deixasse seu pai ir embora, que ele estava velho e doente e que ficava no lugar dele. A Fera concordou e o pai de Bela, muito triste, foi embora.

Os dias passavam no castelo e a Fera, mesmo sendo feia, era boa e gentil com Bela. Liam livros juntos conversava e brincava no jardim. Ficaram tão amigos que a Fera deixou Bela ir visitar seu pai.

Quando ela voltou, encontrou a Fera muito doente. Bela, assustada dizia:
- Fera, não morra, estou aqui! Eu te amo! E beijou o rosto da Fera.

No mesmo instante começou uma transformação na Fera e em seu lugar surgiu um lindo príncipe. O príncipe contou para Bela que uma bruxa o enfeitiçara e ele só voltaria ao normal com um beijo de amor.



1- O texto que você leu é:

( ) uma fábula. ( ) um conto de fadas.
( ) uma história. ( ) uma notícia.

2- Esta história fala sobre:

( ) brincadeiras antigas. ( ) de amor.
( ) a vida dos animais. ( ) aventuras na floresta.

https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html

ATIVIDADE 02:

A Bela e A FERA



Fique atento e responda:

1) Qual era o passatempo predileto da Bela?

_____

2) Por que a bruxa enfeitiçou o castelo e o príncipe?

_____

_____

3) Por que a Fera trocou o pai velhinho pela Bela?

_____

_____

4) Qual era o objeto que servia como medida de tempo para a Fera:

( ) um relógio

( ) uma rosa

( ) um despertador



5) Qual o seu personagem preferido? Por que?

_____

_____

6) Por que a Bela se apaixonou pelo príncipe?

_____

7) Na sua opinião, por que a Bela não gostava do Gaston?

_____

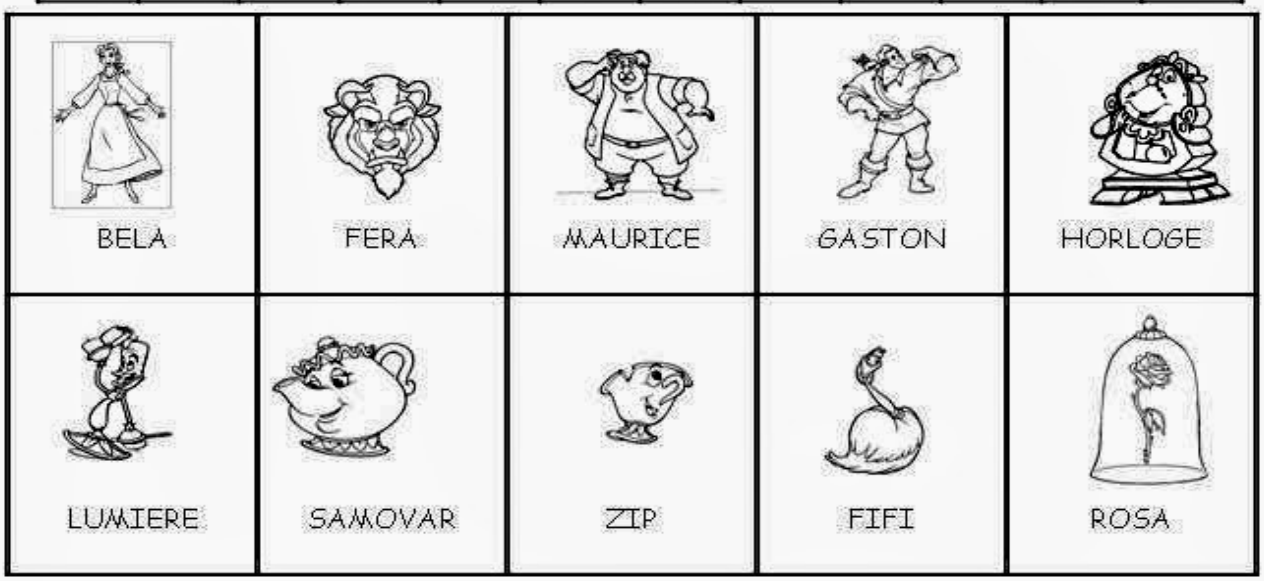
_____

https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html

ATIVIDADE 03:

