ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ ROSENETE VIANA/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA TONIAZZO/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 01/09/2021 a 15 /09/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mun

Segunda- Feira – 09/09/2021- 13/09/2021 - Terça- Feira- 07/09/2021-14/09/2021

História- Fátima Cesarina

Código da Habilidade Trabalhada – (M S.EF06HI17).

Conteúdo: A China e a India na Antiguidade

Aluno (a) _____ 6 º Ano A

Atividade

OS GUERREIROS DE XIAN

Você já ouviu falar a respeito das estátuas dos guerreiros de Xian? Sabia que algumas delas já foram trazidas ao Brasil?

Leia o texto a seguir e descubra o que o grande exército de Chin Che Huang revela sobre a Antiguidade na China.

O formidável exército de terracota

Em 1974, camponeses chineses que escavavam um poço em busca de água na cidade de Xian (1200 quilômetros a sudoeste de Pequim) toparam com uma das mais impressionantes descobertas arqueológicas da história: um conjunto de estátuas feitas de terracota (argila cozida), reproduzindo em tamanho natural os soldados do exército do imperador Qin Shi Huangdi [Chin Che Huang], o unificador da China [...]. Aos poucos, foi-se descortinando uma descoberta de dimensão quase inacreditável: nada menos que 7 mil estátuas de soldados e 200 de cavalos, enterradas a 4 metros de profundidade, em filas que reproduziam formações militares completas, com regimentos de infantaria, cavalaria e arqueiros. Presume-se que tenha sido uma estratégia para "driblar" a vontade dos deuses e poupar a vida dos soldados, já que a tradição determinava queo exército deveria ser enterrado junto com o imperador para continuar protegendo-o por toda a eternidade. Os guerreiros de terracota – com altura variando de 1,78 a 1,97 metro – estavam a 2 quilômetros da tumba de Qin Shi Huangdi.

OLIVEIRA, Maurício. Guerreiros do subterrâneo. Superinteressante, set. 2004. Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/guerreiros-do-subterraneo/>.Acesso em: 23 maio 2018.



Estátuas dos guerreiros do imperador Chin. c. século III a.C. Esculturas em terracota. Museu do Exército de Terracota do Imperador Qin. Xian, China, 2010.

1) O texto que você acabou de ler trata de uma grande descoberta arqueológica.Sobre o objeto dessa descoberta, responda.

a) O que foi descoberto?

_____

_____

_____

b) Quantas peças foram encontradas?

_____

_____

_____

c) Em que século essas peças teriam sido produzidas? Que dados do texto servem deevidência para confirmar essa datação?

_____

_____

_____

d) Qual teria sido a finalidade de produzir essas peças e enterrá-las no local?

2) O que essas peças revelam a respeito da cultura e da sociedade chinesa da épocaem que foram construídas?

Livro Araribá Mais História 6º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes

Setembro - 1ª Quinzena

GEOGRAFIA – 6º ANO A
PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF06GE11S11 - Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. (MS.EF06GE10.s.10)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e desenvolvimento dos exercícios, podendo consultar o livro didático: Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas. 118 a 135.

NOME DO ALUNO (A):

Biodiversidade e ciclo hidrológico



O Brasil é um país de proporções continentais: seus 8,5 milhões km² ocupam quase a metade da América do Sul e abarcam várias zonas climáticas – como o trópico úmido no Norte, o semi-árido no Nordeste e áreas temperadas no Sul. Evidentemente, estas diferenças climáticas levam a grandes variações ecológicas, formando zonas biogeográficas distintas ou biomas: a Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado de savanas e bosques; a Caatinga de florestas semi-áridas; os campos dos Pampas; e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica. Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos. A variedade de biomas reflete a enorme riqueza da flora e da fauna brasileiras: o Brasil abriga a maior biodiversidade do planeta. Esta abundante variedade de vida – que se traduz em mais de 20% do número total de espécies da Terra – eleva o Brasil ao posto de principal nação entre os 17 países megadiversos (ou de maior biodiversidade). Como se sabe, a biodiversidade ocupa lugar importantíssimo na economia nacional: o setor de agroindústria, sozinho, responde por cerca de 40% do PIB brasileiro (calculado em US$ 866 bilhões em 1997); o setor florestal, por sua vez, responde por 4%; e o setor pesqueiro, por 1%. Na agricultura, o Brasil possui exemplos de repercussão internacional sobre o desenvolvimento de biotecnologias que geram riquezas por meio do adequado emprego de componentes da biodiversidade.

