ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 5ºano -B **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:**10
Objetivo de conhecimento: Construção do sistema alfabético e ortografia/ Convenções da escrita;Compreensão emleitura;DecodificaçãoFluência de leitura; Formação do leitor literário ;Apreciação estética/Estilo

Habilidades: EF35LP07; EF35LP12; EF05LP09; EF35LP01; EF35LP03, EF35LP04, EF35LP21

Período:10/02/2021 a 26/10/2021

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Encontros vocálicos

Caracterizam-se pela presença de duas vogais.
Os encontros vocálicos podem ser:

- **ditongo:** (**sv** + **v**) ou (**v** + **sv**): **pá**ria, **qua**se, cá**rie**, mã**e**, **quan**do, **mui**to.
- **tritongo:** (**sv** + **v** + **sv**): i**guais**, averi**gueis**, sa**guão**.
- **hiato:** (**v** + **v**): **ca**ir, **a**inda, álc**ool**, **di**a, **ao**rta.

Dígrafos

Caracterizam-se pela presença de duas letras que constituem um só som. **Exemplos: ch**ave, carro, **qu**eijo, **c**ampa, **gr**ampo, **an**ta.

Encontros consonantais

Caracterizam-se pela presença de duas consoantes em um mesmo vocábulo: **bl**oco, **gl**obo, **pn**eu, **mn**emônico, **cr**avo, **dr**agão, **fl**or, **fr**ancês, ca**lm**a, **cr**oquete.

ATIVIDADE 01: SEPARE AS SÍLABAS E DEPOIS CLASSIFIQUE OS ENCONTROS VOCÁLICOS ASSINALADOS EM DITONGO OU HIATO:

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) **au**rora – _____
b) v**oo** – _____
c) f**ia**do – _____
d) lad**ai**nha – _____
e) v**ai**dade – _____
f) **ou**vido – _____
g) p**oe**nte – _____
h) chap**éu** – _____
i) fogar**éu** – _____
j) **noi**te – _____
k) falc**ão** – _____
l) s**aú**va – _____
m) j**oe**lho – _____
n) n**oi**va – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO	(2) TRITONGO	(3) HIATO
( ) SABIÁ	( ) BOTÕES	( ) IGUAIS
( ) RIO	( ) URUGUAI	( ) ÁGUA
( ) VÔO	( ) BOI	( ) MANTEIGA
( ) CAULE	( ) CHAPÉU	( ) MOINHO
( ) ENJOA	( ) BEBEU	( ) OURO
( ) SAÚDE	( ) CORAÇÃO	( ) SAGUÕES
( ) MADEIRA	( ) TEATRO	( ) SAÍDA

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA			MAESTRO		
COROA			RUA		
JUÍZO			VIAGEM		
MOEDA			SAÚDE		

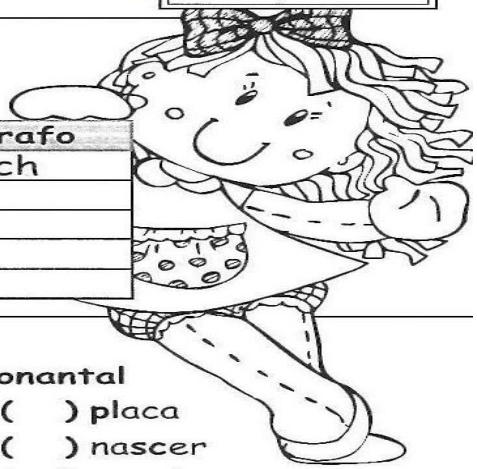
ATIVIDADE 04:ORDENE AS PALAVRAS ABAIXO:



Principais dígrafos

nh	nho | so	ss	ras | gi | sol
gu	guei | ra | fo	sc	cen | nas | te
qu	lo | qui	sç	ça | cres
rr	gar | ci | ra	xc	ce | to | ex
ch	va | chu		
lh	lho | o		

Atividades



❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			

❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

	(1) dígrafo	(2) encontro consonantal	
( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:INTERPRTE A TIRINHA E RESPONDA A QUESTÃO:



DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

(A) BRINCAR COM A MONICA
(B) LER O LIVRO DA MONICA
(C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
(D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite. 	Risoto com frango. 	Feijão com arroz e frutas. 	Chá com bolo ou cuca. 	Sopa de legumes. 

