ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Rodrigues Coelho, Suziane, Cristiane, Júlio

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia, Artes, Ciências, ECDH, Educação Física

PERÍODO: 21/05/2021 A 31/05/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, MAIO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: **Quantidade de aulas:**10
Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura ,Imagens analíticas em textos, Análise linguística/Semiótica/Ortografia/Sinais de pontuação.
Habilidades: MS.EF15LP03, MS.EF35LP03, MS.EF35LP04,MS.EF35LP07, MS.EF35LP17, MS.EF35LP23
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

ATIVIDADE 01: LEIA O POEMA ABAIXO E RESPONDA;



OU ISTO OU AQUILO
Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo . . .
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranqüilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.



1. O poema é constituído por _____ estrofes e cada estrofe tem _____ versos.

2. Escreve as palavras que rimam e indica os respectivos versos:

Rima	*Verso*	*Rima*	*Verso*
	2º		4º
		lugares	
dinheiro			

3. O poema está cheio de situações que não podem acontecer ao mesmo tempo. Faz o seu levantamento e completa o quadro:

Situação 1	*Situação 2*
luva	
chão	
	Doce
	Estudar
	tranquilizar-se

https://compartilhartexto.blogspot.com/2019/06/texto-cecilia-meireles-ou-isto-ou-aquilo.html

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02:

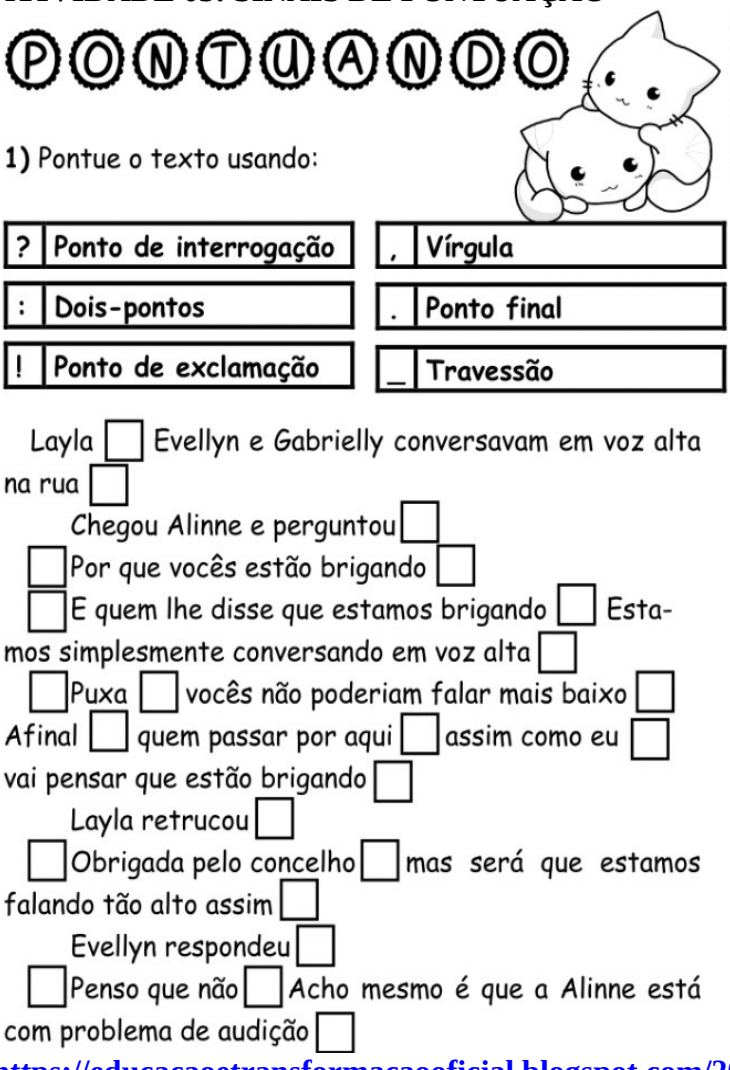
1) **QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO ACIMA?**

2)QUEM É O AUTOR?

3)NOME DO POEMA? QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA PRA ESSE POEMA?

