ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 08

PROFESSOR (A): TATIANE MENDES/ ROSENETE ALENCAR/ FÁTIMA CESARINA GOMES/ PAOLA GARCIA/ LAURELENE PEREIRA/ FERNANDA CARDOSO/ ELIZANDRA DE ARRUDA/ VIVIANE CRISTINA FARDIM

ALUNO (A): ARY DE ASSIS FILHO.

TURMA: 6º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, ARTE.

PERÍODO: 19/07/2021 A 31/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

GEOGRAFIA – 6º ANO A

PROFESSORA: LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE03.S.04) Descrever os movimentos do planeta(Rotação e Translação) e sua relação com a circulação geral da atmosférico e os padrões climáticos.

CONTEÚDO: Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Leitura do texto e desenvolvimento dos exercícios, podendo consultar o livro didático : Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. Páginas 82 á 87.

NOME DO ALUNO (A):

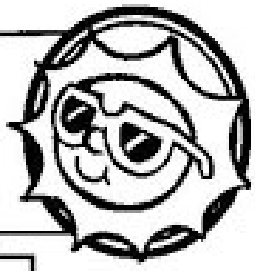
Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

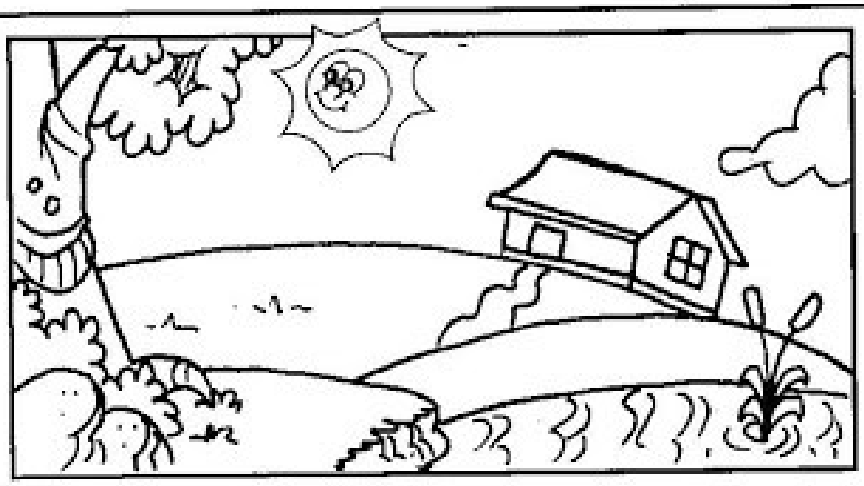
1. Faça um desenho ou cole figuras representando a estação do ano que você mais gosta.

REFERÊNCIAS:Vontade de Saber: geografia: 6ºano, Ensino Fundamental: Anos finais / Neiva Camargo Torrezani. – 1. ed, – São Paulo : Quinteto Editorial, 2018. pgs. 82 á 87

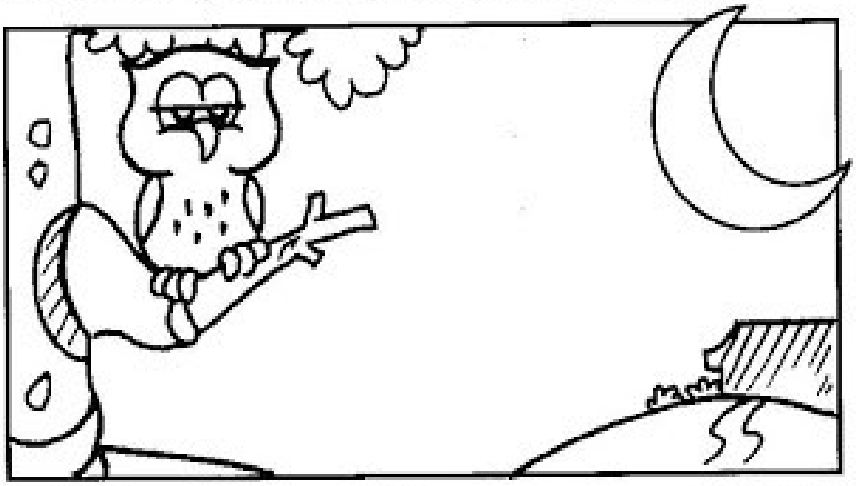
O DIA E A NOITE

Amor,
Durante o dia, o sol brilha para nos aquecer.
Passe guache amarelo no sol.