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) DAR UM AVISO AOS PAIS
(D) FAZER UMA RECEITA

ATIVIDADE 05:

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



01- O texto acima é:
(A) Uma receita (B) Um convite (C) Um poema (D) Uma tirinha

02- Este texto serve para:
(A) Informar (B) Divertir (C) Ensinar (D) Dar instruções

03- No final da história o que aconteceu com as crianças?
(A) Gritaram muito. (C) Receberam vento no rosto.
(B) Levaram um tombo. (D) Se divertiram pra valer

Leia a tirinha e responda a questão.



04- De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:
(A) Com medo de cair.
(B) Com medo da montanha.
(C) Com medo do rato.
(D) Com medo dos amigos.

ATIVIDADE 06: VAMOS LER O GÊNERO TEXTUAL E RESPONDA AS RESPOSTAS ABAIXO:

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

Interpretação de texto

1. Essa receita serve para:

   a) ( ) orientar o preparo de alimentos
   b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
   c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida

   a) ( ) Inicio, meio e fim
   b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
   c) ( ) título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:**5ºano -B — **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:**07
Objetivo de conhecimento:
Habilidades: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais;Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numéricaProblemas: adição e subtração de números naturais e números racionais naturais e com números racionais;Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais
Período:10/02/2021 a 26/10/2021

ATIVIDADE AVALIATIVADE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01:

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.



	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

ATIVIDADE 02:

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:	500 + 70 + 4 = 574
7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:	
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:	
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:	
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:	
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:	
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

Pinte o resultado correspondente às operações a seguir.



7X5		
35	45	55
81:9		
9	8	7
14x3		
42	34	54
126:3		
24	42	34
17x3		
91	51	64
63:3		
21	12	31
4X7		
42	28	36
56:4		
19	17	14
4x4		
16	18	26

8X8		
64	39	72
49:7		
6	8	7
6X5		
50	30	13
125:5		
15	65	25
18x4		
62	82	72
95:5		
39	19	26
5X6		
20	30	40
96:8		
14	12	16
6x4		
25	24	10

13X3		
49	39	28
72:9		
5	9	8
16x3		
48	72	58
220:5		
38	44	24
10x9		
50	70	90
220:4		
65	56	55
6X8		
58	84	48
76:2		
38	28	39
8x5		
60	40	13

20X4		
40	80	90
120:4		
19	20	30
15x4		
30	60	35
450:5		
70	80	90
8X3		
25	24	34
75:5		
35	25	15
9x2		
17	11	18

9X5		
54	45	65
200:10		
30	20	50
25x3		
75	84	95
360:6		
50	60	36
7X3		
21	31	41
65:5		
12	13	11
6x3		
21	15	18

Por meio dos jogos e brincadeiras as crianças interagem umas com as outras desenvolvendo suas habilidades, ampliando seu intelecto sem ter a "obrigação" de aprender; tudo acontece de forma espontânea.

ATIVIDADE 04: RESPONDA OS PROBLEMAS ABAIXO:

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação **Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação **Resposta**