4)ENCONTRE PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO?

ATIVIDADE 03: SINAIS DE PONTUAÇÃO

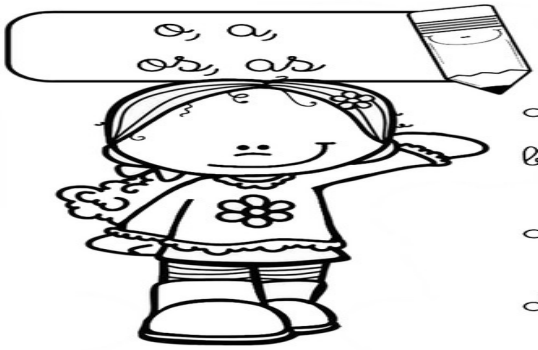




https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/08/sinais-de-pontuacao

ATIVIDADE 04:

1 – Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:



Artigos Definidos

a) _____ laranjas estão maduras.

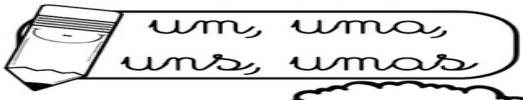
b) _____ sol está brilhando e _____ núvens estão brancas no céu.

c) _____ crianças estão brincando no jardim e _____ pássaros cantam.

d) _____ aula começou e _____ alunos já chegaram.

2 – Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



a) Mariana colheu _____ tomates para colocar na salada.

b) _____ dia de sol e _____ noite de chuva.

c) _____ gostam de banana e outros gostam de maçã.

d) _____ rosas e _____ margarida brotaram no jardim.



ATIVIDADE 05:

POESIA É SEMPRE BOM! CONHEÇA AQUI "UM BICHINHO DIFERENTE", DE PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO.

LEIA O TEXTO ABAIXO E, A SEGUIR, RESPONDA AS QUESTÕES.



QUESTÃO 01

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

( ) UMA RECEITA CULINÁRIA.

( ) UMA PÁGINA DE UM DIÁRIO.

( ) UM POEMA.

QUESTÃO 02

O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA:

( ) ENTRETER, DIVERTIR.

( ) INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO.

( ) INSTRUIR SOBRE COMO ESCREVE EM UMA PÁGINA DO DIÁRIO.

QUESTÃO 03

NO TEXTO POÉTICO, SUA ORGANIZAÇÃO TEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DE UMA PÁGINA DE DIÁRIO.

QUAIS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO "***UM BICHINHO DIFERENTE***", INDICAM QUE ELE É UM POEMA? ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

( ) É UMA OBRA LITERÁRIA.

( ) APRESENTA VERSOS E ESTROFES.

( ) PODE TER RIMA OU NÃO.

( ) ENSINA O PREPARO DE UM ALIMENTO.

( ) TEM RITMO E MUSICALIDADE.

( ) DÁ UMA NOTÍCIA.



Atividadespedagigicas.net

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora:Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Atividade referente ao período: **Quantidade de aulas**:08
Objeto de Conhecimento: Figuras geométricas / Medidas de comprimento;
Habilidades: MS.EF05MA16/MS.EF05MA19/ MS.EF05MA19
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Matemática

ATIVIDADE 01:

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.



Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?


a) se parece com:.....


b) se parece com:.....


c) se parece com:.....


d) se parece com:.....

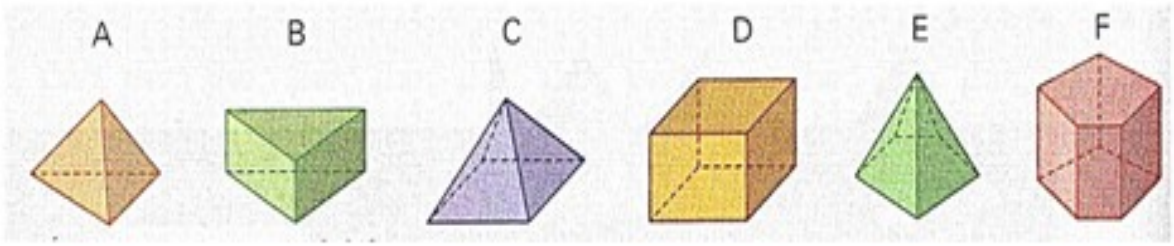

e) se parece com:.....


f)se parece com:.....