Amoreco,
Durante a noite, o céu fica salpicado de estrelas e a lua clareia com sua brilhante luz.
Cole estrelinhas de papel laminado prateado no céu.



"Assim como as estrelas, quero ver você brilhar!"

52

PERÍODO: 19/07/2021 a 31/07/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO: Práticas Corporais De Aventura Urbana
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67EF19.s.14)

ATIVIDADE

Vamos pintar o cebolinha e cascão praticando um esporte de aventura? O skate



Fonte: < http://pintardesenhosecolorir.blogspot.com/2012/03/desenho-turma-da-monica-andando-de-skat.html >

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

DATA: 19/07/2021 à 31/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67LP34.S34

MSEF69LP0.s07 MS.EF06LP04.s4 MS.EF67LP32.S32

ALUNO (A): ARY DE ASSIS FILHO

PROFESSOR (A): ROSENETE

TURMA(S): 6º "A" e 6º "B"

CONTEÚDO:

Atividades adaptadas conforme especificidades do aluno

ATIVIDADES DE REFERÊNCIAS:

1) Vamos descobrir o que você assimilou na realização das atividades de escrita.

a) Escreva as vogais:

Minúsculas: _____ _____ _____ _____ _____

Maiúsculas: _____ _____ _____ _____ _____

2) Escreva seu nome completo com letra cursiva.

_____

3) Escreva as letras do alfabeto, apenas as que você conhece e lembra.

4) Vamos praticar a leitura e escrita. Leia e reescreva as palavras abaixo:

AI= _____ AU= _____ AO= _____ EU= _____ EI= _____

EIA=_____ IA= _____ OI= _____ OU= _____ UI= _____

REFERÊNCIAS:

https://focoemalfabetizar.com.br/atividades-letra-b

https://www.soescola.com/2016/07/**atividades-de-alfabetizacao**

https://escolaeducacao.com.br/**atividades-com-a-letra-b**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda- Feira – 19/07/2021- 26/07/2021 Terça- Feira- 20/07/2021 -27/07/2021

História

Código da Habilidade Trabalhada: (M. S EF06HI07 **)**

Conteúdo: Os povos indígenas originários do atual território Sul- Mato Grossense, cultura e sociedade.

Aluna : Ary **6 º Ano A**

Atividade

Vamos colorir?



MATO GROSSO DO SUL

Disponível- br.pinterest.com › pin

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO 19/07 A 31/07/2021 – PROF FERNANDA

LÍNGUA INGLESA - 6º A
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF06LI12)
CONTEÚDO: Interpretação de texto e diálogo
Atividade

Leia o texto abaixo para responder as próximas questões:

Karen: Hi, Bruno. What's up?
Bruno: Hey, Karen, let's go to the movies tonight.
Karen: Sorry, I can't. I have to help my mother with the housework.
Bruno: Oh, that's a shame. Nadya, let's go to the movies. I want to see Thor.
Nadya: Sure. I love super heroes. What time does the movie start?
Bruno: It starts at six o'clock.
Nadya: Cool! Let's meet in front of the zoo at five.
Bruno: Okay. See you there.

1. The genre of the text is
a) biography.
b) dialogue.
c) letter.
d) ticket.

2. Who agrees to go to the movies with Bruno?
a) Karen.
b) Thor.
c) Nadya.

d) His mother.