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação **Resposta**

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação **Resposta**

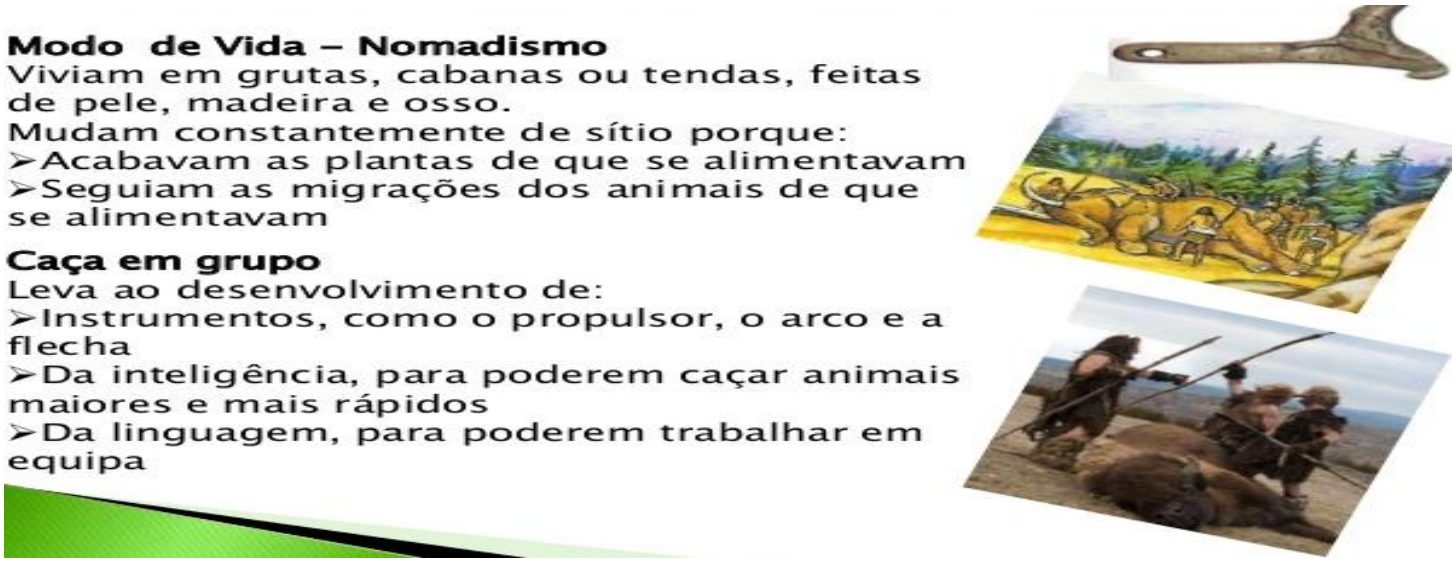


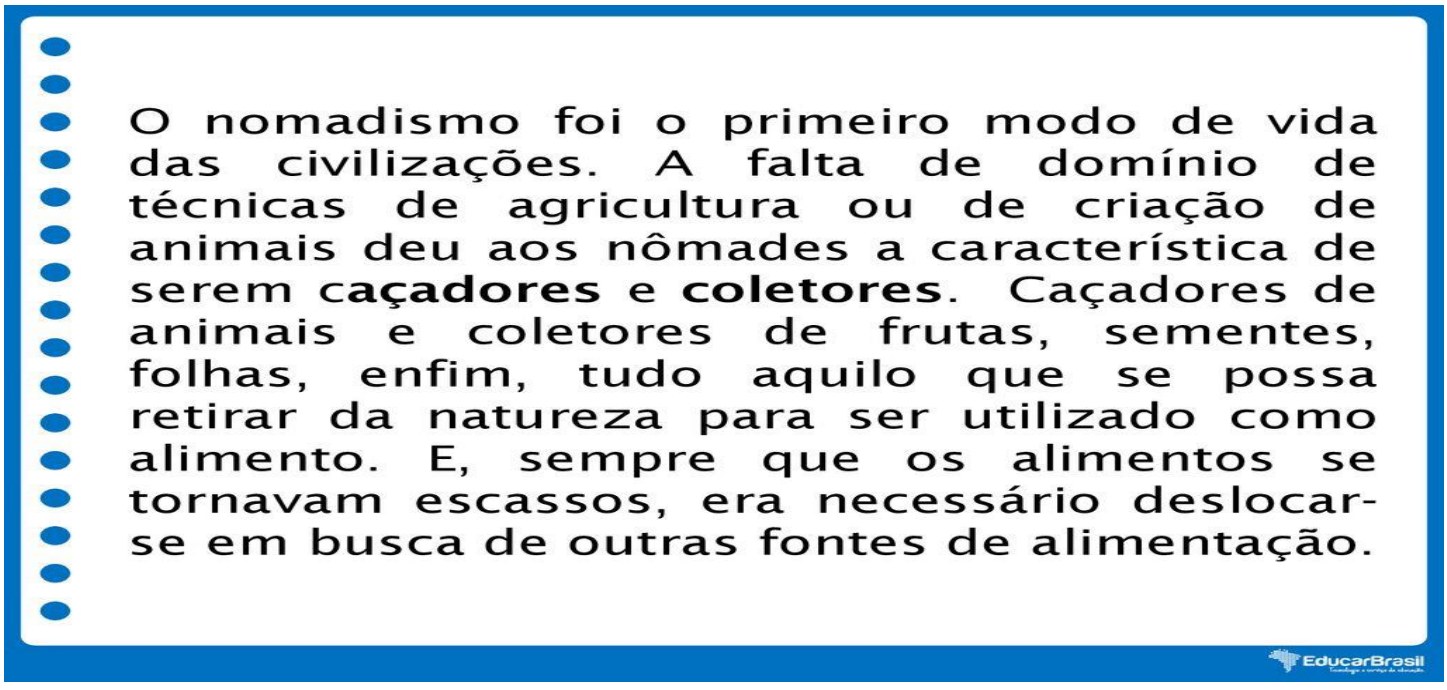
Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 5ºano -B **Turno:** Matutino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:**06
Objetivo de conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados ;
Habilidades: EF05HI01; **Período:**10/02/2021 a 26/10/2021