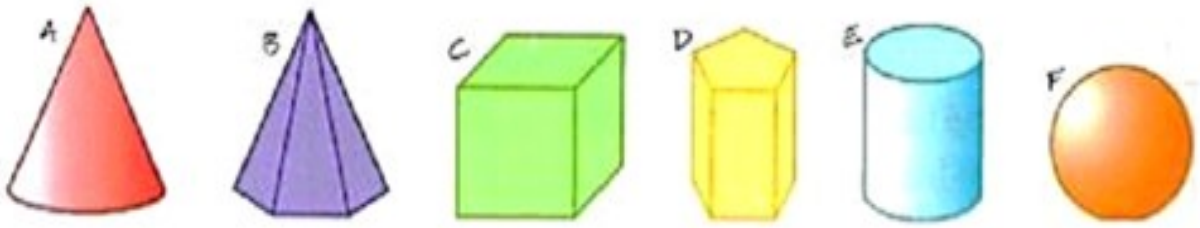
acessar.saber.com.br

ATIVIDADE 02:

2º) Quais destas são pirâmides? Circule-as.



3º)Observe a figura.



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

a)esfera_____ b)cubo_____ c)pirâmide_____

d) cilindro_____ e)cone_____ f)prisma_____

4º)Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.



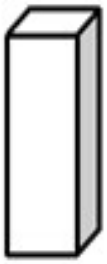
( )pirâmide e prisma
( )cone e cilindro
( )paralelepípedo e esfera



( )cone e esfera
( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo



( )esfera e cone
( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo



( )cone e cilindro
( )pirâmide e cubo
( )cubo e paralelepípedo

acessar.saber.com.br

ATIVIDADES 03:

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

a) merendar?
( ) 20 minutos ( ) 1 hora ( ) 5 minutos

b) vestir o uniforme?
( ) 1 minuto ( ) 10 minutos ( ) 1 hora

c) dormir?
( ) 40 minutos ( ) 3 horas ( ) 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ↔	MINUTOS
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔	SEGUNDOS
1	60
2	
3	
4	
	300
	360



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

4 -Que horas são?









3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: _____

5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

_____

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas.
Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