Mas o que é a Biodiversidade?

A biodiversidade é a exuberância da vida na Terra – num ciclo aparentemente interminável de vida, morte e transformação. A biodiversidade é você; a biodiversidade é o mundo; você é o mundo. Seu corpo

contém mais de 100 trilhões de células e está conectado ao planeta por um sistema complexo, infinito e quase insondável: você compartilha átomos com tudo o que existe no mundo ao seu redor. Estima-se que até 100 milhões de diferentes espécies vivas dividam este mundo com você (ainda que menos de 2 milhões sejam conhecidas): a biodiversidade abrange toda a variedade de espécies de flora, fauna e microorganismos; as funções ecológicas desempenhadas por estes organismos nos ecossistemas; e as comunidades, habitats e ecossistemas formados por eles. É responsável pela estabilidade dos ecossistemas, pelos processos naturais e produtos fornecidos por eles e pelas espécies que modificam a biosfera. Assim, espécies, processos, sistemas e ecossistemas criam coletivamente as bases da vida na Terra: alimentos, água e oxigênio, além de medicamentos, combustíveis e um clima estável, entre tantos outros benefícios. O termo biodiversidade diz respeito também ao número de diferentes categorias biológicas (riqueza) da Terra e à abundância relativa dessas categorias (equitabilidade), incluindo variabilidade ao nível local (alfa diversidade), complementaridade biológica entre habitats (beta diversidade) e variabilidade entre paisagens (gama diversidade). Por tudo isso, o valor da biodiversidade é incalculável. Apenas quanto ao seu valor econômico, por exemplo, os serviços ambientais que ela proporciona – enquanto base da indústria de biotecnologia e de atividades agrícolas, pecuárias, pesqueiras e florestais – são estimados em 33 trilhões de dólares anuais, representando quase o dobro do PIB mundial. Mas esta exuberante diversidade biológica global vem sendo dramaticamente afetada pelas atividades humanas ao longo do tempo – e hoje a perda de biodiversidade é um dos problemas mais contundentes que acometeram a Terra. A crescente taxa de extinção de espécies – que se estima estar entre mil e 10 mil vezes maior que a natural – demonstra que o mundo natural não pode mais suportar tamanha pressão. http://www.mma.gov.br/biodiversidade/biodiversidade-brasileira

1. Desenhar ou fazer colagem com figuras de imagens das diversas biodiversidades brasileiras. Elabore uma frase ou título sobre proteção dessas biodiversidades.

FONTE:

Vontade de Saber: Geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018.

SETEMBRO 01 A 15 DE 2021

CIÊNCIAS – 6º "A"

(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções

PROFESSORA: Viviane Fardim
NOME DO ALUNO:
CONTEÚDO: Tecidos do corpo humano.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo.

Os tecidos do corpo humano

O corpo do ser humano é formado basicamente por quatro tipos de tecido: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Entre as células que formam cada um desses tecidos existe a matriz extracelular, composta por materiais produzidos pelas próprias células. Essa matriz apresenta função estrutural e atua no desenvolvimento e no funcionamento próprio do tecido.

Tecido epitelial

As células do tecido epitelial estão bastante próximas umas das outras e entre elas há pouca matriz extracelular. O tecido epitelial de revestimento envolve externamente o corpo: encontra-se formando a pele e também cavidades internas, como o interior do estômago e do intestino. O tecido epitelial glandular compõe as glândulas, como as que produzem e liberam suor, as chamadas glândulas sudoríferas.

Tecido conjuntivo

O tecido conjuntivo é formado por grande quantidade de matriz extracelular entre suas células. Pode ser encontrado, por exemplo, entre outros tecidos, proporcionando troca de nutrientes, proteção e armazenamento.

O tecido ósseo é um tipo especializado de tecido conjuntivo que forma os ossos; apresenta uma matriz extracelular rígida. O sangue é um tipo de tecido conjuntivo especializado, com matriz fluida e diversos tipos celulares com funções diversas. O sangue realiza o transporte de substâncias pelo corpo e participa de sua defesa. O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo composto por células especializadas no armazenamento de gordura; essas células se chamam adipócitos.