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

LEITURA INFORMATIVA:





ATIVIDADE 01: RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A)FAÇA UMA PESQUISA NO DICIONÁRIO DAS PALAVRAS ABAIXO:
NÔMADES:

CIVILIZAÇÃO:

PRÉ –HISTÓRIA:

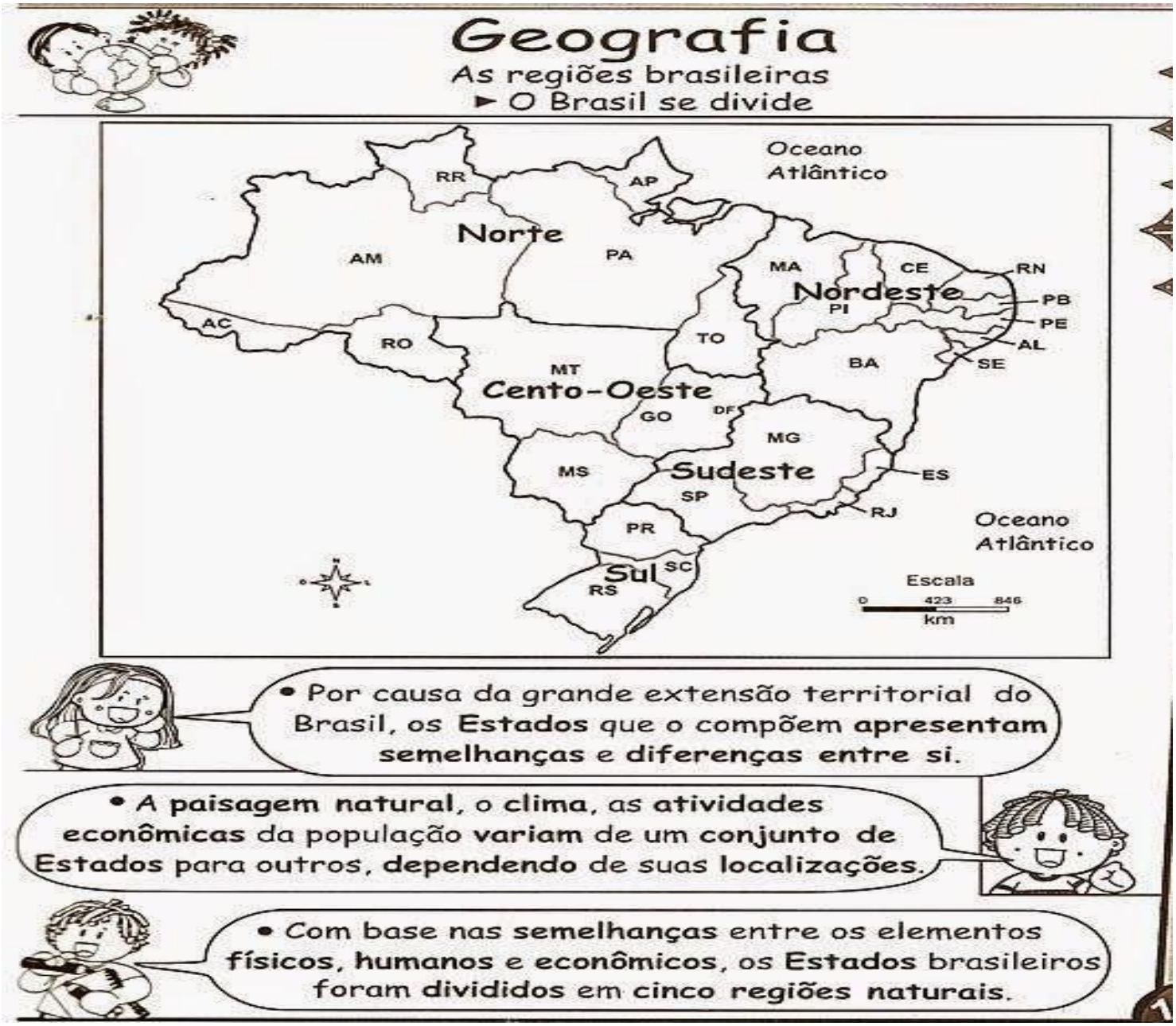
ATIVIDADE 02: COMO ERA A VIDA DOS NOMADISMOS?