3. Karen can’t go to the movies because she has to
a) go to the zoo.
b) watch a DVD
c) meet Nadya.
d) help her mother.

4. The cinema will happen
a) at noon.
b) at night.
c) in the morning.
d) at the end of the afternoon.

5. What time does the movie start?
a) At five.
b) At six.
c) At ten.
d) At two.

6. Where do they agree to meet?
a) At home.
b) In front of the movies.
c) In front of the zoo.
d) At school.

7. Nadya ama
a) teatro.
b) cinema.
c) super-heróis.
d) dança.

8. "Sorry" foi um pedido de
a) licença.
b) desculpas.
c) atenção.

d) oportunidade para falar.

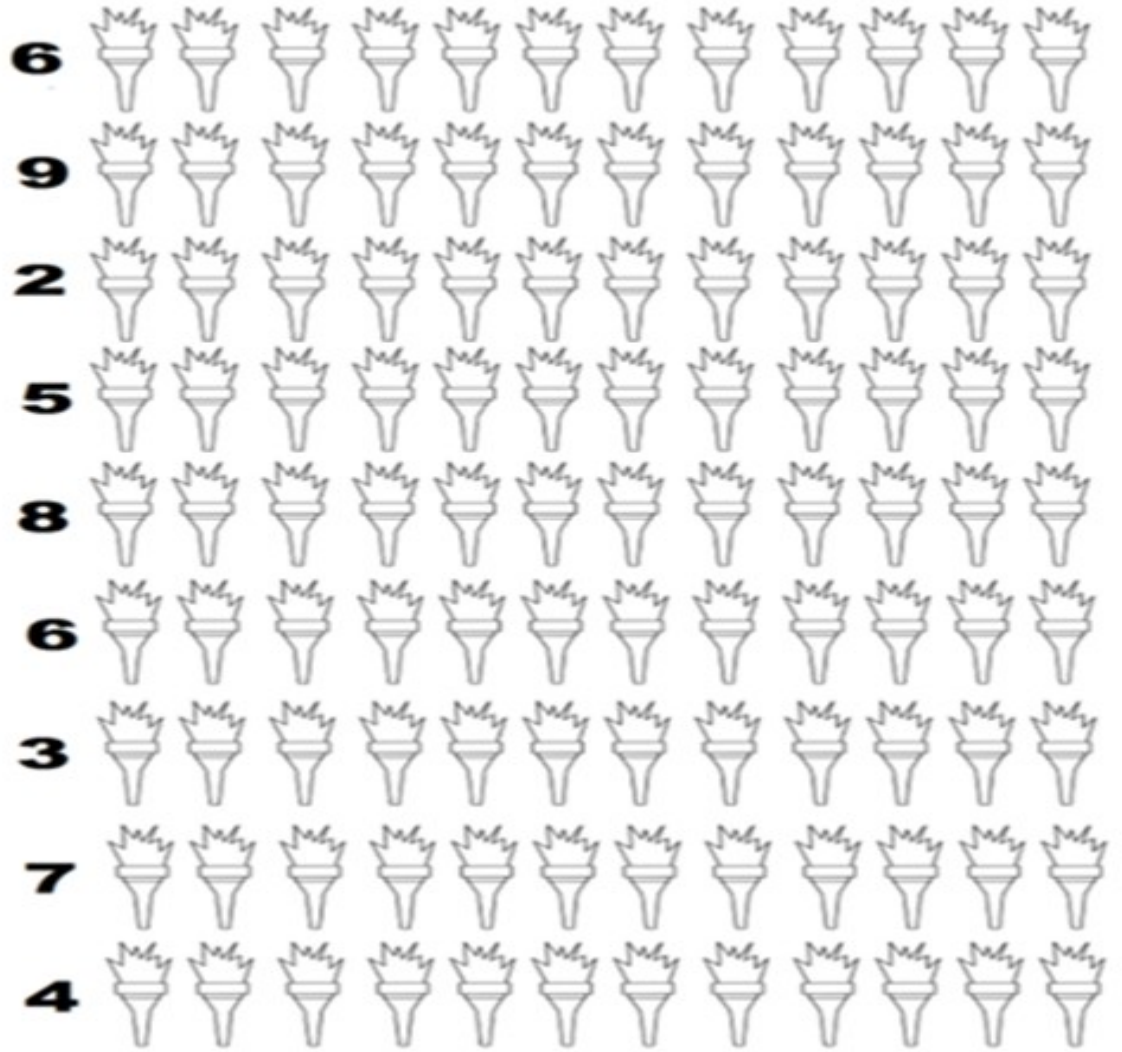
REFERÊNCIAS: https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/dialogo.html