Tecido nervoso

O tecido nervoso é responsável pela recepção, transmissão e interpretação de estímulos nervosos e pela coordenação das diversas funções do corpo. Entre as células que formam o tecido nervoso estão os neurônios.

Tecido muscular

Esse tecido atua na movimentação do corpo. Apresenta células alongadas, especializadas em fazer contração. O tecido muscular estriado cardíaco é encontrado no coração. Apresenta células que têm contração involuntária, responsáveis pelos batimentos cardíacos que fazem o sangue circular pelo corpo.

O tecido muscular estriado liso está presente, por exemplo, nos vasos sanguíneos e em órgãos internos, como intestino e estômago. As células desse tecido têm contração involuntária, e, no caso do sistema digestório, realizam a movimentação dos alimentos.

O tecido muscular estriada esquelética forma os músculos do corpo, cujo movimento é voluntário, ou seja, que pode ser controlado, como os músculos das pernas e dos braços.

Os sistemas e os órgãos do corpo humano

O sistema digestório é responsável pela digestão dos alimentos que ingerimos, absorção de seus nutrientes e eliminação das fezes. Fazem parte desse sistema: boca, dentes, língua, glândulas salivares, faringe, esôfago, estômago, fígado, pâncreas, vesícula biliar, intestinos e ânus.

O sistema respiratório responde pela captação de gás oxigênio da atmosfera e eliminação de gás carbônico. Fazem parte desse sistema: nariz, narinas, fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões e diafragma.

O sistema cardiovascular é composto do coração, do sangue e dos vasos sanguíneos, que estão espalhados por todo o corpo. Esse sistema é responsável por distribuir, para as células de todo o corpo, os nutrientes que foram disponibilizados pelo sistema digestório e o gás oxigênio capturado pelo sistema respiratório. Além disso, o gás carbônico produzido pelas células é transportado para os pulmões pela circulação do sangue e eliminado posteriormente pelo sistema respiratório.

O sistema urinário é responsável por eliminar excretas, substâncias produzidas pelas células. Também auxilia na regulação do volume de sangue no corpo. Esse sistema é formado pelos rins, ureteres, bexiga e uretra.

O sistema nervoso coordena e integra os sistemas do corpo humano. O cérebro e os nervos são órgãos que fazem parte desse sistema.

O sistema esquelético é responsável pela sustentação do corpo humano. Ele é formado pelos ossos.

O sistema muscular e o sistema esquelético realizam a movimentação do corpo humano. Ele é formado pelos diferentes tipos de músculo que estudamos anteriormente.

O sistema endócrino é formado pelas glândulas endócrinas, que produzem os hormônios, substâncias que promovem o equilíbrio do organismo e auxiliam o sistema nervoso a coordenar o funcionamento do corpo humano. Entre as glândulas endócrinas estão a hipófise, a tireoide, o pâncreas, as adrenais, os testículos, no homem, e os ovários, na mulher.

O sistema genital é responsável pela reprodução e, consequentemente, pela transmissão das características hereditárias de uma geração a outra. Entre os órgãos e as estruturas presentes no sistema genital masculino, estão os testículos, a próstata e o pênis. Os ovários, o útero e a vagina fazem parte do sistema genital feminino.

Atividades

1)Os tecidos são formados somente por células? Justifique sua resposta.

_____

_____

2) Analise as frases a seguir e reescreva as incorretas, corrigindo-as.

a) O sangue é um tipo especial de tecido muscular.
b) O tecido adiposo é um tipo de tecido conjuntivo.
c) Um órgão é formado por dois ou mais tecidos que possuem funções específicas.
d) O tecido muscular é formado por células espalhadas em uma abundante matriz extracelular.
e) As glândulas são formadas por tecido nervoso.

3) Observe a imagem. Que tipo de tecido foi ilustrado por Leonardo da Vinci? Quais são suas principais características?



Estudos anatômicos do ombro, produzidos por Leonardo da Vinci, entre 1510-1511. Royal Library, Windsor, Inglaterra.