6. ENCONTRE OS PERSONAGENS NO CAÇA-PALAVRAS

A	S	D	H	O	R	L	O	G	E	G	J
F	D	B	E	L	A	F	B	U	D	H	L
Y	I	S	A	M	O	V	A	R	D	O	G
M	A	U	R	I	C	E	Q	W	E	R	T
P	O	L	U	M	I	E	R	E	B	U	V
X	V	N	M	P	G	A	S	T	O	N	C
Z	X	C	V	F	G	H	F	Z	I	P	Z
T	J	A	R	O	S	A	O	B	F	V	L
Q	B	F	I	F	I	E	R	T	Y	U	I
A	S	R	F	E	R	A	X	D	F	G	H



https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html

ATIVIDADE 04:

ESCOLHA QUATRO NOMES DOS PERSONAGEM ACIMA E ELABORE FRASES:

1_____

2_____

3_____

4_____

ATIVIDADE 05:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.



?

.





!

https://www.google.com.br/search?q=sinais+de+pontua%C3%A7%C3%A3o+exerc%C3%+5+ano

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 06: ORTOGRAFANDO;

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre____o	Pa____arela
Pen____amento	Recur____o
A____inante	Cla____ificado
Con____erva	Can____ado
A____obio	Sal____icha
Aniver____ário	Pa____eata
So____egar	Con____ulta
En____opado	A____oalho
Nece____idade	Pul____eira
Con____elho	Pe____oa

S	SS

https://www.google.com.br/search?q=ortografia+um+e+umas+5%C2%BA+ano

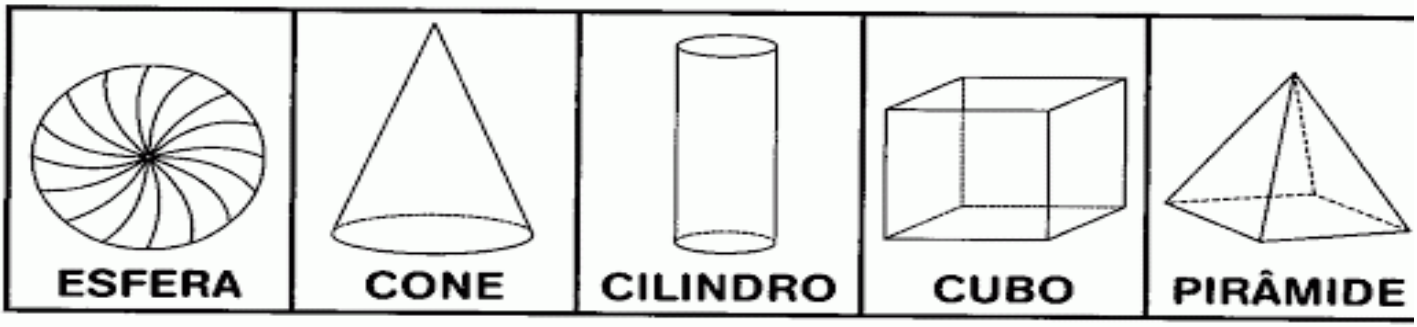
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: MARIA DO CARMO **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período:01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas**:17
Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas / Medidas de comprimento;
Habilidades: MS.EF05MA16/MS.EF05MA19/ MS.EF05MA19
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