ATIVIDADE 03: DESCREVA ABAIXO COMO ERA A CAÇA EM GRUPO?

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso		
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**	
Aluno:	**Turma:**5ºano -B	**Turno:** Matutino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:**06	
Objetivo de conhecimento: Dinâmica Populacional	**Habilidades:**EF05GE01 **Período:**10/02/2021 a 26/10/2021	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA DO BRASIL:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 01:

VAMOS PINTAR DE VERDE A REGIÃO DO BRASIL QUE MORAMOS E DE CORES DIFERENTES AS DEMAIS REGIÕES.



COMPLETAR:

ESSE É O MAPA DO _____

NÓS MORAMOS NA REGIÃO _____

O BRASIL É DIVIDIDO EM _____ REGIÕES.

A divisão do território brasileiro

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Responda às questões a seguir.

Atividades PEDAGÓGICAS SUZANO

a) Qual é a capital do Brasil?

_____

b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

_____

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

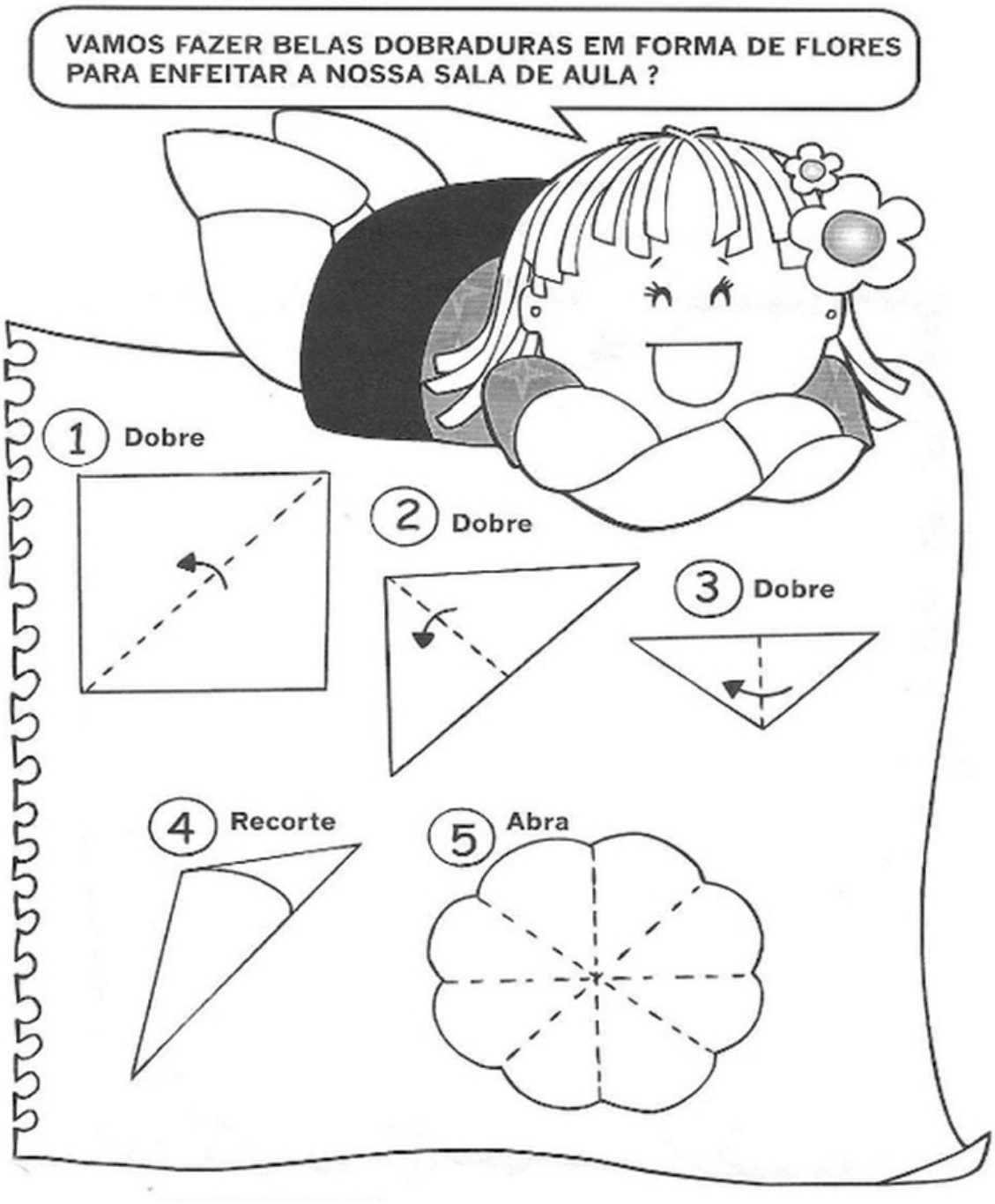
_____

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?

_____

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 11\02\2021,18\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Dobraduras** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

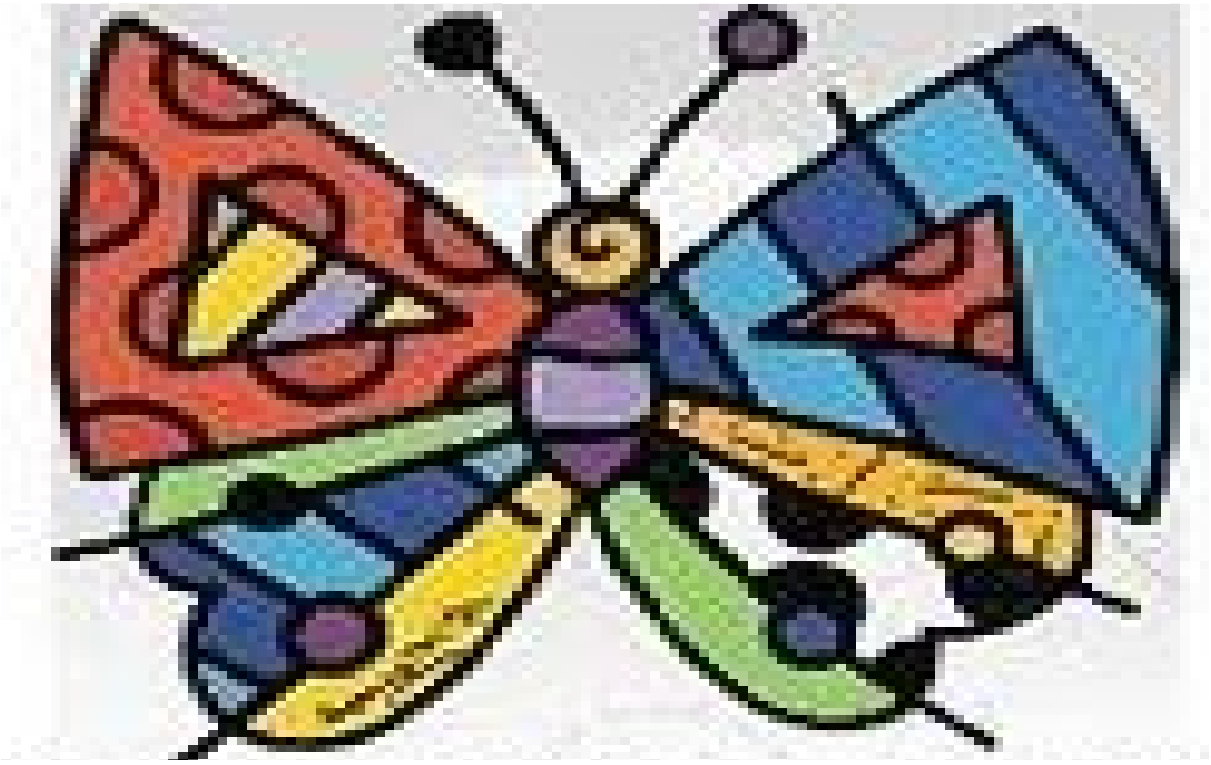


Pinterest.com.br

EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 23\02\2021, 25\02\2021 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Romero Britto** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Romero Britto



Qual forma géometrica predomina na obra?