PROFESSOR(A): **Tatiane Candia Mendes**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**
DATA: **Julho**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **(MS.EF01MA01.s01), (MS.EF01MA14.s.14), (EF02MA12.s.12), (EF02MA06.s.06), (MS.EF01MA21.s.21)**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **Números Naturais, Adição de Números Naturais , Geometria, Gráfico.**
Aluno:_____

ATIVIDADES

TOCHA OLÍMPICA

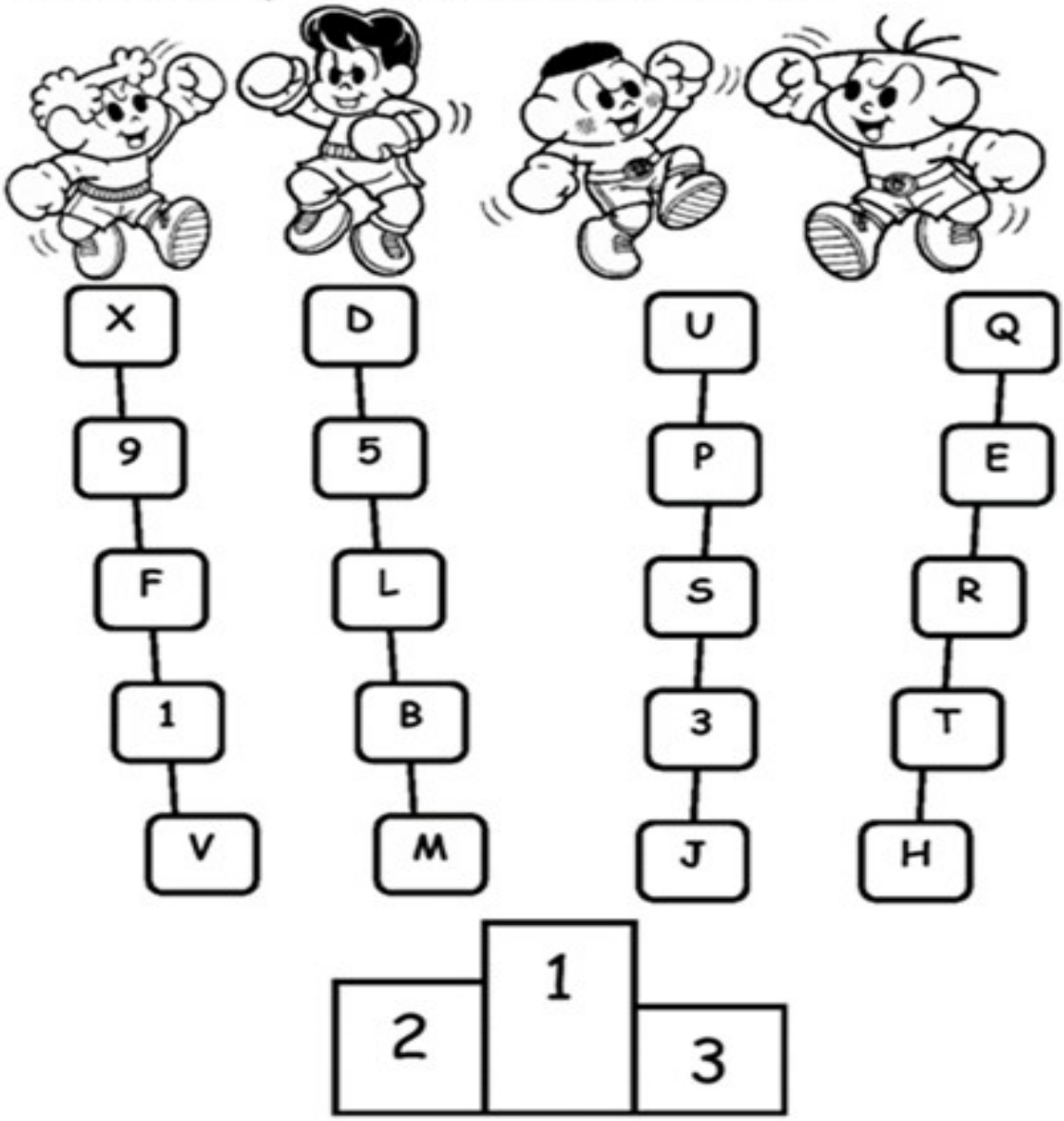
PINTE DE ACORDO COM OS NUMERAIS:



BOXE

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!



O CAMPEÃO FOI _____.

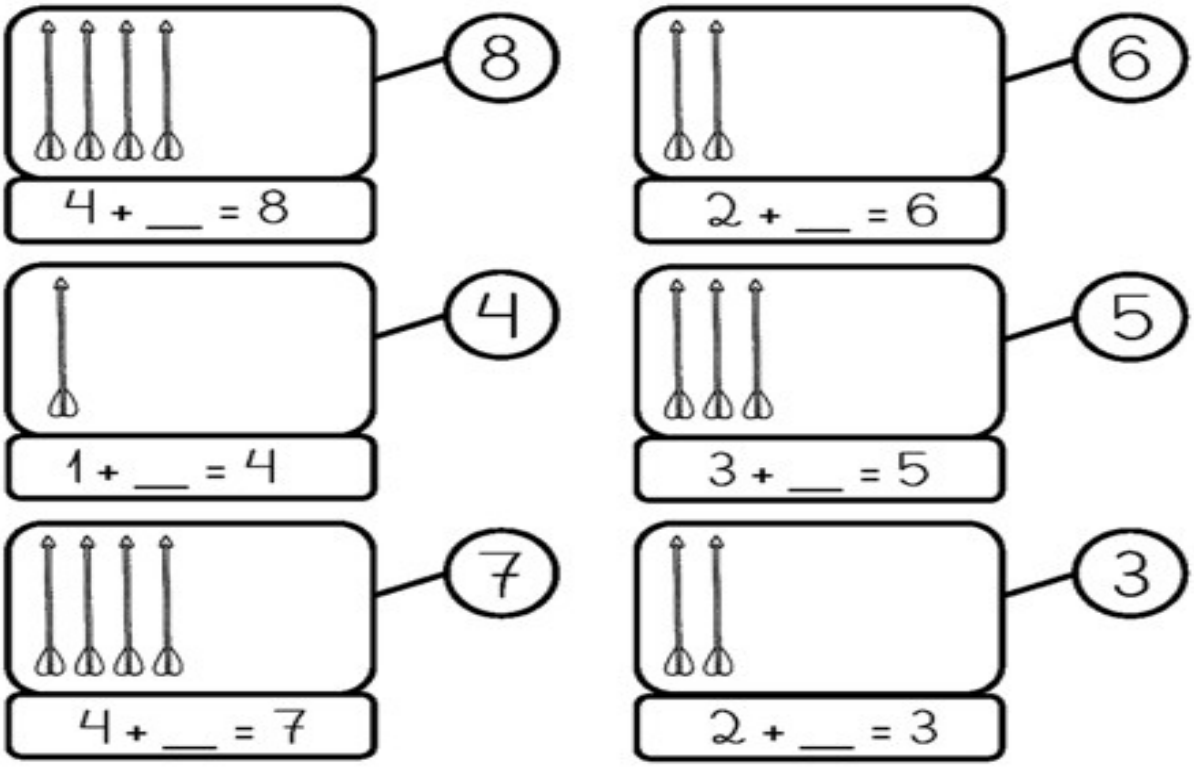
TIRO COM ARCO

"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."





VAMOS COMPLETAR!