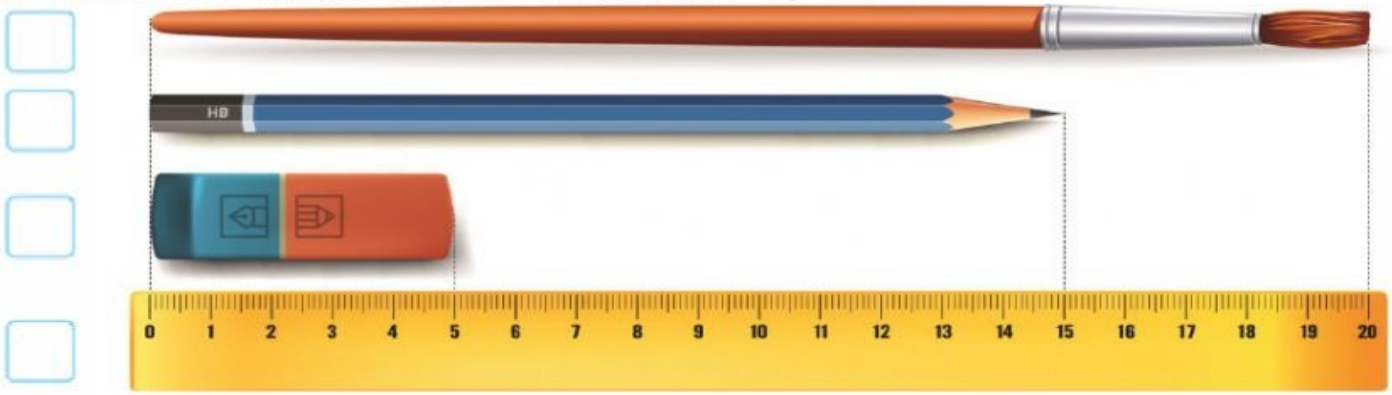
https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+geometria+5o+ano

ATIVIDADES 02:

FICHA 16

O metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro

1. Observa o comprimento de cada um destes objetos.



1.1. Qual é o comprimento:

- do lápis? **R.:** _____ cm.
- do pincel? **R.:** _____ cm.
- da borracha? **R.:** _____ cm.

1.2. Assinala com X o objeto mais comprido.

1.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis? **R.:** _____ cm.

2. Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

2.1. Quanto mede o fósforo?



R.: _____

2.2. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: _____



https://www.google.com.br/search?q=medidas+de+comprimento&tbm=isch&ved=2ahUKEwiIz8T3

ATIVIDADE 03:

Nesse calendário os dias da semana estão representados apenas pela letra inicial. Veja:



Complete a tabela com os dias da semana:

1° DIA	DOMINGO
2° DIA	
3° DIA	
4° DIA	
5° DIA	QUINTA-FEIRA
6° DIA	
7° DIA	

Observe o calendário e responda as questões:

Este calendário é de que mês? _____

De que ano? _____

Quantos dias possui o mês? _____

Quantas segundas-feiras ele possui? _____

O primeiro dia é do mês cai na quarta-feira e o último dia cai _____.



Probleminhas:

1 - Mariana viajou no dia 10 de janeiro e retornou no dia 20 de fevereiro.

Quantos dias durou sua viajem?

R:

2 - Fabiano nasceu em 2009. Quantos anos ele completará em 2020?

R:

3 - Tais come duas bananas por dia. Quantas bananas ela come em uma semana?

R:

https://www.google.com.br/search?q=medidas+de+tempo+5+ano&tbm=isch&ved=2ahUKEwiw8Ia

ATIVIDADE 04:

Nome:_____

Data:___/ ___/___

Simulado de Matemática

1- Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

(A) 500
(B) 5 000
(C) 1 100
(D) 2 300

2- Seu Rubens e Dona Dalva têm juntos 135 anos. Sabendo que Seu Rubens tem 73 anos. Quantos anos tem Dona Dalva?

(A) 62 anos
(B) 68 anos
(C) 52 anos
(D) 72 anos



3- Qual é o resultado da divisão:

154 | 7

(A) 33
(B) 72
(C) 12
(D) 22

4- Observe a tabela da loja "Veste Bem" que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês.