_____

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

_____

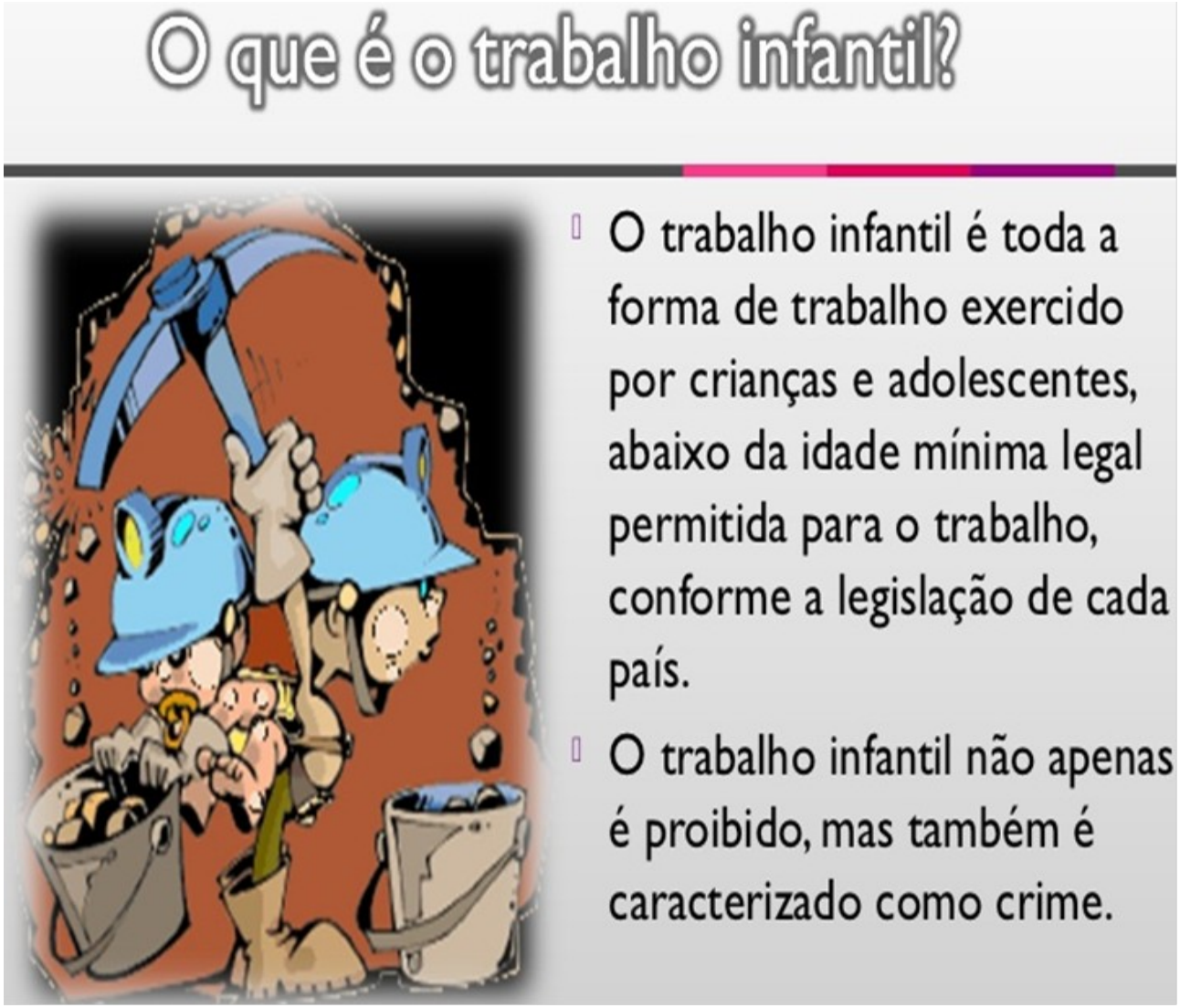
https://br.pinterest.com/pin/809029520544362807

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período : **Quantidade de aulas:**04
Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção do estado/ Cidade, diversidade cultural e respeito a diferença sociais, culturais e históricas-Trabalho Infantil
Habilidades: MS. EF05HIO2
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: História

ATIVIDADE 01: LEIA E COPIE ESSE TEXTO EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA;



https://pt.slideshare.net/mluisavalente/trabalho-infantil-em-portugal-e-no-mundo

1) O QUE VOCÊ ENTENDE QUE SEJA TRABALHO INFANTIL, ESCREVA AQUI SUA OPINIÃO?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02:



http://www.pmvc.ba.gov.br/prefeitura-lanca-campanha-contra-o-trabalho-infantil-quem-esta-em-idade-de-brincar-nao-pode-trabalhar/