REFERÊNCIAS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :6º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy. 1ed. São Paulo :FTD,201.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
TURMA: 6 ANO A/B

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA.
PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF09.s.08) (MS.EF67EF07.s.06) (MS.EF67EF00.a.05)

CONTEÚDO: Paralimpíadas

ATIVIDADE

DESEMBARALHE
Esportes do Paralímpico

www.smartkids.com.br

Descubra qual é o esporte que cada atleta paralímpico joga:

a)



OGALBLAL

_ _ _ _ _ _ _ _ _

De olhos vendados, duas equipes de três jogadores devem marcar pontos lançando a bola (que tem guizos em seu interior).

b)



GRUYB ME DEICAAR ED RODSA

_ _

Dois times, formados por quatro atletas cadeirantes cada, passam a bola entre si na tentativa de cruzar a linha de gol adversária e marcar pontos.

c)



TARILOT

_ _ _ _ _ _ _ _

Completar a prova, que compreende 750m de natação, 20km de ciclismo e 5km de corrida, no menor tempo possível.

Faz parte dos Jogos Paralímpicos desde 1984 ●

● Futebol de 5



PARALIMPÍADAS FUTEBOL

FUTEBOL DE 5

Com gols e dribles impressionantes, o futebol de 5 é a versão do esporte para deficientes visuais – regra que não se aplica ao goleiro. Oito seleções disputam o torneio masculino do esporte, que estreou nos Jogos Paralímpicos Atenas 2004.

FUTEBOL DE 7

Com habilidade, técnica e muitos gols, o futebol de 7 faz parte dos Jogos Paralímpicos desde Nova York/Stoke Mandeville 1984. No Rio 2016, oito seleções competem pelo pódio no torneio masculino do esporte, disputado por atletas com paralisia cerebral.

Fo
Dis
Dis

ATIVIDADE

Estreou nos jogos Paralímpicos em 2004 ●

SETEMBRO DE 02 A 15 DE 2021
TURMA: 6º ANO A

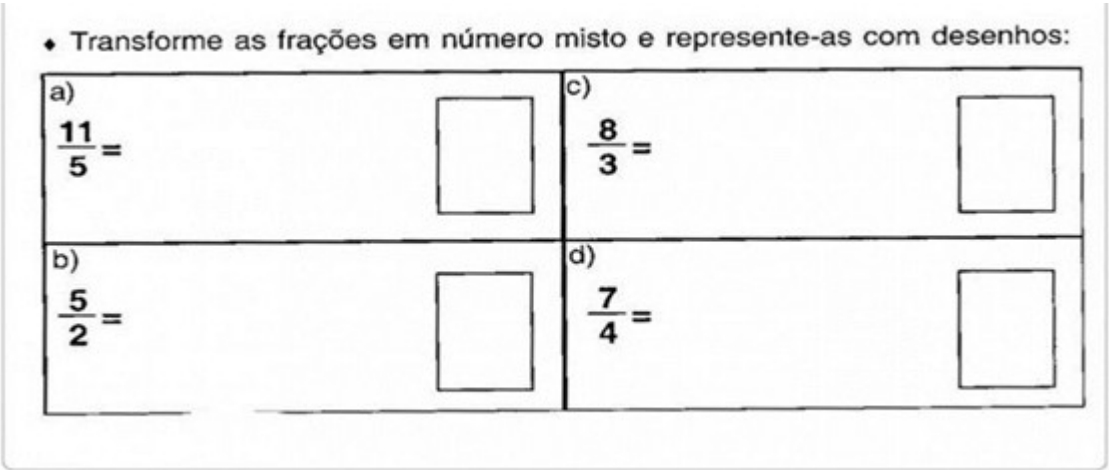
PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES.
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06MA07.s.07), (MS.EF06MA09.s.09)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Adição e subtração de frações com denominadores iguais, Número misto, Fração imprópria

ALUNO(A):

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá ler a explicação sobre o conteúdo, em seguida fazer as atividades.





Frações impróprias em número misto

Para transformarmos uma **fração imprópria** em **número misto**, dividimos o numerador pelo denominador.

$\frac{7}{3}$

7 | 3 (denominador)
-6 | 2 (parte inteira)
1 (numerador)

$2\frac{1}{3}$

Lê-se: dois inteiros e um terço



2 é o quociente e representa a parte inteira.