REFERÊNCIA:

Atividades de Matemática. Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/07/apostila-olimpiadas-2021.html

PROFESSOR(A): Tatiane Candia Mendes
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida
DATA: Julho
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Estabelecer relações de participação do aluno no contexto social.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: História das Olimpíadas.
ALUNO: _____

Atividade: Faça a leitura sobre a História das Olimpíadas com um responsável, e em seguida pinte os mascotes.

HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições esportivas, realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos são realizados há mais de 2 mil anos, com o objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes.

Originalmente, os Jogos Olímpicos aconteciam na cidade grega de Olímpia (por isso o nome Olimpíadas), por volta do século VIII a.C, onde vários competidores participavam de jogos em homenagem à honra de Zeus (deus dos deuses), e da deusa Hera (deusa da maternidade).

No final do século XIX, em 1894, o historiador francês Pierre de Coubertin (conhecido como Barão de Coubertin), inspirado nas histórias sobre as Olimpíadas da Grécia Antiga, fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade.

Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, reunindo participantes de 13 países.

Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, foram adiados para o verão de 2021, por conta da Pandemia de COVID-19. O evento está programado para acontecer na capital japonesa, Tóquio, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

MIRAITOWA e SOMEITY

MASCOTES DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2021



REFERÊNCIA:

História das Olimpíadas. Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/07/apostila-olimpiadas-2021.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6° ANO ARY ASSIS

(ARTES VISUAIS)

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR14s.14 – Perceber e explorar os elementos constitutíveis da música(altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, etc) por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição, criação, execução e apreciação musical.

Objeto do conhecimento: Dança (contextos e práticas)

Nome: **Professor (a):** Elizandra

ATIVIDADE

Cúmbia é a música típica nacional da Colômbia. De início, surgiu na região norte do país, na zona rural e somente depois chegou às grandes cidades. O ritmo se disseminou por todos ou quase todos os países falantes do castelhano na América Latina e, atualmente, é considerado um dos ritmos musicais mais populares na Argentina e no México.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

A cúmbia é um estilo de música tradicional da Colômbia, e uma dança popular de distintos países latino-americanos.

A CUMBIA, ATUALMENTE, É UM RITMO MUSICAL AMPLAMENTE DIFUNDIDO POR DIFERENTES PAÍSES E REGIÕES DA AMÉRICA LATINA. A ORIGEM DESTE RITMO, CONTUDO, ESTÁ RELACIONADO AO LITORAL ATLÂNTICO DA COLÔMBIA.

PASITO TUN TUN

LOS CHICOS DE LA VIA
¡BÁILALO, BÁILALO, BÁILALO, ASÍ!
YEAH, YEAH, YEAH
¡CUMBIA!
LOS CHICOS DE LA VÍA
LOCA (LOCA, LOCA, LOCA)
CUANDO VAYAS A BAILAR
NO TE OLVIDARÁS DE MÍ
CUANDO VAYAS A BAILAR

NO TE OLVIDARÁS DE MÍ
PORQUE TIENES QUE BAILAR
ESTE PASITO, TUN TUN
PORQUE TIENES QUE BAILAR
ESTE PASITO, TUN TUN
PASITO TUN TUN
PASITO TUN TUN
PASITO TUN TUN
PASITO TUN TUN

Y LO BAILA, BOLIVIA
(YEAH, YEAH, YEAH)

1. VAMOS CRIAR FLASHCARDS COM AS IMAGENS E INFORMAÇÕES ABAIXO:

O QUE SÃO FLASHCARDS?

FLASHCARDS SÃO BASICAMENTE PEQUENOS CARTÕES PARA TESTAR SUA MEMÓRIA. ESSENCIALMENTE, ELES TÊM DE UM LADO, UMA PERGUNTA, E DO OUTRO, A RESPOSTA.

RECORTE E COLE AS PERGUNTAS EM UM PEDAÇO DE PAPEL MAIS GROSSO OU DE PAPELÃO PARA MONTAR OS FLASHCARDS. DEPOIS TESTE SUA MEMÓRIA DA SEGUINTE FORMA:

1) LEIA A PERGUNTA –SEM ESPIAR O VERSO.