ROUPAS	QUANTIDADE
	390
	710
	431
	288

Mês passado foi vendido o dobro de saias. Quantas saias foram vendidas?

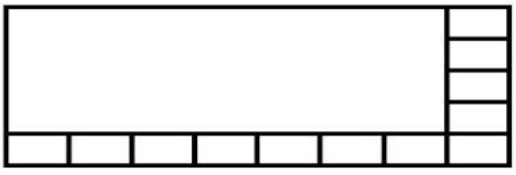
(A) 576
(B) 288
(C) 144
(D) 120

5- No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança, nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez. Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

(A) 28
(B) 40
(C) 13
(D) 5



6- Carlos tem 2 quartos do mesmo tamanho , sabendo que um dos quartos é do tamanho do desenho, responda quantos pisos serão necessários para colocar nos quartos.



(A) 40 pisos
(B) 45 pisos
(C) 80 pisos
(D) 90 pisos

www.google.com.br/search?q+simulado+com+as+quatros+operação+fundamentais+e+problemas+5+anos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: MARIA DO CARMO **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período:01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**06
Objeto de Conhecimento: Cidade, diversidade cultural e respeito a diferença sociais, culturais e históricas-Trabalho Infantil
Habilidades: MS. EF05HIO2
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: História

ATIVIDADE 01:OBSERVE A IMAGEM ABAIXO SOBRE O TRABALHO INFANTIL E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NESSA IMAGEM;



https://www.google.com.br/search?q=atividades+trabalho+infantil+5%C2%BA+ano

ATIVIDADE 02:AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSISTIRAM OS VÍDEOS NO GRUPO DA ESCOLA VOCÊS IRÃO PRODUZIR UM DESENHO , COM TEMA TRABALHO INFANTIL, USE A SUA CRIATIVIDADE. AGUARDO SUAS OBRAS DE ARTES ANCIOSA.

ATIVIDADE 03:



https://www.google.com.br/search?q=atividades++trabalho+infantil5%C2%BA+ano&tbm=isch&ved

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: MARIA DO CARMO **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: 01/06/2021 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:**06
Objeto de Conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida-Diferentes tipos de poluição;
Habilidades: MS05GE11
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 01:



atividades+tipos+de+poluição+5o+ano&tbm=isch&chips=q:atividades+tipos+de+poluição+5o+ano

A)QUAIS SÃO OS TIPOS DE POLUIÇÃO QUE APARECE NAS IMAGENS ACIMA:

B)ESCREVA AQUI O QUE É POLUIÇÃO DO AR E POLUIÇÃO DAS ÁGUAS;

C) FAÇA UMA PESQUISA DE DIFERENTES TIPOS DE POLUIÇÃO E COLE AQUI NESSE ESPAÇO ABAIXO;

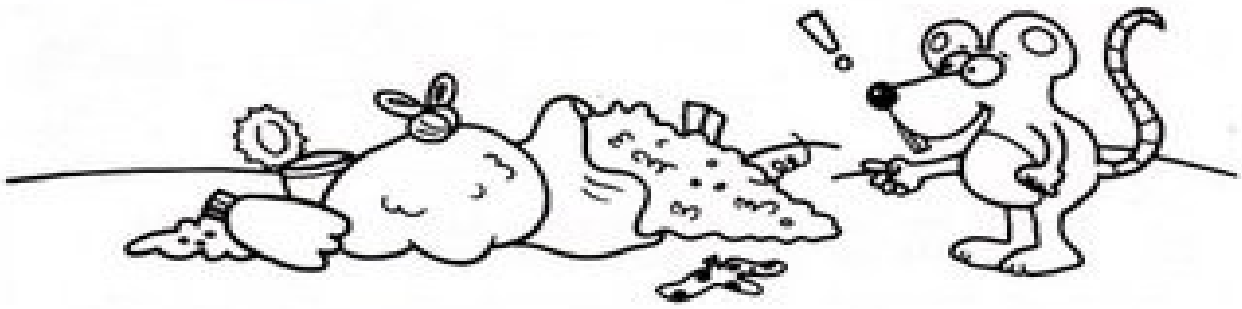
POLUIÇÃO DO SOLO

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à poluição do solo.