3 é o divisor e representa o denominador.

1 é o resto e representa o numerador.

Faça você

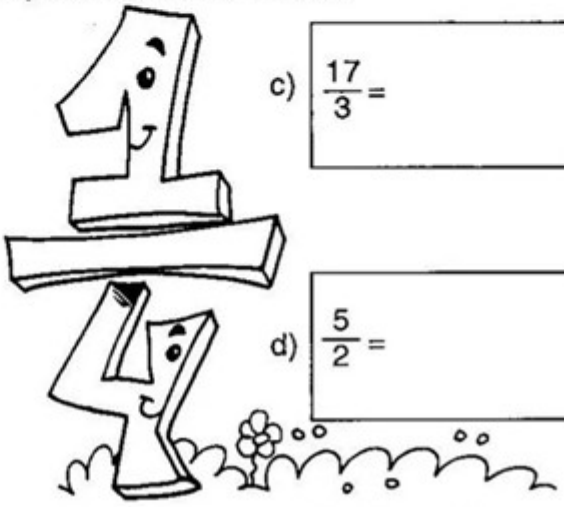
- Transforme as frações impróprias em número misto:

a) $\frac{21}{4} =$

b) $\frac{39}{9} =$

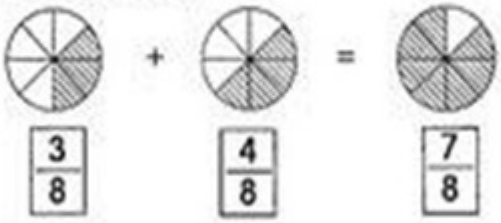
c) $\frac{17}{3} =$

d) $\frac{5}{2} =$



ADIÇÃO DE FRAÇÕES

✎ Nicete ganhou $\frac{3}{8}$ de uma laranja e Paula ganhou $\frac{4}{8}$ da laranja. Quanto ganharam as duas juntas?



$\frac{3}{8}$ + $\frac{4}{8}$ = $\frac{7}{8}$

✎ Faça conforme o modelo:

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$

1- $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2- $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

3- $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4- $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

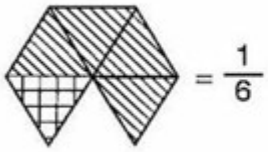
5- $\frac{8}{2} + \frac{9}{2} =$



Subtraindo frações

Com denominadores iguais

$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$



$= \frac{1}{6}$



$\frac{5}{12} - \frac{3}{12} =$ _____ $(\frac{2}{12})$

$1\frac{4}{8} - \frac{2}{8} =$ _____ $(\frac{10}{8})$

$3 - \frac{4}{8} =$ _____ $(\frac{20}{8})$

ADICIONANDO FRAÇÕES

Efetue as frações abaixo:

A) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} =$ ____

B) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} =$ ____

C) $\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{8}{12} =$ ____

D) $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} =$ ____

E) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ ____

F) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} =$ ____

G) $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} =$ ____

H) $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} =$ ____

I) $\frac{6}{11} + \frac{9}{11} =$ ____

SUBTRAINDO FRAÇÕES

Subtraia as frações abaixo:

A) $\frac{9}{8} - \frac{3}{8} =$ ____

B) $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} =$ ____

C) $\frac{7}{13} - \frac{2}{13} =$ ____

D) $\frac{13}{20} - \frac{7}{20} =$ ____

E) $\frac{12}{5} - \frac{4}{5} =$ ____

F) $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} =$ ____

Referências:

Adição e Subtração de frações. Disponível: https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/12/6/1206174003663594/1206174003663594001.jpg

SETEMBRO DE 02 A 15 DE 2021
TURMA: 6º ANO A

PROFESSOR (A): TATIANE C. MENDES.
COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: Estabelecer relações de participação do aluno no contexto social.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: História da Fundação de Ladário

ALUNO(A):

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Faça a leitura sobre a Fundação de Ladário, em seguida faça as atividades.

Fundação de Ladário

02/09/1778: Ladário foi fundada como povoado no contexto de expansão da coroa portuguesa a 2 de setembro de 1778, pelo sertanista João Leme do Prado, embora não tivesse a categoria de vila, da mesma forma como Corumbá teve sua fundação 19 dias depois, enquadrada sem o foro de vila.