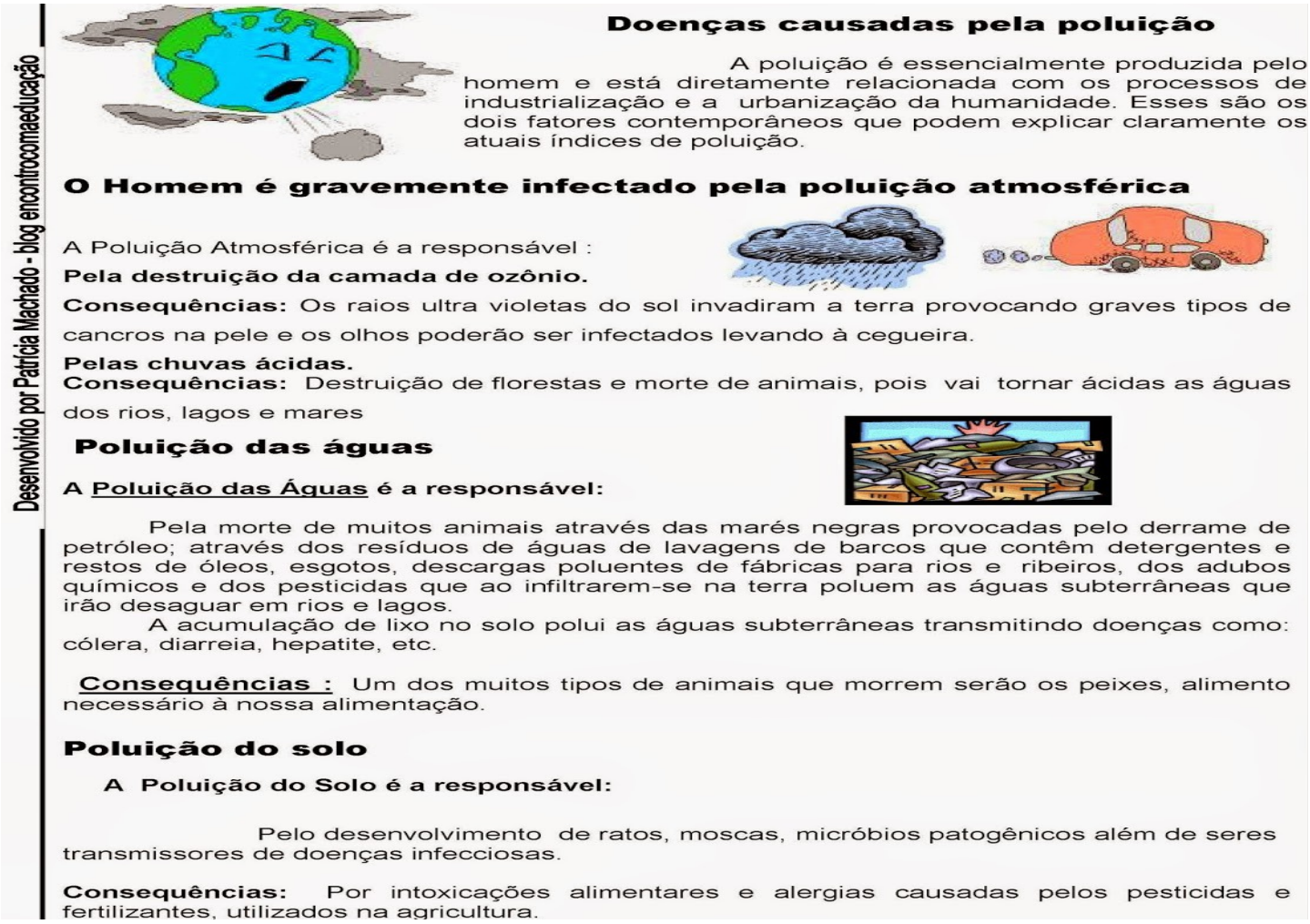
OBSERVE AS IMAGENS ACIMA ,O QUE ESTA ACONTECENDO NAS IMAGENS , ESCREVA UM TEXTO COM SUAS PALAVRAS, NESSE ESPAÇO ABAIXO, CRIE UM TÍTULO PARA SEU TEXTO, USE A SUA CRIATIVIDADE;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Turno:** Matutino **Ensino Fundamental I**
Período: **Quantidade de aulas:** 04
Objeto de Conhecimento: Natureza, ambientes e qualidade de vida-Diferentes tipos de poluição;
Habilidades: MS05GE11
Nome: **5º ano B**

Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 01:



https://encontrocomaeducacao.blogspot.com/2015_02_01_archive.html

RESPONDA:

A) QUAL A CONSEQUÊNCIA DA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS;

B)QUAL A CONSEQUÊNCIA DA POLUIÇÃO DOS SOLOS;

ATIVIDADE 02: VAMOS BRINCAR DE CAÇA –PALAVRAS;

Caça-Palavras



Ajude o Planetinha a encontrar as palavras:

EFEITO ESTUFA
OZÔNIO
GÁS CARBÔNICO
OXIGÊNIO
OCEANO
AQUECIMENTO
POLUIÇÃO
CHUVA
NATUREZA
ECOLOGIA
DESMATAMENTO
PETRÓLEO
MEIO AMBIENTE
FLORESTA