_____

_____

Reproduza a obra inserindo outras formas Geométricas!!

Pinterest.com.br

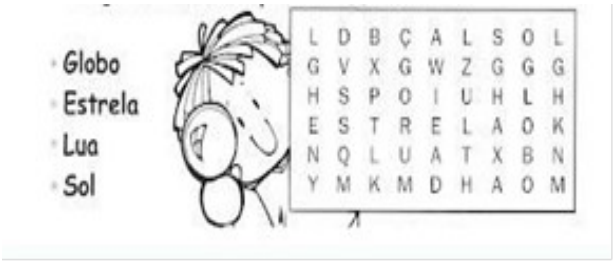
ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 5º Ano A: 04 5ºAno B: 04
Objeto de conhecimento: Conhecer a Terra e ocupar espaço
Habilidade: EF05CI10

O PLANETA TERRA



A Terra é o nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol.
O Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.
A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais.
A Terra pode ser representada por globo, mapa, foto.
A Terra é envolvida por uma atmosfera. A atmosfera é uma camada de ar. Os animais e as plantas necessitam de água, ar, luz e calor solar para sobreviver.

1) Encontre as palavras no diagrama:



2) Complete:
a) A _____ é o nosso planeta, tem a forma _____ e gira em torno do _____.

b) O _____ é uma grande_____ que ilumina a _____.

3) Como a Terra pode ser representada?
_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 10/02/2021 A 26/02/2021.
Quantidade de aulas: 5º Ano A: 01 5ºAno B: 03
Objeto de conhecimento: Carnaval: Manifestação cultural do povo brasileiro
Habilidade: EF04GE01

LEIA:

NO ***CARNAVAL*** DO BRASIL É UMA FESTA POPULAR COM DIVERSIDADE CULTURAL, TRAZIDO PELOS PORTUGUESES.

EM CADA REGIÃO HÁ FORMAS DIFERENTES DE CURTIR ESSA FESTA COM RITMOS NO CARNAVAL DIFERENTES.

NO SUDESTE, PREDOMINA O SAMBA COM OS DESFILES DAS ESCOLAS DE SAMBA. NO NORDESTE COM O FREVO, AXÉ, MARACATU, AFOXÉ, FORRO, ENTRE OUTROS.

AS PESSOAS SE FANTASIAVAM DE PERSONAGENS COMO A COLOMBINA, O PIERRÔ E O REI MOMO, DECORAVAM SEUS CARROS E, EM GRUPOS, DESFILAVAM PELAS RUAS DAS CIDADES COM A AJUDA DAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS.



O CARNAVAL FOI CRESCENDO E SE TORNANDO CADA VEZ MAIS UMA FESTA POPULAR.

1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TEXTO:

CARNAVAL - BRASIL - PORTUGUESES - FESTA - SAMBA

MARACATU - FORRÓ - REI MOMO - MARCHINHAS

2) Crie um título para o texto: _____

3) O que é carnaval?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5° Ano B .

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 10 / 02 / 2021 a 26 / 02 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, FEVEREIRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10 A 26/02/2021
EDUCAÇÃO FÍSICA
(MS.EF35EF05.s.05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

CONTEÚDO: ESPORTES DE INVASÃO - HANDEBOL

O **handebol** é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria,Suíça e Alemanha.
O **objetivo** básico do **handebol** é acertar a bola no gol adversário. O jogo de handebol é constituído por dois tempos de 30 (trinta) minutos com 10 (dez) minutos de intervalo entre eles. Cada equipe é composta por 14 jogadores, sendo 7 titulares e 7 reservas.

1- Quem inventou o handebol? Qual o País foi inventado?
_____
_____
_____

1- Qual é o tempo de duração de uma partida?
_____
_____

2- Quantos jogadores iniciam uma partida de handebol?
_____

3- Você já jogou o handebol? Conte como foi sua experiência em caso de já ter jogado
_____
_____

4- Faça um desenho representando uma quadra de handebol: Utilize o verso da folha

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/