O nome Ladário é uma homenagem à terra natal do capitão-general Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, um importante militar e administrador colonial português, tido fundador do lugar, mas foi quem ordenou a ocupação da margem direita do rio Paraguai, que, pelos tratados de limites, pertencia, ao menos teoricamente, à Espanha. Assim, mandou fundar, à margem direita daquele rio, em 1775, o Forte de Coimbra e, em 1778, a povoação de Albuquerque, o que foi realizado pelo sargento-mor Marcelino Rodrigues Camponês (comandante do Forte de Coimbra) a 21 de setembro desse ano. Albuquerque é o embrião da cidade de Corumbá. Na mesma região onde nasceu o município de Ladário, encontrava-se o arsenal da marinha, cuja construção foi iniciada no dia 14 de março de 1873, sendo um dos cartões postais o Pórtico da Base Naval de Ladário, réplica do Arco do Triunfo que se tornou referência em Paris, capital francesa. Em frente ao Pórtico é realizada o ritual militar da Troca de Guarda da Fortaleza Naval de Ladário.

Ladário foi elevado a distrito pela lei 134, de 16.03.1861, e, antes de se tornar município, em 1948, foi elevado à categoria de submunicípio, desfrutando assim de uma subprefeitura e, contando, por sua vez, com um vereador representante do povo ladarense na Câmara Municipal de Corumbá. A autonomia política, como município, ocorreu com a criação da lei 679, de 11.12.1953, durante o Governo de Fernando Correa da Costa. A instalação do município deu-se em 17 de março de 1954 e a posse de seu primeiro prefeito realizou-se a 3 de outubro do mesmo ano.

Comemora-se dia 02 de setembro, o aniversário da cidade exatamente quando ocorreu a fundação do povoado. O perímetro do município localiza-se dentro do município de Corumbá.
(www.ladario.ms.gov.br, com adaptações).

ATIVIDADES

1) **Quando foi fundada a cidade de Ladário?**

_____

2) **Quem foi o fundador?**

_____

3) **O nome Ladário é uma homenagem a quem?**

_____

4) **Quando é comemorado o aniversário da cidade de Ladário?**

_____

5) **Quantos anos tem a cidade de Ladário?**

_____

6) **Faça um desenho que represente a cidade de Ladário.**

REFERÊNCIA:

Fundação de Ladário. Disponível: https://ihgms.org.br/efemerides/fundacao-de-ladario-40

ALUNO (A)_____ TURMA(S): 6º "A" e 6º "B

PROFESSORA: ROSENETE

CONTEÚDO:

Interpretação de texto Gramática contextualizada Produção de texto Gênero textual: Poema

O OURIÇO MALABARISTA

No meio de duas flores

Em uma teia um ouriço,

Brinca de malabarista.

Onde é que se viu isso?

Na primavera é assim,

Alegre como num circo

Ficam felizes as flores

E até brinca o ouriço. (Gi Barbosa)

1) Em qual espaço está o ouriço?

2) Retire do texto todos os:

Verbos:_____

Substantivos:_____

Numerais: _____

ATIVIDADES CÍVICAS: DESENHAR A BANDEIRA DE LADÁRIO e escrever HINO À LADÁRIO em uma folha de papel sulfite e anexar às atividades para entregar.

ORTOGRAFIA

1. Complete com ONDE ou AONDE:

Lembre-se: Aonde – usado com verbos que indicam movimento

a)_____essas medidas do governo vão nos levar?

b) Não entendo _____ ele estava com a cabeça.

c) Dê _____ você está falando?

d) _____ querem chegar com essas atitudes?

e) _____ coloquei meus sapatos?

f) Não sei _____ ir.

g)_____ está seu orgulho?

h) Irei _____ quer que eu vá.

i) _____ ele foi assim tão cedo?

2. Complete as frases a seguir com MAL ou MAU:

a) Ele teve um _____ dia, por isso dormiu _____.

b) Márcia foi _____ na prova.

c) A batalha entre o bem e o _____ jamais terá fim.

d) O _____ elemento foi levado pela polícia.

e) O chefe está de _____ humor; acho que está de _____ com a vida.

f) Você só quer o nosso _____.

g) Esse menino é um _____ exemplo para a turma.

h) Suas alunas leem muito _____.