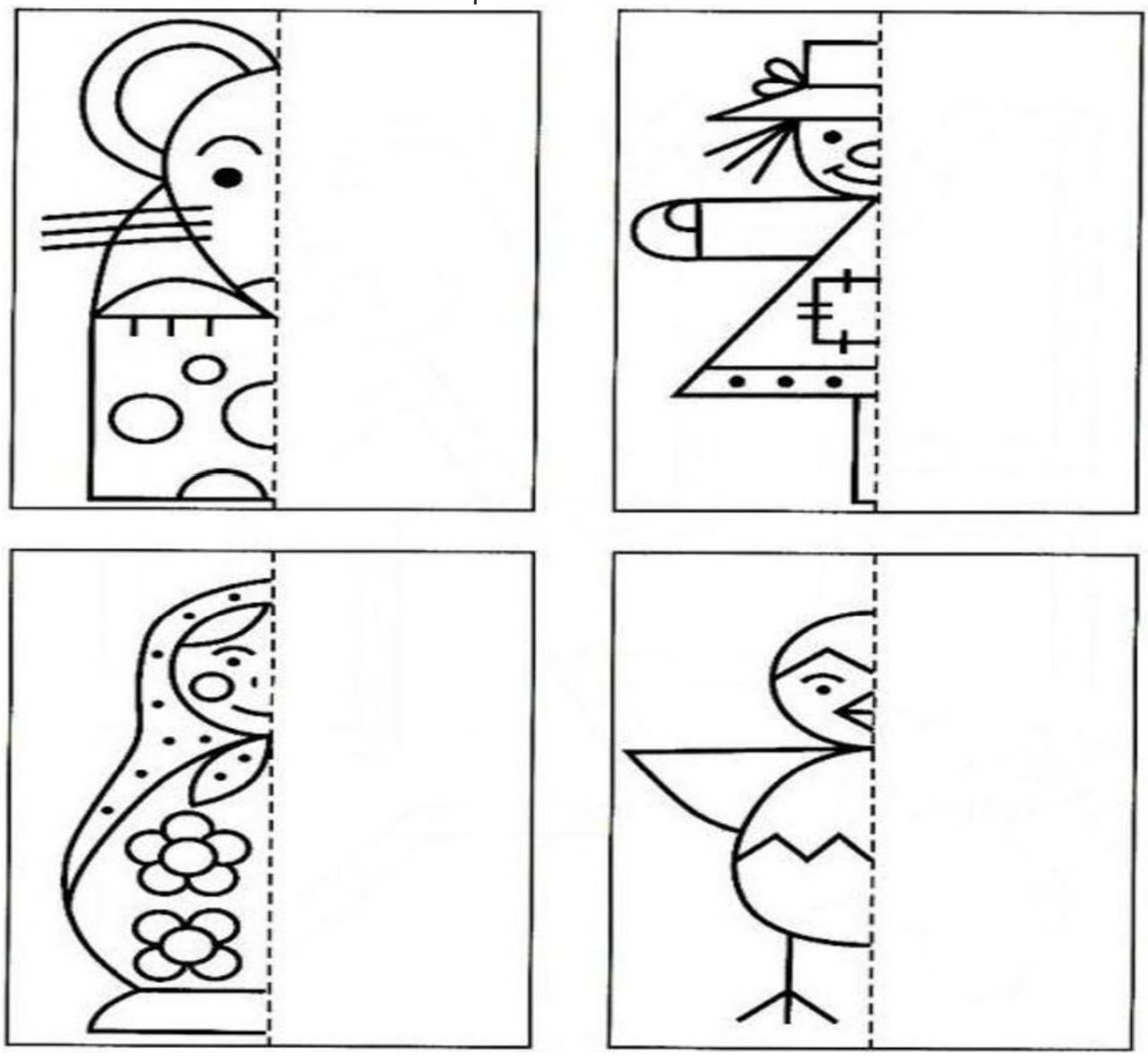
C O S T I F K Y A N D U W I P S E N H O P T Ç N A
D A Z G B H C B I T R E T Ç I E T L M G Y S S W P
F M U O H T F H A J I E C U P J T H D A Q Z X E R
L R J Y N G K F U B K A S Q Y R O R X Ç J O U M A
O C A S T I S D M V B R R S H F P G O M A Ç S E A
R P M I A J O E G N A T U R E Z A C K L M Y D I A
E Y T S Q R A R F Ç N X J G T N C O D G E P K O O
S S O L U Ç T K F K R W G G J Z M Y L C B O V A X
T N E F E I T O E S T U F A K Z B I Ç H U L P M N
A Q P V C J L J C L I H T S L P N T E D M U P B U
J M T Y I W P J O R P A B C X J D F Ç J N I H I M
K R U T M L E J L Ç R N I A C L N G Y M M Ç R E A
M S D J E K Y P O I K H L R P S S M H W P A N N A
O C E A N O I L G Y F D L B E O B Ç M G G O E T A
L W I G T Y O N I R G U N O K Y G E Z X T E Q E M
D E A U O T R J A L I M V N R E M Y Ç B K J S W A
N G T O R F P K P N L O X I G E N I O L N K H M B
Ç P R L K M G T R E K P Ç C L I M J U K N Z T B V
U N G Z X Y O P L U Y R J O Z V N L B C P O K L R
B T A F G D E S M A T A M E N T O I U Y R D E A A