I S P Ó R I R P O M	L O S O	A O T C R X O Ó I G
I X L O	O I C Ã A T N O M A Ç N	S Í S R U E D O

Agora, complete a frase com as palavras acima.

O uso inadequado de _____ e a deposição de _____ doméstico e de _____ industriais em locais _____ são responsáveis pela _____ do _____.



Respostas: *impróprios; solo; agrotóxico; lixo; contaminação; resíduos.*
agrotóxicos; lixo; resíduos; impróprios; contaminação; solo.

atividades+tipos+de+poluição+5o+ano&tbm=isch&chips=q:atividades+tipos+de+poluição+5o+ano

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5ºAno A: Terça -feira

5ºAno B: Sexta-feira:

CADERNO 7

Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF02HI02.s.02:Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades

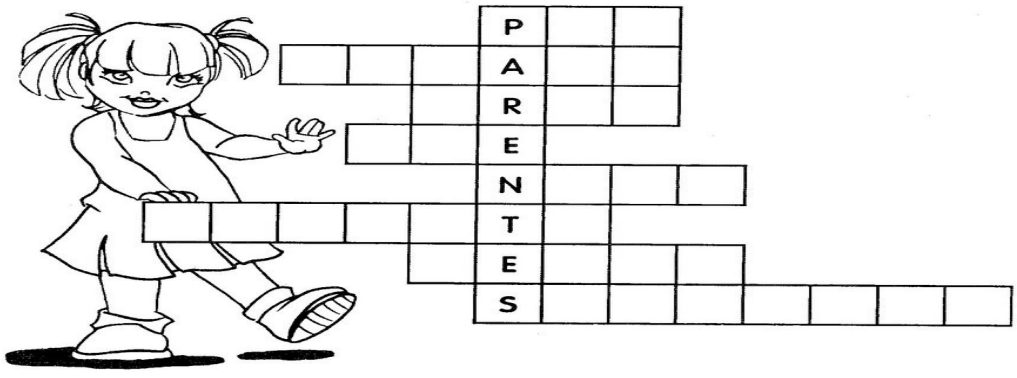
CONTEÚDO: Família

CAÇA – PARENTES

1 Encontre, no diagrama abaixo, os parentes que fazem parte de uma família.

A	C	E	B	V	O	P	R	I	M	A	S	Z	O	Ç	S	G
V	M	B	I	S	N	E	T	O	U	X	T	I	J	P	O	E
Õ	A	R	S	S	C	N	R	T	T	N	N	R	V	O	B	N
V	L	E	A	Á	L	B	U	M	P	H	P	M	Ã	E	R	R
P	M	S	V	I	Ç	U	Q	A	T	Ç	O	Ã	Ç	P	I	O
A	K	M	Õ	O	E	X	F	T	V	D	N	O	R	A	N	C
I	L	A	M	M	M	J	E	I	C	A	W	A	V	O	H	O
Q	A	H	B	I	R	M	Ã	L	A	S	Ç	H	P	M	O	N

2 Agora, encaixe, no diagrama abaixo, os nomes de parentes que você encontrou no caça.



Respostas: pai, bisavô, irmã, mãe, nora, bisneto, genro, sobrinho.

REFERÊNCIA: www.atividadesparaimprimir.com

Terça –feira:

Sexta-feira:

CADERNO 7

Ciências
5ºAno A/B
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI08.s08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias, nas necessidades individuais(atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

CONTEÚDO: Alimentos: muito além da energia

Para o nosso corpo funcionar e se manter protegido, precisamos comer diferentes tipos de alimentos.