3. Lembre-se: MAS = porém; MAIS = adição; MÁS= MALDADE.

a) Este país está cada dia _____ violento.

b)Tentei chegar na hora, _____ me atrasei.

c) As _____ações empobrecem o espírito.

d) Ele trabalha muito, _____ ganha pouco.

e) Ronda parecia invencível, ____ foi derrotada.

f) Todos querem mais amor.

g)Queria viajar, _____ não consegui comprar passagem.

h)As pessoas deste lugar são muito _____.

4. Complete com porque, porquê, por que ou por quê:

a)Você tem coragem de perguntar _____?!

b)_____ você agiu daquela maneira?

c) Indaguei o _____ do seu mau humor.

d) Não se sabe _____ tomaram tal decisão.

e) Creio que os _____ mais uma vez não vieram à luz.

f) _____ ninguém apareceu até agora?

g). Não sei _____não você não quer ir ao cinema.

5. Use *a* ou *há*, conforme a necessidade:

a)Estou _____ duas horas daí.

b)_____ duas horas te espero.

c)O hotel fica _____ dois quilômetros do aeroporto.

d) _____ quanto você está vendendo _____ dúzia?

e)Não o vejo ____ dois anos.

f)Nesta sala ____ muitos alunos.

g)Só o verei daqui _____ dois anos.

LEIA: Jornal do Rio está fazendo 50 anos Ousado e investigativo o "Correio do Povo" sempre mostrou numa linguagem muito clara, tanto com os assuntos da cidade, do país e do mundo, como também dos municípios do bairro de cada cidadão e leitor. Fonte: Revista Veja 2001.

No trecho "6. Ousado e investigativo o Correio do Povo sempre mostrou numa linguagem muito clara..." as palavras destacadas qualificam:

A) A cidade do Rio de Janeiro. B) O leitor. C)O jornal. D)Os jornalistas.

REFERÊNCIAS:

https://supertarefas.blogspot.com/2013/02/atividades-estudo-dos-verbos...

bing.com/images/verbos

https://popportugues.blogspot.com/2015/09/atividades-de-interpretacao...

ALUNO (A) _____TURMA(S): 6° ANO "A"

DATA: 01/09/2021 à 15/09//2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR07.s.07) (MS.EF69AR20.s.23)

PROFESSORA: JUCELE FERREIRA

CONTEÚDO: ARTE VISUAIS - Materialidade ; MÚSICA: Elementos de linguagem; Data Comemorativa: Aniversário de Ladário.

Utilizando uma folha pautada e material reciclável. O aluno irá pesquisar o Hino à Ladário. Copiar na folha pautada.Depois em folha sulfite A4 o aluno escolherá um ponto turístico de Ladário e desenhará esta folha colorindo o seu desenho. Logo depois pesquise e fale este ponto turístico. Caprichem!!!!

REFERÊNCIA: Atividade elaborada pela professora JuceleFerreira.

PERÍODO 01/09 A 16/09/2021 –PROF FERNANDA

Leia as frases e descubra a palavra que falta de acordo com o contexto:

1. My friend has _____. She writes many secrets and stories in it.

a) a newspaper

b) a chronicle

c) a diary

d) a biography

2. This _____ is amazing! It tells the story of two lovers.

a) autobiography

b) adventure

c) diary

d) novel

3. My mother likes to read Fernando Veríssimo's _____. Their everyday stories are very good.

a) chronicles

b) reports

c) news

d) comic strip.

4. My uncle likes _____ fairy. His favorites are: Peter Pan and Cinderela.

a) tales

b) novels

c) legend

d) daily

5. _____ is a short text with images and dialogues. It always causes humor.

a) Poetry

b) Comic strip

c) News

d) Report

6. My mom makes delicious foods. He does it with the help of the book of _____.

a) poetry

b) twine

c) images

d) recipe

7. I bought a wardrobe. I will assemble it with the help of the _____ manual.

a) recipe

b) instruction

c) news

d) advertising

8. I listen to Roberto Carlos and Roberta Miranda. So I really like _____.

a) short story

b) music

c) newspaper

d) announcement

https://brainly.com.br/tarefa/38710044