https://br.pinterest.com/pin/322359285833651065/

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa TURMA(S): 5º B
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Arte PERÍODO: 17\05\2021, 24\05\2021
Quantidade de aulas: 03
Objeto de conhecimento: Simetria
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

SIMETRIA

Quando algo pode ser dividido em duas partes iguais, dizemos que é simétrico, ou seja, que tem **simetria**.



https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/09/atividade-pronta-simetria.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

5ºAno A: Terça -feira

5ºAno B: Sexta-feira

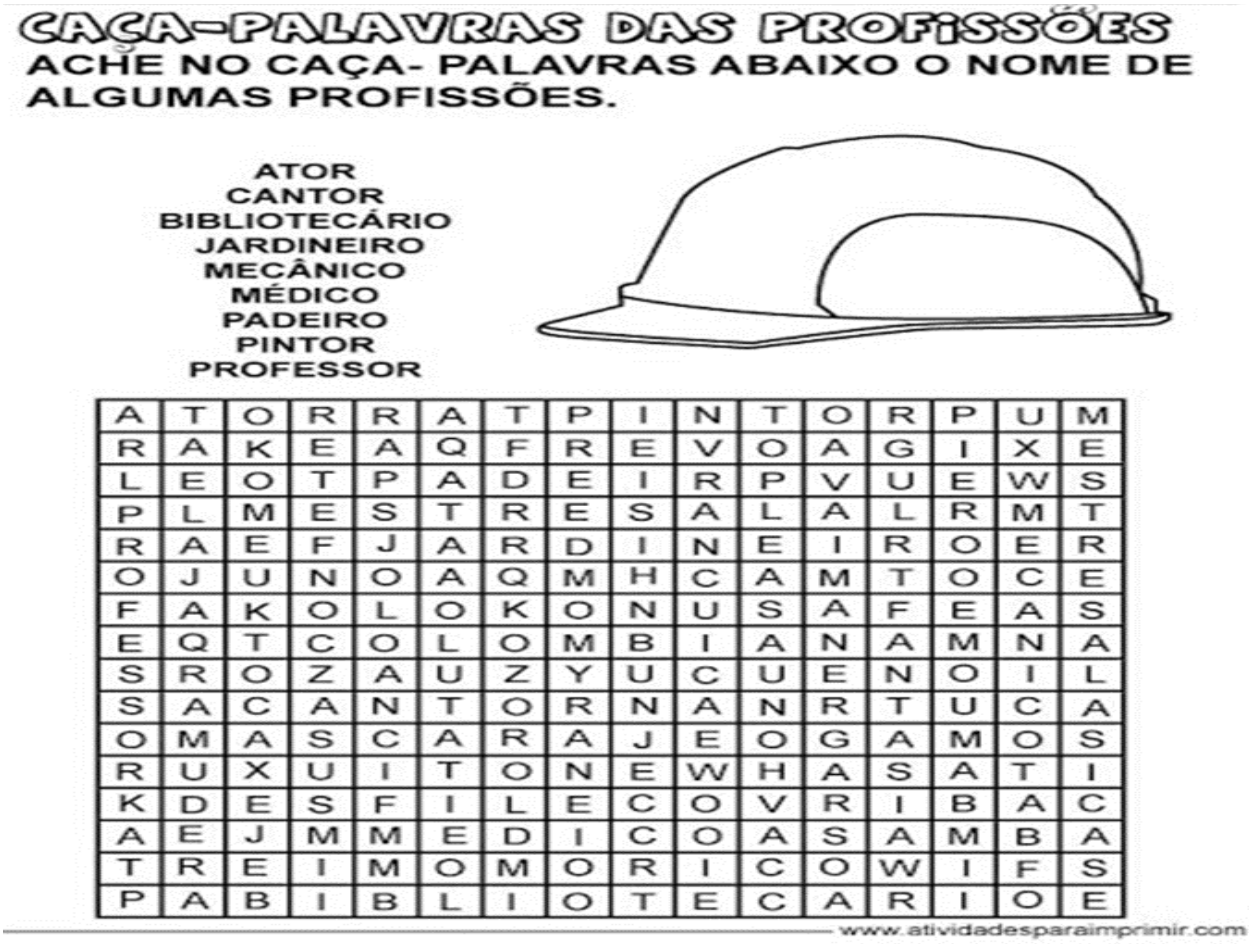
CADERNO 6

Educação e Cidadania e Direitos Humanos
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF02HI02.s.02:Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades

CONTEÚDO: Profissões



REFERÊNCIA: www.atividadesparaimprimir.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça –feira

Sexta-feira

CADERNO 6

Ciências
5ºAno A/B
Professora: Cristiane

Aluno(a):_____

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI08.s08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias, nas necessidades individuais(atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

CONTEÚDO: Alimentos: muito além da energia

1)Faça uma lista com exemplos de alimentos que você costuma comer nas seguintes refeições:

CAFÉ DA MANHÃ:_____
ALMOÇO:_____
JANTAR:_____

2)No seu dia a dia, você se preocupa com a alimentação?

_____
_____

3)Você acha que precisa ou não mudar alguma coisa em relação a seus hábitos alimentares?