2) EM SEGUIDA, RESPONDA COMO FOR MELHOR EM VOZ ALTA.

3) DEPOIS, VIRE A CARTA PARA CONFERIR A RESPOSTA CERTA.

4) SE ACERTOU, USE A CARTA PARA COMEÇAR UMA PILHA DE “ACERTOS”. CASO CONTRÁRIO, USE-A PARA COMEÇAR UMA PILHA DE “ERROS”.

QUE DANÇA É ESSA?	DANÇA CÚMBIA

EM QUAL PAÍS NASCEU A DANÇA CÚMBIA?	COLÔMBIA
QUAIS AS DANÇAS TÍPICAS DA BOLÍVIA?	· CAPORALES · DIABLADA · MORENADA · SAYA

Referências: https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BAmbia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/07 a 30/07 de 2021

CIÊNCIAS – 6º "A"

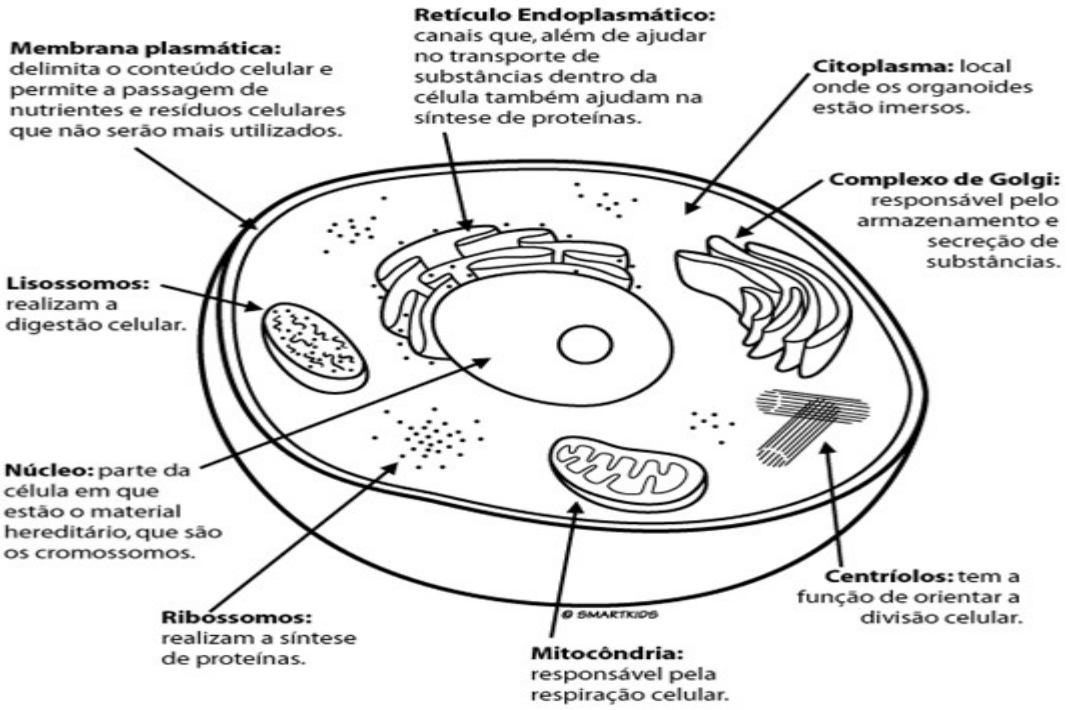
MS. EF06CI 05- Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

PROFESSORA: Viviane Fardim

NOME DO ALUNO: ARY DE ASSIS FILHO

CONTEÚDO: Célula como unidade da vida

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Célula unidade fundamental e estrutural de todo ser vivo.Pinte usando sua criatividade.



POR DENTRO DE UMA CÉLULA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Disponível em : https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-principais-estruturas-da-celula.Acesso em 30 de julh. de 2021.