•Energéticos (energéticos extras)
•Construtores
•Reguladores

PESQUISE:

1)Qual benefício esse tipo de alimento traz para o corpo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

A pirâmide alimentar mostra a quantidade que devemos ingerir de cada grupo.



2- De acordo com a pirâmide alimentar qual a porção que devemos ingerir de:

a) verduras_____

b)frutas_____

c)leite e derivados_____

3- De acordo com a pirâmide, quantos litros de água devemos ingerir por dia?_____

4-De acordo com a pirâmide alimentar, são importantes para a nossa alimentação:

(A) somente carnes e ovos.
(B) somente carnes e cereais.
(C) bastantes hortaliças, leite e doces.
(D) porções adequadas de cada grupo de alimentos.

5-Quantos litros de água uma pessoa deve beber por dia?_____



9- Relacione os itens da embalagem ao seu significado.

Nome do produto:_____
Conteúdo do líquido:_____
Identificação de origem:_____

REFERÊNCIA: www.educaçãoetransformação.com.br

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 01\06\2021, 01\07\2021 Quantidade de aulas: 03 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

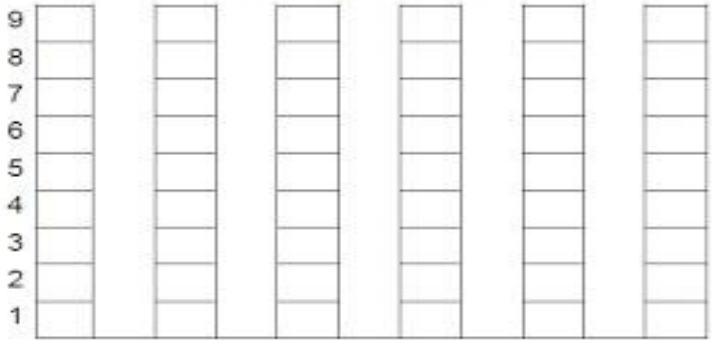
Matemática com Arte

BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA

- DESCUBRA COM QUANTAS CARTAS, CADA CRIANÇA FICOU, AO FINAL DA BRINCADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MAIS CARTAS.
- COLORIR, DE AZUL CLARO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MENOS CARTAS.
- COLORIR, DE VERDE, O NOME DAS CRIANÇAS QUE FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CARTAS.
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



https://br.pinterest.com/pin/480407485242154894/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Quarta-feira 19/05, 26/04.

EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR: JÚLIO

Habilidade:
(MS.EF35EF14.s.1
1)

CONTEÚDO: Lutas de Brasileiras

A luta é considerada uma das mais antigas modalidades esportivas, estando atrás apenas do atletismo. Isso porque, esta é uma prática que esteve sempre presente na vida do ser humano, seja no âmbito das artes marciais, seja no treinamento militar. Existem várias lutas genuinamente brasileiras. A capoeira, o Huka Huka e o Jiu-jitsu brasileiro, são alguns exemplos. O Jiu-Jitsu brasileiro é uma modalidade marcial que foi desenvolvida pela família Gracie. Ela consiste em um sistema de defesa pessoal que se concentra na imobilização da ação do adversário.

O huka-Huka é uma competição de luta de origem indígena, tradicionalmente realizada no final do *guarupe* (festa em homenagem aos mortos).

1- O que consiste o Jiu-Jitsu? Quem desenvolveu a modalidade?

_____

_____

2- Cite exemplos de lutas brasileiras? Faça o desenho das lutas que você conhece

_____

_____

3- Onde estão presentes as lutas no contexto da humanidade?

_____

_____

4- Vamos colorir a imagem do jiu-jitsu. Pesquise outras imagens e faça o desenho abaixo da imagem



https://escoladigital.org.br/roteiro-de-estudo/lutas-de-origem-brasileira-56950