_____
_____
_____

4)Você já reparou nas embalagens dos alimentos? Que informações elas nos trazem sobre o alimento que vamos consumir?

_____
_____
_____
_____

5)Como a boa alimentação contribui para nossa saúde?

_____
_____
_____

REFERÊNCIA: Livro Interdisciplinar, Ápis.Rogério G.Nigro / Maria Elena Simielli. 5ºAno.

Quarta-feira 21/05, 31/05

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidade:
(MS.EF35EF14.s.1
1)

CONTEÚDO: Lutas de matriz indígena e africana

A **capoeira** ou **capoeiragem** é uma expressão cultural brasileira que mistura arte marcial, esporte, cultura popular, dança e música. Desenvolvida no Brasil por descendentes de escravos africanos, é caracterizada por golpes e movimentos ágeis e complexos, utilizando primariamente chutes e rasteiras, além de cabeçadas, joelhadas, cotoveladas, acrobacias em solo ou aéreas.

Uma característica que distingue a capoeira da maioria das outras artes marciais é a sua musicalidade. Praticantes desta arte marcial brasileira aprendem não apenas a lutar e a jogar, mas também a tocar os instrumentos típicos e a cantar. Um capoeirista que ignora a musicalidade é considerado incompleto.

1- Onde surgiu a capoeira? Quais misturas fazem parte da arte?
_____
_____

2- Como é caracterizada a capoeira? Cite suas características
_____
_____
_____

3- Um capoeirista pode ignorar a musicalidade? Por quê?
_____
_____
_____

4- Vamos colorir a imagem da capoeira. Pesquise outras imagens e faça os desenhos abaixo da pintura



«Hoje é Dia do Capoeirista». *Ministério da Cultura do Govermo do Brasil. Consultado em 17 de agosto de 2016*